

## Jornada Historia de la Literatura Infantil



### Jornada Historia de la Literatura Infantil



71º encuentro virtual

#### JORNADA DE LA HISTORIA DE LA LITERATURA INFANTIL

El programa Huellas de la Escuela junto a la biblioteca Marina Margarita Ravioli invitan a participar de la **Jornada de la Historia de la Literatura Infantil** el día **miércoles 9 de noviembre de 2022** a las 9 h en el Instituto Superior de Profesorado de Educación Inicial «Sara C. de Eccleston».

Miércoles 9/11 9 h

ISPEI «Sara C. de Eccleston»

Av. Dorrego 3751, CABA.



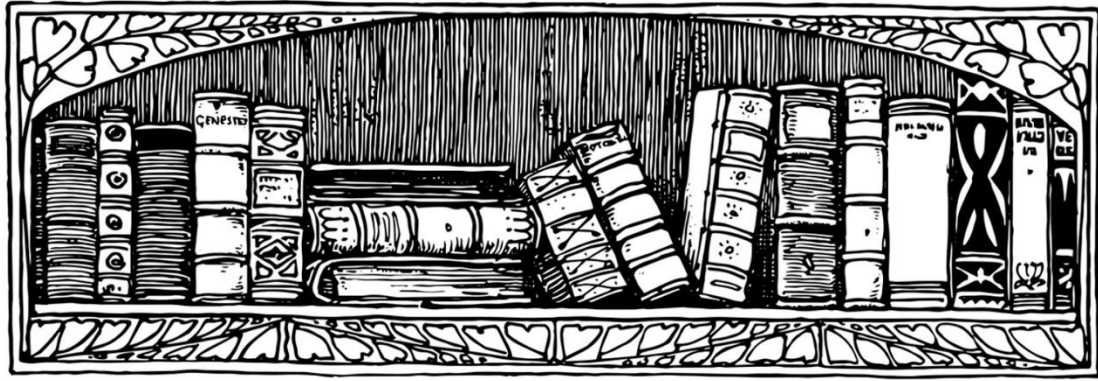
El programa **Huellas de la Escuela. Legado de la Historia Educativa de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires** junto a la **Biblioteca Margarita Ravioli** del Instituto Superior del Profesorado de Educación Inicial Sara Eccleston invitan a participar de la *Jornada Historia de la Literatura Infantil*.

**Miércoles 9 de Noviembre 9.00 h.**  
**Instituto Superior del Profesorado de Educación Inicial «Sara C. de Eccleston»**  
**Av. Dorrego 3751, CABA**

Para verlo online: <https://meet.google.com/rof-tvsv-zfz>

Inscripción; <https://bit.ly/71EncuentroVirtualFormulario>





## Jornada *Historia de la Literatura Infantil*



Esta Jornada preliminar pone en diálogo los recorridos académicos de las escuelas y sus fondos documentales, las investigaciones de las instituciones de nivel Superior y a los expertos en historia de la Literatura Infantil.

Este encuentro fortalece las lecturas e interpretaciones de los modos de leer y las diferentes escenas de lectura en torno al libro. Al vincular el acto de leer con el libro en el contexto escolar se observan diferentes perspectivas epistemológicas que dan cuenta de los diferentes modos de leer a lo largo del siglo XX. Las escenas de lectura que se reconocen en manuales escolares nos ofrecen datos sobre el valor simbólico del libro y la disposición de los cuerpos en relación a la lectura.

El libro pasó de ser concebido como una fuente de información del saber erudito a un objeto vinculado con el disfrute o goce estético de lo que se lee. En definitiva la lectura de los libros nos abre muchos mundos donde encontramos nuestro propio mundo. El libro pasó de ser un dispositivo de control culto a un objeto cultural al alcance de cada edad de los niños pudiendo acceder y manipularlo.

Los cambios pedagógicos didácticos fueron los protagonistas de estas rupturas, tradiciones e innovaciones de la forma de concebir la literatura infantil a través del tiempo.

Las instituciones educativas poseen en los acervos de sus bibliotecas libros de literatura infantil de épocas pasadas. Las imágenes e ilustraciones que encontramos en estos materiales dan cuenta de otros modos de enseñar, la postura de los cuerpos y la manera de leer.

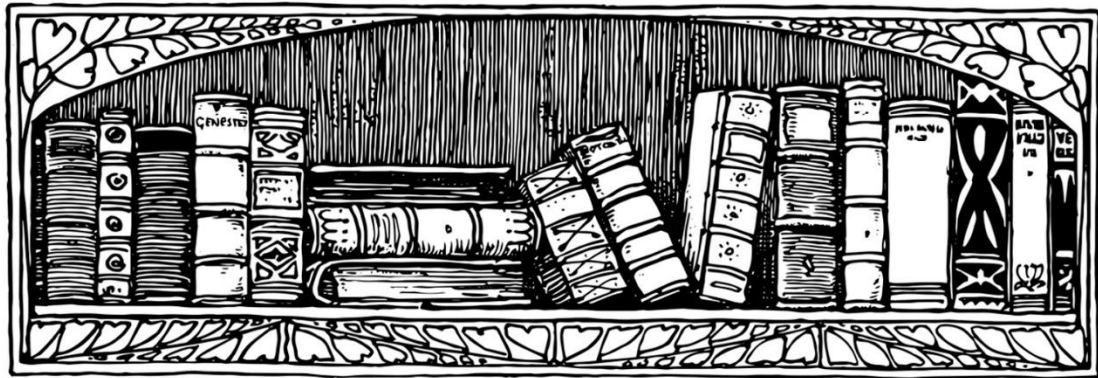
### Objetivos

- Compartir las experiencias de puesta en valor del patrimonio histórico educativo de las escuelas.
- Sensibilizar a las comunidades educativas acerca del patrimonio cultural existente en las escuelas promoviendo la creación de bibliotecas históricas escolares.
- Divulgar las investigaciones acerca de la historia de la literatura infantil.
- Promover el desarrollo de programas de investigación colaborativa sobre la historia de la literatura infantil.

### Ejes temáticos

- **01. Puesta en valor e investigaciones de los libros de literatura infantil**
- **02. Estudios de documentos de archivos de instituciones educativas vinculados a la historia de la literatura infantil**
- **03. Investigaciones pedagógicas- didácticas de la historia de la literatura infantil**





**Jornada**  
**Historia de la Literatura Infantil**



**MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE**

<b>10.15 h</b>	<b>Bienvenida</b> Rectora <i>María Pía Barbará</i> y Vice Rector <i>Fabricio Origlio</i>
<b>10.20 h</b>	<b>Apertura dialogada. La historia de la literatura infantil argentina</b> <i>Marcela Pelanda. Marcelo Bianchi Bustos.</i>
<b>10:30 h</b>	<b>Carmen Lira y los Cuentos de mi tía Panchita</b> <i>Doctor. Carlos Rubio Torres.</i> <i>Universidad de Costa Rica</i>
<b>11.10 h</b>	<b>Shunko, vigencia y herencia de las infancias Shalakas</b> <i>Doctora María de los Angeles Lescano. Academia de la Literatura Infantil y Juvenil</i>
<b>11. 40 h</b>	<b>La literatura infantil en los libros, láminas, frisos y actas del Eccleston en la década del '40.</b> <i>Vanina Romero, Vilma Carou, Adriana Hernández ISPEI</i>
<b>11. 55 h</b>	<b>Palabras de cierre.</b> <i>Apertura del Proyecto de la Jornada de Alfabetización.</i>

