# JORNADAS DE REFLEXIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

# -FORMULARIO DE DEVOLUCIÓN DE LA 2º JORNADA-

#

#

#  Día y hora:

**Datos de la Escuela**

Nombre de la Escuela: DE:

Región:

Turno:

Modalidad:

**Participación**

Cantidad de estudiantes participantes:

Cantidad de docentes participantes:

Cantidad de familiares participantes:

# Devolución

Les solicitamos que a continuación respondan las preguntas propuestas para trabajar durante la jornada de reflexión. **Las respuestas deben considerar todos los aportes realizados por los equipos de trabajo.**

1.a. ¿**Qué aprenden** los estudiantes **dentro de la escuela** secundaria?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Áreas de conocimiento | Saberes | Habilidades | Actitudes | Valores[[1]](#footnote-2) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1.b. ¿**Qué aprenden** los estudiantes **fuera de la escuela** secundaria?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Áreas de conocimiento | Saberes | Habilidades | Actitudes | Valores |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2.a. ¿Q**ué aprendizajes que actualmente se desarrollan en las escuelas secundarias deberían continuar siendo parte** de la Nueva Escuela Secundaria de Calidad?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Áreas de conocimiento | Saberes | Habilidades | Actitudes | Valores |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2.b. ¿Q**ué aprendizajes deberían incorporase** en la Nueva Escuela Secundaria de Calidad?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Áreas del conocimiento | Saberes | Habilidades | Actitudes | Valores |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. La escuela puede señalar a continuación aportes, observaciones y/o comentarios adicionales que hayan surgido durante la jornada.
 |
|  |

**Nota: Este documento deberá ser firmado por un miembro del Equipo de Conducción y elevado a la Supervisión antes del 15 de abril de 2013.**

1. Este aspecto puede ser trabajado por área de conocimiento o de forma transversal. [↑](#footnote-ref-2)