

La consolidación del Estado nacional: entre el acuerdo y la **coerción**¹ (1852-1880)

Esta unidad abarca el período en que se impuso un modelo de Estado nacional que subordinó a los poderes locales de todas las provincias mediante una estrategia compleja. Argentina había logrado acordar una Constitución que le daba una entidad jurídica estable, y avanzaba hacia una modernización capitalista que le auguraba una inserción económica internacional favorable a la oligarquía terrateniente.

En el contexto internacional, se producía **la Segunda Revolución Industrial**. El capitalismo, que se afianzaba en el mundo, gozaba de una expansión vinculada a la producción del hierro y el acero y avanzaba hacia su etapa imperialista. Los flujos de comercio internacional se habían ampliado y grandes sumas de ganancias engrosaban las economías de los países centrales, en especial de Inglaterra. Los sistemas políticos liberales también triunfaban, y un importante movimiento obrero organizado daba batalla en la búsqueda de mejores condiciones de vida para el **proletariado**².

Para nuestro país, la batalla de Caseros de 1852 implicó el fin del proyecto rosista y un avance en la construcción del Estado nacional. En 1853, el conjunto de las provincias –con excepción de Buenos Aires– sancionó una constitución de corte federal. Ese acuerdo no corrió la suerte efímera de las que la habían precedido y abrió paso a una organización nacional definitiva. De todas maneras, veremos a lo largo de esta unidad que diversos proyectos se enfrentaron en estos años, y que la intención original de los constituyentes fue modificada por los acontecimientos posteriores.

Entre 1853 y 1862 la separación entre la Confederación Argentina –liderada por Urquiza– y el Estado de Buenos Aires –liderado por los autonomistas– revivió viejas disputas y volvió a fragmentar el escenario político. Los enfrentamientos militares de Cepeda en 1859 y Pavón en 1861 dan cuenta del peso de esa discordia.

Finalmente, la unidad fue lograda. El triunfo del **proyecto liberal nacionalista** permitió reconstruir la hegemonía porteña mediante la creación de un Estado nacional muy dinámico que logró someter a los poderes provinciales. Entre 1862 y 1880, las presidencias de Bartolomé Mitre, Domingo Faustino Sarmiento y Nicolás Avellaneda consolidaron esta política mediante una estrategia que combinaba el acuerdo y la coerción. Sus fines fueron alcanzar la subordinación a la autoridad central, la organización institucional y la integración territorial.

Junto a esto, se produjo a lo largo de todo el período una modernización económica y social. La resolución de viejos debates –como el de las rentas del

1

Coerción: Acción de reprimir por la fuerza.

(Moliner, María: Diccionario de uso del español)

2

Proletariado: término utilizado como sinónimo de "obreros". Es la clase social que, dentro del capitalismo, está obligada a vender su fuerza de trabajo a cambio de un salario.

puerto de Buenos Aires–, y la aparición de nuevos elementos –como el estímulo a la inmigración y el auge del lanar– permitieron una expansión económica que sentó las bases del modelo agroexportador.

3.1. El escenario mundial: la expansión capitalista de la segunda mitad del siglo XIX

En la segunda mitad del siglo XIX se produjo la segunda fase de industrialización (comúnmente llamada **la Segunda Revolución Industrial**), que demandó nuevas y grandes cantidades de tecnología, insumos, capital y mano de obra. Este proceso fue acompañado de una fusión entre los capitales industriales y bancarios, de una revolución en los transportes y en los medios de comunicación, de una creciente urbanización de las sociedades y de profundos cambios demográficos –como el descenso de la tasa de mortalidad, producto de las mejoras en la calidad de vida, o las grandes migraciones–.

En esta etapa del capitalismo se conformó un nutrido circuito comercial en el que las naciones ocupaban lugares diferenciados. Se planteaba una relación desigual que resultaba favorable a los países centrales. Las naciones industrializadas demandaban materias primas y ofertaban productos elaborados, mientras que los países periféricos hacían lo contrario.

En el plano político, los sectores dominantes comprendieron que capitalismo y republicanismo no eran términos irreconciliables. Salvo excepciones, en la segunda mitad del siglo XIX el liberalismo derrotó a los restos del absolutismo, y triunfaron los gobiernos constitucionales basados en la representación de los ciudadanos por medio del voto, encauzada en partidos políticos. Las estructuras estatales se complejizaron y modernizaron, y surgieron nuevos sentimientos de nacionalidad.

Más allá de crisis cíclicas, la burguesía gozaba de una época de oro. Pero frente a sus lujos se alzaban tanto las miserias del **proletariado** como la fortaleza de sus organizaciones. Los sindicatos de entonces movilizaban a gran cantidad de trabajadores en importantes luchas, como la reducción de la jornada laboral o la oposición al trabajo infantil. Esa acción estuvo acompañada por la internacionalización de las organizaciones y por el surgimiento de teorías y doctrinas políticas que respondían a las demandas de esa clase social.

Actividad n.º 32

- a. Realice un cuadro de doble entrada donde puedan compararse los cambios que se produjeron en la **primera y la segunda fases de industrialización** respecto de:
- Países líderes.
 - Industrias de punta.
 - Innovaciones tecnológicas.
 - Circuitos económicos.
 - Cambios en la mano de obra.
 - Fase capitalista.

Para completar este cuadro usted puede consultar:

• Alonso, Elizalde y Vázquez: *Historia. Europa moderna y América colonial*. Editorial Aique, Buenos Aires, 1993, capítulo III, punto 2.A. Puede asimismo trabajar a partir de las propuestas de la Guía de Estudio del Bloque 2 de Historia punto 2.a.4.

