



# FEPBA2016

Cuestionario del Docente de  
Prácticas del Lenguaje

ESPACIO PARA DATOS



Buenos  
Aires  
Ciudad



Vamos Buenos Aires

El presente cuestionario está dirigido a todos los/las docentes de Prácticas del Lenguaje que se desempeñan en el último año de las Instituciones Educativas de Nivel Primario de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Su propósito es relevar información sobre aspectos de las prácticas pedagógicas, el desarrollo profesional docente, los aprendizajes de los alumnos y la relación con las familias así como también del perfil del docente de 7° grado. La información obtenida es de suma importancia para contextualizar las evaluaciones y contribuir al diseño de acciones y programas de apoyo a las escuelas.

Toda la información relevada es de carácter reservado y sólo será utilizada con fines estadísticos. Su confidencialidad está amparada bajo el marco normativo nacional referido al secreto estadístico por la Ley N° 17.622, la Ley de Educación Nacional N° 26.206, art. 97 y la resolución jurisdiccional de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa dependiente del Ministerio de Educación de la CABA (RESOL-2016-7-UEICEE).

Por favor, lea atentamente cada pregunta y responda pintando el círculo correspondiente a la respuesta seleccionada. Use preferentemente lápiz negro y si se equivoca, borre y vuelva a pintar la opción elegida. Al lado de cada pregunta, en letra cursiva, encontrará la indicación sobre cómo responder. No deje ninguna pregunta sin responder.



## I. INFORMACIÓN DEL DOCENTE

### 1. Sexo

- Mujer ..... <sub>1</sub>  
Varón ..... <sub>2</sub>

### 2. Edad

años

### 3. ¿Cuántos años de antigüedad docente tiene usted? *Por favor escriba la cantidad de años en números redondos. Si su antigüedad es inferior a un año, escriba 0.*

- a)   años en la docencia en general  
b)   años como maestra en esta escuela  
c)   años como maestra de 7º grado en esta u otras escuelas

### 4. ¿Cuál es su situación de revista en el cargo docente en esta escuela? *Por favor marque sólo una opción.*

- Titular ..... <sub>1</sub>  
Interino o provisorio ..... <sub>2</sub>  
Suplente ..... <sub>3</sub>

### 5. ¿Cuál es el máximo nivel educativo que usted ha alcanzado? *Por favor marque sólo una opción.*

- Secundario completo o menos ..... <sub>1</sub>  
Superior No Universitario incompleto ..... <sub>2</sub>  
Superior No Universitario completo ..... <sub>3</sub>  
Superior Universitario incompleto ..... <sub>4</sub>  
Superior Universitario completo ..... <sub>5</sub>  
Postgrado/Especialización completa (de una duración mínima de un año) ..... <sub>6</sub>  
Maestría completa ..... <sub>7</sub>

6. ¿Qué título/s docente/s posee? *Por favor marque todas las opciones que correspondan.*

- Maestro/a Normal o Profesor/a para la Enseñanza Primaria.....  a
- Profesor/a para la Enseñanza Secundaria.....  b
- Postítulo docente.....  c
- Título docente de grado universitario.....  d
- Título docente de postgrado universitario.....  e
- No poseo título docente.....  f



## II. DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

7. En los últimos dos años, ¿realizó alguna/s capacitación/es en las áreas listadas debajo? *Por favor marque todas las opciones que correspondan.*

- Actualización en los conocimientos disciplinares en Prácticas del Lenguaje.....  a
- Actualización en enfoques didácticos para la enseñanza de Prácticas del Lenguaje. ....  b
- Modalidades de gestión del tiempo y el espacio de trabajo con el grupo de alumnos. ....  c
- Estrategias de enseñanza centradas en la atención de la diversidad de necesidades de aprendizaje. ....  d
- Modos de evaluación de los aprendizajes. ....  e
- Estrategias para la adaptación del diseño curricular vigente a la planificación del aula. ....  f
- Integración de las tecnologías en la enseñanza de Prácticas del Lenguaje.....  g
- Introducción en el uso general de herramientas y aplicaciones TIC (alfabetización digital básica). ....  h
- Mediación y resolución de conflictos.....  i
- Realicé capacitación en otros temas en los últimos dos años. ....  j
- No realicé ninguna capacitación en los últimos dos años. ....  k

