



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

## **TERMINOS DE REFERENCIA**

**“Servicio de Consultoría para la Elaboración del soporte gráfico y digital de los contenidos educativos para la Gestión del Riesgo de Inundaciones”-Etapa 2  
AR-UFOMC-239897-NC-RFQ**



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR  
“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

**INDICE**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ANTECEDENTES .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>1.1. Programa educativo Ciudadanía Global.....</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>1.2. Articulación DGINUR-UCP- Programa Ciudadanía Global.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>1.3. Marco conceptual.....</b>                                      | <b>5</b>  |
| <b>2. OBJETIVO CONTRATACIONES .....</b>                                | <b>12</b> |
| <b>2.1. Objetivos generales.....</b>                                   | <b>12</b> |
| <b>2.2. Objetivos específicos.....</b>                                 | <b>12</b> |
| <b>3. DESCRIPCION DE LAS CONTRATACIONES Y PRODUCTOS ESPERADOS.....</b> | <b>11</b> |
| <b>3.1. Material didáctico.....</b>                                    | <b>11</b> |
| <b>3.2. Eventos, encuentros motivacionales y divulgación.....</b>      | <b>11</b> |
| <b>3.3. Desarrollos digitales web.....</b>                             | <b>13</b> |
| <b>3.4. Capacitaciones y formación.....</b>                            | <b>13</b> |
| <b>4. CRONOGRAMA.....</b>  | <b>14</b> |
| <b>5. EXPERIENCIA DEL OFERENTE.....</b>                                | <b>15</b> |
| <b>6. SUPERVISION Y MODALIDAD OPERATIVA.....</b>                       | <b>19</b> |
| <b>7. PLAN DE ENTREGAS.....</b>  | <b>20</b> |



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES**  
**PRESTAMO BIRF N'8628 AR**  
**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES**  
**PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

## **1. ANTECEDENTES**

En el año 2004, el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (GCBA), con el apoyo del Banco Mundial (BM), elaboró el Plan Director de Ordenamiento Hidráulico (PDOH) para mejorar el nivel de protección y reducir las pérdidas económicas y sociales causadas por las inundaciones.

El PDOH divide la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) en 11 cuencas. El mismo define los lineamientos para la gestión de los riesgos de inundación en la CABA e identifica una serie de medidas estructurales y no estructurales prioritarias. El PDOH abarca un análisis exhaustivo del marco institucional, las acciones de comunicación y educación, así como el calendario para poner en práctica medidas de control y mitigación para desarrollar un sistema de gestión sectorial. El plan apunta a cambiar el enfoque de un esquema de respuesta a los desastres puramente reactivo a un sistema de gestión integral de riesgos.

La Ciudad comenzó la aplicación del PDOH con el apoyo del Banco mediante el Proyecto de Prevención de Inundaciones y Drenaje (AR-7289), que financió un nuevo sistema de drenaje en la CABA. Este nuevo sistema se tradujo en un aumento de tres veces en la capacidad de drenaje de la Cuenca del Arroyo Maldonado y benefició directamente a alrededor de un millón de personas. El



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N°8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

proyecto también ha mejorado la capacidad de la Ciudad para analizar los riesgos de inundación, planificar y diseñar sistemas de drenaje y responder mejor a las emergencias.

El Proyecto de Asistencia a la Gestión del Riesgo de Inundaciones para la Ciudad de Buenos Aires apoya al GCBA para continuar la implementación del PDOH.

Con fecha de 22 de junio de 2016 el Directorio del BIRF aprobó el préstamo para financiar el Proyecto de Asistencia a la Gestión del Riesgo de Inundaciones para la Ciudad de Buenos Aires. Mediante la sanción de la Resolución 2541/MH/2016, el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires procedió a aprobar el modelo de Convenio de Préstamo a suscribir con el BIRF. El 22 de junio de 2016 la República Argentina y el BIRF suscribieron el Convenio de Préstamo BIRF N°8628-AR, cuya fecha de cierre está acordada para el 01/03/2022.

Con fecha 10 de noviembre de 2016 la Ciudad de Buenos Aires firma el convenio de préstamo con el Banco Mundial con el aval del Ministerio de Economía de la Nación y estuvo operativo a partir del 7 de diciembre de 2016.

Con fecha 22 de de Octubre de 2020, se firmó el Acuerdo de Cooperación en materia de cambio climático entre la Ciudad de Copenhague y Buenos Aires, en los que se destacan como parte de sus objetivos, promover el disfrute del agua, mejorar la gestión de inundaciones, implementar soluciones basadas en la naturaleza y promover la participación ciudadana y el cambio cultural en asuntos vinculados a los cursos de agua urbanos.

### **1.1 Programa Educativo Ciudadanía Global**

El Programa Educativo Ciudadanía Global se origina desde el Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en asociación con Fundación Leo Werthein y el apoyo de Naciones Unidas Argentina.

Dicha iniciativa se enmarca en la Agenda 2030 que aprobaron los Estados Miembro de la ONU para el Desarrollo Sostenible en el 2015, un programa ambicioso, deseable y universal para erradicar la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático mediante el cumplimiento de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Cuando se aprobó en septiembre de 2015, la comunidad internacional reconoció que la educación es fundamental para el éxito de los 17 objetivos escogidos. Los desafíos a concretar en el ámbito de la



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

educación se plasman de manera esencial en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, que pretende “*garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos*”.

**Ciudadanía Global** tiene como objetivo general promover una educación de calidad que contribuya a la formación de una ciudadanía global, mediada por tecnologías digitales, para la construcción de un futuro más justo, equitativo y sustentable. La propuesta se implementa a partir de una plataforma digital de uso libre y gratuito con contenidos específicos para abordar las temáticas, y a partir de los cuales escuelas, docentes y niñas y niños de 9 a 12 años de la Ciudad de Buenos Aires participan como productores de conocimiento y protagonistas de procesos colaborativos y transformadores.

Es un ecosistema educativo digital en el cual se proponen procesos de enseñanza y aprendizaje significativos a partir del abordaje de recursos y secuencias didácticas, actividades, y proyectos.

