

● ESCUELAS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (EIP)

Por primera vez en la ciudad, 12 escuelas se repiense a sí mismas a través de las experiencias que adquieren de Finlandia, Suecia, Boston y del Programa de Escuela Primaria del Bachillerato Internacional. Repensarse, no significa que se copie un modelo de otro país, sino que las escuelas analizan las experiencias de escuelas extranjeras y las adecúan a las necesidades y características particulares de su propia escuela. Así, se mejora la enseñanza y el aprendizaje, se valoriza la escuela pública y se reducen las brechas educativas y sociales. Casi 3.500 alumnos vivenciarán la innovación en sus escuelas. Cerca de 400 docentes, directores y supervisores recibieron a los capacitadores extranjeros.

● NUEVA ESCUELA SECUNDARIA (NES)

La NES nace a raíz de una normativa federal (Resolución 84/09) del Consejo Federal de Educación (CFE), que pide a las provincias que haya únicamente 13 orientaciones con el fin de unificar el bachillerato en los diferentes distritos. En la Ciudad, los planes de estudio debían ser actualizados, no sólo porque databan de la década del 60 sino porque contábamos con 160 planes de estudios. Esto provocaba que al cambiar de escuela, el alumno debía rendir un sinnúmero de equivalencias. Con la NES esto ya no pasa. En 2014, 38 escuelas secundarias están implementando la NES de manera voluntaria y en 2015 lo harán todas las escuelas de la Ciudad. Además, este año y el que viene se capacitarán más de 3.000 docentes en 9 asignaturas, a través de convenios firmados con universidades nacionales y privadas.

● EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS

Los estudiantes analizarán las operaciones de transformación, almacenamiento y transporte sobre flujo de materiales, de energía y de información. En 2014 lanzamos un Proyecto Piloto por el cual 37 escuelas incorporaron estos contenidos a su currícula. En 2015 todas las escuelas secundarias públicas y privadas enseñarán las siguientes materias.

Primer Año: Procesos y tecnologías de producción, Procesos y tecnologías de control automático.

Segundo Año: Procesos y tecnologías de las telecomunicaciones, Procesos de creación de tecnologías: el proceso de diseño.

Tercer año: Ofimática.

Cuarto año: Programación.

Quinto año: Programación orientada.