8. Señale en qué medida necesita actualmente formación profesional en las siguientes áreas. *Por favor marque sólo una opción para cada fila.*

	Bajo nivel de necesidad	Moderado nivel de necesidad	Alto nivel de necesidad	Por el momento no necesito			
	↓	↓	↓	↓			
a) Actualización en los conocimientos disciplinares en Prácticas del Lenguaje.....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>4</sub>
b) Actualización en enfoques didácticos para la enseñanza de Prácticas del Lenguaje. ....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>4</sub>
c) Modalidades de gestión del tiempo y el espacio de trabajo con el grupo de alumnos. ....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>4</sub>
d) Estrategias de enseñanza centradas en la atención de la diversidad de necesidades de aprendizaje. ....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>4</sub>
e) Modos de evaluación de los aprendizajes. ....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>4</sub>
f) Estrategias para la adaptación del diseño curricular vigente a la planificación del aula.....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>4</sub>
g) Integración de las tecnologías en la enseñanza de Prácticas del Lenguaje. ....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>4</sub>
h) Introducción en el uso general de herramientas y aplicaciones TIC (alfabetización digital básica). ....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>4</sub>
i) Mediación y resolución de conflictos. ....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>4</sub>



### III. PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN ESTA ESCUELA

9. y 10. En sus clases de 7º grado de Prácticas del Lenguaje y tomando como referencia el corriente ciclo lectivo, ¿cuáles de los siguientes recursos usa para planificar y cuán útiles le resultan cada uno de esos recursos? *Por favor marque primero si lo usa o no. En caso de usarlo, indique también cuán útil le resultan.*

	9. ¿Lo usa para planificar?		10. ¿Cuán útil le resulta ese recurso para su planificación?		
	Sí, lo uso	No lo uso	Útil	Poco útil	Nada útil
a) Los materiales que componen el Diseño Curricular de la CABA .....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>
b) La propuesta de organización del libro de texto que usan los alumnos .....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>
c) Los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP) del Ministerio de Educación Nacional .....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>
d) El Diseño Curricular de Educación Digital de la CABA .....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>
e) Materiales del Plan Plurianual para el Mejoramiento de la enseñanza de la CABA (Prácticas del Lenguaje) .....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>

11. Indique con qué frecuencia utilizó cada una de estas estrategias pedagógicas en 7º grado durante el presente año. *Por favor marque sólo una opción para cada fila.*

	Muy frecuente- mente	Frecuente- mente	Poco frecuente- mente	Casi nunca o nunca
a) Trabajamos con textos del ámbito literario .....	↓ ○ <sub>1</sub>	↓ ○ <sub>2</sub>	↓ ○ <sub>3</sub>	↓ ○ <sub>4</sub>
b) Trabajamos con textos del ámbito social .....	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
c) Trabajamos con textos del ámbito académico o de estudio .....	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
d) Al trabajar sobre un texto, pido a los alumnos que respondan preguntas sobre información explícita en el texto.....	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
e) Al trabajar sobre un texto literario, discutimos con los alumnos sobre las características, razones y motivaciones de los personajes. ....	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
f) Pido a los estudiantes que infieran los significados no evidentes presentes en los textos.....	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
g) Propongo a los estudiantes que comparen dos textos. ....	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
h) Al trabajar sobre un texto, hago preguntas sobre su contexto y propósito. ....	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
i) Al trabajar sobre un texto, intento que los alumnos interpreten el significado de los recursos discursivos utilizados. ....	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
j) Discutimos con los alumnos diferentes interpretaciones de los textos. ....	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
k) Me detengo especialmente en los errores de los alumnos para que entiendan por qué los cometieron. ....	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
l) Dedico bastante tiempo al dictado de definiciones y conceptos.....	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
m) Encargo un trabajo diferente a aquellos alumnos que tienen dificultades de aprendizaje hasta que logren los aprendizajes esperados. ....	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>

12. De acuerdo a su experiencia en esta escuela ¿cuáles de los siguientes aspectos facilitan u obstaculizan su trabajo en el aula para atender a la diversidad de necesidades de aprendizaje de los alumnos? *Por favor marque sólo una opción para cada fila del siguiente listado.*