## **1.2. Articulación DGINURB - UCP - Programa Ciudadanía Global**

Ambas áreas del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires comparten el objetivo común de contribuir a la formación docente y una educación integral de niñas, niños y jóvenes como protagonistas de un presente y futuro sustentable donde el cuidado y protección de los recursos hídricos es un eje estratégico para la gobernanza del agua. Para esto, articulan en el diseño de recursos didácticos, actividades, secuencias didácticas y proyectos educativos transversales que promuevan el desarrollo de habilidades actitudinales, emocionales y cognitivas que permitan enriquecer la mirada ante la complejidad hídrica de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires como de zonas aledañas, con una visión holística y orientada hacia principios éticos para el bien común.

## **1.3. Marco Conceptual**

### **a. Ciudadanía Global y Objetivos de Desarrollo Sostenible**

En la actualidad, vivimos en tiempos en que la interconectividad global tiene presencia en lo local y cotidiano, originada en gran medida por la revolución en los



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

avances tecnológicos y las transformaciones socio-culturales que trajeron aparejadas. Esto ha permitido no solo que las personas que viven en diferentes lugares estén más conectadas, sino también que desarrollen y construyan una conciencia distintiva sobre los desafíos y oportunidades globales, tanto en sus entornos cercanos como en los digitales.

Nuestras vidas están cada vez más atravesadas por imaginarios culturales que circulan y se construyen a partir de las formas y dinámicas propias de una cultura digital, que tiene lugar tanto en las redes sociales como en los medios transnacionales. Ninguna comunidad está completamente aislada de estos procesos globales. Incluso si las personas no reconocen sus efectos, es improbable que sus subjetividades puedan permanecer inalteradas por las industrias culturales internacionales, el aumento en la movilidad mundial y el contacto cotidiano con la globalización.

En este contexto, surgen discursos de índole política que promueven una ética para el desarrollo sustentable global teniendo en cuenta los derechos humanos, la igualdad de género, la erradicación de la pobreza y la valoración de la diversidad cultural. Un hito paradigmático de esta época es la aprobación de la nueva Agenda Global 2030 en la Cumbre Mundial de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible, celebrada en Nueva York en septiembre de 2015. Más de 190 países celebraron este compromiso que implica el trabajo común para el logro de 17 ODS y 169 metas que deberán cumplirse antes de 2030. A su vez, la Ciudad Autónoma de Buenos Aires se ha comprometido con los ODS recontextualizando sus metas, acorde con las problemáticas prioritarias de la jurisdicción.

Estos discursos globales atraviesan el campo de la educación con un entramado de influencias, relaciones e imaginarios sociales, haciendo necesaria una mirada que invite a revisar y preguntarse si los alumnos de hoy cuentan con las habilidades y competencias necesarias para ser parte y transformar este nuevo escenario en permanente construcción.

En un momento histórico de reconceptualización del espacio, el tiempo, las fronteras y las pertenencias, y donde se supera el simple binario de lo global y lo local, resulta estratégico diseñar propuestas pedagógicas que presenten y fortalezcan la formación de ciudadanas y ciudadanos:



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

- Capaces de indagar, desde un enfoque crítico y reflexivo, acerca de los desafíos, problemas, amenazas, riesgos y oportunidades de la globalización.
- Promotores de puentes entre lo local y lo global, favoreciendo el diálogo a pesar de las particularidades de cada contexto.
- Integradores de miradas multiculturales para la concreción del bien común.
- Con una disposición empática y de aprendizaje continuo en la interacción con y en diferentes entornos digitales y no digitales, contextos y situaciones.
- Comprensivos de las perspectivas de otros y respetuosos de las diferentes posiciones, prioridades y valores.
- Exploradores de distintos lenguajes crean contenidos en diversos formatos y entornos digitales.
- Conscientes de la complejidad y consecuencias de sus decisiones y acciones diarias para aquellos que están cerca, pero también para aquellos que están muy lejos en espacio y tiempo, comprendiendo también que lo virtual es real.
- Que se reconocen a sí mismos, su origen y pertenencia, y reconocen a su vez un origen común, una pertenencia mutua y un futuro compartido por todos.
- Con rol activo y dinámico en el entramado social de la cultura digital, que les permite apropiarse de manera crítica y creativa de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, alejándose de modelos meramente instrumentalistas.
- Que trascienden sus propios intereses y dialogan desde una ética para la sustentabilidad contemplando responsabilidades y derechos comunes como ciudadanas y ciudadanos globales, que habitan y construyen el espacio.
- Emprendedores colaborativos de soluciones para promover una transformación positiva.

**b. Plan hidráulico en el marco de los ODS hacia una nueva Relación de los porteños con el agua**



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR

“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”

La presente propuesta se ancla en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) consensuados por 196 países en el marco de la Agenda 2030. “Los ODS conllevan un espíritu de colaboración y pragmatismo para elegir las mejores opciones con el fin de mejorar la vida, de manera sostenible, para las generaciones futuras. Proporcionan orientaciones y metas claras para su adopción por todos los países en conformidad con sus propias prioridades y los desafíos ambientales del mundo en general” (PNUD, 2016).

En particular, atiende los siguientes objetivos y metas:



**El objetivo de lograr una educación inclusiva y de calidad para todos se basa en la firme convicción de que la educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible.**

**Meta 4.7:** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.



**Con el fin de garantizar el acceso universal al agua potable segura y asequible en 2030, es necesario realizar inversiones adecuadas en infraestructura y fomentar prácticas de higiene en todos los niveles. Se requiere más cooperación internacional para estimular la eficiencia hídrica y apoyar tecnologías de tratamiento en los países en desarrollo.**

**Meta 6.3:** Mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y aumentando el reciclado sin riesgos.



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR

“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”

**Meta 6.8:** Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento.



La inversión en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico. Los avances tecnológicos también son esenciales para encontrar soluciones permanentes a los desafíos económicos y ambientales, al igual que la oferta de nuevos empleos y la promoción de la eficiencia energética.

**Meta 9.1:** Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos.



Mejorar la seguridad y la sostenibilidad de las ciudades implica garantizar el acceso a viviendas seguras y asequibles. Incluye realizar inversiones en transporte público, crear áreas públicas verdes y mejorar una planificación y gestión urbana participativa e inclusiva.

**Meta 11.10:** De aquí a 2020, aumentar el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación a él y la resiliencia ante los desastres, y desarrollar y poner en práctica la gestión integral de los riesgos de desastre a todos los niveles.



Apoyar a las regiones más vulnerables a adaptarse al cambio climático, debe ir de la mano con los esfuerzos



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

**destinados a integrar las medidas de reducción del riesgo en políticas y estrategias nacionales.**

**Meta 13.1:** Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales.

**Meta 13.3:** Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.



**Los Objetivos de Desarrollo Sostenible solo se pueden lograr con el compromiso decidido a favor de alianzas mundiales y cooperación.**

**Alianzas entre múltiples interesados**

Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas

**c. La gestión hídrica desde instituciones educativas**

La mayor parte de las constituciones nacionales del mundo –si no todas- al igual que la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), la Declaración de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (1959) y otras muchas normas y convenios de carácter internacional, parten de la base de reconocer que “Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona”.

La seguridad de las personas está íntimamente relacionada con una nueva cultura ciudadana orientada a una gestión integral de riesgos que posibilite incrementar la capacidad de las comunidades en la transformación de las condiciones de vulnerabilidad en las que viven y actúan, para prepararse y afrontar las



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N°8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

emergencias. En este sentido el concepto de gestión de riesgo supone transferir valores y principios de solidaridad, promover la participación, la cooperación y el diálogo para el desarrollo de las habilidades cognitivas, emocionales y actitudinales que requiere la ciudadanía para el siglo XXI. Aquí la escuela cobra protagonismo en la formación de niñas y niños como actores sociales protagonistas en el compromiso ciudadano con el ambiente y su entorno donde la participación, el diálogo, y la organización son pilares.

De la misma manera, la escuela es un actor social fundamental para la formación de ciudadanas y ciudadanos comprometidos con un presente y futuro sustentable más justo, equitativo e inclusivo. Ello está en línea a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), específicamente en la agenda del ODS 4 (Educación de Calidad) que busca "garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos"; contribuyendo a las prioridades mundiales de UNESCO en relación a la igualdad de género y a la satisfacción de las necesidades de los más jóvenes, procurando alcanzar los segmentos más vulnerables de la sociedad, en reconocimiento del papel de la educación para el fomento de las transformaciones sociales positivas, la inclusión social y el diálogo intercultural.

El cumplimiento de las metas establecidas en los ODS forma parte del ejercicio de una nueva ciudadanía consciente, comprometida y activa frente al riesgo. En materia hídrica, como lo indica el ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles) resulta fundamental aumentar para el año 2030 el número de ciudades que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación a él y la resiliencia ante los desastres, y desarrollar y poner en práctica la gestión integral de los riesgos de desastre a todos los niveles.

En este sentido, educar en la gestión de riesgo hídrico desde la infancia se vuelve un eje estratégico y central en la formación integral de los futuros ciudadanos. Por este motivo es necesario incluir y articular en las prácticas educativas cotidianas los lineamientos y orientaciones para la acción. Así es que se toma el Curriculum como base para el trabajo y articulación de contenidos vinculados a la propuesta de "Ciudadanía Hídrica". Se plantean siete módulos de contenidos que permiten articular, complementar y complejizar la práctica pedagógica de determinadas áreas temáticas.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N°8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

## **2. OBJETIVO CONTRATACIONES**

El objetivo de la presente contratación es generar herramientas y recursos didácticos que potencien buenas prácticas educativas para la inclusión de la temática del agua en el aula, el trabajo colaborativo en proyectos educativos que incluyan la Educación para la Sustentabilidad y la Educación Digital en tanto áreas transversales en proyectos que generen la construcción de aprendizajes significativos y el desarrollo de procesos de producción creativa en múltiples lenguajes. A través de ellos se promueven procesos de enseñanza y aprendizaje significativos basados en contenidos curriculares específicos potenciados por la educación digital y con una mirada holística comprometida con la construcción de una ciudadanía global para un presente y un futuro más justos, equitativos, pacíficos, diversos y sustentables.

La presente propuesta busca la reflexión, conocimiento y comunicación de las posibilidades que tienen a su alcance docentes y estudiantes para conocer, cuidar, disfrutar y valorar los recursos hídricos y contribuir al compromiso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

### **2.1. Objetivos generales**

- Favorecer el desarrollo de una relación de las personas con el agua en Buenos Aires basada en la prevención, la responsabilidad y el disfrute.

### **2.2. Objetivos específicos**

- Fomentar la formación integral de futuras ciudadanas y ciudadanos creativos, solidarios y responsables que puedan disfrutar del agua en la ciudad
- Apoyar el diseño e implementación del curso de formación docente 2021, 2022 y 2023.
- Producir Guías para docentes y estudiantes..
- Implementar indicadores educativos para el programa de Ciudadanía hídrica integral.
- Garantizar los traslados de Escuelas, priorizando las que se encuentran sobre mancha de inundación, al Centro vivencial y otros puntos de interés vinculados al agua.
- Desarrollar la Plataforma Ciudadanía Global nivel Secundario.
- Garantizar la Presencia en Stands de Ferias (Feria Innova).



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

- Desarrollar el Programa Jóvenes Reporteros del Agua.

### **3. DESCRIPCIÓN DE LAS CONTRATACIONES Y PRODUCTOS ESPERADOS**

Son insumos, productos y servicios para el desarrollo del Plan de Educación de la Unidad Ejecutora del Préstamo BIRF 8628 AR y que está basado en la prevención, la responsabilidad y el disfrute, buscando fomentar la formación integral de futuras ciudadanas y ciudadanos creativos, solidarios y responsables que puedan ser resilientes al riesgo hídrico y disfrutar del agua en la ciudad. Incluyen, capacitaciones, producción de guías y secuencias didácticas, contenidos didáctico-metodológicos, implementación de la medición de indicadores educativos asociados al riesgo hídrico, plataformas educativas y traslados para escuelas al Centro vivencial u otros puntos de interés vinculados a los cuerpos de agua urbano y la gestión del riesgo hídrico.

Las encomiendas a desarrollar por el oferente incluye la elaboración y diseño de los siguientes **Productos**:

#### **3.1 Material didáctico:**

- 2 secuencias didácticas para 1° año del Ciclo Básico de Secundaria, integradas cada una por:
  - Cuadernillo para estudiante
  - Cuadernillo para docente
- 2 secuencias didácticas para 2° año del Ciclo Básico de Secundaria, integradas cada una por:
  - Cuadernillo para estudiante
  - Cuadernillo para docente
- 2 secuencias didácticas para 4° grado de Nivel Primario, integradas cada una por :
  - Cuadernillo para estudiante
  - Cuadernillo para docente
- 2 secuencias didácticas para 6° grado de Nivel Primario, integradas cada una por :
  - Cuadernillo para estudiante
  - Cuadernillo para docente



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

- 2 secuencias didácticas para 7° grado de Nivel Primario, integradas cada una por
  - Cuadernillo para estudiante
  - Cuadernillo para docente
- 2 secuencias didácticas para 1° grado de Nivel Primario, integradas cada una por
  - Cuadernillo para estudiante
  - Cuadernillo para docente
- 2 secuencias didácticas para 2° grado de Nivel Primario, integradas cada una por
  - Cuadernillo para estudiante
  - Cuadernillo para docente
- 2 secuencias didácticas para 3° grado de Nivel Primario, integradas cada una por
  - Cuadernillo para estudiante
  - Cuadernillo para docente
- Revisión y enriquecimiento de 5 secuencias didácticas para 5° grado de Nivel Primario, integradas cada una por
  - Cuadernillo para estudiante
  - Cuadernillo para docente
- 1 Curso de capacitación para docentes de nivel secundario
- 300 cuadernillos en soporte digital con materiales y recursos didácticos
- Revisión y enriquecimiento de 6 secuencias didácticas en modalidad Ideatón Pedagógico en co-escritura con docentes para Nivel Primario, integradas cada una por
  - Cuadernillo para estudiante
  - Cuadernillo para docente

Los materiales didácticos elaborados deben promover una clara relación con el agua y la naturaleza centrada en la responsabilidad, el disfrute y la resiliencia, pudiendo abarcar temáticas como el recurso hídrico en la ciudad, cuidado del agua, prevención de inundaciones, cambio climático y su vinculación con los recursos hídricos, historia del desarrollo de obras hídricas en la ciudad, consumo de agua real y virtual, en articulación con los contenidos de los diseños curriculares vigentes en la jurisdicción para cada uno de los niveles u de acuerdo a la edad de los destinatarios.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N°8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

En el caso de los materiales destinados a Nivel Secundario, se promoverá la articulación de áreas curriculares como Matemática, Biología, Formación ética y ciudadana, Geografía, Historia, Lengua y Literatura, Educación tecnológica, Artes, Lengua y Literatura, Lenguas adicionales, y en diálogo con áreas transversales como ESI, Educación para la Sustentabilidad, Educación Digital, programación y robótica.

En el caso de los materiales destinados a Segundo Ciclo de Nivel Primario, se promoverá la articulación de áreas curriculares como Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Prácticas del Lenguaje, Formación ética y ciudadana, Educación tecnológica, Artes, Lenguas adicionales, y en diálogo con áreas transversales como ESI, Educación para la Sustentabilidad, Educación Digital, programación y robótica.

A su vez, todas las propuestas planteadas deberán explicitar vinculación con algunos ODS que permitan complementar y enriquecer un trabajo interdisciplinario y la nueva visión de relación con el agua y al plan de adaptación hidráulica al cambio climático. Con ello se busca promover espacios de aprendizajes articulados y experiencias en múltiples formatos y lenguajes digitales destinados a niños y niñas de 9 a 12 años (Segundo Ciclo de Nivel Primario) y jóvenes de 13 a 14 años (Ciclo Básico de Secundaria)..

En el caso de los materiales destinados a Primer Ciclo de Nivel Primario, se promoverá la articulación de áreas curriculares como Matemática, Conocimiento del Mundo, Prácticas del Lenguaje, Formación ética y ciudadana, Educación tecnológica, Artes, Lenguas adicionales, y en diálogo con áreas transversales como ESI, Educación para la Sustentabilidad, Educación Digital, programación y robótica. A su vez, todas las propuestas planteadas deberán explicitar vinculación con las 5P del desarrollo sostenible (Personas, Planeta, Paz, Prosperidad, Pactos) que permitan complementar y enriquecer un trabajo interdisciplinario y el enfoque de la nueva visión de relación con el agua y al plan de adaptación hidráulica al cambio climático. Con ello, se busca promover espacios de aprendizajes articulados y experiencias en múltiples formatos y lenguajes digitales destinados a niños y niñas de 6 a 8 años

**3.2 Eventos, encuentros motivacionales y divulgación:**

- 1 evento de presentación del proceso de Ideatón Pedagógico para docentes
- 1 evento de participación Jóvenes reporteros para estudiantes de secundaria



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

**3.3 Desarrollos Digitales Web**

- Desarrollo, reskineo y adaptación de la Plataforma Ciudadanía Global para incorporar Nivel Secundario

**3.4 Capacitaciones y formación**

- Dictado de 1 curso de capacitación para docentes de nivel primario
- Dictado de 1 curso de capacitación para docentes de nivel secundario

**4. CRONOGRAMA**

|   |  | NOV<br>21 | DIC<br>21 | ENE<br>22 | FEB<br>22 | MZO<br>22 | ABR<br>22 | MYO<br>22 | JUN<br>22 | JUL<br>22 | AGO<br>22 | SEP<br>22 | OC<br>T<br>22 | NOV<br>22 | DIC<br>22 |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|
| P<br>R<br>O<br>D<br>U<br>C<br>T<br>O<br>1 | Capacitadores que brindarán el curso para docentes de nivel primario del sistema público de la Ciudad (DGEGE y DGEP) |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |               |           |           |
| P<br>R<br>O<br>D<br>U<br>C<br>T<br>O<br>2 | Secuencias didácticas para estudiantes y Guías para docentes (NIVEL SECUNDARIO)                                      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |               |           |           |



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| P<br>R<br>O<br>D<br>U<br>C<br>T<br>O<br>3 | Creación de contenidos didáctico-metodológicos de capacitación para docentes de secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P<br>R<br>O<br>D<br>U<br>C<br>T<br>O<br>4 | Capacitación para docentes de nivel secundario del sistema público de la Ciudad (CB SF)    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P<br>R<br>O<br>D<br>U<br>C<br>T<br>O<br>5 | Cuadernillos capacitación docente  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P<br>R<br>O<br>D<br>U<br>C<br>T<br>O<br>6 | Secuencias didácticas para estudiantes y Guías para docentes (NIVEL PRIMARIO)              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P<br>R<br>O<br>D<br>U<br>C<br>T<br>O<br>7 | Ideaton Pedagógico   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| P<br>R<br>O<br>D<br>U<br>C<br>T<br>O<br>8 | Desarrollar la plataforma digital de Ciudadanía Global responsiva y adaptativa para secundaria y gestión y disponibilización de contenidos de agua en la plataforma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P<br>R<br>O<br>D<br>U<br>C<br>T<br>O<br>9 | Jóvenes reporteros  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. EXPERIENCIA DEL OFERENTE**

**a-** Se valorará que en los últimos 5 (CINCO) años posea experiencia en la gestión de proyectos educativos, el diseño, edición y producción de materiales educativos para público infantil e infanto-juvenil de acuerdo a los diseños curriculares vigentes en la jurisdicción de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, nivel primario y nivel secundario, desarrollo de recursos educativos y plataformas educativas multimedia, organización y gestión de eventos educativos. Se pedirá acreditación a través de la demostración efectiva de dicha experiencia y los CV de los profesionales que integrarían el equipo para llevar adelante este proyecto.

**b-** Se valorará que el oferente acredite al menos 1 (UNA) referencia en cada uno de los siguientes campos: gestión y desarrollo de eventos educativos, desarrollo web educativo, diseño/ilustración de materiales educativos, producción y diseño de secuencias didácticas y guías pedagógicas para docentes y estudiantes de nivel primario y de nivel secundario. En total deberá presentar 5 (CINCO).

Todos los requisitos aquí presentados deberán ser acreditados mediante documentación correspondiente que avale la información solicitada. El Ministerio de Educación se reserva el derecho de solicitar documentación complementaria si considera que fuera necesario.

Para la realización de las encomiendas será necesario contar con un equipo básico



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N°8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

que podrá requerir ampliaciones para garantizar el cumplimiento de los plazos de las encomiendas: El equipo básico estará .compuesto por los siguientes perfiles profesionales:

**-Gestión**

● **1 Coordinador de proyectos**

Se valorará que en los últimos 5 (CINCO) años posea experiencia comprobable en:

- gestión integral de proyectos en general, y de proyectos educativos en particular, tanto en organismos públicos, como privados;
- coordinación de equipos multidisciplinarios de trabajo;
- liderazgo para el trabajo por proyectos;
- administración y seguimiento de tareas, presupuestos y cronogramas;
- organización de procesos bajo pensamiento sistémico y estratégico;
- gestión de tareas pluridisciplinarias.

Es deseable que el perfil cuente con experiencia y conocimiento en temáticas socio-ambientales.

Podrán ser perfiles idóneos para el perfil de Coordinador de Proyectos: Licenciados en Organización y Gestión Educativa, Licenciados en Administración de empresas, Licenciados en Gestión Social y de las Organizaciones, Licenciados en Gestión Ambiental, Licenciados en Administración de negocios, Licenciados en Ciencias de la Educación con experiencia comprobable en gestión de proyectos y/o personas con experiencia comprobable en las incumbencias del rol.

● **1 Asistente de proyecto y Enlace Comunicacional**

Se valorará que en los últimos 5 (CINCO) años posea experiencia comprobable en:

- gestión de las comunicaciones y asistencia en la gestión de proyectos en general y educativos en particular, tanto en organismos públicos, como privados;
- seguimiento de proyectos, procesos y personas;
- sistematización y comunicación de procesos, datos e información;
- identificación y sistematización estratégica de información relevante a los objetivos del proyecto;
- gestión de procesos comunicativos multidimensionales en y con diversos ámbitos organizacionales.

Será deseable que el perfil cuente con experiencia en la gestión y organización de eventos.

Podrán ser perfiles idóneos para el perfil de Asistente de Proyecto y Enlace Comunicacional: Licenciados en Organización y Gestión Educativa, Licenciados en



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N°8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

Comunicación empresarial, Licenciados en Gestión Social y de las Organizaciones, Licenciados en Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas. Licenciados en Ciencias de la Educación con experiencia comprobable en gestión de proyectos y/o personas con experiencia comprobable en las incumbencias del rol.

**-Técnicos**

● **1 Desarrollador Fullstack**

Se valorará que en los últimos 2 (DOS) años posea experiencia comprobable en: - planeación, diseño, implementación, y mantenimiento de sitios web y aplicaciones web en general, y plataformas y sitios web educativos en particular.

-desarrollo de interfaz gráfica y en tareas de front-end y back-end;

El perfil deberá contar con conocimientos comprobables en Html5, JS, Css, CMS, Bootstrap, MySQL, JQuery, POO, Php, Symphony 3, UX, con capacidad para desarrollo y edición de proyectos nuevos y proyectos existentes.

Podrán ser perfiles idóneos para el perfil de Desarrollador Full Stack: Licenciados en Programación, Licenciados en sistemas, Desarrolladores Web, Diplomados en Desarrollo Web Full-Stack, Licenciados en Informática y/o personas con experiencia comprobable en las incumbencias del rol.

● **1 Administrador y gestor de contenidos web**

Se valorará que en los últimos 2 (DOS) años posea experiencia comprobable en: - gestión y actualización de bases de datos y entornos web,

-actualización y carga de contenidos digitales,

-gestión de y elaboración de registros de usabilidad de plataformas/usuarios,

- sistematización, seguimiento e información estadística de datos.

El perfil deberá contar con excelencia en el registro informacional y conocimientos comprobables en Bases de datos, Gestión estadística de datos, elaboración de informes de usabilidad, y gestión analítica de datos de tipo Google Analytics y diseño web.

Podrán ser perfiles idóneos para el perfil de Administrador y gestor de contenidos web: Especialistas en Logística, gestión de datos web, Freelance Data Entry, Junior Profiles en Sistemas, Data Science, Tecnologías Digitales, Desarrollo Web e Informática y/o personas con experiencia comprobable en las incumbencias del rol.

● **1 Diseñador Gráfico**

Se valorará que en los últimos 5 (CINCO) años posea experiencia comprobable en:



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

- diseño editorial excluyente;
- optimización de recursos gráficos;
- posicionamiento e identidad de marca;
- diseño gráfico en general, y educativo en particular.

Se valorará especialmente que el perfil cuente con conocimientos comprobables en diseño multimedia, diseño para mobile y animación.

El perfil deberá contar con amplios conocimientos de Photoshop, Illustrator y diseño de experiencia UX.

Podrán ser perfiles idóneos para el perfil de Diseñador Gráfico: Licenciados en Diseño, Diseñadores Web, Diplomados en Diseño Editorial, Diseño Gráfico Artístico-Digital, Ilustradores y/o personas con experiencia comprobable en las incumbencias del rol.

***-Pedagógicos***

● **2 Desarrolladores de Contenidos Educativos para Nivel Primario**

Se valorará que en los últimos 5 (CINCO) años posea experiencia comprobable en:  
-creación y desarrollo de propuestas educativas integrales para docentes y estudiantes de nivel primario (NP);

-gestión de contenidos potenciados por tecnologías digitales, alfabetización digital y educación para la sustentabilidad;

-elaboración de propuestas con metodologías ágiles, ABP, gamificación y método de caso.

El perfil deberá contar con conocimientos comprobables en didáctica y diseño curricular del NP vigente en la jurisdicción de la CABA, excelente expresión y redacción, experiencia en diseño editorial para entornos digitales, y generación de propuestas educativas que incluyan lecto-escritura hipertextual, programación y robótica.

Podrán ser perfiles idóneos para el perfil de Desarrollador de Contenidos Educativos para Nivel Primario: Licenciados en Organización y Gestión Educativa, Licenciados en Ciencias de la Educación, Docentes de Nivel primario en ejercicio, Supervisores de Nivel Primario, Licenciados en Gestión Ambiental, Psicopedagogos, Psicólogos Educativos, Facilitadores Pedagógico Digitales, Dinamizadores Digitales. Cualquiera de estos roles deberá contar de manera excluyente con experiencia didáctico-metodológica en NP y conocimientos comprobables de educación ambiental, pensamiento computacional, programación y robótica,



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

● **2 Desarrolladores de Contenidos Educativos para Nivel Secundario**

Se valorará que en los últimos 5 (CINCO) años posea experiencia comprobable en:  
-creación y desarrollo de propuestas educativas integrales para docentes y estudiantes de nivel secundario (NS);

-gestión de contenidos potenciados por tecnologías digitales, alfabetización digital y educación para la sustentabilidad;

-elaboración de propuestas con metodologías ágiles, ABP, gamificación y método de caso.

El perfil deberá contar de manera excluyente con conocimientos comprobables en didáctica y diseño curricular del NS vigente en la jurisdicción de la CABA, excelente expresión y redacción, experiencia en diseño editorial para entornos digitales, y generación de propuestas educativas que incluyan lecto-escritura hipertextual, programación y robótica.

Podrán ser perfiles idóneos para el perfil de Desarrollador de Contenidos Educativos para Nivel Secundario: Licenciados en Organización y Gestión Educativa, Licenciados en Ciencias de la Educación, Docentes de Nivel Secundario en ejercicio, Supervisores de Nivel Secundario, Licenciados en Gestión Ambiental, Psicopedagogos, Psicólogos Educativos, Facilitadores Pedagógico Digitales, Dinamizadores Digitales. Cualquiera de estos roles deberá contar de manera excluyente con experiencia didáctico-metodológica en NS y conocimientos comprobables de educación ambiental, pensamiento computacional, programación y robótica,

● **1 Corrector Literario**

Se valorará que en los últimos 5 (CINCO) años posea experiencia comprobable en: revisión, edición y adecuación para la mejora de contenidos textuales analógicos y digitales en general, y educativos en particular.

El perfil deberá contar con conocimientos comprobables en la gestión, revisión, adecuación y edición de material didáctico, lecto-escritura hipertextual y UX, redacción creativa para mobile y otras plataformas digitales.

Podrán ser perfiles idóneos para el perfil de Corrector Literario: Licenciados en Lengua y Literatura, Correctores Literarios, Antropólogos con experiencia comprobable en el campo de la educación de nivel primario y secundario, Redactores Editoriales, Licenciados en Comunicación y/o personas con experiencia comprobable en las incumbencias del rol.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

## **6. SUPERVISIÓN Y MODALIDAD OPERATIVA**

El Ministerio de Educación de la Ciudad supervisará y aprobará cada una de las entregas establecidas y suministrará al oferente las herramientas de gestión que permitan el adecuado seguimiento de los procesos y el cumplimiento de las entregas en tiempo y forma..

Los equipos de contenidistas y desarrolladores designados por el adjudicatario participarán en jornadas de trabajo periódicas y sistemáticas a razón de 1 (UNA) por semana junto con los equipos interdisciplinarios del Programa Ciudadanía Global y Plan Hidráulico. Dichas jornadas de trabajo se realizarán en la sede del Ministerio de Educación ubicado en Carlos H. Perette y Calle 10 - Piso 5° de la CABA y/o en otros espacios que se dispongan y avisen con la antelación necesaria, siempre dentro del ámbito de la CABA.

## **7. PLAN DE ENTREGAS**

A continuación, se presenta un cuadro con el plan de entregas de las secuencias didácticas.

|  | <b>PIEZA</b>   | <b>ENTREGA 1</b>   | <b>ENTREGA 2</b>   | <b>ENTREGA 3</b>   | <b>ENTREGA 4</b> | <b>ENTREGA 5</b> | <b>ENTREGA 6</b> |
|--|--|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|
|  | Secuencia didáctica 1 material para docentes 1° año secundaria | Semana 4 del mes 6 | Semana 3 del mes 7 | Semana 3 del mes 8 |                  |                  |                  |



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

|  |  |                           |                            |                            |                            |                            |                               |
|--|--|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <b>Secuencias didácticas. Material para estudiantes y docentes de Ciclo Básico de Nivel Secundario</b> | Secuencia didáctica 1 material para estudiantes 1° año secundaria (SD1 EST sec1) |                           |                            |                            | <b>Semana 3 del mes 10</b> | <b>Semana 3 del mes 11</b> |                               |
|  | Materiales Anexos (SD1 EST sec1) y (SD1 DOC sec1)                                |                           |                            |                            |                            |                            | <b>Semana 3 del mes de 12</b> |
|  | Secuencia didáctica 2 material para docentes 1° año secundaria (SD2 DOC sec1)    | <b>Semana 3 del mes 9</b> | <b>Semana 3 del mes 10</b> | <b>Semana 3 del mes 11</b> |                            |                            |                               |
|  | Secuencia didáctica 2 material para estudiantes 1° año secundaria (SD2 EST sec1) |                           |                            |                            | <b>Semana 3 del mes 9</b>  | <b>Semana 3 del mes 10</b> |                               |
|  | Materiales Anexos (SD2 EST sec1) y (SD2 DOC sec1)                                |                           |                            |                            |                            |                            | <b>Semana 3 del mes 11</b>    |
|  | Secuencia didáctica 1 material para docentes 2° año secundaria (SD1 DOC sec2)    | <b>Semana 1 del mes 1</b> | <b>Semana 2 del mes 2</b>  | <b>Semana 1 del mes 3</b>  |                            |                            |                               |



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

|  |  |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
|--|--|--------------------|--------------------|--------------------|--|--------------------|--------------------|--------------------|
|  | Secuencia didáctica 1 material para estudiantes 2° año secundaria (SD1 EST sec2) |                    |                    |                    |  | Semana 4 del mes 4 | Semana 4 del mes 5 |                    |
|  | Materiales Anexos (SD2 EST sec2) y (SD2 DOC sec2)                                |                    |                    |                    |  |                    |                    | Semana 4 del mes 6 |
|  | Secuencia didáctica 2 material para docentes 2° año secundaria (SD2 DOC sec2)    | Semana 5 del mes 3 | Semana 4 del mes 4 | Semana 4 del mes 5 |  |                    |                    |                    |
|  | Secuencia didáctica 2 material para estudiantes 2° año secundaria (SD2 EST sec2) |                    |                    |                    |  | Semana 3 del mes 7 | Semana 3 del mes 8 |                    |
|  | Materiales Anexos (SD2 EST sec2) y (SD2 DOC sec2)                                |                    |                    |                    |  |                    |                    | Semana 3 del mes 9 |
|  | Secuencia didáctica 1 material para docentes 4° grado primaria (SD1 DOC prim4)   | Semana 3 del mes 3 | Semana 2 del mes 4 | Semana 2 del mes 5 |  |                    |                    |                    |



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N°8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

|   |   |                           |                           |                           |                           |                            |                           |                           |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Secuencias didácticas.<br/>Material para estudiantes y docentes de segundo Ciclo de Nivel Primario</b> | Secuencia didáctica 1 material para estudiantes 4° grado primaria (SD1 EST prim4) |                           |                           |                           | <b>Semana 1 del mes 7</b> | <b>Semana 1 del mes 8</b>  |                           |                           |
|   | Materiales Anexos (SD1 EST prim4) y (SD1 DOC prim4)                               |                           |                           |                           |                           |                            | <b>Semana 1 del mes 9</b> |                           |
|   | Secuencia didáctica 2 material para docentes 4° grado primaria (SD2 DOC prim4)    | <b>Semana 3 del mes 3</b> | <b>Semana 2 del mes 4</b> | <b>Semana 2 del mes 5</b> |                           |                            |                           |                           |
|   | Secuencia didáctica 2 material para estudiantes 4° grado primaria (SD2 EST prim4) |                           |                           |                           | <b>Semana 1 del mes 7</b> | <b>Semana 1 del mes 8</b>  |                           |                           |
|   | Materiales Anexos (SD2 EST prim4) y (SD2 DOC prim4)                               |                           |                           |                           |                           |                            |                           | <b>Semana 1 del mes 9</b> |
|   | Secuencia didáctica 1 material para docentes 6° grado primaria (SD1 DOC prim6)    | <b>Semana 3 del mes 5</b> | <b>Semana 3 del mes 6</b> | <b>Semana 2 del mes 7</b> |                           |                            |                           |                           |
|   | Secuencia didáctica 1 material para estudiantes 6° grado primaria (SD1 EST prim6) |                           |                           |                           | <b>Semana 2 del mes 9</b> | <b>Semana 2 del mes 10</b> |                           |                           |



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

|   |                           |                           |                           |                           |                            |                            |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Materiales Anexos (SD1 EST prim6) y (SD1 DOC prim6)                               |                           |                           |                           |                           |                            | <b>Semana 2 del mes 11</b> |
| Secuencia didáctica 2 material para docentes 6° grado primaria (SD2 DOC prim6)    | <b>Semana 3 del mes 5</b> | <b>Semana 3 del mes 6</b> | <b>Semana 2 del mes 7</b> |                           |                            |                            |
| Secuencia didáctica 2 material para estudiantes 6° grado primaria (SD2 EST prim6) |                           |                           |                           | <b>Semana 2 del mes 9</b> | <b>Semana 2 del mes 10</b> |                            |
| Materiales Anexos (SD2 EST prim6) y (SD2 DOC prim6)                               |                           |                           |                           |                           |                            | <b>Semana 2 del mes 11</b> |
| Secuencia didáctica 1 material para docentes 7° grado primaria (SD1 DOC prim7)    | <b>Semana 2 del mes 4</b> | <b>Semana 2 del mes 5</b> | <b>Semana 2 del mes 6</b> |                           |                            |                            |
| Secuencia didáctica 1 material para estudiantes 7° grado primaria (SD1 EST prim7) |                           |                           |                           | <b>Semana 1 del mes 8</b> | <b>Semana 2 del mes 9</b>  |                            |
| Materiales Anexos (SD1 EST prim7) y (SD1 DOC prim7)                               |                           |                           |                           |                           |                            | <b>Semana 1 del mes 10</b> |



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

|  |   |                    |                    |                    |                    |                    |                     |
|--|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
|  | Secuencia didáctica 2 material para docentes 7° grado primaria (SD2 DOC prim7)          | Semana 2 del mes 4 | Semana 2 del mes 5 | Semana 2 del mes 6 |                    |                    |                     |
|  | Secuencia didáctica 2 material para estudiantes 7° grado primaria (SD2 EST prim7)       |                    |                    |                    | Semana 1 del mes 8 | Semana 2 del mes 9 |                     |
|  | Materiales Anexos (SD2 EST prim7) y (SD2 DOC prim7)                                     |                    |                    |                    |                    |                    | Semana 1 del mes 10 |
|  | Secuencia didáctica 1 material para docentes 5° grado nivel primario (SD1 DOC prim5)    | Semana 1 del mes 5 | Semana 1 del mes 6 | Semana 1 del mes 7 |                    |                    |                     |
|  | Secuencia didáctica 1 material para estudiantes 5° grado nivel primario (SD1 EST prim5) |                    |                    |                    | Semana 4 del mes 4 | Semana 4 del mes 5 |                     |
|  | Materiales Anexos (SD1 EST prim5) y (SD1 DOC prim5)                                     |                    |                    |                    |                    |                    | Semana 4 del mes 6  |



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

|   |                           |                           |                           |                           |                           |                              |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Secuencia didáctica 2 material para docentes 5° grado nivel primario (SD2 DOC prim5)    | <b>Semana 1 del mes 1</b> | <b>Semana 1 del mes 2</b> | <b>Semana 1 del mes 3</b> |                           |                           |                              |
| Secuencia didáctica 2 material para estudiantes 5° grado nivel primario (SD2 EST prim5) |                           |                           |                           | <b>Semana 4 del mes 4</b> | <b>Semana 4 del mes 5</b> |                              |
| Materiales Anexos (SD2 EST prim5) y (SD2 DOC prim5)                                     |                           |                           |                           |                           |                           | <b>Semana 4 del mes 6</b>    |
| Secuencia didáctica 3 material para docentes 5° grado nivel primario (SD3 DOC prim5)    | <b>Semana 5 del mes 3</b> | <b>Semana 4 del mes 4</b> | <b>Semana 4 del mes 5</b> |                           |                           |                              |
| Secuencia didáctica 3 material para estudiantes 5° grado nivel primario (SD3 EST prim5) |                           |                           |                           | <b>Semana 3 del mes 7</b> | <b>Semana 3 del mes 8</b> |                              |
| Materiales Anexos (SD3 EST prim5) y (SD3 DOC prim5)                                     |                           |                           |                           |                           |                           | <b>Semana 3 del mes de 9</b> |



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

|  |   |                           |                            |                            |                           |                           |                           |
|--|---|---------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|  | Secuencia didáctica 4 material para docentes 5° grado nivel primario (SD4 DOC prim5)    | <b>Semana 5 del mes 3</b> | <b>Semana 4 del mes 4</b>  | <b>Semana 4 del mes 5</b>  |                           |                           |                           |
|  | Secuencia didáctica 4 material para estudiantes 5° grado nivel primario (SD4 EST prim5) |                           |                            |                            | <b>Semana 3 del mes 7</b> | <b>Semana 3 del mes 8</b> |                           |
|  | Materiales Anexos (SD4 EST prim5) y (SD4 DOC prim5)                                     |                           |                            |                            |                           |                           | <b>Semana 3 del mes 9</b> |
|  | Secuencia didáctica 5 material para docentes 5° grado nivel primario (SD5 DOC prim5)    | <b>Semana 3 del mes 9</b> | <b>Semana 3 del mes 10</b> | <b>Semana 3 del mes 11</b> |                           |                           |                           |
|  | Secuencia didáctica 5 material para estudiantes 5° grado nivel primario (SD5 EST prim5) |                           |                            |                            | <b>Semana 3 del mes 7</b> | <b>Semana 3 del mes 8</b> |                           |
|  | Materiales Anexos (SD5 EST prim5) y (SD4 DOC prim5)                                     |                           |                            |                            |                           |                           | <b>Semana 3 del mes 9</b> |



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N°8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

|  |  |                           |                            |                            |                            |                            |                               |
|--|--|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <b>Secuencias didácticas. Material para estudiantes y docentes de primer Ciclo de Nivel Primario</b> | Secuencia didáctica material para docentes 1° grado primaria (SD DOC prim1)      | <b>Semana 1 del mes 4</b> | <b>Semana 1 del mes 5</b>  | <b>Semana 1 del mes 6</b>  |                            |                            |                               |
|  | Secuencia didáctica material para estudiantes 1° grado primaria (SD EST prim1)   |                           |                            |                            | <b>Semana 4 del mes 7</b>  | <b>Semana 4 del mes 8</b>  |                               |
|  | Materiales Anexos (SD1 EST prim1) y (SD1 DOC prim1)                              |                           |                            |                            |                            |                            | <b>Semana 4 del mes 9</b>     |
|  | Secuencia didáctica 1 material para docentes 2° grado primaria (SD DOC prim2)    | <b>Semana 5 del mes 6</b> | <b>Semana 4 del mes 7</b>  | <b>Semana 4 del mes 8</b>  |                            |                            |                               |
|  | Secuencia didáctica 1 material para estudiantes 2° grado primaria (SD EST prim2) |                           |                            |                            | <b>Semana 4 del mes 10</b> | <b>Semana 4 del mes 11</b> |                               |
|  | Materiales Anexos (SD1 EST prim2) y (SD1 DOC prim2)                              |                           |                            |                            |                            |                            | <b>Semana 4 del mes de 12</b> |
|  | Secuencia didáctica 1 material para docentes 3° grado primaria (SD DOC prim3)    | <b>Semana 4 del mes 9</b> | <b>Semana 4 del mes 10</b> | <b>Semana 4 del mes 11</b> |                            |                            |                               |



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
PRESTAMO BIRF N'8628 AR**

**“PROYECTO DE ASISTENCIA A LA GESTION DE RIESGO DE INUNDACIONES  
PARA LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES”**

|  |  |  |  |  |  |                    |                    |                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------|--------------------|--------------------|
|  | Secuencia didáctica 1 material para estudiantes 3° grado primaria (SD EST prim3) |  |  |  |  | Semana 4 del mes 3 | Semana 4 del mes 4 |                    |
|  | Materiales Anexos (SD1 EST prim3) y (SD1 DOC prim3)                              |  |  |  |  |                    |                    | Semana 4 del mes 5 |



G O B I E R N O D E L A C I U D A D D E B U E N O S A I R E S  
"2021 - Año del Bicentenario de la Universidad de Buenos Aires"

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Pliego**

**Número:**

Buenos Aires,

**Referencia:** TERMINOS DE REFERENCIA PARA LLAMADO A EXPRESIONES DE INTERES DEL SERVICIO DE CONSULTORIA PARA LA ELABORACIÓN DEL SOPORTE GRAFICO Y DIGITAL DE LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO DE INUNDACIONES – ETAPA 2”

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 32 pagina/s.