Y además, una de las siguientes propuestas:

• Alonso, Elizalde y Vázquez: *Historia. Argentina y el mundo contemporáneo*. Editorial Aique, Buenos Aires, 1994, capítulo II A.

• de Privitellio, Luchilo L. y otros: *Historia del mundo contemporáneo. Desde la "doble revolución" hasta nuestros días*. Editorial Santillana, Buenos Aires, 1998, Sección 3, capítulo 8.

• Vázquez de Fernández: *El mundo, América, la Argentina. Desde el siglo XV hasta fines del siglo XIX*. Editorial Kapelusz, Ramos Mejía, 1998, Eje Temporal 2, capítulo 3.



Actividad n.º 33

- a. Vea la película "*Germinal*" del realizador Claude Berri. Está basada en la novela homónima de Emilio Zola. En ella se ve reflejada la vida de los sectores mineros proletarios en la Francia de la época.
- b. Le proponemos que identifique y analice los siguientes aspectos:
- Condiciones de vida de los sectores proletarios.
 - Condiciones de vida de los sectores burgueses.
 - Comparación entre ambas.
 - Organización y métodos de lucha empleados por los obreros.
- c. Como le sugerimos para ver "*Camila*", también esta vez le pedimos que base su análisis en imágenes, diálogos y sonidos. Para cada uno de los aspectos enumerados arriba (por ejemplo, condiciones de vida de los sectores proletarios; burgueses; etc.) elija dos o tres

imágenes (o diálogos o secuencias sonoras) de la película.

- d. Tome nota de lo que eligió en forma breve.
- e. Luego elija sólo una imagen (o diálogo o secuencia sonora) por cada uno de los puntos, y escriba una recomendación de la película dirigida a otro alumno de Educación Adultos 2000 que aún no haya cursado este bloque. Comience su redacción así:

"Te recomiendo que veas Germinal (de Claude Berri) para entender cómo vivían los obreros y burgueses en la segunda mitad del siglo XIX. Cuando yo la vi, me impresionaron estas cuatro imágenes porque te permiten..." (aquí usted debe completar el texto describiendo en detalle cada imagen como si se dirigiera a una persona que no ha visto la película pero a quien tiene que convencer de que es bueno verla. No olvide escribir, para cada imagen, qué aspecto permite entender o por qué es una imagen que a usted le pareció significativa).

- f. Lleve este escrito a una consultoría y entréguelo al profesor. También puede enviarlo por correo a: Señor Coordinador de Historia B. Educación Adultos 2000. Avenida Díaz Vélez 4265, Buenos Aires. Con estos escritos podremos preparar un material de consulta para otros alumnos.

Actividad n.º 34

El objetivo de esta actividad es que usted conozca los cambios que experimentaba el mundo europeo durante el período en que –sobre la base de la Constitución de 1853– se consolidaba el Estado argentino (1852-1880).

Para realizar esta actividad usted deberá conocer los procesos políticos que se desarrollaron en las décadas anteriores conocidos como "oleadas revolucionarias burguesas". Para ello:



- a. Complete el siguiente cuadro a partir de la lectura de:

- Alonso, Elizalde y Vázquez: *Historia Argentina y el mundo contemporáneo*. Editorial Aique, Buenos Aires, 1994, capítulo V, punto B.

REVOLUCIONES	1820	1830	1848
OBJETIVOS			
GRUPOS SOCIALES ENFRENTADOS			
CONSECUENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES			

- b. Dentro de las transformaciones políticas que experimentó la sociedad europea podemos señalar los intentos de democratización de los regímenes políticos y la conformación de Estados nacionales, entre otros.

Busque en la Bibliografía información referida a estos temas, en particular:

- la puja entre las corrientes ideológicas liberal vs. conservadora y
- la consolidación de los Estados modernos italiano y alemán.

Para ello usted puede consultar:

- Alonso, Elizalde y Vázquez: *Historia. Argentina y el mundo contemporáneo*. Editorial Aique, Buenos Aires, 1994, capítulo 2, punto C.
 - de Privitellio, Luchilo L. y otros: *Historia del mundo contemporáneo. Desde la "doble revolución" hasta nuestros días*. Editorial Santillana, Buenos Aires, 1998, Sección 3, capítulo 9.
- c. Tome en cuenta la lista de preguntas enumeradas a continuación:
- ¿en qué se diferenciaban las corrientes políticas liberal y conservadora, y cómo se manifestó esa lucha en el desarrollo histórico de las naciones europeas?
 - ¿es posible afirmar que "ambas corrientes representaron los intereses de una burguesía heterogénea"? ¿Por qué?
 - ¿qué procesos tuvieron lugar para lograr la consolidación territorial de los Estados alemán e italiano?
 - ¿cómo se llevó a cabo la unificación política?
 - ¿cuál fue la forma de gobierno adoptada?
 - ¿cuál fue el papel del nacionalismo en los procesos de unificación territorial, política y estatal?
- d. Compare la información que usted encontró acerca de los estados alemán e italiano con lo que sucedía en Argentina. Es decir, vaya tomando cada uno de los criterios enumerados (en particular los vinculados a la consolidación territorial, unificación política, forma de gobierno, etc.) y piense en lo que ocurrió en la Argentina. Usted puede elegir uno de los textos recomendados y leer el capítulo correspondiente al período de consolidación y unificación del Estado argentino (1862-1880) para tener un apoyo y poder responder a esta consigna.
- e. Tomando como base la información estudiada en los puntos **b.**, **c.** y **d.** de esta actividad le pedimos que realice un ejercicio de simulación, del siguiente modo: redacte una comunicación dirigida a personas de otro país. El objetivo de esa comunicación es atraer a personas con capital para invertir en la Argentina. Piense que esa comunicación podría haber sido publicada en el diario o emitida oralmente en reuniones con las personas a las que se quiere atraer.



