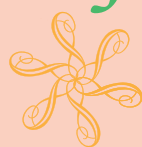




I Jornada



Libros de Lectura Históricos.

Su legado en los modos de enseñar y aprender en la escuela primaria.

El estudio de los libros de lectura históricos permite significar el recorrido historiográfico de los modos de enseñar y aprender, fortaleciendo el deseo de educar en el contexto actual.

Viernes 31 de Octubre de 2014
9.30hs a 12.00hs y 13.30hs a 16.30hs

**Instituto Félix F. Bernasconi –
Museo Bernasconi**
Salón de Actos,
Catamarca 2090, CABA.

Inscripciones
huellasdelaescuela@gmail.com



 huellas-de-la-escuela.com.ar

 huellasdelaescuela.wordpress.com

 [@huellasescuela](https://twitter.com/huellasescuela)

I Jornada

Libros de Lectura Históricos.

Su legado en los modos de enseñar y aprender en la escuela primaria.

FUNDAMENTOS

La *I Jornada sobre libros de lectura históricos*, convoca a los participantes a significar el recorrido historiográfico de los modos de enseñar y aprender fortaleciendo el deseo de educar en el contexto actual.

En el marco del trabajo sobre el patrimonio histórico educativo, como política pública, el Programa «**Huellas de la Escuela. Legado de la Historia Educativa de la Ciudad de Buenos Aires**», convoca a profesores, académicos, bibliotecarios y archiveros.

El estudio de estos libros permitirá contextualizar e interpretar los contenidos curriculares en los diferentes momentos de la historia de nuestras escuelas.

OBJETIVOS

- Sensibilizar y gestar conciencia del patrimonio cultural y pedagógico existente en las Escuelas.
- Movilizar a los miembros de la comunidad educativa a relevar y escribir una historia de la educación que interpele nuestra labor, a través del trabajo colaborativo entre instituciones culturales, científicas y académicas.
- Identificar a partir de las huellas en los libros de lectura, los significados subjetivos de construcción de la infancia en la interacción didáctica, pedagógica y política de la vida escolar.



I Jornada

Libros de Lectura Históricos.

Su legado en los modos de enseñar y aprender en la escuela primaria.



PROGRAMA

HORARIO	ACTIVIDAD
9.30 hs	Apertura a cargo de autoridades.
09.45 hs	Mesa de Apertura - Marcela Pelanda (Huellas de la Escuela, Argentina) <i>"Patrimonio histórico educativo, libros de lectura y políticas públicas."</i> - Claudio Suasnabar (UNLP, Argentina) <i>"El lugar de los congresos en los orígenes de la Educación."</i> - Gabriela Ossenbach Sauter (UNED, España por videoconferencia) <i>"Orígenes y actuales perspectivas del Programa MANES."</i> - Maria Teresa Santos Cunha (UDESC, Brasil por videoconferencia a confirmar). - Dialogo abierto con los asistentes.
11.00 hs	Mesa Redonda - Norma Aloatti (UNR, Argentina) <i>"Huellas y contrahuellas femeninas en los libros de lectura."</i> - Silvia González (ENS N°1, Argentina) <i>"La enseñanza del sistema alfabético de lectura."</i> - Participación de las Escuelas. Coordinadora: María Paula Blanco (Huellas de la Escuela, Argentina).
12.00 hs	Intervalo
13.30 hs	Mesa de Apertura - Lucia Moctezuma (UAEM, México, por videoconferencia) <i>"Paseando con la ciencia: los libros de lecciones de cosas (1889-1921)."</i>
14.00 hs	Mesa Redonda - Cristina Linares (UNL, Museo de las Escuelas, Argentina) <i>"Un siglo de libros de lectura. Cambios y continuidades."</i> - Adriana De Miguel (UNER, Argentina) <i>"Escenas de alfabetización a través de los libros de lectura históricos."</i> - María Soledad Balsa (UBA, Argentina). <i>"Negritud e identidad nacional en los libros escolares argentinos: algunas reflexiones."</i> - Participación de las Escuelas. Coordinadora: Fabiola Ruiz (Huellas de la Escuela, Argentina).
15.30 hs	Charla-Taller - Marcela Abidin (Argentina) <i>"Conservación de libros antiguos."</i>
16.00 hs	Narración de Cuentos Profesora Mariana Gutierrez Brida (Argentina)
16.20 hs	Palabras de Cierre Olga Zurita (Huellas de la Escuela, Argentina)