	Facilita la atención de la diversidad de necesidades de aprendizaje		No facilita ni obstaculiza la atención de la diversidad de necesidades de aprendizaje		Obstaculiza la atención de la diversidad de necesidades de aprendizaje
	↓		↓		↓
a) Espacio físico del aula .....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>
b) Recursos didácticos disponibles (libros de texto, material didáctico) .....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>
c) Estilo de conducción del equipo directivo .....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>
d) Tamaño del curso .....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>
e) Convivencia en el aula .....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>
f) Condiciones edilicias de la escuela .....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>
g) Clima institucional .....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>

13. En el último bimestre ¿con qué frecuencia solicitó a sus alumnos de 7º grado que realicen tarea escolar en su hogar? *Por favor marque sólo una opción.*

- En todas o en la mayoría de mis clases (más del 80%) .....  O<sub>1</sub>  
 En muchas de mis clases (entre un 50% y 80%) .....  O<sub>2</sub>  
 En algunas de mis clases (entre un 20% y un 49%) .....  O<sub>3</sub>  
 En ninguna o casi ninguna de mis clases (menos de un 20%) .....  O<sub>4</sub>

Pase a la  
pregunta 15



14. En relación con la tarea para el hogar ¿con qué frecuencia realizó las siguientes actividades con sus alumnos de 7º grado en lo que va del año? *Por favor marque sólo una opción para cada fila.*

	Muy frecuente- mente	Frecuente- mente	Poco frecuente- mente	Casi nunca o nunca
a) Revisar que todos los alumnos la hayan realizado. ....	↓ ○ <sub>1</sub>	— ○ <sub>2</sub>	— ○ <sub>3</sub>	— ○ <sub>4</sub>
b) Poner en común las distintas estrategias que usaron los alumnos para resolverla. ....	○ <sub>1</sub>	— ○ <sub>2</sub>	— ○ <sub>3</sub>	— ○ <sub>4</sub>
c) Mostrar la forma en que debía resolverse en el pizarrón. ....	○ <sub>1</sub>	— ○ <sub>2</sub>	— ○ <sub>3</sub>	— ○ <sub>4</sub>

15. En relación con las evaluaciones ¿con qué frecuencia realizó las siguientes actividades con sus alumnos de 7º grado en lo que va del año? *Por favor marque sólo una opción para cada fila.*

	Muy frecuente- mente	Frecuente- mente	Poco frecuente- mente	Casi nunca o nunca
a) Indicar, al entregar las evaluaciones corregidas, cuáles fueron los errores más frecuentes. ....	↓ ○ <sub>1</sub>	↓ — ○ <sub>2</sub>	↓ — ○ <sub>3</sub>	↓ — ○ <sub>4</sub>
b) Destinar tiempo de clase para volver a trabajar los temas ya evaluados que tuvieron alta proporción de error. ....	○ <sub>1</sub>	— ○ <sub>2</sub>	— ○ <sub>3</sub>	— ○ <sub>4</sub>

16. Tomando como referencia una semana típica, ¿con qué frecuencia realiza actividades usando computadora (netbook, notebook, de escritorio, tablet) en sus clases de Prácticas del Lenguaje? *Por favor marque sólo una opción.*

En todas o en la mayoría de mis clases (más del 80%) .....  O<sub>1</sub>

En muchas de mis clases (entre un 50% y 80%) .....  O<sub>2</sub>

En algunas de mis clases (entre un 20% y un 49%) .....  O<sub>3</sub>

En ninguna o casi ninguna de mis clases (menos de un 20%)  O<sub>4</sub>

Pase a la pregunta 19

17. En las clases en las que utilizó computadoras con sus alumnos ¿qué tipo de actividades realizó? *Por favor marque todas las opciones que correspondan.*

Producir textos (usando un procesador de texto) .....  O<sub>a</sub>

Producir gráficos o presentaciones .....  O<sub>b</sub>

Leer libros en formato digital .....  O<sub>c</sub>

Crear un blog o subir información a un blog institucional .....  O<sub>d</sub>

Realizar producciones multimedia (crear videos, hacer animaciones) .....  O<sub>e</sub>