3.2. El problema del orden después de Caseros: Buenos Aires y la Confederación Argentina. La sanción de la Constitución Nacional

La batalla de Caseros en 1852 puso fin a la hegemonía rosista y sentó las bases para la organización nacional. El Pacto de San Nicolás convocó a un nuevo Congreso Constituyente –esta vez a sesionar en Santa Fe– al que adhirieron originariamente todas las provincias. Pero poco después, Buenos Aires, al sentir peligrar su hegemonía, se levantó contra las autoridades de la Confederación, se declaró Estado autónomo, y retiró a sus representantes del Congreso.

La **Confederación** dictó su Constitución de corte representativo, republicano y federal en 1853, y eligió como su primer presidente a **Justo José de Urquiza**. Al año siguiente el **Estado autónomo de Buenos Aires** dictó su propia Constitución, y nombró gobernador a **Pastor Obligado**.

De esta forma, lo que iba a ser **Argentina** quedó dividida en dos unidades independientes, pero en una situación fuertemente inestable. Buenos Aires recuperaba de esta forma la hegemonía económica: su puerto seguía siendo el privilegiado por el comercio internacional y a causa de la división política, no estaba obligada a compartir sus ganancias con el resto de las provincias. Las economías internas languidecían y aunque existía la libre navegación de los ríos, los puertos interiores –como Rosario y Paraná– no podían competir con el porteño.

Esta difícil situación llevó a que la Confederación dictara en 1857 la Ley de Derechos Diferenciales, por la cual se establecían aranceles aduaneros más altos a los productos importados que hicieran escala en Buenos Aires antes de ingresar Rosario, puerto de la Confederación. Buenos Aires entendió este hecho como una medida que entorpecía enormemente su circuito económico. El enfrentamiento no demoró mucho. En 1859, las tropas bonaerenses y las de la Confederación –unas al mando de Bartolomé Mitre y las otras al mando de Urquiza– se enfrentaron nuevamente en Cepeda. Buenos Aires fue derrotada, y por medio del Pacto de San José de Flores aceptó ingresar a la Confederación.

Actividad n.º 35



- Busque información en la Bibliografía sobre el Acuerdo de San Nicolás (año 1852) y el Pacto de San José de Flores (año 1859).
- Compare en ellos las decisiones que se adoptaron.
- Justifique en un resumen la siguiente afirmación:

“Esos pactos buscaron establecer las bases legales para la organización nacional mediante el dictado de una Constitución”.

El objetivo de esta actividad es que usted logre distinguir algunos conceptos referidos a la forma de gobierno que se adoptó en nuestro país a partir de la Constitución de 1853, y que a partir de la lectura de algunos de sus artículos pueda establecer las atribuciones que tienen las provincias en un régimen federal.

El Artículo 1ro. de la Constitución Nacional establece que:

“La Nación Argentina adopta para su gobierno la forma representativa, republicana, federal”.

- Explique qué significa cada uno de los términos: **representativa**, **republicana**, **federal**.
- ¿Qué diferencia existe entre un **régimen federal** y una **Confederación**? Explique esa diferencia y sintetice en una oración o dos su opinión acerca de qué significó para la historia de nuestro país el pasar de una Confederación a una República Federal.

3.3. La unificación del Estado argentino El triunfo del “proyecto mitrista”¹

El pacto de San José de Flores significó el fin de los proyectos autonomistas y el triunfo de las posturas que pugnaban por la creación de un Estado nacional. Buenos Aires aceptó ser parte de la Confederación y someterse a su Constitución a cambio del derecho de proponer modificaciones a ser aceptadas por el resto de las provincias. Esto se llevó a cabo en 1860.

Entre 1859 y 1862, los **liberales nacionalistas**, encabezados por Mitre, sumaron cada vez más poder. Este grupo, vinculado a los intereses porteños, sostenía la necesidad de acabar con los viejos enfrentamientos entre Buenos Aires y la Confederación. Se inclinaban por una solución que provendría de la creación de un poder superior a los poderes locales, **el Estado nacional**, al que todos ellos debían subordinarse. Por ejemplo, sostenían que los bonaerenses debían entregar las ganancias de su puerto a la Nación.

La estrategia era crear y fortalecer esta instancia superior y apoderarse de ella mediante negociaciones con grupos afines. El Estado nacional se organizó sobre la base de las **oligarquías**² provinciales, liderado por la aristocracia porteña, sobre el que se apoyó posteriormente el modelo de la generación del 80.

Su triunfo se produjo luego de la batalla de Pavón, en 1861, cuando las tropas porteñas comandadas una vez más por Mitre vencieron a las de la Confederación, lideradas por Urquiza. Santiago Derqui, presidente de la Confederación, renunció, y Mitre asumió como Presidente provisional. Unos meses más tarde, en 1862, fue nombrado Presidente constitucional. Su proyecto de unidad nacional lograba imponerse.

¹ Proyecto mitrista: propuesta política encabezada por Bartolomé Mitre, quien planteaba la construcción de un Estado nacional bajo la hegemonía de Buenos Aires sobre la base de la Constitución de 1853, reformada en 1860.

² Oligarquía: sector político constituido por la clase terrateniente que reunía el ejercicio del poder político y económico. Los grupos oligárquicos podían ser regionales o tener alcance nacional, como el que se constituyó a partir de 1880.

Actividad n.º 37

En este período pueden distinguirse tres proyectos políticos sobre la organización nacional: **los federales, los nacionalistas y los autonomistas.**

Realice un cuadro donde los compare usando los siguientes criterios:

- Figuras relevantes.
- Modelo de organización del país.
- Postura respecto del problema de la hegemonía porteña.
- Postura respecto del problema de la unidad del país.



Si necesita más información para responder a esta consigna, ubíquela en el correspondiente capítulo de Alonso, Elizalde y Vázquez: *Historia. Argentina y el mundo contemporáneo*. Editorial Aique, Buenos Aires, 1994.

Actividad n.º 38

- Realice un mapa de conceptos acerca del período 1853-1880 cuyo eje sea el proceso de conformación del Estado nacional. En un mapa de conceptos usted debe consignar un “eje” o concepto central y otros conceptos que aparecen unidos por flechas. Esas flechas tienen todas la misma relación con el concepto central; en este caso se trata de “la conformación del Estado nacional” y debería leerse del siguiente modo: elección de autoridades y su relación con la conformación del Estado nacional; enfrentamientos militares y su relación con la conformación del Estado nacional; etc. Desde este punto de vista, un “mapa conceptual” es más parecido a un cuadro sinóptico pero representado de una manera visual diferente.
- Para realizar este mapa tenga en cuenta: hechos políticos, enfrentamientos militares, elección de autoridades, firmas de acuerdos, sanción de leyes, etc., u otros aspectos que usted considere importantes.

Usted puede basarse en lo realizado en actividades anteriores (por ejemplo, la n.º 37 y la n.º 38). Le sugerimos que recurra a la consultoría de Educación Adultos 2000 o a otros compañeros para averiguar cómo resolvieron esta actividad, ya que es la base de la comprensión de un período que usted necesita entender claramente. Es importante que usted haga este mapa y lo conserve puesto que la volverá a usar en actividades posteriores.

Le damos una sugerencia de cómo puede realizarlo:



3.4. Las presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda: subordinación a la autoridad central, organización institucional e integración territorial

Entre 1862 y 1880 se sucedieron las presidencias de Bartolomé Mitre, Domingo Faustino Sarmiento y Nicolás Avellaneda, quienes fueron electos por todas las provincias que componían la Nación Argentina. Su objetivo común fue la consolidación del modelo triunfante de Estado nacional. Para lograr este fin se aplicó una estrategia compleja que combinaba el consenso y la represión, y cuyas metas fueron: **la subordinación a la autoridad central, la organización institucional y la integración territorial.**

La subordinación a la autoridad central buscaba limitar o eliminar las autonomías provinciales, así como su poder de decisión y la independencia respecto del poder central. Esto implicó el establecimiento de pactos –con quienes estuvieran dispuestos a hacerlos–, y la coerción –contra aquellos que se opusieran–. En el primer caso, la aceptación del pacto generalmente implicaba la obtención de ventajas para aquellas provincias que lo firmaran. En el segundo caso, el arma elegida fue el Ejército Nacional, que fue lanzado contra quienes fueran considerados una amenaza para el poder central.

La **organización institucional** implicó el fortalecimiento de las acciones del Estado nacional. Éste empezó a ocupar cada vez más funciones mediante una importante política de obras públicas. Los colegios, los correos, el ejército, el ferrocarril extendían su red de acción, a la vez que su burocracia se am-

pliaba. El empleo en el Estado se convirtió en una importante opción laboral para sectores de la población que buscaban escapar del trabajo manual.

La **integración territorial** adoptaba distintas formas. Por un lado, las políticas de población contra los indígenas, como la “*Conquista del Desierto*”, ampliaron enormemente la extensión del Estado nacional. Junto a esto, fue necesario la unificación de valores y sentimientos, que implicaron entre otros aspectos el dictado de leyes de aplicación en todo el territorio y la creación de un sentimiento colectivo de nacionalidad.

En 1880, se produjo un último conflicto entre el Estado nacional y los autonomistas bonaerenses. Estos últimos se oponían a que la Ciudad de Buenos Aires fuera nombrada Capital Federal del país y quedara separada de la provincia. El poder ejecutivo no dudó en enviar al Ejército nacional contra los sublevados, que fueron sometidos rápidamente.

Actividad n.º 39

- a. Lea el siguiente párrafo:

“El régimen político argentino hasta 1870 (...) se caracterizaba por los siguientes rasgos: existían dos poderes regionales –Entre Ríos y Buenos Aires– celosos de su autonomía y libertad frente al gobierno nacional, y una periferia de provincias del interior ya incorporadas a su dominio por la fuerza militar y política. El poder central tenía, pues, dos caras, porque si bien sufría, por un lado, de una considerable debilidad frente a las provincias fuertes, por el otro, había logrado imponer su soberanía sobre el resto de la constelación provincial”.

(en García Molina, Fernando (1996) “*La formación del Estado en la Argentina (1852-1880)*” en *Introducción al conocimiento de la Sociedad y el Estado*. –Módulo 2–. Bs. As, UBA XXI-Eudeba. p. 59.)



- b. A partir de la información que ofrece la Bibliografía (ubique usted en los libros que está usando el capítulo correspondiente) escriba un texto que justifique esa argumentación, y que destaque los conflictos que se produjeron entre el poder central y los poderes regionales.

Actividad n.º 40

- a. Vuelva al mapa conceptual realizado en la Actividad n.º 39. Ahora preste especial atención al período 1862-1880. Revise su mapa conceptual para repasar los acontecimientos.
- b. Identifique otros hechos que tuvieron lugar en la formación del Estado nacional. Clasifique esos acontecimientos para poder incluirlos en el mapa conceptual y así ampliar la información que usted ya tenía. Al clasificar la información durante la lectura, fíjese cómo va a incorporarla en los distintos “ejes subordinados” (ejemplo, acuerdos; leyes; etc.)

que usted tenía planteados para resolver esa tarea. Para ello, tome en cuenta los siguientes criterios:

- la subordinación a la autoridad central;
- de la organización institucional;
- de la integración territorial.

Actividad n.º 41

Entre los años 1865 y 1870 se desarrolló la **Guerra de la Triple Alianza** conocida comúnmente como la "*Guerra del Paraguay*".

- a. Lea al respecto la **Bibliografía**; ubique en cualquiera de los libros que ha venido usando el capítulo correspondiente.
- b. Elabore una ficha donde usted sintetice datos fundamentales que describan ese conflicto. Use las siguientes preguntas como guía:
 - ¿Qué naciones intervinieron en este conflicto?
 - ¿Cuáles fueron las causas que lo desataron?
 - ¿Cómo concluyó?
 - ¿Qué relación puede establecer entre este conflicto y el contexto internacional de expansión capitalista presentado en el punto 3.1 de esta unidad?



3.5. La modernización económica y social: hacia el modelo agroexportador

Los importantes cambios políticos, de los que nos hemos ocupado en los puntos anteriores, estuvieron acompañados de cambios económicos y sociales muy profundos. La acción del Estado nacional fue decisiva para lograr esas transformaciones. En esos años se produjo una importante modernización económica capitalista que buscaba favorecer la inclusión de la Argentina en el nuevo mercado internacional como productora de materias primas.

Los debates económicos de la primera mitad del siglo encontraron su resolución. El **librecambismo** se impuso sobre el **proteccionismo**, las aduanas internas fueron eliminadas y el puerto de Buenos Aires pasó a manos nacionales. El Litoral vio satisfechas algunas de sus demandas al lograr dar rango constitucional a la libre navegación de los ríos.

1
Tasajo: carne cortada en lonjas largas y finas que eran saladas y posteriormente secadas al sol. El tasajo fue –junto con los cueros– uno de los rubros principales de exportación, demandado como alimento por las economías esclavistas de América. Se elaboraba en establecimientos denominados “saladeros”.

Se estaban llevando a cabo importantes cambios en la economía mundial que afectaban a nuestro país. Se agotó el viejo circuito comercial basado en el saladero que producía **tasajo**¹ para las zonas esclavistas. Europa atravesaba la segunda Revolución Industrial –véase al respecto el punto 3.1 de esta unidad–, por lo que cada vez demandaba más y nuevos productos: alimentos para su población en aumento, y materias primas, como la lana, para sus industrias. Hacia allí se orientó la economía argentina.

Para lograr estos cambios fue necesario poner el acento en los factores de la producción: tierra, mano de obra y capitales. La acción del Estado se encaminó en ese sentido. La expansión de la frontera permitió la anexión de grandes territorios. En la mayoría de los casos, las políticas de distribución de esas tierras produjo la generación de **latifundios** –esto es, grandes extensiones de tierra en manos de un único propietario– que aseguraban importantes ganancias a sus dueños.

La mano de obra la aportó, por un lado, la población nativa y, por otro, la inmigración europea. El Estado impulsó políticas para favorecer la llegada de grandes masas de gente que, si bien fueron mucho mayores posteriormente, ya se hacían notar en esos años. Si bien la mayoría venía con la ilusión de ser propietarios de pequeñas parcelas –como de hecho sucedió en las colonias del Litoral– la mayoría se vio forzada a trabajar para los grandes terratenientes latifundistas.

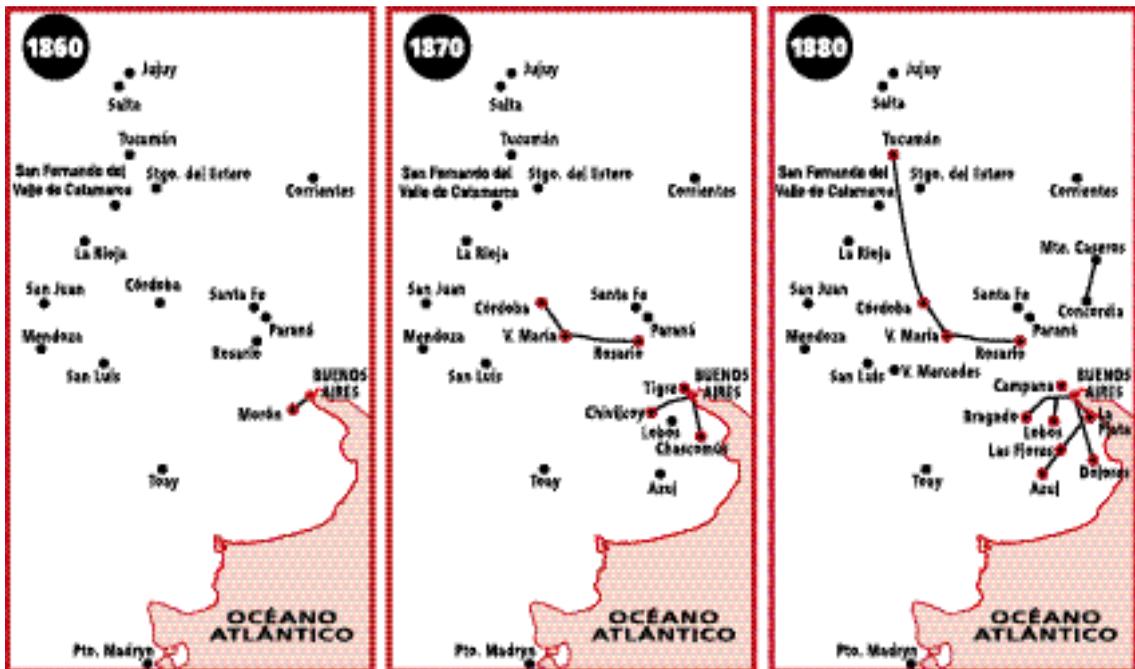
Los capitales fueron en su mayoría británicos. El Estado pidió préstamos (también llamados empréstitos) que utilizó para financiar la infraestructura necesaria para el desarrollo económico. Se volcaron en el mejoramiento de las tierras, la ampliación de los alambrados, la consolidación del sistema financiero, el dragado de ríos, la adecuación de los puertos, el mejoramiento del ganado, la expansión de la agricultura y especialmente en la extensión del ferrocarril.

Todos estos cambios sentaron las bases para el “boom” económico del modelo agroexportador que se produjo luego de 1880. Sus principales beneficiarios fueron los grandes terratenientes, en especial los de la pampa húmeda y del litoral. Las economías regionales subsistían si lograban incorporarse a los circuitos productivos que privilegiaban una vez más el puerto de Buenos Aires.

Actividad n.º 42

- Vea los siguientes mapas que muestran la expansión del ferrocarril entre 1860 y 1880.

Estos mapas se reproducen al final de la guía con mayor resolución.



Tomado de Alonso, Elizalde y Vázquez: *Historia Argentina y el mundo contemporáneo*. Ed. Aique, Buenos Aires, 1994, pág.69.

- Analice la expansión desde el punto de vista de qué regiones se relacionaban con cuáles otras y por qué (tome el punto de vista de observar el trazado de las vías férreas).
- A partir de su análisis, justifique por escrito la siguiente afirmación: *"El trazado del ferrocarril respondía a los requerimientos del nuevo circuito económico"*.

Actividad n.º 43

Los grupos gobernantes buscaron integrar la producción argentina a la economía mundial en el marco de la expansión capitalista y la división internacional del trabajo. Para fortalecer el desarrollo económico, se tornaba necesario adecuar la estructura productiva a las demandas del mercado internacional. Por esta razón, se tomaron una serie de medidas que sentaron las bases de una sociedad capitalista. En este sentido se puso énfasis en dinamizar el mercado de tierras, el de trabajo y el de capitales.

- A partir de la lectura de la bibliografía correspondiente al período de consolidación del Estado nacional (1862-1880) le proponemos que realice un "punteo" de las medidas y acciones que se produjeron desde el Estado respecto de:
 - la tierra;
 - los trabajadores;
 - la afluencia de capitales.



b. Teniendo en cuenta lo que analizó y sintetizó en a. explique:

- ¿qué papel jugó el Estado en ese proceso?
- ¿qué relación puede establecer entre la necesidad de afluencia de capitales y mano de obra que experimentaba la economía argentina con la consolidación de ese Estado?

A MODO DE CIERRE

En este bloque nos ocupamos del largo y sinuoso proceso de la organización del país independiente que se manifestó en la construcción de un **Estado nacional**. Este proceso se llevó a cabo a lo largo de casi todo el siglo XIX –aproximadamente entre 1810 y 1880– y tuvo etapas muy diferenciadas que hemos profundizado en las distintas unidades.

A fines del período, un proyecto había logrado volverse hegemónico, aceptado por todos los sectores sociales y políticos. **Argentina** se había vuelto una nación moderna basada en una república estable y en una inserción en la economía mundial capitalista como productora de materias primas. **Su funcionamiento político y económico favorecía a la oligarquía terrateniente**. Los frutos de este proyecto, así como su crisis, comenzaron a verse pocos años después. Nos ocuparemos de todo esto en el **Bloque 4**.

Actividades de autoevaluación

Le proponemos ahora algunas actividades a modo de cierre del Bloque. En todos los casos, **si puede, le recomendamos revisar sus respuestas en la consultoría:**

- a. Vuelva a la actividad que le presentamos en la introducción a este bloque (pp.12-13). Ahí le habíamos propuesto que señalara similitudes y diferencias entre los mapas de 1810 y el de la Argentina actual y que a lo largo del desarrollo del bloque tratara de explicarlas. Al terminar las tres unidades vuelva sobre su respuesta, complétela o corríjala en función de lo que ha trabajado en el módulo.
- b. Una vez realizada la propuesta en a., identifique qué nombres tuvo lo que después fue la Argentina entre los años 1810-1880. Por ejemplo, durante la Primera Junta se llamó Provincias del Río de la Plata. Al realizar esta lista analice por qué fue cambiando el nombre en cada momento.
- c. En otra de las actividades introductorias (pp.8-10) le planteamos varios interrogantes sobre cómo entender el significado compartido de cuándo comenzó la Argentina. Revise las respuestas dadas entonces y amplíelas retomando en especial las fechas que corresponden al período del que se ocupa el Bloque. Si puede, lleve sus respuestas para la discusión en las consultorías.

Actividad n.º 1

Explique por qué la siguiente afirmación es incorrecta: *"Una vez producida la Revolución de Mayo, Argentina fue perdiendo sucesivamente los territorios del Paraguay, el Alto Perú y la Banda Oriental"*.

Actividad n.º 2

El Segundo Triunvirato convocó en octubre de 1812 a los representantes de las ciudades del interior para formar parte en el año 1813 de una *Asamblea General Constituyente*. Los diputados orientales enviados por Artigas fueron con instrucciones precisas. Aquí le transcribimos algunas de ellas:

"Primeramente pedirá la declaración de la independencia absoluta de estas colonias...

2ª No admitirá otro gobierno que el de federación para el pacto recíproco con las provincias que formen nuestro Estado.

7ª El Gobierno supremo entenderá solamente en los negocios generales del Estado. El resto es peculiar de cada provincia

11ª Que esta Provincia (la Oriental) retiene su soberanía, libertad, e independencia, todo poder, jurisdicción y derecho que no es delegado expresamente por la confederación a las Provincias Unidas.

12ª Que el puerto de Maldonado sea libre para todos los buques que concurran a la introducción de efectos y exportación de frutos, poniéndose la correspon-

diente aduana en aquel pueblo.

17ª Que esta Provincia tiene derecho para levantar los regimientos que necesite...

19ª Que precisa e indispensablemente sea fuera de Buenos Aires donde resida el sitio del Gobierno de las Provincias Unidas.”

A partir de esta lectura y las características del proyecto artiguista, le proponemos señalar las razones por las que se rechazó la delegación de los diputados orientales en la Asamblea.

Actividad n.º 3

a. Lea el siguiente texto primero:

“La derrota de Napoleón en 1815 significó el cierre del ciclo revolucionario iniciado en 1789. Así se inició la etapa de la Restauración. Sin embargo, los cambios que se habían producido en la etapa anterior dejaron su huella en la política europea.”

b. Luego responda:

- ¿Cuáles fueron los cambios a los que se refiere el texto?
- Tomando en cuenta lo que sucedió en Europa entre 1815 y 1848, ¿qué objetivos persiguieron las “oleadas revolucionarias” de 1820, 1830 y 1848?

Actividad n.º 4

Escriba un texto que explique los proyectos políticos que se enfrentaron en el período que abarca esta unidad. Para ello vincule los siguientes conceptos: **centralismo** - **federalismo** - **autonomismo**.

Actividad n.º 5

Señale verdadero o falso en cada una de las siguientes afirmaciones:

- a. El período 1829-1852 puede denominarse “orden rosista” porque Juan Manuel de Rosas gobernó ininterrumpidamente en esos años.
- b. La Liga del Interior expresaba los intereses del federalismo bajo la influencia de Quiroga.
- c. Debido a la política que desarrolló, Rosas sólo contaba con el apoyo de los sectores ganaderos.
- d. La política desarrollada en la etapa rosista favorecía los intereses de los terratenientes de Buenos Aires y el Litoral.

Fundamente la opción **d.**.

Actividad n.º 6

El período comprendido entre 1852 y 1880 puede subdividirse en dos etapas: la del enfrentamiento entre Buenos Aires y la Confederación, y aquella de consolidación del Estado argentino.

- Ordene cronológicamente los siguientes hechos y procesos (no es necesario mencionar las fechas):
 - Presidencia de Sarmiento
 - Campaña del Desierto
 - Batalla de Pavón
 - Pacto de San José de Flores
 - Federalización de Buenos Aires.

Actividad n.º 7

Lea el siguiente texto:

“El Estado Nacional fomentó y fue a la vez consecuencia del proceso de expansión del capitalismo que insertó a la economía en el mercado mundial. Este Estado creó las condiciones, facilitó los recursos y promovió la formación de los grupos sociales para que ese proceso se llevara a cabo. Fue consecuencia porque esas formas de intervención le otorgaron autoridad sobre los poderes regionales.”

(adaptado de Oszlak, Oscar (1997): *La formación del Estado argentino. Orden, progreso y organización nacional*. Bs. As, ed. Planeta p. 38.)

- a. Explique por escrito qué relación hay entre la consolidación del Estado nacional y la expansión internacional del capitalismo.
- b. Amplíe la segunda frase del texto (“Este Estado creó las condiciones...”).
- c. Explique los procesos de subordinación a la autoridad central, organización institucional e integración territorial que se vinculan con lo sostenido por el texto.

Actividad n.º 8

Explique en qué medida la *Campaña del Desierto* contribuyó a fortalecer una sociedad capitalista.

Respuestas a las actividades de autoevaluación

HISTORIA

En las actividades de esta guía trabajamos sobre todo su capacidad de leer y comprender a través del subrayado de textos, el resumen o informe, la construcción de líneas de tiempo o mapas conceptuales, los cuestionarios. Como le habíamos anticipado, no hay una sola respuesta para una pregunta y lo que importa es que al final de la tarea usted pueda orientarse en los conceptos e ideas adecuadas y pueda fundamentar las mismas como un indicador de lo que logró comprender.

Aquí le señalamos las ideas principales que orientan las posibles respuestas y que son:

Actividad n.º 1

En verdad es erróneo hablar de Argentina tal como hoy la reconocemos y pensamos. A partir de la Revolución de Mayo, se fragmentó políticamente lo que había sido el Virreinato del Río de la Plata. La ruptura del vínculo con España puso en evidencia la diversidad de situaciones que existían en el viejo Virreinato. Tal vez podríamos resumir que, a partir de la revolución, comenzó la historia de la construcción de los Estados nacionales. En el caso de la Argentina ese proceso se cerró en 1880.

Actividad n.º 2

Al rechazarse a los representantes de la Banda Oriental, se alegaron cuestiones administrativas aunque la razón era otra: las instrucciones dadas por Artigas a sus diputados incluían medidas que, de ser implementadas, recortaban el poder que ejercía Buenos Aires pues eran fuertemente federales. Podemos señalar como ejemplos: la formación de una confederación (ante el marcado centralismo porteño), la habilitación de puertos orientales alternativos al de Buenos Aires, así como la autonomía militar, por ejemplo.

Actividad n.º 3

- a. La experiencia de la revolución y la expansión napoleónica tuvo efectos irreversibles en la política europea. Se afirmaron y extendieron los principios del liberalismo basados en la libertad, la igualdad, la propiedad y las instituciones burguesas. A pesar de que las monarquías intentaron restaurar el orden prerrevolucionario luego de la derrota de Napoleón, las ideas antiabsolutistas se habían fortalecido y se expresaron en los estallidos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.
- b. A pesar de la diversidad de las causas que generaron las revoluciones de 1820, 1830 y 1848, podríamos señalar que buscaron llevar adelante las aspiraciones de la burguesía, tales como el establecimiento de monarquías constitucionales con Parlamentos fuertes y extensión del sufragio; en definitiva, la profundización de los principios sostenidos por el liberalismo. Asimismo se manifestaron aspiraciones nacionalistas como el caso de Grecia contra la dominación del Imperio Otomano y la independencia de Bélgica.

Actividad n.º 4

La decisión de declarar la independencia fue un paso decisivo pero no suficiente. Se tornaba necesario establecer acuerdos acerca de cómo organizar políticamente el país. Las posiciones que sostuvieron los distintos grupos tuvieron que ver, no sólo con sus convicciones políticas, sino también con sus intereses económicos. Los partidarios del **centralismo** proponían una forma de gobierno que privilegiaba fuertemente al poder central por sobre los poderes regionales o provinciales. Los que impulsaban el **federalismo** creían que ese poder central era fruto del acuerdo previo de las provincias y que, por lo tanto, ellas debían conservar atribuciones dentro de sus propias regiones. Apoyado en las ideas federales, un grupo partidario del **autonomismo** defendía para su provincia los privilegios que había adquirido históricamente, y se negaba bajo esa defensa a distribuir sus beneficios a escala nacional. Ejemplo de ello fue la reticencia de Buenos Aires frente a la cuestión de las rentas de la Aduana.

Actividad n.º 5

- a. Falso
- b. Falso
- c. Falso
- d. Falso

Fundamentación de la opción **d.**:

En verdad las provincias del Litoral se opusieron a la política de Rosas, ya que éste impedía la libre navegación de los ríos –obstaculizando el comercio de aquella región– y postergaba la organización nacional en la medida que ello significaría una redistribución de las rentas de la aduana –monopolizadas hasta entonces por Buenos Aires–. El punto culminante de ese enfrentamiento se produjo con la formación de una alianza encabezada por Urquiza, gobernador de Entre Ríos.

Actividad n.º 6

- 1- Pacto de San José de Flores
- 2- Batalla de Pavón
- 3- Presidencia de Sarmiento
- 4- Campaña del Desierto
- 5- Federalización de Buenos Aires

Actividad n.º 7

Para poder insertarse en el circuito capitalista mundial, Argentina tuvo que realizar una se-

rie de modificaciones:

- a. En el marco de la segunda fase de la industrialización, los países centrales demandaban más materias primas a los países periféricos. Para responder a esta demanda, Argentina debía modernizarse. Los antiguos productos exportables –el cuero y el tasajo– darían paso a los nuevos –en especial la lana, las carnes ovina y vacuna, y posteriormente los cereales– y debían conformarse nuevas regiones y circuitos económicos. Esto debía ir acompañado de políticas que unificaran las leyes, los impuestos, la moneda, así como de fuertes inversiones en infraestructura. Para que todo esto se llevara a cabo, se precisaba una institución política estable y fuerte. Esta fue el Estado nacional.
- b. El Estado nacional creó las condiciones para que se produjera la inserción de la Argentina en la economía capitalista mundial como productora de materias primas, mediante la realización de un conjunto de obras públicas como la modernización de los puertos, el mejoramiento de las vías de navegación y sobre todo el establecimiento de una red ferroviaria que privilegiaba el comercio internacional. Mediante la llamada “Conquista del Desierto” incorporó nuevas tierras a la explotación ganadera. Facilitó los recursos obteniendo préstamos y utilizándolos para la realización de esas obras públicas. Finalmente, promovió la formación de los grupos sociales para que ese proceso se llevara a cabo. Las políticas con respecto a la tierra fueron favorables al latifundio. Esto permitió la consolidación de una oligarquía terrateniente. Asimismo, se buscó resolver la escasez de trabajadores obligando a los nativos a someterse a las nuevas formas de producción, y estimulando la llegada de extranjeros a través de la inmigración.
- c. La subordinación a la autoridad central buscó debilitar a quienes se oponían a su modelo. Esto se realizó mediante pactos y concesiones con aquellos dispuestos a negociar, y mediante la represión y la violencia física contra los renuentes.

La organización institucional fortaleció la acción y la organización del Estado nacional. Se ampliaron y sus funciones se tornaron más complejas, como la educación, la seguridad, el transporte y la recaudación de impuestos.

La integración territorial amplió la extensión del Estado nacional mediante la llamada “Campaña la Desierto”. También se unificaron los valores y prácticas, mediante el dictado de leyes para todo el territorio y mediante la creación de un sentimiento de nacionalidad común.

Actividad n.º 8

Mediante la conquista militar de la Campaña del Desierto el Estado nacional incorporó tierras a la producción agropecuaria. Este proceso colaboró en la consolidación de la economía capitalista vinculada a las demandas del mercado internacional. Las tierras fueron acaparadas por los grandes terratenientes lo que dio lugar a la formación de la gran propiedad (los latifundios).