|  |
| --- |
| FORMULARIO DE PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES**PLAN INSTITUCIONAL DE PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES** |
| *Datos Institucionales*  |
| N° CUE | Nombre de la Institución | Región | Distrito | Comuna |
|  |  |  |  |  |
|  |
| Domicilio | CódigoPostal | Teléfono | e-mail |
|  |  |  |  |
|  |
| Apellido y Nombre del/a Rector/a | Teléfono | e-mail |
|  |  |  |
| Apellido y Nombre del/a Referente/a Prácticas Profesionalizantes | Teléfono | e-mail |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| Apellido y Nombre del/a Profesor/a de Prácticas Profesionalizantes | Año | División | Cantidad de Alumnos/as | e-mail | Teléfono |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| ID (Código de Identificación) | Año | División | Turno | Especialidad | Formación en Ambientes Productivos | Proyectos Productivos Institucionales | Actividades de Extensión y Apoyo en las tareas Técnico-Profesionales | Proyectos Tecnológicos | Empresas Simuladas | Proyectos de Innovación |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**DEL PLAN INSTITUCIONAL DE PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES:**

En el momento de la formulación del proyecto se tendrá en cuenta el diagnóstico respecto del funcionamiento del área de las Prácticas Profesionalizantes en función de las especialidades que posea la Escuela Técnica.

Al mismo tiempo, es importante tener en cuenta la relación de la Escuela Técnica con el mundo socio-productivo que representan sus especialidades y las necesidades socio-comunitarias de la comunidad educativa donde se inserta la Escuela Técnica.

Será fundamental para la aprobación del proyecto que se contemplen la diversidad de los formatos de prácticas profesionalizantes que se declara en la Resolución N° 4471-MEGC/17, teniendo en cuenta las necesidades que presenten los/as alumnos/as de su Escuela Técnica.

1. ***Objetivos generales:*** Describa los objetivos generales del Proyecto Institucional de Prácticas Profesionalizantes que se propone la Escuela Técnica. Para ello tenga en cuenta el PE y PCI.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Definición de los propósitos para el Plan de Prácticas Profesionalizantes Institucional:*** En tanto se reconoce a las Prácticas Profesionalizantes como una unidad de organización de la enseñanza en la escuela técnica, explicite los propósitos que orientan el proyecto. Tenga especial consideración en la relación del campo de formación con los propósitos formativos del nivel secundario y haga una particular referencia a la relación entre el proyecto presentado y su incidencia en la formación de los futuros/as técnicos/as de su escuela.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Los lineamientos centrales del Plan Institucional de Prácticas Profesionalizantes:*** Indique las tareas de asesoramiento y coordinación que se tuvieron en cuenta a la hora de elaborar dicho proyecto. Tenga en cuenta los siguiente cuatro ejes:
2. La articulación de los diversos formatos/modalidades de prácticas profesionalizantes con los contenidos de los planes de estudio, criterios de progresión a lo largo de los planes de estudio, etc. Las estrategias de presentación de propuestas de prácticas profesionalizantes.
3. La planificación y evaluación de la enseñanza del campo de las prácticas profesionalizantes. Instancias de acompañamiento a los/as estudiantes en función de sus opciones.
4. La gestión de recursos para la enseñanza. Considere las posibilidades de los diferentes materiales con que cuenta la escuela para la enseñanza de las Prácticas Profesionalizantes y desarrolle una propuesta a partir de éstos.
5. Las relaciones con el sector socio productivo afín a la especialidad de la escuela. Tenga en cuenta las relaciones previas que ha generado la escuela técnica con instituciones del sector privado o estatal, y enumere si se proyectan generar nuevas relaciones para el año en curso.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Relación con otros Campos de Formación de materias afines:*** El trabajo requiere, en algunos casos, que se establezcan relaciones con otros campos de formación y unidades curriculares. Explique qué grado de articulación alcanza el proyecto de Prácticas Profesionalizantes con el resto de las áreas de la escuela, el tipo de intercambio que es necesario promover, cómo circular y aprovechar la información que se produce en cada área, la pertinencia a un trabajo compartido, los modos de llevarlo a cabo, etc.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Observaciones:*** Incluya aquellas consideraciones relativas tanto a las Prácticas Profesionalizantes como al establecimiento en su conjunto, que no hayan sido mencionadas hasta el momento y que haya tenido en cuenta para elevar el “Plan Institucional de Prácticas Profesionalizantes”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_