

**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE SALUD
DIRECCION DE CAPACITACION PROFESIONAL Y
TÉCNICA E INVESTIGACIÓN**

**INGRESO A RESIDENCIAS Y CONCURRENCIAS
CONCURSO 2009**

**RESIDENCIA INTERDISCIPLINARIA DE EDUCACIÓN
PARA LA SALUD (RIEpS)**

RESOLUCION APELACIONES

Pregunta N° 2

Un equipo de salud está planificando la realización de talleres para adolescentes de salud sexual cuyo objetivo principal es favorecer el uso de métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados. El equipo pretende dirigir las actividades a aquellas mujeres que mayores probabilidades de ser madres prematuramente. Teniendo en cuenta lo planteado por CHECA ¿A qué grupo de adolescentes mujeres deberían destinar sus acciones el equipo?

- a) Con menor nivel educativo
- b) Con mayor nivel educativo
- c) Con pareja estable
- d) Sin pareja estable

Se considera correcta la opción a): Con menor nivel educativo.

Anuladas

Pregunta N° 59

A partir de la Declaración de Alma Ata los actores o trabajadores de la salud que intervienen como "recursos humanos no convencionales" constituyen interactivamente un campo profesional nuevo en el que la identidad profesional resulta de la experiencia de trabajo individual y colectiva. Los profesionales residentes de educación para la salud también realizan este proceso. Según STOLKINER en la Revista "Salud y Población nro.4", ¿cuál es en este proceso de trabajo una condición importante a sostener?

- a) El estudio-trabajo como metodología sanitaria
- b) La incertidumbre productiva
- c) El estudio-trabajo como metodología sanitaria
- d) La planificación participativa basada en un pensamiento estratégico

Pregunta N° 64

Según DE SOUSA CAMPOS el campo de la salud es una matriz que incluye a los cuatro modos de producción de salud que están basados en una teoría común que es fundamento de todos los campos científicos y de todas las prácticas sanitarias. ¿Cuál es esta teoría fundamental?

- a) Pensamiento estratégico en salud
- b) Salud colectiva
- c) Núcleos y campos en la salud pública
- d) Proceso de salud-enfermedad-atención

Pregunta N° 87.

En el módulo 3 "La convivencia humano-animal y su relación con la salud" se retoman los modelos pedagógicos planteados por Davini y Kaplún. ¿Qué característica, entre otras, presenta el modelo pedagógico basado en la pedagogía de la problematización?

- a) La identificación de los problemas subjetivos y objetivos es el punto de partida para el diseño e implementación del dispositivo pedagógico
- b) El aprendizaje consiste en la adquisición de destrezas capaces de ser puestas en juego en situaciones problemáticas
- c) El docente asume un rol protagónico en el diseño e implementación de la propuesta educativa
- d) La evaluación consiste en la revisión de las herramientas teóricas y metodológicas aportadas por la enseñanza