

Asistencia escolar en contextos de pobreza¹

Los datos de población señalan que el 2,6% de los niños/adolescentes que tienen entre 5 y 17 años no asiste a un establecimiento educativo, proporción que se duplica entre aquellos que se encuentran en situación de pobreza (5,3%) (Cuadro 1).

Cuadro 1: Personas de 5 a 17 años. Distribución (%) de asistencia escolar según condición de pobreza. Ciudad de Buenos Aires. Año 2008

Asistencia escolar	2008		Total
	Condición de pobreza		
	Pobre	No Pobre	
Asiste	94,7	98,1	97,4
No Asiste	5,3	1,9	2,6
Total	100	100	100
<i>Absolutos (en miles)</i>	92	386	478

Nota: Los totales de población corresponden a estimaciones propias para el año 2008 realizadas en base a las últimas proyecciones de población del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC).

Fuente: Elaboración propia – UIMyE- en base a la EAH 2008 - DGEyC

La asistencia es universal en el nivel primario y alcanza valores cercanos al 100% en la sala de 5 años y entre los adolescentes de 13 y 14 años. Sin embargo, entre los niños de 3 y 4 años la tasa de asistencia disminuye, aproximadamente uno de cada diez niños no asiste al jardín. Aún cuando la asistencia escolar en estos años no sea obligatoria, es de gran importancia para el desarrollo del niño.

Los adolescente de 15 a 17 años constituyen el otro grupo etario que presenta, junto con los niños de 3 y 4, las menores tasas de asistencia. Un 7% de los adolescentes de entre 15 y 17 años no asiste a un establecimiento educativo. Este dato reviste importancia en tanto se trata de adolescentes que no finalizaron el nivel medio y se encuentran fuera del sistema educativo.

Cuadro 2: Personas de 3 a 17 años. Distribución (%) de asistencia escolar según tramos de edad. Ciudad de Buenos Aires. Año 2008

Condición de Asistencia	3 y 4	5	6 a 12	13 a 14	15 a 17
Asiste	88	98,7	99,2	98,1	92,9
No asiste	12	1,3	0,8	1,9	7,1
Total	100	100	100	100	100
<i>Absolutos (en miles)</i>	80	39	259	70	110

Nota: Los totales de población corresponden a estimaciones propias para el año 2008 realizadas en base a las últimas proyecciones de población del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC).

**Se toman las edades al 30 de junio

Fuente: Elaboración propia – UIMyE- en base a la EAH 2008 - DGEyC

Si se analiza la tasa de asistencia discriminando por la situación de pobreza en la que se encuentran los jóvenes, se observa que la problemática del abandono precoz de la

¹ Si bien estimaciones de la DGEyC consideran que el precio de la canasta básica de alimentos supera en un 30% el monto estimado del INDEC para noviembre de 2008, se consideró un incremento del 25%, ya que en la EAH existe un subregistro de los subsidios entregados por los programas sociales (Ciudadanía Porteña, Ticket Social)

escolarización es mayor entre los jóvenes pertenecientes a hogares con ingresos inferiores a la línea de pobreza. En todos los tramos de edad considerados la situación de pobreza esta vinculada a una menor asistencia escolar.

Entre los adolescentes de 15 a 17 años en situación de pobreza, un 12,1% no estudia, mientras que entre los que no se encuentran en situación de pobreza la exclusión del sistema educativo formal se reduce a la mitad: el 6% no asiste a un establecimiento educativo (cuadro 3)

La asistencia al jardín se ve muy afectada por la condición de pobreza, entre los niños de 3 y 4 años en situación de pobreza siete de cada diez asiste al jardín, mientras que entre los que no se encuentran en esa situación, la asistencia alcanza a nueve de cada diez niños (cuadro 3).

Cuadro 3: Personas de 3 a 17 Distribución (%) de asistencia escolar según tramos de edad por situación de pobreza. Ciudad de Buenos Aires. Año 2008

Condición de asistencia	POBRES				
	Tramos de edad				
	3 y 4 años	5 años	6 a 12 años	13 a 14 años	15 a 17 años
Asiste	68	94	97,7	93	87,9
No asiste	32	6	2,3	7	12,1
Total	100	100	100	100	100
<i>Absolutos (en miles)</i>	15	6	51	13	20
Condición de asistencia	NO POBRES				
	Tramos de edad				
	3 y 4 años	5 años	6 a 12 años	13 a 14 años	15 a 17 años
Asiste	91,1	100	99,4	99,4	94
No asiste	8,9		0,6	0,6	6
Total	100	100	100	100	100
<i>Absolutos (en miles)</i>	65	33	208	57	90

Nota: Los totales de población corresponden a estimaciones propias para el año 2008 realizadas en base a las últimas proyecciones de población del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC).

**Se toman las edades al 30 de junio

Fuente: Elaboración propia – UIMyE- en base a la EAH 2008 - DGEyC

El contexto socio educativo constituye un factor que afecta la trayectoria escolar de las personas. El indicador clima educativo², permite aproximarse a la realidad educativa del hogar

Los hogares donde hay niños fuera del sistema escolar se caracterizan por tener un tamaño promedio mayor y presentar un clima educativo más bajo respecto a los hogares en donde todos los niños y adolescentes concurren a la escuela.

En los hogares donde todos los menores de 18 años asisten a la escuela, sólo 1 de cada diez posee un clima educativo bajo, mientras que entre los hogares donde al menos un niño o adolescente en edad escolar no asiste a la escuela cinco de cada diez hogares posee un clima educativo bajo (cuadro 4). Estos datos evidencian una clara relación entre el clima educativo del hogar y la asistencia escolar de los niños y adolescentes.

² Clima educativo: promedio de años de estudio alcanzado por las personas de 21 años y más que residen en el hogar. Se calcula como el cociente entre la suma de los años de estudio alcanzado por los miembros de 21 años y más de un hogar y el total de personas en ese grupo etario en ese hogar.

Cuadro 4 Hogares con personas en edad* escolar Distribución (%) *según condición de asistencia según clima educativo del hogar. Tamaño medio del hogar según condición de asistencia y clima educativo del hogar. Ciudad de Buenos Aires. Año 2008

Clima Educativo	Asiste	No Asiste	Total
Hasta 7 años	10,4	40,9	11,7
8 a 12 años	38,9	48,5	39,3
13 y más	50,6	10,7	49,1
Total	100,0	100,0	100,0
Tamaño Medio del Hogar	4,2	5,0	4,2

Fuente: Elaboración propia – UIMyE- en base a la EAH 2008 - DGEyC

*Personas de 5 a 17 años (considerando las edades al 30 de junio)

** Al menos un niño entre 5 y 17 años en el hogar no asiste al sistema educativo formal

Además, los hogares donde al menos uno de los niños en edad escolar no asiste muestran una proporción de jefatura femenina y de jefes inactivos³ superior a la de los hogares donde todos los niños del hogar están incluidos en el sistema educativo (cuadros 5y 6).

Cuadro 5: Hogares con menores. Distribución (%) según condición de asistencia de los niños por condición de actividad del Jefe. Ciudad de Buenos Aires. Año 2008

Hogares según Condición de asistencia de los niños	Condición de actividad del Jefe	
	Activo	Inactivo
Todos los niños del hogar asisten	96,4	91,4
Al menos un niño no asiste	3,6	8,6
Total	100	100

Fuente: Elaboración propia – UIMyE- en base a la EAH 2008 - DGEyC

Cuadro 6: Hogares con niños y/p jóvenes en edad escolar (5 a 17 años). Distribución (%) según condición de asistencia por sexo del Jefe. Ciudad de Buenos Aires. Año 2008

Hogares según Condición de asistencia de los niños	Sexo del Jefe		
	Varón	Mujer	Total
Todos los niños del hogar asisten	69,1	30,9	100,0
Al menos un niño no asiste	58,1	41,9	100,0
Total	68,7	31,3	100

Fuente: Elaboración propia – UIMyE- en base a la EAH 2008 - DGEyC

³ Se consideran jefes inactivos a todos aquellos jefes que no tienen trabajo ni lo buscan activamente.