

Panel 2: Experiencias de Producción Colaborativa

Julieta Zuázaga Gutiérrez y Diego Manusovich, Gerente de Educación de Microsoft Argentina y Uruguay, y Director de la productora de contenidos educativos Foro 21

Específicamente, hoy les vinimos a presentar una iniciativa: www.docentesinnovadores.net, que está enmarcada dentro de nuestro programa «Alianza por la educación», que es uno de los programas de responsabilidad social de Microsoft. Este programa busca promover la inclusión de las nuevas tecnologías en el aula, y esto lo hace, básicamente, acompañando las políticas públicas de los ministerios de Educación o secretarías de Educación.

Para ello, Microsoft desarrolló, en los últimos seis años, varias iniciativas de formación y de capacitación docente que van desde la alfabetización básica hasta, por ejemplo, desarrollar un curso para enseñar a los docentes cómo enseñar a programar. Y, dentro de todas esas capacitaciones, es importante remarcar que están cruzadas por componentes pedagógicos y didácticos, porque entendemos que es fundamental el rol del docente en la utilización de las nuevas tecnologías en el aula. Son los que las cargan de sentido y los que posibilitan que estas herramientas puedan ser utilizadas genuinamente.

Estas distintas iniciativas que llevamos adelante las hacemos en colaboración con terceras partes; nosotros, en el equipo, somos tres personas nada más, entonces, necesitamos de esas terceras partes para alcanzar y para tener capilaridad. Esas partes son las ONG, fundaciones o, en este caso, con un productora de contenidos.

Además de las capacitaciones, lo que nosotros hacemos es documentar experiencias. Porque de esa manera, entendemos que aportamos a la formación del conocimiento en relación con la utilización de las nuevas tecnologías en el aula que están en un proceso de generación y crecimiento.

Hoy vinimos con Diego a presentarles «Docentes Innovadores», que, como su nombre lo indica, es una comunidad virtual de docentes innovadores. Diego les

va a contar un poco cuál ha sido el desarrollo, nuestras primeras ideas y cómo llegamos a lo que hoy es «Docentes Innovadores».

Diego Manusovich – Foro 21.

En realidad, yo represento a un equipo de personas que construye, día a día, la identidad de esto que son las nuevas tecnologías dentro de un escenario misterioso; un escenario en donde está todo por andar, por descubrir. En realidad, no sabemos nada, simplemente nos vamos guiando por algunas pulsiones, algunas hipótesis, algunas intuiciones colectivas, que vamos plasmando, probando, ensayando en el devenir de los días, las semanas y los meses de trabajo.

«Docentes Innovadores» nació en octubre de 2008; estamos por cumplir, dentro de pocos meses, dos años, y su alumbramiento tuvo como principal norte ser una plataforma del compartir. Una plataforma en la cual los docentes de la Argentina y de Uruguay, en principio, y luego, por la propia raíz idiosincrásica de Internet, se extendió hacia todos los docentes de habla hispana que querían sumarse a compartir sus experiencias de aula.

En principio es, nada más y nada menos, que una plataforma amena, cariñosa, divertida, académica, que lo que hace es favorecer que nuestros maestros latinoamericanos puedan abrirnos un poquito las puertas de sus aulas y puedan animarse a contar sus experiencias.

Por supuesto que estamos inmersos en un contexto sociohistórico latinoamericano que, más allá de los matices puntuales de cada uno de los países, estamos, sin duda, en un momento en el cual, aparentemente, el compartir, el tender puentes entre los diferentes países de Latinoamérica, es un hallazgo y, evidentemente, potencia, facilita, ilumina la experiencia entre unos y otros.

Crear un proyecto que se convierta, nada más y nada menos, que en un reservorio en el cual guatemaltecos suben la experiencia y argentinos la comentan, o un panameño sube otra experiencia y un boliviano la comenta y se inspiran mutuamente, es un sueño para aquellos que creemos que América

Latina es algo más que un agrupamiento de países; es un sueño ideológico, también, que impacta de lleno en esta vocación transformadora.

Entonces, en líneas generales, en términos ideológicos, estamos parados en el compartir, en el abrir nuestras puertas del aula para que la mejor experiencia de cada uno pueda iluminar a otro, aunque esté en otro contexto, en un pueblo rural, con otra idiosincrasia, pero algo de lo que hacemos puede iluminar al otro, y ese es el principio ético que guía a «Docentes Innovadores».

Vamos a una presentación rápida del portal para los que no lo conocen. Levante la mano, por favor, el que conoce el portal. Casi el 50%. ¿Me permiten que les explique a los que no lo conocen?

Docentes innovadores es un sitio que tiene, básicamente, dos almas diferentes. Una es un alma académica que tiene como eje fundamental ayudar a los maestros con recursos y dispositivos que son ideas, contenidos, que nuestro equipo de producción pone en el sitio, semanalmente, para que sirvan de motor inspirador para aquellos docentes que quieran trabajar en estas temáticas. Al hacer F5, al refrescar la página, van apareciendo en el sitio web otros dispositivos que son parte de nuestro reservorio. Una de las características centrales que tiene «Docentes Innovadores» es que los contenidos nuevos no empujan, no eliminan, a los contenidos anteriores, sino que forman parte de un reservorio que aparece en formato *random*, aleatorio, en la *home*, para aquellos que vuelven a entrar al sitio, de esta manera, pueden encontrarse con todo el material. Entonces, esta es toda una parte académica del sitio que lo que va a proponer son contenidos temáticos para que, en toda América Latina, los maestros puedan ir conociendo diferentes disparadores para producir sus clases.

Además, hay tutoriales, hay reflexiones en todas las TIC. En todas estas solapas que vemos, lo que se hace es proponer distintos abordajes reflexivos y contenidos a nuestra tarea de ser docente y vinculados al uso de las TIC en el aula.

Y, por otro lado, el portal tiene otra alma paralela, sinérgica, complementaria, realacionado con todo lo que implica el tiempo libre, el ocio, el entretenimiento,

de nosotros como seres humanos alfabetizados en las TIC y que nos contiene, nos divierte y demás.

La conexión está algo lenta. Mientras tanto, voy a hablarles de toda la parte de la filosofía estratégica del portal. En este punto, lo que buscamos es que los propios docentes puedan compartir sus experiencias de aula, como dije.

El tema del tiempo libre para docentes, lo pueden ver acá abajo, «diviértete en la web», «cine», «libros», «spa docente», «viajesy turismo», son secciones que nuestro equipo va creando, también semanalmente, de modo que los docentes de toda América Latina puedan obtener consejo de cómo autorrealizarse masajes después de dar clases, o qué calzado es el que deben usar para estar tanto tiempo parados frente al aula y demás recomendaciones por el estilo que complementan muy bien todo el bagaje académico, y que hacen que el sitio sea un sitio sumamente coloquial y con mucha empatibilidad con los usuarios.

El sitio tiene más de 2000 experiencias docentes. Hemos cruzado la barrera de los 2000 hace quince días, más de 2000 experiencias cargadas por docentes en toda América Latina. Además, el portal tiene más de 100.000 docentes latinoamericanos que nos visitan todos los meses. Más de 100.000 usuarios únicos que exploran y recorren el sitio, y se dedican a subir experiencias y otros a compartirlas.

Es divertido, es entretenido y, por supuesto que implica una red potente para aquellos que quieran compartir sus experiencias de aula.

Muchas gracias.