Realizar trabajo colaborativo entre los alumnos (por ejemplo, editando juntos un documento usando Google Drive) .....  O<sub>f</sub>

Utilizar videojuegos educativos .....  O<sub>g</sub>

Buscar información .....  O<sub>h</sub>

Usar un software educativo .....  O<sub>i</sub>

Comunicarse con otros (por ejemplo, usando Facebook institucional, Facebook de su materia, o por correo electrónico) .....  O<sub>j</sub>

Utilizar una plataforma virtual (por ejemplo, Integrar, Campus Virtual de Educación Digital) .....  O<sub>k</sub>

18. En lo que va del año ¿en qué medida los siguientes modos de acompañamiento le resultaron útiles como apoyo para usar las computadoras con los alumnos?  
*Por favor, marque sólo una opción por fila.*

	Muy útil	Útil	Poco útil	No fue de utilidad	No Aplica
a) Contar con un espacio presencial o virtual para compartir experiencias de enseñanza en Prácticas del Lenguaje que integren el uso de computadoras, desarrolladas por colegas de mi escuela o de otras escuelas.....	↓	↓	↓	↓	↓
	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>	<input type="radio"/> O <sub>4</sub>	<input type="radio"/> O <sub>5</sub>
b) Contar con un asesor o facilitador que me brinde acompañamiento para usar la computadora en la enseñanza de temas específicos. ....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>	<input type="radio"/> O <sub>4</sub>	<input type="radio"/> O <sub>5</sub>
c) Contar con un referente con capacidad de resolver inconvenientes técnicos en la escuela.....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>	<input type="radio"/> O <sub>4</sub>	<input type="radio"/> O <sub>5</sub>

*Pase a la pregunta 20*

19. ¿Por qué motivo no utilizó la computadora con sus alumnos en sus clases de Practica del Lenguaje en esta escuela? *Por favor marque todas las opciones que considere.*

- Porque el uso de computadoras desorganiza la clase y se pierde mucho tiempo de trabajo en el aula .....  a
- Porque los alumnos no saben usar la computadora para tareas escolares y se pierde mucho tiempo de clase explicando cómo hacerlo. ....  b
- Porque el equipamiento disponible no es suficiente. ....  c
- Porque el equipamiento disponible no funciona correctamente. ....  d
- Porque no sé cómo utilizarlas/me falta capacitación para hacerlo. ....  e
- Porque no me parece pertinente usarla en mi materia. ....  f
- Porque tengo planificado usarla en el último tramo del año. ....  g



#### IV. ACERCA DE LOS ALUMNOS Y EL APRENDIZAJE

20. ¿Cuáles considera usted que son los tres principales problemas en relación con los aprendizajes de los alumnos en esta escuela? *Por favor marque tres opciones de la siguiente lista:*

- Ausentismo de los alumnos..... a
- Falta de apoyo y poca preocupación por parte de las familias por los aprendizajes de sus hijos..... b
- Falta de motivación para el aprendizaje por parte de los alumnos ..... c
- Falta de consistencia entre las propuestas de enseñanza y las modalidades de evaluación..... d
- Sobreedad de los alumnos..... e
- Arrastre de un año a otro de contenidos curriculares no incorporados..... f
- Formas de gestión de la clase que no favorecen la cooperación entre alumnos y el trabajo colaborativo..... g
- Alumnos con difíciles condiciones de vida que complejizan su escolaridad ..... h
- Contenidos curriculares muy complejos y/o extensos para los alumnos de esta escuela ..... i
- Falta de propuestas de enseñanza que incorporen los intereses de los alumnos y favorezcan su compromiso con el aprendizaje. .... j
- Inadecuación de los contenidos curriculares a los intereses y expectativas de los alumnos ..... k
- Conflictos o problemas de convivencia entre alumnos (discriminación, intimidación, burla o abuso verbal, agresión física) ..... l
- Falta de hábitos para el estudio por parte de los alumnos (organización, concentración, planificación, etc.)..... m
- Rotación docente ..... n



## V. CLIMA ESCOLAR

21. Pensando en su trabajo en el aula de 7º grado, indique su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Si trabaja en más de una sección de 7º en esta escuela seleccione una e indique abajo cuál eligió para responder esta pregunta (escriba la letra o número y turno, por ejemplo, 7º "B"TM o 7º "1era"TT).

