



FEPBA2016

Cuestionario para el Directivo

ESPACIO PARA DATOS

El presente cuestionario deberá ser respondido por un integrante del equipo directivo de las Instituciones Educativas de Nivel Primario de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Su propósito es relevar información sobre aspectos de la gestión institucional, el desarrollo profesional docente, los aprendizajes de los alumnos y la relación con las familias así como también del perfil del directivo. La información obtenida es de suma importancia para contextualizar las evaluaciones y contribuir al diseño de acciones y programas de apoyo a las escuelas.

Toda la información relevada es de carácter reservado y sólo será utilizada con fines estadísticos. Su confidencialidad está amparada bajo el marco normativo nacional referido al secreto estadístico por la Ley N° 17.622, la Ley de Educación Nacional N° 26.206, art. 97 y la resolución jurisdiccional de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa dependiente del Ministerio de Educación de la CABA (RESOL-2016-7-UEICEE).

Por favor, lea atentamente cada pregunta y responda pintando el círculo correspondiente a la respuesta seleccionada. Use preferentemente lápiz negro y si se equivoca, borre y vuelva a pintar la opción elegida. Al lado de cada pregunta, en letra cursiva, encontrará la indicación sobre cómo responder. No deje ninguna pregunta sin responder.



Buenos
Aires
Ciudad



Vamos Buenos Aires



I. INFORMACIÓN DEL DIRECTIVO

1. Sexo

Mujer ₁
Varón ₂

2. Edad

años

3. ¿Cuántos años de antigüedad docente tiene usted? *Por favor escriba la cantidad de años en números redondos. Si su antigüedad es inferior a un año, escriba 0.*

a) años en la docencia en general

b) años en cargos directivos

c) años como directivo en esta escuela

4. ¿Cuál es su situación de revista en el cargo de directivo en esta escuela? *Por favor marque sólo una opción.*

Titular ₁
Interino o provisorio ₂
Suplente ₃

5. ¿Cuál es el máximo nivel educativo que usted ha alcanzado? *Por favor marque sólo una opción.*

Secundario completo o menos ₁
Superior No Universitario incompleto ₂
Superior No Universitario completo ₃
Superior Universitario incompleto ₄
Superior Universitario completo ₅
Postgrado/Especialización completa (de una duración mínima de un año) ₆
Maestría completa ₇
Doctorado completo ₈

6. ¿Qué título/s docente/s posee? *Por favor marque todas las opciones que correspondan.*

- Maestro/a Normal o Profesor/a para la Enseñanza Primaria a
- Profesor/a para la Enseñanza Secundaria..... b
- Postítulo docente c
- Título docente de grado universitario d
- Título docente de postgrado universitario e
- No poseo título docente..... f



II. DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

7. En los últimos dos años, ¿realizó alguna/s capacitación en las áreas listadas debajo? *Por favor marque todas las opciones que correspondan.*

- Estrategias de gestión pedagógica a
- Gestión administrativo legal b
- Integración de TIC en la gestión escolar c
- Introducción en el uso general de herramientas y aplicaciones TIC (alfabetización digital básica) d
- Mediación y resolución de conflictos e
- Realicé capacitación en otros temas en los últimos dos años..... f
- No realicé ninguna capacitación en los últimos dos años g

8. En lo que va del año ¿la escuela promovió y/o desarrolló alguna iniciativa de capacitación institucional?

- Sí 1
- No 2

Pase a Pregunta 10

9. ¿En qué tema/s se centró la/s capacitación/es este año? *Por favor marque todas las opciones que correspondan.*

- Estrategias de enseñanza en general a
- Estrategias de evaluación b
- Integración de las TIC en las prácticas de enseñanza c
- Pautas de convivencia y manejo de conflictos d
- Actualización disciplinar y/o didáctica en Matemática e
- Actualización disciplinar y/o didáctica en Prácticas del Lenguaje f
- Actualización disciplinar y/o didáctica en enseñanza de las Ciencias Naturales..... g
- Actualización disciplinar y/o didáctica en enseñanza de las Ciencias Sociales h



III. GESTIÓN INSTITUCIONAL

10. Indique su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre lo que pasa en esta escuela. *Por favor marque sólo una opción por fila.*

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) Las perspectivas pedagógicas respecto de la enseñanza y la evaluación de los alumnos son un tema de trabajo entre docentes y equipo directivo.	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃	<input type="radio"/> O ₄
b) La elaboración del Proyecto Escuela/Institucional contó con la participación de la mayoría de los docentes.	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃	<input type="radio"/> O ₄
c) Las relaciones entre los docentes son, en general, de respecto y cooperación.	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃	<input type="radio"/> O ₄
d) Las relaciones entre los docentes y el equipo directivo están, en general, basadas en la confianza.	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃	<input type="radio"/> O ₄
e) La alta rotación del plantel docente dificulta el trabajo colaborativo.	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃	<input type="radio"/> O ₄
f) El acompañamiento del supervisor/a es un gran apoyo para la conducción escolar.	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃	<input type="radio"/> O ₄

11. En su escuela ¿cuentan con profesionales de apoyo a la enseñanza? Indique en cada caso si pertenece a la escuela o es compartido con otras escuelas del distrito. *Por favor marque sólo una opción para cada fila.*

	Si, como planta de la escuela	Si, compartido con otras escuelas del distrito	No, ni en la escuela ni en el distrito
	↓	↓	↓
a) Psicopedagogo/a o Psicólogo/a	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃
b) Asesor/a Pedagógico	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃
c) Trabajador social o similar	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃
d) Bibliotecario/a	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃
e) Ayudante de laboratorio de ciencias	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃
f) Ayudante/ facilitador en tecnología	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃
g) Otro/s profesional/es de apoyo a la enseñanza que no tengan a cargo secciones de alumnos	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃

12. En el corriente ciclo lectivo ¿con qué frecuencia realizó reuniones institucionales con los docentes? *Por favor marque sólo una opción.*

- Semanalmente O₁
- Quincenalmente O₂
- Mensualmente O₃
- Cada dos meses O₄
- Dos o tres veces al año O₅
- Nunca O₆

Pase a la pregunta 14

13. Para las reuniones institucionales realizadas durante el corriente ciclo lectivo, indique cuáles temas se trataron, cuáles tiene pendiente tratar y cuáles no se tratarán este año. *Por favor marque sólo una opción para cada fila.*

	Se trató este año (febrero- agosto)	Se va a tratar entre septiembre y diciembre	No este año
	↓	↓	↓
a) Problemas y acuerdos de convivencia entre los alumnos	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃
b) Estrategias docentes para la promoción de prácticas de estudio entre los alumnos	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃
c) Necesidades e intereses de capacitación docente	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃
d) Adecuación de los contenidos curriculares de acuerdo a las necesidades y a los ritmos de aprendizaje de los alumnos	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃
e) Estrategias de enseñanza	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃
f) Vínculos con las familias	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃
g) Formulación del Proyecto Escuela o Proyecto Institucional	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃
h) Articulación de la secuencialidad de contenidos y propuestas entre años o ciclos	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃
i) Evaluación de los aprendizajes y criterios de acreditación	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃
j) Seguimiento de las trayectorias escolares de los alumnos (tutorías u otras estrategias)	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃
k) Equipamiento o temas asociados al mantenimiento edilicio	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃
l) Resultados de indicadores educativos (por ejemplo, % de repitencia, tasa de abandono)	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃

14. En un mes promedio ¿qué porcentaje de tiempo dedica a las siguientes tareas como directivo de esta escuela durante un ciclo lectivo? *Basta con un cálculo aproximado. Ponga 0 si no dedica nada de tiempo. Asegúrese de que el total sume el 100%.*

- a) % Tareas administrativas.
Incluyendo, elaboración de informes, presupuesto, gestión de recursos, reuniones operativas, armado de horarios y organización de los cursos/clases respondiendo a los requerimientos de los supervisores y autoridades del sistema educativo.
- b) % Tareas relacionadas con el currículum y la actividad docente.
Incluyendo, planificación curricular, promoción del trabajo colaborativo, desarrollo profesional docente, asesoramiento a docentes, observación de clases, reuniones, evaluación de los aprendizajes, evaluación del desempeño docente.
- c) % Relación con y entre alumnos.
Incluyendo, abordaje de cuestiones de convivencia escolar entre alumnos, consejos, disciplina.
- d) % Relación con los padres o tutores.
Incluyendo, atención a las familias de los alumnos, encuentros formales e informales.
- e) % Relación con la comunidad, empresas, ONGs.
Incluyendo, organización de actividades o acciones dirigidas a/con la comunidad.
- f) % Otras.

100% TOTAL

15. ¿Cuál/es son los ejes o línea/s de acción principal seleccionados para este año como foco del Proyecto Escuela 2016 (o Proyecto Institucional) en esta escuela? *Por favor marque el/los que corresponda/n.*

El mejoramiento de las pautas de convivencia escolar _a

La mejora de la enseñanza de las Ciencias Naturales _b

La mejora en el abordaje de la enseñanza de Conocimiento del Mundo y Ciencias Sociales _c

La mejora del proceso de alfabetización inicial/avanzada _d

La mejora de la enseñanza de Matemática _e

La mejora de la enseñanza de Prácticas del Lenguaje _f

La reducción del fracaso y la mejora de las trayectorias escolares de los alumnos (por ejemplo, acciones específicas para disminuir la repitencia, estrategias de acompañamiento a los alumnos con sobreedad) _g

La integración de las TIC en los procesos de enseñanza y de aprendizaje _h

Temáticas de interés para la formación ciudadana (por ejemplo, respeto a la diversidad, cuidado del medio ambiente) _i

Proyectos de expresión artística _j

Otro/s _k

16. En lo que va del año ¿con qué frecuencia realizó las siguientes actividades con los docentes de su escuela? *Por favor marque sólo una opción para cada fila.*

	Muy Frecuente-mente	Frecuente-mente	Poco frecuente-mente	Casi nunca o nunca
	↓	↓	↓	↓
a) Observaciones de clase	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃	<input type="radio"/> O ₄
b) Observación de los cuadernos y carpetas de los alumnos	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃	<input type="radio"/> O ₄
c) Seguimiento y evaluación del Proyecto Escuela o Proyecto Institucional	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃	<input type="radio"/> O ₄
d) Seguimiento de las planificaciones de los docentes	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃	<input type="radio"/> O ₄

17. ¿Con qué frecuencia los docentes de su escuela realizan las siguientes actividades? *Por favor tome como referencia el corriente ciclo lectivo. Marque sólo una opción para cada fila.*

	Muy Frecuente- mente	Frecuente- mente	Poco frecuente- mente	Casi nunca o nunca
a) Trabajo en parejas pedagógicas en el primer ciclo.	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃	<input type="radio"/> O ₄
b) Trabajo en parejas pedagógicas en el segundo ciclo.	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃	<input type="radio"/> O ₄
c) Reuniones con los colegas del mismo ciclo para realizar acuerdos de trabajo.....	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃	<input type="radio"/> O ₄
d) Un asesor pedagógico, coordinador de ciclo u otro colega docente realiza observaciones de clase	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃	<input type="radio"/> O ₄

18. ¿Qué herramientas digitales utiliza para comunicarse y compartir información con los docentes? *Por favor marque todas las opciones que correspondan.*

Correo electrónico.....	<input type="radio"/> O _a
Repositorio de archivos (por ejemplo, Dropbox, Plataforma).....	<input type="radio"/> O _b
Plataforma virtual (por ejemplo, Moodle, Edmodo)	<input type="radio"/> O _c
Plataforma de trabajo colaborativo (por ejemplo, Google Drive)	<input type="radio"/> O _d
No uso ninguna herramienta digital con estos fines	<input type="radio"/> O _e

19. ¿Qué medio digital utiliza para comunicarse con las familias y la comunidad?
Por favor marque todas las opciones que correspondan.

- Página web institucional a
- Perfil de Facebook institucional b
- Twitter institucional c
- Correo electrónico d
- Blog institucional e
- No se utiliza ninguna de estas herramientas con este fin f



IV. ACERCA DE LOS ALUMNOS Y EL APRENDIZAJE

20. ¿Cuáles considera usted que son los tres principales problemas en relación con los aprendizajes de los alumnos en esta escuela? *Por favor marque tres opciones de la siguiente lista:*

- Ausentismo de los alumnos a
- Falta de apoyo y poca preocupación por parte de las familias por los aprendizajes de sus hijos b
- Falta de motivación para el aprendizaje por parte de los alumnos c
- Falta de consistencia entre las propuestas de enseñanza y las modalidades de evaluación d
- Sobriedad de los alumnos e
- Arrastre de un año a otro de contenidos curriculares no incorporados f
- Formas de gestión de la clase que no favorecen la cooperación entre alumnos y el trabajo colaborativo g
- Alumnos con difíciles condiciones de vida que complejizan su escolaridad h
- Contenidos curriculares muy complejos y/o extensos para los alumnos de esta escuela i
- Falta de propuestas de enseñanza que incorporen los intereses de los alumnos y favorezcan su compromiso con el aprendizaje j
- Inadecuación de los contenidos curriculares a los intereses y expectativas de los alumnos k
- Conflictos o problemas de convivencia entre alumnos (discriminación, intimidación, burla o abuso verbal, agresión física) l
- Falta de hábitos para el estudio por parte de los alumnos (organización, concentración, planificación, etc.) m
- Alta proporción de docentes con poca concentración de horas en esta escuela. n
- Rotación docente o



V. ACERCA DE LA RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

21. En el corriente ciclo lectivo ¿cuántas veces convocó a las familias, como directivo, para realizar alguna actividad en la escuela? *Por favor marque sólo una opción.*

Una vez ₁

Dos veces ₂

Tres veces ₃

Cuatro veces ₄

Cinco veces ₅

Seis veces ₆

Siete veces o más ₇

Ninguna vez ₈

Pase a
pregunta 24

22. En el corriente ciclo lectivo ¿a qué tipo de actividades convocó a las familias?
Por favor marque todas las opciones que correspondan.

Reuniones grupales para informar sobre el seguimiento académico de los alumnos o entregar los Boletines de Calificaciones _a

Reuniones grupales para comunicar o planificar eventos (actos escolares, salidas o viajes educativos, campamentos, etc.) _b

Reuniones individuales para tratar dificultades de convivencia de los alumnos _c

Reuniones individuales para tratar dificultades en el desempeño académico de los alumnos _d

Reuniones grupales para trabajar sobre problemas existentes en la escuela (por ejemplo, edilicios, de convivencia) _e

Reuniones grupales para trabajar sobre problemas y/o proyectos vinculados al barrio en el que está ubicada la escuela _f

23. En el corriente ciclo lectivo ¿con qué frecuencia los padres o responsables de los alumnos asistieron cuando se los convocó a reuniones grupales y a reuniones individuales? *Por favor marque sólo una opción por fila.*

	Muy Frecuentemente	Frecuentemente	Poco frecuentemente	Casi nunca o nunca
a) Reuniones grupales	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃	<input type="radio"/> O ₄
b) Reuniones individuales para hablar de la situación de un alumno	<input type="radio"/> O ₁	<input type="radio"/> O ₂	<input type="radio"/> O ₃	<input type="radio"/> O ₄

24. En esta escuela ¿hay una asociación cooperadora?

- 1) Sí O₁
2) No O₂ → **Pase a pregunta 26**

25. ¿Qué actividades realiza la asociación cooperadora en su escuela? *Por favor marque sólo una opción por situación.*

	Sí, usual- mente	Sí, ocasional- mente	No
a) Colabora en la resolución de aspectos relacionados al equipamiento e infraestructura de la escuela (por ejemplo, pintura o mantenimiento de espacios, compra de estufas, aires acondicionados)	↓ O ₁	↓ O ₂	↓ O ₃
b) Colabora en el mejoramiento de la disponibilidad de recursos didácticos de la escuela (por ejemplo, materiales para la biblioteca)	O ₁	O ₂	O ₃
c) Colabora en la organización de actividades con los alumnos (por ejemplos, salidas educativas, actos escolares, campamentos)	O ₁	O ₂	O ₃
d) Colabora en el desarrollo de actividades para vincular a la escuela con otros instituciones y/u organizaciones de la comunidad	O ₁	O ₂	O ₃
e) Colabora en el desarrollo de actividades extra curriculares en la escuela	O ₁	O ₂	O ₃
f) Colabora en la gestión de actividades escolares (por ejemplo, el comedor)	O ₁	O ₂	O ₃
g) No desarrolla tareas específicas, su funcionamiento es deficiente	O ₁	O ₂	O ₃



VI. BOLETÍN TU ESCUELA

26. En relación al “Boletín Tu Escuela” que se hizo llegar a los equipos directivos en el mes de mayo a través de las plataformas WSAD/SINIGEP y que contiene información sobre los resultados de las evaluaciones FEPBA y algunos indicadores educativos que caracterizan a su escuela, ¿Tuvo oportunidad de abrirlo y de usar la información en alguna actividad en su escuela (por ejemplo, compartirla con el equipo docente, planificar alguna acción de mejora)? *Por favor marque sólo una opción.*

- No lo abrí ₁ } *Fin del cuestionario*
 Todavía no lo pude descargar de la plataforma ₂
 Sí, lo abrí pero aún no tuve oportunidad de usar la información. ₃
 Sí, lo abrí y usé la información ₄

27. ¿Cuán útil le resultó la información contenida en el “Boletín Tu Escuela” y los materiales diseñados para acompañar su lectura y sugerencias para el trabajo que estaban incluidos dentro de la Caja de Herramientas?

- | | Muy útil | Útil | Poco útil | Nada útil |
|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| a) Boletín Tu Escuela | <input type="radio"/> ₁ | <input type="radio"/> ₂ | <input type="radio"/> ₃ | <input type="radio"/> ₄ |
| b) Caja de Herramientas | <input type="radio"/> ₁ | <input type="radio"/> ₂ | <input type="radio"/> ₃ | <input type="radio"/> ₄ |

¡MUCHAS GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN!

UNIDAD DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA