

HACIA UNA CIUD@D + AMIGABLE

CIUDAD AMIGABLE

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



Ministerio de
Desarrollo Urbano



Buenos Aires
Gobierno de la Ciudad

Hacia una ciudad + amigable
CIUDAD AMIGABLE
para el desarrollo sostenible

*Edición de la Subsecretaría de
Planeamiento del Ministerio de
Desarrollo Urbano del Gobierno de la
Ciudad Autónoma de Buenos Aires.*



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA
DE BUENOS AIRES

Jefe de Gobierno

Mauricio Macri

Ministro de Desarrollo Urbano

Daniel Chain

Subsecretario de Planeamiento

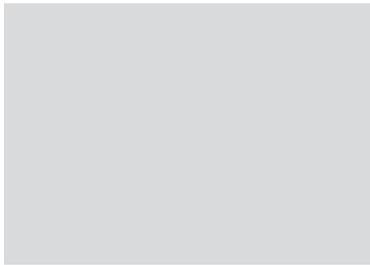
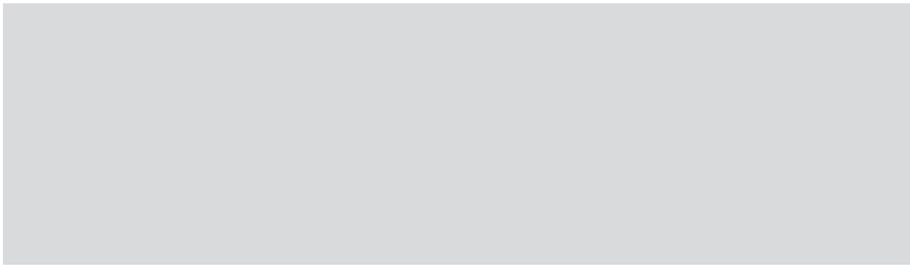
Héctor Antonio Lostri

Elaboracion de contenidos

Arq. María Antonia Kaul

Diseño Gráfico

Alejandro Ambrosone



PENSAR LA CIUDAD A PARTIR DE NUESTROS MÁS JÓVENES CIUDADANOS



ARQ. DANIEL GUSTAVO CHAIN
Ministro de Desarrollo Urbano del Gobierno
de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

El jueves 18 de septiembre de 2008 la ciudad de Buenos Aires, suscribió conjuntamente con ciudades latinoamericanas el Acta de intención para la construcción de la Red Latinoamericana del proyecto “La Ciudad de los Niños”, creación de Francesco Tonucci realizada en la ciudad de Santa Fe. Este acto reafirma el convencimiento del Sr. Jefe de Gobierno Ing. Mauricio Macri, y del equipo del Ministerio de Desarrollo Urbano sobre la necesidad de propender a la creación de una asociación latinoamericana gubernamental que agrupe ciudades, provincias y estados, como instancia de cooperación entre gobiernos con el objetivo primordial y el desafío de asumir a los niños y niñas como parámetro de valoración y transformación de los espacios que habitan.

La Ciudad de Buenos Aires comenzó esta experiencia el 7 de diciembre de 2002, en la escuela N° 9 “Pedro de Mendoza” con la creación del primer Consejo de niños, niñas y adolescentes en el barrio de La Boca, dentro del Programa: Buenos Aires, Ciudad Amiga de los Niños, Niñas y Adolescentes. El marco teórico de nuestro trabajo está encuadrado en los planteos del pedagogo Francesco Tonucci, con re-conceptualizaciones a partir de la experiencia de la ciudad de Rosario, por su impronta, y vitalidad.

La ciudad de Buenos Aires, cuenta hoy con un consejo de niñ@s por centro de gestión y participación comunal donde los niñ@s son interlocutores válidos en la creación de propuestas vinculadas con la apropiación de los espacios públicos, que conlleva una nueva forma de pensar la planificación en los territorios; dando como resultado la mejora de la calidad de vida de todos los habitantes, fortaleciendo la democracia, trabajando por la igualdad de oportunidades y propiciando la inclusión social.

Entendiendo que la capacidad de interpretación y expresión que los propios niños poseen de sus realidades urbanas puede contribuir al cambio en las ciudades y que los niños y niñas pueden aconsejar y aportar valiosas iniciativas a los gobernantes en tal sentido, es que el Ministerio de Desarrollo Urbano creó el Programa CIUDAD AMIGABLE como marco para la instalación de una nueva visión cooperativa e inclusiva de la diversidad como espacio innovador de transformación de la Ciudad de Buenos Aires, en una ciudad mejor, más diversa, y para todos. Estamos frente al desafío de profundizar la propuesta; de transformar la ciudad desde el desarrollo urbano en pos del desarrollo humano, haciendo de buenos aires una ciudad integradora, amiga, humana.

Personalmente quiero agradecer a Francesco Tonucci la dedicación y el compromiso que ha manifestado en este camino puertas adentro del gobierno local que ha permitido avanzar y perfeccionar nuestro trabajo cotidiano.

LA CIUDAD DE LAS FUTURAS GENERACIONES.

Las ciudades en su crecimiento y desarrollo se han complejizado tanto que resulta dificultoso recordar que en su origen su existencia se justifica en el hecho de satisfacer las necesidades humanas y sociales de las comunidades.

La ciudad no es sólo un fenómeno urbanístico, es un escenario cargado de significación que oscila constantemente entre la producción de mensajes, su pasado, su presente y su futuro. Cotidianamente pensamos en la ciudad como espacio de encuentro, de intercambio, y de socialización.

Imaginar Buenos Aires sostenible como escenario de consolidación futura implica aceptar que la ciudad es este organismo vivo y en constante cambio, embebido de complejidad y diversidad, que las generaciones futuras nos han prestado. Es aquí donde se hace imperioso establecer prácticas innovadoras que movilicen las energías sociales para construir un nuevo concepto de ciudadanía.

Transformar la ciudad con la participación de todos los actores involucrados en especial nuestros más pequeños ciudadanos, es una de las líneas estratégicas que los gobiernos deben implementar en su política de planificación urbana sostenible.

A través de la participación y sostenimiento del Programa “Buenos Aires, Ciudad Amiga de los Niños, Niñas y Adolescentes”, el Programa CIUDAD AMIGABLE consolidó en 2008, la acción ya iniciada respecto de la inclusión de las niñas y los niños de 8 a 12 años como destinatarios de la ciudad que se gestiona y se proyecta.

Asimismo se generaron ámbitos para la difusión y sensibilización urbana a través de seminarios, jornadas académicas y conferencias de las que participaron en distintas instancias niños, pre-adolescentes y adultos.

La coordinación de recursos, acciones y proyectos transversales entre distintos ministerios del ejecutivo local es, tal vez, la característica más relevante dentro de los logros alcanzados en la gestión del Programa CIUDAD AMIGABLE para el DESARROLLO SOSTENIBLE permitiendo a través de la articulación entre distintas agencias del gobierno local la definición y monitoreo de acciones de desarrollo urbano inclusivas.

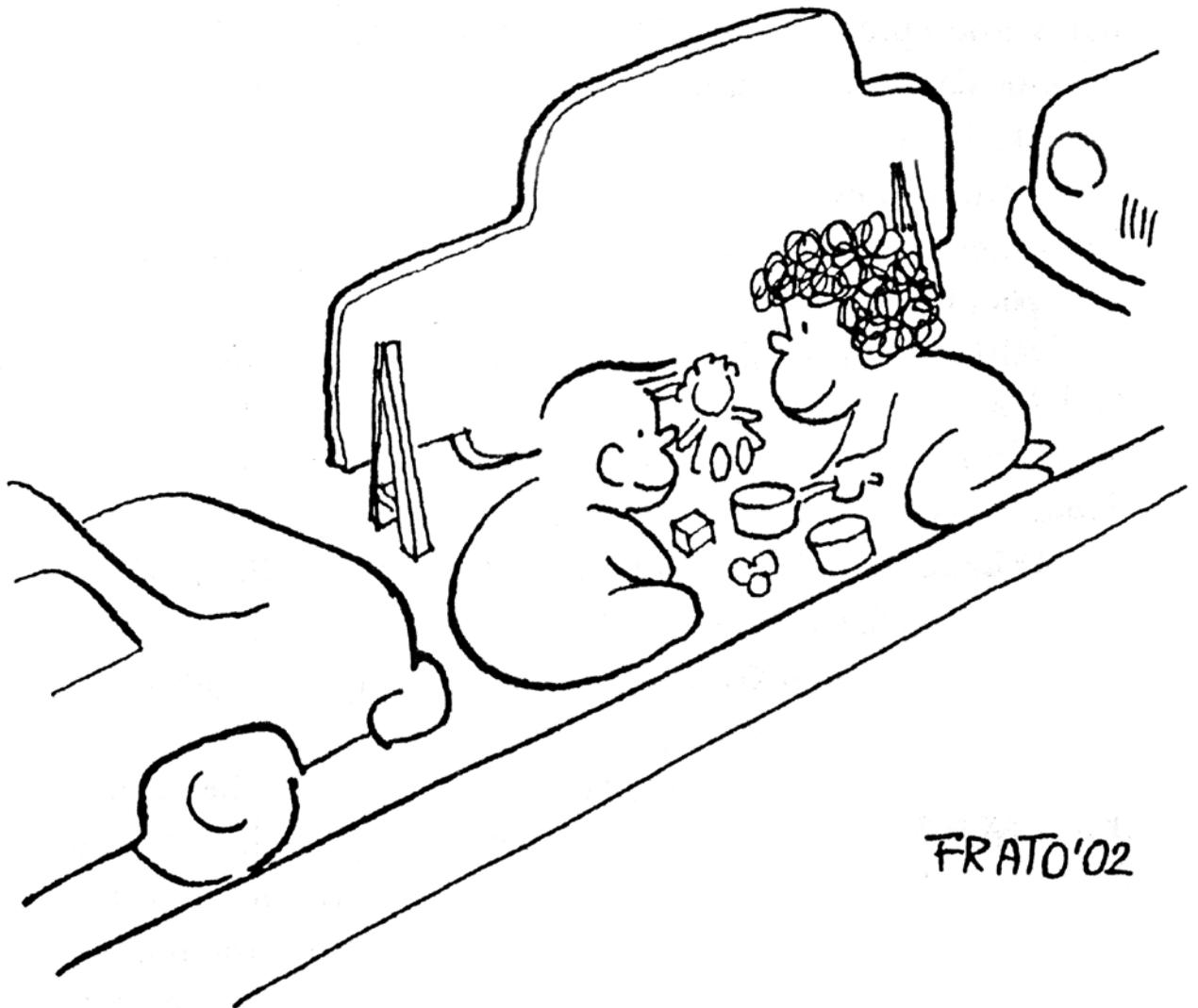
La idea de una ciudad amigable es posible, y demanda de cada uno de nosotros la decisión de asumir conductas comprensivas de la diversidad así como la voluntad de re-establecer lazos ciudadanos.



ARQ. HÉCTOR LOSTRI
Subsecretario de Planeamiento

PRESENTACIÓN

**PROGRAMA CIUDAD AMIGABLE
PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE,
DE LA SUBSECRETARÍA DE PLANEAMIENTO,
DEL MINISTERIO DE DESARROLLO URBANO**



FRATO'02

¿QUÉ ES CIUDAD AMIGABLE?

UNA CIUDAD BUENA Y AMIGABLE PARA EL NIÑO, SERÁ BUENA Y AMIGABLE PARA TODA LA POBLACIÓN.

El programa CIUDAD AMIGABLE para el DESARROLLO SOSTENIBLE propicia la vinculación con la sociedad haciendo especial énfasis en la generación de espacios de divulgación y práctica activa de ciudadanía, acentuando acciones tendientes a consolidar la participación progresiva de nuevos actores y capacidades diversas según la Ley 71 del Plan Urbano Ambiental (PUA) en el desarrollo urbano.

¿Quiénes son los nuevos actores de las ciudades?

NUEVOS ACTORES y CAPACIDADES DIVERSAS

Nuevos actores son todos aquellos grupos o comunidades que para ser incluidos en el sistema convencional de participación de las ciudades requieren de una mayor capacidad de comprensión;

[SON LOS NIÑOS Y NIÑAS, LOS JÓVENES, LAS PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES, Y LAS COLECTIVIDADES]

Representan a distintos grupos etarios, con intereses y capacidades diversas. Definidos por la ONU poseen derechos resguardados en la Constitución de la Ciudad de Buenos Aires.

Nuestra MISIÓN

Generar condiciones que favorezcan la recuperación del espacio urbano con criterio social, incorporando la visión de los nuevos actores en este proceso.

OBJETIVO

Incluir la mirada del niño, la niña y nuevos actores como insumo para la ejecución de políticas públicas, ejercitando su derecho a estar informados y a participar en relación a los temas que los involucran.

VISIÓN

Cada ser es uno y diverso, y allí encontramos la potencia del trabajo en conjunto. El niño es, en nuestra sociedad, el actor social que representa la mayor diversidad frente al ciudadano adulto medio.

EL MÉTODO

Entendemos como método de trabajo al procedimiento para alcanzar los objetivos.

El paradigma de la diversidad ha sido el postulado fundacional de nuestro método de trabajo.

La inclusión del niñ@ como paradigma de la diversidad en los distintos espacios del Programa CIUDAD AMIGABLE ha demostrado la potencialidad prospectiva y propositiva que brinda la comprensión del desarrollo urbano cooperativo e inclusivo de la diversidad.

La propuesta de entablar gestiones interagenciales¹ ofrece a los gobiernos un espacio innovador, que multiplica pero a la vez concentra esfuerzos en pos de una tarea. Este modo de gestionar acciones es hoy, a la luz del camino recorrido, una metodología de trabajo.

[LA ALIANZA] ES MÁS QUE UNA ESTRATEGIA DE GESTIÓN; [ES UNA VISIÓN DEL CAMBIO POSIBLE], Y ABRE ESPACIOS DE ARTICULACIÓN EN LA NECESARIA BUROCRACIA.

CIUDADES AMIGABLES, PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Abordar la reflexión sobre cuáles serían posibles estrategias de gestión del planeamiento urbano para el desarrollo sostenible propone, desde la visión de una ciudad amigable, un escenario de acción donde cada vez más los gobiernos deben articular e implementar gestiones de coordinación interagencial hacia el interior de la administración, en alianza con organizaciones de la sociedad civil y de forma cooperativa con los ciudadanos.

El niño es aquí uno más de los actores participantes, pero fundamentalmente es el parámetro que representa la mayor diversidad frente a la ciudad real, que ha sido pensada y planificada para el adulto, varón y trabajador.

La visión es que una ciudad buena y amigable para el niño, será buena y amigable para toda la población, ofreciendo un espacio intergeneracional donde la diversidad cooperativa y propositiva motoriza un nuevo consenso social.

El trabajo sobre el espacio público, la movilidad sostenible, la problemática ambiental, la cohesión social, la generación de pensamiento crítico y el compromiso cívico son algunas de las líneas estratégicas que los gobiernos deben impulsar.

Los consejos de niños² que funcionan en cada una de las comunas de la ciudad de Buenos Aires, son tal vez, uno de los ejemplos más concretos de integración social, donde los niños asumen el rol de sujetos de derecho, y desde su lugar de ciudadanos interpelan el estereotipo, pero también proponen ideas y proyectos para hacer de Buenos Aires una ciudad cada vez más amiga.

ARO. MARÍA ANTONIA KAUL
Coordinadora del Programa CIUDAD AMIGABLE – MDU, Consejo del Plan Urbano Ambiental, Subsecretaría de Planeamiento.

1 Una gestión interagencial es aquella en la cual distintas áreas de un mismo gobierno acuerdan una visión, objetivos y método de trabajo, que involucra necesariamente el compromiso y asignación de recursos humanos y financieros para su concreción. La coordinación y responsabilidad del avance de la gestión es compartida por los integrantes -personas o áreas- del acuerdo.

2 Los Consejos de Niños en los Barrios de la Ciudad de Buenos Aires, integran el Programa "Buenos Aires, Ciudad Amiga de los Niños, Niñas y Adolescentes", del que participan las siguientes áreas del GCBA: Consejo de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, Ministerio de Desarrollo Urbano, Ministerio de Educación, Jefatura de Gabinete de Ministros, Ministerio de Desarrollo Social y Ministerio de Cultura.

espacio público

movilidad sostenible

problemática ambiental

pensamiento crítico

compromiso cívico

inclusión social

[EL ANÁLISIS DE LOS TEMAS PLANTEADOS POR LOS NIÑOS Y PARTICIPANTES DE NUESTRAS ACTIVIDADES NOS HA BRINDADO ALGUNAS PISTAS PARA ELABORAR LOS LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS QUE A CONTINUACIÓN PRESENTAMOS]

6 objetivos para el desarr@llo

[LA UBICACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS DE LA FLECHA INDICA UN POSIBLE ABORDAJE DE LOS OBJETIVOS. COMIENZA CON ASPECTOS TERRITORIALES MEDULARES EN LA CIUDAD SISTÉMICA, PERMITIENDO LUEGO ABORDAR LA REFLEXIÓN, CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN SOBRE CADA UNA DE LAS PROBLEMÁTICAS. FINALMENTE LA SENSIBILIZACIÓN EN VALORES SE PRESENTA COMO LA PRIMER ESTRATEGIA PARA COMENZAR A CONCRETAR ACCIONES DE DESARROLLO URBANO EN POS DEL DESARROLLO HUMANO]

[Ciudad + amigable = ciudad + sostenible]

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA

EL Ministerio de Desarrollo Urbano, a través de la Subsecretaría de Planeamiento, define al Programa a través de 3 (tres) actividades que representan los ejes de trabajo, y a las que le corresponde la apertura de las diversas acciones.

Actividad 1: La voz de los niñ@s en la planificación de la ciudad



Actividad 2: Formación y Capacitación en Políticas Inclusivas



Actividad 3: Implementación de Acciones de Desarrollo Urbano Inclusivas



[Durante 2008 se consolidó el trabajo con niños y niñas de 8 a 12 años. 2009 continuará acciones de participación de niños y niñas, y plantea el desafío de la inclusión de niñ@s y adultos con capacidades especiales en las acciones del Programa CIUDAD AMIGABLE para el DESARROLLO SOSTENIBLE. La generación de espacios que propician la incorporación de niñ@s y adultos con necesidades especiales a cada una de las acciones del programa representa el segundo eslabón de inclusión de los diversos actores destinatarios de nuestro trabajo. La re-definición y recuperación del espacio urbano con criterio social es tarea de todos, sin embargo la generación de espacios de inclusión es responsabilidad primaria de los gobiernos.]

APERTURA DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA

ACTIVIDAD 1: **La voz de los niñ@s en la planificación de la ciudad.**

La vieja concepción que consideraba a los niños, niñas, y adolescentes como “ciudadanos del mañana” ha sido superada por un nuevo paradigma de la infancia, planteado por la Ley 114. Los niños, niñas y adolescentes son sujetos de derecho; ciudadanos hoy. En relación a la participación de la sociedad en la construcción de la ciudad, el MDU reconoce en el Programa “Buenos Aires, Ciudad Amiga de los Niños, Niñas y Adolescentes” la voz de los más jóvenes ciudadanos como actores sociales incorporados a la construcción colectiva de la ciudad plural, diversa e integrada.

La voz de los niñ@s en la planificación de la ciudad es uno de los lineamientos de actuación del programa CIUDAD AMIGABLE para el DESARROLLO SOSTENIBLE del MDU-SSPU que se ha sostenido en las siguientes actividades:

Presentación de Propuestas de los Niños y Niñas en la Audiencia Pública del Plan Urbano Ambiental (PUA), 26 de marzo de 2008. Esta acción fue absolutamente relevante ya que se convirtió en la primera vez que un niño (menor de 18 años) se inscribió y participó en una audiencia pública al igual que un adulto. El reglamento de audiencias públicas no contemplaba la participación de menores de 18 años. La presentación de propuestas de los niños para la ciudad fue propiciada por el CoPUA (Consejo del Plan Urbano Ambiental) y articulada conjuntamente entre el MDU, ME, y el CDNNyA en el marco del Programa “Buenos Aires, Ciudad Amiga de los Niños y Niñas”.

IMAGINARIO URBANO. Entre VISTAS de VERANO: La actividad fue realizada por el Ministerio de Desarrollo Urbano, Subsecretaría de Planeamiento con la colaboración del Ministerio de Educación en el marco del Programa “Vacaciones en la Escuela”. Entre el 19 de enero y el 6 de febrero de 2009, niños y niñas participaron de breves entrevistas sobre la Ciudad donde se abordaron los siguientes temas: ciudad integradora, el espacio público, la movilidad, la autonomía, el barrio, sus percepciones, intereses y deseos. El material se encontrará disponible en el mes de mayo.

Los Niños y Niñas proponen ideas para la ciudad: La Subsecretaría de Planeamiento del Ministerio de Desarrollo Urbano integra el Programa: “Buenos Aires, Ciudad Amiga de los Niños y Niñas”, Las acciones del programa se inscriben en el Decreto 1208/05 refrendado por el Jefe de Gobierno y en el Convenio N° 29/02 suscripto por el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y UNICEF. El programa está conformado por una comisión interministerial integrada por: el Consejo de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, el Ministerio de Desarrollo Urbano, la Dirección de Descentralización y Participación Ciudadana, el Ministerio de Desarrollo Social, el Ministerio de Cultura y el Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires. Esta experiencia se enmarca en el programa interministerial “Buenos Aires, Ciudad Amiga de los Niños, Niñas y Adolescentes”- inspirado en las ideas del pedagogo Francesco Tonucci- integrando a la fecha la Red Latinoamericana de Ciudades Amigas.

Durante 2008 se abrieron 4 nuevos consejos de niños y niñas totalizando así 8 comunas que cuentan con niños consejeros que funcionaron en los Centros de Gestión y Participación Comunal N° 3, 4, 6, 8, 10, 11, 13 y 15 donde los niños son interlocutores válidos en la creación de propuestas vinculadas con la apropiación de los espacios públicos que conlleva una nueva forma de pensar la planificación en los territorios. En 2008, 80 niños y niñas participaron pensando propuestas para mejorar la ciudad, que fueron presentadas al Sr. Jefe de Gobierno el 16 de diciembre de 2008. En 2009 la ciudad contará con un consejo de niños y niñas en cada una de las comunas de la ciudad.

Su Objetivo es la Formación y capacitación de los administradores locales, organismos de la sociedad civil y ciudadanos en la adquisición y práctica de políticas, proyectos y acciones inclusivas, desde una visión intergeneracional, respetuosa de la diversidad social y responsable sobre los recursos medio-ambientales actuales y futuros.

ACTIVIDAD 2: Formación y Capacitación en Políticas Inclusivas.

Incluir la mirada diversa, implica necesariamente generar espacios de divulgación y difusión, de formación, de capacitación y de debate e intercambio de las distintas visiones que, sobre la ciudad, tienen sus actores.

El Programa CIUDAD AMIGABLE para el DESARROLLO SOSTENIBLE ha diseñado tres instancias orientadas a múltiples protagonistas: los niños y adultos en escolaridad primaria que participa de las visitas a la oficina de planeamiento de la ciudad, los adultos, docentes y profesionales en jornadas de capacitación y perfeccionamiento, y el público en general destinatario del material de difusión masiva y de las jornadas de debate.

Reseñamos las acciones en curso:

ACCIÓN 1: DIVULGACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN URBANA

Visitas de alumnos de escuelas primarias a la oficina de Planificación Urbana para conocer como es el trabajo de planificar la ciudad. Con el título: BUENOS AIRES FUTURA ¿Cómo se planifica la Ciudad? se realiza la actividad que propone los siguientes objetivos:

- Reconocer la ciudad como producto de la sociedad que se construye y transforma diariamente.
- Conocer la importancia de la planificación urbana.
- Conocer quienes son y cómo es el trabajo de los responsables de planificar la ciudad.
- ¿Por qué los seres humanos nos agrupamos para vivir?
- ¿Cómo son las ciudades hoy? Ciudades territoriales, ciudades globalizadas.
- Buenos Aires en datos significativos: cantidad de habitantes, cantidad de manzanas, cantidad de barrios, estructura de la ciudad.

El desarrollo de la visita abarca 3 instancias:

La CHARLA BUENOS AIRES FUTURA que propone la reflexión sobre la ciudad analizando los conceptos de:

- La ciudad como novedad en la historia del hombre.
- El hombre como protagonista del cambio.
- La ciudad como expresión de la solidaridad.

En un segundo momento se muestran los INSTRUMENTOS DE TRABAJO para el estudio de las ciudades:

- Presentación del SIG.
- Ejercicios de observación y localización en el Sistema de Información Geográfico.
- Presentación de fotos aéreas, satelitales.

Finalmente se muestra LA CIUDAD EN MAQUETA que propone:

- Contacto directo con maquetas realizadas de distintos sectores de la ciudad.
- Reconocer fragmentos de la ciudad como pieza tridimensional contextualizada: la ciudad -en este caso abstracción- como herramienta de análisis y observación del fenómeno urbano.

**DURANTE 2008 PARTICIPARON DE LA ACTIVIDAD
350 ALUMNOS.**

ACCIÓN 2: SEMINARIOS Y JORNADAS ACADÉMICAS

La inclusión, la diversidad, la movilidad sostenible y la sensibilización urbana son los ejes que –desde el Programa CIUDAD AMIGABLE- orientan el compromiso y la promoción de seminarios y jornadas académicas.

Así el 17 de julio de 2008, en el Salón Dorado de la Casa de la Cultura realizamos el I Seminario Internacional “CAMINO ESCOLAR SEGURO” cuyos objetivos fueron:

- Concientizar a los diferentes actores sociales involucrados en la problemática desde la perspectiva de Caminos Escolares Seguros: familia, escuela, barrio, y agentes de seguridad.
- Brindar herramientas de gestión para la implementación de programas inclusivos y a compartir las experiencias realizadas en otros contextos.
- Crear un espacio de implicación y participación activa de los diferentes actores para comenzar a trazar posibles líneas de acción en relación a la construcción de Caminos Escolares Seguros.

Continuando el camino que la participación de los niños han abierto en la colaboración con el gobierno de la ciudad en brindar su mirada creativa e innovadora en la búsqueda de la construcción de una mejor ciudad para tod@s, el 30 de septiembre de 2008 el Ministerio de Desarrollo Urbano impulsó la realización de la I Jornada Académica CIUDAD AMIGABLE, realizada en el Teatro General San Martín, y que contó con la participación FRANCESCO TONUCCI en BUENOS AIRES. La visita del Pedagogo italiano FRANCESCO TONUCCI a la Argentina, representó una oportunidad estratégica para el seguimiento, monitoreo y evaluación de la política de planeamiento participativo que el gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, realiza a través del “Programa Buenos Aires, Ciudad Amiga de los Niños, Niñas y Adolescentes”.

Los objetivos de la Jornada fueron:

- Crear conciencia cívica acerca de la necesidad de pensar la ciudad en forma conjunta y solidaria entre todos los ciudadanos.
- Difundir el Programa “Buenos Aires, Ciudad Amiga de los Niños, Niñas y Adolescentes”.
- Generar instancias de intercambio de experiencias.
- Capacitar a los equipos de profesionales y técnicos de las áreas implicadas.
- Coordinar el trabajo interagencial GCBA.

Se planificaron diversas instancias de trabajo que posibilitaron tanto el encuentro de FRANCESCO TONUCCI con Niños y niñas de la Ciudad de Buenos Aires, del que participaron: 60 niños y niñas consejeros de la ciudad; como la Jornada Académica y espacio de encuentro de FRANCESCO TONUCCI con Equipos Técnicos del GCBA. La participación de 60 profesionales y especialistas del gobierno de la ciudad permitió expandir los alcances del programa en la gestión integral que los proyectos propuestos por los consejeros requiere.

[TRANSFORMAR LA CIUDAD CON LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS ACTORES INVOLUCRADOS EN ESPECIAL NUESTROS MÁS PEQUEÑOS CIUDADANOS, ES UNA DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS QUE LOS GOBIERNOS DEBEN IMPLEMENTAR EN SU POLÍTICA DE PLANIFICACIÓN URBANA SOSTENIBLE]

Finalmente la tercer instancia contempló la Conferencia Magistral de FRANCESCO TONUCCI que con el título “Por que necesitamos a los niños para salvar las ciudades”. La asis-

tencia masiva a la Conferencia Magistral dictada por Francesco Tonucci de 600 personas que desbordaron la capacidad de la Sala Casacuberta del Teatro San Martín da cuenta del interés que el tema despierta en la agenda de directivos del sistema educativo, docentes y público en general.

Otro plano de participación es la presencia en actividades generadas por el Gobierno de la Ciudad e instituciones de la comunidad como fue en ocasión de la representación de adultos del Programa Buenos Aires Ciudad Amiga en la Jornada “CONSTRUCCION DE LA CIUDAD”, organizada por la Dirección de Planeamiento del Ministerio de Desarrollo Urbano que, persiguió diversos objetivos:

- Participación del taller sobre “Los consensos en la ciudad” y presentación del caso: “Programa Buenos Aires, Ciudad Amiga”.
- Presentación de proyecto “Rayuela de la Memoria” elaborado por el Consejo de Niños y Niñas de Abasto.
- Exposición del proyecto
- Presentación de video exploratorio sobre “El Patrimonio en el Imaginario de nuestros más pequeños ciudadanos”.

ACCIÓN 3: MATERIAL DE DIVULGACIÓN Y PUBLICIDAD

La elaboración, diseño y producción de diverso material de difusión, divulgación y publicidad es uno de los objetivos que necesariamente debe incluirse como estrategia de divulgación masiva de las actividades y acciones del programa. Para su cumplimiento se desarrollan piezas de comunicación en soporte papel y digital utilizados en las actividades.

Programa “Buenos Aires, Ciudad Amiga”

Diseño e impresión de 10.000 folletos de divulgación.

Filmación y Edición de video.

Provisión de materiales para los talleres de trabajo en los barrios.

Diseño e impresión de banners publicitarios.

I Jornada Académica “Ciudad Amigable” (2008)

Diseño e impresión de material gráfico.

Diseño e impresión de banners publicitarios institucionales.

Filmación y Edición de video de toda la jornada.

II Jornada Académica “Ciudad Amigable” (2009)

Diseño e impresión de material de difusión en soporte papel y digital

Diseño e impresión de banners publicitarios institucionales.

Filmación y Edición de video de toda la jornada.

Elaboración, edición, diseño e impresión de documentos técnicos y de divulgación del Programa

Jornada “Construcción de la Ciudad”

Filmación y Edición de video “El Patrimonio en el Imaginario de nuestros más pequeños ciudadanos”. Diseño y Producción de Paneles de exhibición de la propuesta

Visita Buenos Aires FUTURA

Diseño e impresión de material gráfico.

Diseño de material curricular previo y posterior a la visita

Diseño, distribución de material de difusión en soporte digital

ACTIVIDAD 3: Material de divulgación y publicidad.

Centrada en la implementación con la inclusión de los niños, niñas, adolescentes y actores especiales, de acciones conjuntas de distintos organismos y reparticiones del GCBA tendientes al mejoramiento de políticas, programas, proyectos y prácticas -en desarrollo y/o futuras- que favorezcan la recuperación del espacio urbano con criterio social.

En relación al Programa “Buenos Aires, Ciudad Amiga de los Niños y Niñas”: Articulación y Gestión. La Subsecretaría de Planeamiento fue designada en septiembre de 2008, junto a la Dirección General de Descentralización y Participación Ciudadana, por la comisión intergubernamental del Programa “Buenos Aires, Ciudad Amiga de los Niños y Niñas” para la gestión integral de los proyectos.

A la fecha se han comenzado acciones referidas a proyectos sobre el espacio público con:

- Dirección de Planeamiento, MDU.
- Ministerio de Ambiente y Espacio Público.

En relación a la Red Latinoamericana de Ciudades Amigas de los Niños. Adhesión de la Ciudad de Buenos Aires. La ciudad de Buenos Aires fue invitada a participar y firmar la adhesión a la carta de intención de la Red Latinoamericana del Proyecto “La ciudad de los Niños”, asistiendo el Arq. Hector Lostrini en su carácter de Subsecretario de Planeamiento y el Lic. Bruno Domenicone (CDNNyA). La misma fue suscripta por representantes de Lima, Medellín, Bogotá, Montevideo, Canelones, Valparaíso, Mar del Plata, Córdoba, Rosario, Pergamino, Morón –entre otras- en la ciudad de Santa Fe el 18 de septiembre de 2008.

En relación al Programa “CAMINO ESCOLAR”.

La actividad exploratoria “CAMINOS ESCOLARES SEGUROS”, que se realizó en el marco del Seminario Internacional en la Escuela N° 11 del D.E. 3, tendiente al relevamiento conjunto y participativo con los niños/as de los CAMINOS ESCOLARES. Se trabajó en la identificación de los caminos utilizados para ir y venir de la escuela, hábitos de movilidad y utilización del espacio público. Participaron: 60 alumnos de 6to y 7mo grado.

Primera fase del Programa: la Subsecretaría de Inclusión Escolar y Coordinación Pedagógica del Ministerio de Educación, la Subsecretaría de Planeamiento y la Subsecretaría de Transporte del Ministerio de Desarrollo Urbano, la Agencia de Protección Ambiental del Ministerio de Ambiente y Espacio Público, el Ministerio de Justicia y Seguridad, CoPINE y Agencia de Protección Ambiental del GCBA integraron el grupo de trabajo del Programa que a la fecha ha realizado experiencias en conjunto con la comunidad para el diseño del camino escolar, en las escuelas Escuela Infantil N°4 D.E. 13 y Escuela Primaria N° 20 D.E. 7 “Tte Benjamín Matienzo” y Jardín de Infantes Nucleado D.E. 7 Letra B “La Veleta de Caballito”. Los estudios preliminares que se encuentran a nivel de diagnóstico ya han sido presentados, encontrándonos en etapa de definición de lineamientos estratégicos para un posible plan de sector.

2008 fue un año poblado de retos, pero también permitió profundizar –en algunos casos- y comenzar –en otros- el camino de construcción horizontal y conjunto de proyectos que, desde distintos ministerios del ejecutivo local, confluían en una visión integrada y sistémica de la ciudad.

[PROPUESTAS COMO “NIÑOS CONSEJEROS EN LOS CGPC”, “GRUPO CAMINO ESCOLAR”, “JORNADAS DE DIVULGACIÓN” SON ALGUNOS DE LOS EJEMPLOS DE ACCIONES DESARROLLADAS EN FORMA CONJUNTA ENTRE DISTINTOS ORGANISMOS DEL GOBIERNO LOCAL QUE CUMPLIERON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS DESDE SU ORIGEN, Y SE CONVIRTIERON EN ESPACIOS REALES DE SOCIALIZACIÓN Y DE APOORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA].

6 objetivos para el desarr@llo

espacio público
movilidad sostenible
problemática ambiental
pensamiento crítico
compromiso cívico
inclusión social

[Ciudad + amigable = ciudad + sostenible]

Un sistema de movilidad sostenible es un sistema que:

- Permite satisfacer las necesidades básicas de acceso a los bienes, el trabajo, la educación, el ocio y la información de forma segura para la salud pública y la integridad del medio ambiente, a través de la equidad entre generaciones y dentro de una misma generación.
- Es asequible, opera de manera eficiente, ofrece diferentes modos de transporte y contribuye al logro de una economía dinámica.
- Limita las emisiones y desechos dentro de la capacidad del planeta para absorberlos, minimiza el consumo de recursos no renovables, el uso del territorio y la producción de ruido, tiende a reutilizar y reciclar sus componentes.
- Resguarda el estado de salud de las personas y alienta el antisedentarismo, la igualdad de reconocimiento y oportunidad de desplazarse.

El DESAFÍO: Desarrollar alternativas de transporte que tengan en cuenta todos los modos, integrando las ventajas de los autos, y mitigando los inconvenientes de los mismos.

MOVILIDAD PARA TOD@S - DIEZ RAZONES FUNDAMENTALES³

1.- La planificación y regulación de la movilidad urbana mejora la calidad de vida de la población. La ineficiencia global del sistema de transporte, el alto costo económico de los vehículos motorizados utilizados individualmente, la contaminación atmosférica y el impacto negativo de la congestión en el centro y subcentros de la ciudad son fenómenos que demandan estrategias no tradicionales de gestión.

2.- Pacificar el tránsito es un derecho humano. La seguridad en los viajes es uno de los temas que más preocupa a los usuarios⁴ de todas las edades y condiciones sociales. Los choques en el tránsito son una de las principales causas de mortalidad debido al tránsito automotor. Para el 2020⁵ los traumatismos causados por el tránsito podrían aumentar tanto respecto de la última cifra establecida en 2002 que ascendió a 1,18 millones de personas, para convertirse en la tercera causa de morbilidad, por delante de problemas de salud como el paludismo, la tuberculosis y el VIH/SIDA.

3.- Todos los ciudadanos somos peatones⁶: las ciudades desempeñan una función central en el actual modelo de desarrollo⁷. Un sistema eficaz de transporte urbano es esencial para la economía de la ciudad y de la región. La degradación ambiental trae consigo costos enormes que reducen en forma significativa el aprovechamiento de los recursos locales.

4.- El transporte motorizado es la principal fuente de los gases con efecto invernadero⁸, se prevé que el volumen total de las emisiones aumentará un 70 % para el 2030 por el estilo de desarrollo de los países industriales. El transporte es uno de los mayores consumidores de energía; y todavía depende de recursos fósiles no renovables⁹.

5.- En 50 años hay 400 millones más de autos en el mundo: en los últimos 50 años el número total de autos en el mundo ha aumentado de 50 millones a cerca de 450 millones¹⁰.

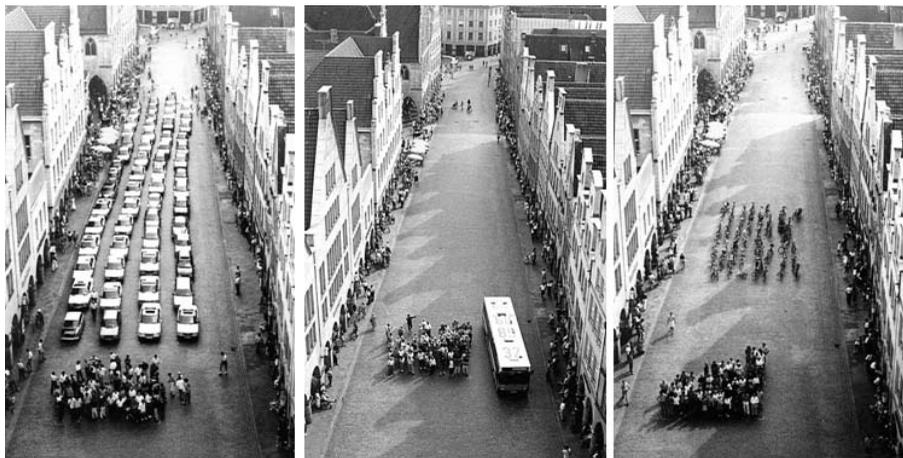
6.- La contaminación atmosférica urbana afecta la salud: esta es una de las principales causas del deterioro de la calidad de vida. La OMS calcula que podrían prevenirse cerca de 700.000 muertes anuales en los países en desarrollo si se redujeran a niveles más seguros tres de los principales contaminantes atmosféricos¹¹.

7.- La contaminación urbana tiene un costo elevado y consume presupuesto que podría orientarse a otras acciones: El costo directo de la contaminación atmosférica urbana sobre la salud en los países en desarrollo se estimaban 1995 en casi 100 millones de dólares anuales.

8.- La congestión es un problema creciente: la congestión va en aumento en todas las zonas urbanas¹² y tiene un significativo impacto; no se limita a las horas punta o a zonas específicas sino que abarca a las propias ciudades y constituye una amenaza para el crecimiento y la viabilidad de la economía.

9.- Menos velocidad es más seguridad: estudios internacionales investigan los posibles efectos de la reducción de la velocidad, así como la incidencia de la misma en la muerte de peatones, basados en observaciones de peatones damnificados y el análisis estadístico, llegaron a la conclusión que si el límite de velocidad era reducido de 60 km/h a 50 km/h se producía una reducción del 25 % de las muertes y lesiones graves de peatones.

10.- El espacio urbano es un recurso no renovable: todos los modos de transporte utilizan espacio al desplazarse y estacionar, pero el modo que más espacio consume es el auto particular, que permanece estacionado el 90% del tiempo (22 horas diarias). Un desplazamiento diario en auto entre el lugar de residencia y el de trabajo consume 90 veces más espacio que el mismo trayecto realizado en subterráneo, y 20 veces más que en colectivo o en tranvía (premetro).



PRESERVAR EL ESPACIO URBANO COMO RECURSO NO RENOVABLE ES RESPONSABILIDAD DE TOD@S!

La imagen muestra la ocupación del espacio público por una cantidad de personas que se transportan en automóvil particular, la misma cantidad de gente en transporte público y la misma cantidad de gente como peatones.

3 Fuente: "Movilidad para todos con Buenos Aires", publicación del Ministerio de Medio Ambiente del GCBA, 2007.

Autor: Arq. DPU Manuel Ludueña.

4 En la ciudad de Buenos Aires la mitad de las víctimas fatales son peatones atropellados al cruzar calles o avenidas.

5 Según informe "Seguridad Vial y Salud" elaborado por la OMS para la 57ª Asamblea Mundial de la Salud (1 de abril de 2004).

6 Ver Declaración Internacional: Carta Europea de los Derechos del Peatón.

7 75 % de la población de América Latina vive en ciudades, en Argentina el 82 %. Las ciudades generan el 95 % del PBI.

8 Los gases con efecto invernadero (CO₂, SO₂, NO_x, VOC, NH₃, PM_{2.5}) tienen un impacto muy severo en nuestro clima.

9 Un estudio realizado por la Agencia Internacional de Energía (AIE) indica que hasta el 2020 el sector de transporte será el mayor consumidor de energía por delante de la industria.

10 Fuente: Fédération Internationale de l'Automobile 1999.

11 Los contaminantes referidos son: monóxido de carbono, las partículas en suspensión y el plomo.

12 Un estudio de la OCDE ha estimado los costos de congestión en un 2% del PIB, lo que significa que alcanza a 120 mil millones de euros en la Unión Europea, cuatro veces el monto de los gastos de transporte público en la UE.

espacio público

movilidad sostenible

problemática ambiental

pensamiento crítico

compromiso cívico

inclusión social

3 TEMAS TRANSVERSALES, 3 PORQUE

1.- Porque el espacio público es el soporte físico de la ciudad, donde se manifiesta la convivencia social, y la multiplicidad de relaciones de la ciudad. Es de todos y para todos.

2.- Porque a partir del siglo XX la cuestión ambiental es inescindible del planeamiento urbano y de las acciones que se desarrollan en las ciudades

3.- Porque la inclusión social es la conclusión deseada producto de la cooperación prospectiva y propositiva de los diversos actores.

[TEMAS TRANSVERSALES, SOPORTE DEL SISTEMA Y EN PERMANENTE CONSTRUCCIÓN]

espacio público

movilidad sostenible

problemática ambiental

pensamiento crítico

compromiso cívico

inclusión social

10 PORQUE INCLUIR A LOS NIÑ@S Y JÓVENES EN EL DESARROLLO DE LAS CIUDADES¹³

1. Porque tienen derechos: el siglo XX ha sido sin duda el siglo de la infancia, aprobándose en esos años las más importantes leyes de infancia.

2. Porque no tienen representantes: los niños y jóvenes no tienen representantes dentro del sistema de democracias representativas.

3. Porque son ciudadanos hoy y gobernarán el mundo en los próximos años.

4. Porque participan activamente: En Europa del sur y oriental un 21% de los niños y niñas pertenecen a grupos organizados, clubes o asociaciones. En Europa occidental son un 49% y en América Latina y Caribe, un 52%.

5. Porque son defensores de sus creencias: las nuevas tecnologías (TIC) posibilitan acciones donde cada vez más los jóvenes interpelan a los mandatarios del mundo¹⁴.

6. Porque los niños representan al grupo más vulnerable, entonces “hacer una ciudad buena para los niños es hacer una ciudad buena para todos sus habitantes”.

7. Porque tienen pensamiento inclusivo: los niños y jóvenes se incluyen como destinatarios de sus propuestas, son creativos y proponen ideas y proyectos inclusivos del bienestar general de la población.

8. Porque son la mitad de la población mundial: actualmente las personas menores de 25 años de edad constituyen la mitad de la población mundial¹⁵.

9. Porque casi la mitad de la población mundial vive hoy en ciudades: en todo el mundo, las ciudades siguen creciendo a razón de 60 millones de personas cada año y hacia 2030, según se pronostica, más del 60% de la población, 5.000 millones de personas, residirá en zonas urbanas, muchas de ellas megaciudades con diez millones o más de personas. Según las proyecciones, hacia 2.015 habrá 26 megaciudades, 22 de ellas en las regiones menos adelantadas y 18 en Asia.

10. Porque el mayor crecimiento poblacional se dará en las ciudades: desde 1.900 al 2.000, la población mundial creció desde los 1.600 millones a los 6.100 millones de personas. En el futuro el mayor crecimiento de población tendrá lugar en las ciudades (en dos décadas serán 10.000 millones), concentrándose la mayor densidad de población en la menor parte de la tierra.

¹³ Autor: Arq. María Antonia Kaul.

¹⁴ La participación de Juan Nascimbene, argentino de 17 años, en la Cumbre del G-20 en representación de la red global Changemakers del British Council es uno de los tantos ejemplos a citar.

¹⁵ Fuente: ONU- UNFPA, Informe Anual, 2007