Sección por la que está respondiendo _____	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) Cuando comienza la clase tengo que esperar bastante tiempo hasta que se genera el clima adecuado para empezar con la tarea del día. ....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>	<input type="radio"/> O <sub>4</sub>
b) Los alumnos de esta clase procuran crear un ambiente de aprendizaje agradable. ....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>	<input type="radio"/> O <sub>4</sub>
c) Pierdo bastante tiempo debido a las interrupciones de la clase por parte de los alumnos. ....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>	<input type="radio"/> O <sub>4</sub>
d) En muchas ocasiones, los problemas de convivencia entre los alumnos dificultan mantener el clima de trabajo y cumplir con los objetivos planificados para la clase. ....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>	<input type="radio"/> O <sub>4</sub>
e) Los alumnos de esta clase se comprometen cuando les propongo actividades colaborativas. ....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>	<input type="radio"/> O <sub>3</sub>	<input type="radio"/> O <sub>4</sub>



## VI. PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL

22. En el corriente ciclo lectivo, ¿con qué frecuencia se realizaron reuniones institucionales con el equipo docente? *Por favor marque sólo una opción.*

- Semanalmente .....  1
- Quincenalmente .....  2
- Mensualmente .....  3
- Cada dos meses .....  4
- Una, dos o tres veces al año .....  5
- Casi nunca o nunca .....  6

**Pase a Pregunta 24**

23. Para las reuniones institucionales realizadas durante el corriente ciclo lectivo, indique sólo aquellos temas que se trataron este año. *Por favor marque todas las opciones que correspondan.*

- Problemas y acuerdos de convivencia entre los alumnos .....  a
- Estrategias docentes para la promoción de prácticas de estudio entre los alumnos .....  b
- Necesidades e intereses de capacitación docente .....  c
- Adecuación de los contenidos curriculares de acuerdo a las necesidades y a los ritmos de aprendizaje de los alumnos .....  d
- Estrategias de enseñanza .....  e
- Vínculos con las familias .....  f
- Formulación del Proyecto Escuela o Proyecto Institucional .....  g
- Articulación de la secuencialidad de contenidos y propuestas entre años o ciclos .....  h
- Evaluación de los aprendizajes y criterios de acreditación .....  i
- Seguimiento de las trayectorias escolares de los alumnos (tutorías u otras estrategias) .....  j
- Equipamiento o temas asociados al mantenimiento edilicio .....  k
- Resultados de indicadores educativos (por ejemplo, % de repitencia, tasa de abandono) .....  l

24. Desde el inicio del corriente ciclo lectivo ¿realizó algunas de las siguientes actividades en su escuela? *Por favor marque sólo una opción para cada fila.*

	Sí ↓	—	No ↓
a) Trabajar en parejas pedagógicas. ....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
b) Reunirse con colegas que se desempeñan en su mismo ciclo para trabajar aspectos de la enseñanza y/o la evaluación. ....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
c) Reunirse con coordinador de ciclo o coordinador pedagógico para trabajar sobre planificación, estrategias de enseñanza y/o evaluación. ....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
d) Trabajar con profesionales de apoyo a la enseñanza (por ejemplo, asesor pedagógico, psicopedagogo, orientador escolar) sobre las dificultades o necesidades específicas de algunos estudiantes. ....	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	—	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>

25. Desde el inicio del corriente año ¿cuántas veces sus clases fueron observadas por algún miembro del equipo directivo, asesor pedagógico, Coordinador de Ciclo, o algún otro colega de esta escuela? *Por favor indique el número de veces y '0' en caso que no haya sido observado.*

	Nro. de veces:
a) Miembro del equipo directivo	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
b) Asesor pedagógico	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
c) Coordinador de Ciclo	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
d) Otro maestro de la escuela	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

26. De las ocasiones en que fue observado, ¿con qué frecuencia recibió una devolución sobre sus prácticas de enseñanza? *Por favor marque sólo una opción.*

Siempre o casi siempre .....  O<sub>1</sub>  
 Algunas veces .....  O<sub>2</sub>  
 Casi nunca o nunca .....  O<sub>3</sub>

**¡MUCHAS GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN!**

UNIDAD DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA