**MODELO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES**

**Escuelas Verdes Reconocidas 2016**

**Nombre del Proyecto Educativo Ambiental**

de la Escuela

**Datos de la Institución Escolar – Docente/s a Cargo del proyecto**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Nº de la Escuela |  |
| Distrito Escolar /Región Nº |  |
| Nivel Educativo |  |
| Lazo Ambiental al que se postula en 2016. |  |
| Año/s de realización del Proyecto |  |
| Dirección de la Escuela |  |
| Teléfono de la Escuela |  |
| Nombre del Director/Rector |  |
| Referente/s Ambiental/es de la escuela |  |
| Docentes responsables del Proyecto (aclarar cargo desempeñado en la institución) |  |
| E-mails de contacto  |  |
| Teléfonos de contacto  |  |

**Caracterización de la Escuela:** *Escriba una pequeña descripción de su escuela. Puede incluir el entorno en donde está emplazada, las características edilicias, la población a la que atiende, algún dato histórico relevante y rasgos característicos que consideren hacen a su identidad.*

**Temática / Problemática:** *Especifique qué temática /problemática abordará en el desarrollo del proyecto y utilizará como hilo conductor. (Recomendamos apoyarse en las temáticas del Programa Escuelas Verdes: Gestión Integral de Residuos, Huerta, Movilidad Sustentable, Eficiencia Energética, Cambio Climático, Energías Renovable, Biodiversidad, Culturas Originarias, Consumo Responsable.)*

**Diagnóstico:** *¿Cómo surgió el proyecto, a qué demandas, intereses o problemáticas responde? ¿Por qué es relevante la elección de esta temática / problemática para la escuela?*

**Objetivo general** *¿Cuál es el objetivo global para este proyecto? (Se refiere a la meta-objetivo, a lo que el proyecto por sí solo no puede llegar, pero contribuirá. Es recomendable que sea redactado en una sola oración y no cuente con más de dos renglones de extensión. Es general y poco específico)*

*Ejemplo: Promover una cultura escolar que fortalezca la gestión integral de residuos, a través de la apropiación de contenidos, hábitos y buenas prácticas ambientales.*

**Objetivos específicos/ Actividades**

*Escribir tres objetivos específicos relacionados y en concordancia con el objetivo general. Enuncian los aprendizajes esperados de los alumnos y por el otro lado, el impacto ambiental esperado. Se sugiere que dichos objetivos pueden ser evaluados durante el proceso y al finalizar.*

*Los objetivos deben ser redactados con siguientes principios:*

*•* ***Específico:*** *los objetivos deben dar cuenta de lo pretendido alcanzar.*

*•* ***Medible:*** *los objetivos deben ser mensurables en términos del cumplimiento.*

*•* ***Alcanzable:*** *los objetivos deben ser factibles de realizarse, de poder concretarse.*

*•* ***Realista:*** *los objetivos deben poder ser viables en términos de los recursos disponibles.*

*•* ***Programado:*** *los objetivos deben tener y/o establecer tiempos de concreción.*

**Ejemplo:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***6.1*** | ***Objetivo 1 (Sobre el/los CONOCIMIENTOS)*** | ***Actividades***  | ***Recursos*** | ***Contenidos*** |
| *Que los alumnos Investiguen y descubran las cualidades de los materiales re utilizables y las posibilidades que ofrecen para su transformación.* | *juegos para el jardín* | *Envases*  | *Reconocimiento de cambios* |
| *productos de limpieza naturales* | *vinagres, cáscaras de cítricos, plantas aromáticas* | *Cuidado y respeto* |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***6.2*** | ***Objetivo 2 (Sobre la/s – lo/s ACTITUDES / HÁBITOS*** | ***Actividades*** | ***Recursos*** | ***Contenidos*** |
| *Que los alumnos… … Aprendan a valorar y respetar los recursos naturales siendo protagonistas en la preservación del ambiente.* | *HUERTA* | *Preparación SEMBRADO/RECOLECCION* | *OBSERVACION SISTEMATICA* |
| *sembrando semillas de estación en tubos de papel higiénico*  | *Semillas tierra tubos*  | *RESPETO Y VALORACION DE LA NATURALEZA*  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***6.3*** | ***Objetivo 3 - GESTIÓN AMBIENTAL*** | ***Actividades*** | ***Recursos*** | ***Contenidos*** |
| *Que la gestión ambiental de… Participen activamente del cuidado del ambiente en el jardín, el barrio, la ciudad.* | *SEPARACION DE RESIDUOS**VECINOS ASOCIADOS*  | *CESTOS**AFICHES* | *APROPIACION Y RECONOCIMIENTO DE HABITOS Y CUIDADOS NECESARIOAS PARA PROMOVER LA SALUD*  |
| *un cajón de degradación”,* | *Cajom tierra, desechos organicos , bolsas plastico* |  |
| *Ladrillo ecologico* | *Envases galletitas botellas plasticas*  |  |
|  |  |  |

**Articulación con el resto de la comunidad educativa:** *¿De qué manera establecería un trabajo articulado, cooperativo y colaborativo con otros actores como no docentes, alumnos, equipos de apoyo, padres, otros?*

**Vínculo con la comunidad:** *¿Conoce otras instituciones/ actores que se encuentren trabajando la problemática seleccionada en su comunidad educativa? ¿Cuáles? ¿Qué vínculo tienen o establecerán con éstas organizaciones y/o actores?*

**Resultados Esperados**

**Indicadores de Logro:** *¿De qué forma y en qué medida el desarrollo del proyecto impactará sobre los aprendizajes de los alumnos? ¿Qué tipo de conocimientos nuevos se espera que los alumnos aprendan? ¿Y qué actitudes / hábitos deberán adquirir?*

**Conocimientos previos reforzados y/o conocimientos nuevos:**

*Ejemplo: Impacto de los residuos y basura en el medio*

**Actitudes y hábitos previos reforzados y/o conocimientos nuevos:**

*Ejemplo: Separación de residuos/ Agentes multiplicadores en la familia y comunidad*

**Indicador de Logro:** *¿Qué tipo de mejora en la gestión ambiental se espera conseguir con este proyecto?*

*Ejemplo: Reducción de residuos en la comunidad y la escuela.*

**PE – Proyecto Escuela:** *¿Dentro de qué línea de acción desarrollada en el PE se encuadra este proyecto?* Este paso sólo se contemplará para las escuelas que se presenten al Lazo Ambiental III – Escuela Consolidada y Lazo Ambiental IV - Escuela Multiplicadora.

**Comunicación del proyecto:** *¿Cómo piensa comunicar el proyecto en la escuela para involucrar al resto de la comunidad escolar? ¿Cómo piensa trabajar en conjunto con otros docentes? ¿Con quiénes piensa hacerlo?*

**Evaluación**

**Estrategias de Evaluación:** *¿Qué estrategias de evaluación se utilizarán para recoger información válida y confiable sobre el progreso de los alumnos? ¿Y a su vez para la mejora ambiental en la escuela en general?*

*Evaluación de contenidos /conocimientos*

*Ejemplo: A través de registros y observación*

*Evaluación de actitudes /hábitos*

*Ejemplo: Con la separación de residuos y el trabajo con la comunidad*

*Evaluación de mejora en la gestión ambiental (dentro de la escuela)*

*Ejemplo: Cantidad de residuos /Orden /Higiene*