



# Mi experiencia como referente ambiental

Testimonios 2018

escuelas  
**VERDES**



# Índice

**Marina Laura López Fiorito**

Escuela Especial N.º 9

**Patricia Garcia Rozada**

JII N.º4 “El Jardín del Manzano” D.E. 3

**Martín Oliva**

Escuela Integral Interdisciplinaria N.º 1 D.E. 15

**Cintia Aglione**

JII N.º 1 D.E. 4

**Eugenia Micheletto**

Instituto Argentino Japonés

**Brenda Suárez**

JII N.º 2 D.E. 1

**Rosalía Cameroni**

Escuela Infantil Jardín Modelo

**Elida Jorge**

Escuela Primaria Común N.º 13 D.E. 2 “República Islámica de Irán”



# Marina Laura López Fiorito

Referente Ambiental Escuela  
Especial N.º 9

## ¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Para mí ser referente es enseñar dando herramientas a los alumnos para cuidar los recursos que tenemos en nuestro planeta.



## ¿Cuál es tu mayor logro como referente?

Uno de los logros más importantes es que los alumnos de toda la escuela, a través del proyecto de huerta puedan conectarse con las plantas, comprender lo importantes que son para nuestra vida cotidiana y, a través de su cuidado, hacer visible para ellos el cuidado de los recursos naturales.

## Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

Creo que todos podemos ser ejemplo de referente ambiental, todos podemos enseñarle a otro como cuidar el planeta.

## ¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

Me gustaría que la escuela tuviera más recursos para poder separar los residuos y a largo plazo lograr que se convierta en una escuela autosustentable.

## ¿Qué consejo le darías a un nuevo referente ambiental?

A otro referente ambiental le diría que trabajar con los niños temas relacionados con el ambiente puede ser el disparador para nuevos planteos, y que ayudar a las nuevas generaciones a crear conciencia sobre el cuidado del planeta es un desafío que vale la pena transitar.

# Patricia García Rozada

Referente ambiental JII N.º 4  
“El Jardín del Manzano” D.E. 3



## ¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Ser referente ambiental en lo personal significa tener la posibilidad de socializar, multiplicar, acompañar y transmitir los contenidos trabajados desde el Programa Escuelas Verdes.

## ¿Cuál es tu mayor logro como referente?

Mi mayor logro como referente es haber fortalecido la mirada ambiental dentro la institución a partir de acciones concretas que involucran a docentes, niñ@s, familias, auxiliares y personal de comedor.

## Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

Mis referentes serían Silvia Senatore y Gonzalo Alvarez del Programa Escuelas Verdes, por la pasión con la que desarrollan su tarea y dejan huella en cada uno de nosotr@s, alentándonos y acompañándonos.

## ¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

Me gustaría seguir trabajando a partir de diferentes proyectos y llegar a ser una escuela multiplicadora.

## ¿Qué consejo le darías a un nuevo referente ambiental?

Mi consejo para un nuevo referente ambiental sería involucrarse con la temática ambiental desde diferentes acciones, promoviendo proyectos y actividades dentro de su comunidad.



# Martín Oliva

Referente ambiental Escuela Integral Interdisciplinaria N.º 1 D.E. 15



## ¿Qué significa para vos ser un referente ambiental?

Para mí ser referente ambiental de la E.I.I.Nº1 D. E Nº15 es un orgullo y un gran desafío. Considero a los niños un importante motor del cambio social. Desde mi lugar en la escuela trato de transmitir contenidos, difundir y concientizar a los alumnos y docentes acerca de la educación ambiental.

## ¿Cuál es tu mayor logro como referente?

Mi mayor logro como referente, es sembrar en los alumnos actitudes, valores y responsabilidad con el medio ambiente, para que sean agentes de cambios positivos en el cuidado ambiental.

## Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

Creo que todos los que formamos parte de la escuela tenemos que demostrar con el ejemplo, de que juntos podemos construir una sociedad comprometida y responsable con el medio ambiente.

## ¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en la escuela?

Me gustaría que todos trabajemos en equipo y comprometidos, para formar a los alumnos y concientizar a toda la comunidad educativa de la importancia de cuidar los recursos naturales de nuestro planeta. También creo que es muy importante que tanto los docentes y alumnos conozcan acerca de la temática de los residuos desde su generación hasta su disposición final. El impacto que genera los mimos en la naturaleza, cuando no son tratados como corresponde y poder poner en práctica la separación en origen para construir una sociedad más sustentable.

## ¿Qué consejo le dirías a un nuevo referente ambiental?

Le diría que trabaje con convicción para lograr sus objetivos y cumplir sus sueños, porque a pesar de las dificultades que se presenten en el camino, todo es posible cuando uno se lo propone.



# Cintia Aglione

Referente Ambiental JII N.º 1 DE 4



## ¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Ser referente ambiental es sumamente importante, ya que soy quien comunica todo lo que refiere al cuidado ambiental, como abordarlo en la escuela con los alumnos/as, las familias y otros actores dentro y fuera de la institución. Recomendé mucho las capacitaciones y dieron “buenos frutos”. Trabajo el tema con mis alumnos/as de nivel inicial (5 años) y es maravilloso como adquieren el conocimiento y lo comunican explicándolo muy bien, en forma dinámica hacia sus pares de salas de 3 y 4 años, a sus familias y a la comunidad repartiendo folletos explicativos

## ¿Cuál es tu mayor logro como referente?

Mi mayor logro fue en tan solo 2 años adquirir el mayor conocimiento posible, poder llevarlo a la práctica y articularlo con otros niveles: primaria y secundaria. También participar de la Feria de Ciencias, y gracias al empeño y fortaleza recibir una mención especial! Que mis alumnos se lleven 4 diplomas en el mismo año fue hermoso: el de culminación del jardín; el de feria de ciencias; el de alimentación saludable y también el 1º premio del Casco Histórico.

## Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

Mis viejos: mis pilares, y hoy mi familia: mis hijos.

## ¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

En mi escuela actual me gustaría que se comprometieran más con el tema, porque cuidar el ambiente es tarea de todos.

## ¿Qué consejo le darías a un nuevo referente ambiental?

Mi consejo sería: capacitate, asistí a charlas, investigá, participá y socializá lo que aprendas. Creo que es la mejor forma de lograr cosas juntos. Estoy totalmente orgullosa de haber entrado en este camino de ser referente gracias a la docencia.



# Eugenia Micheletto

Referente ambiental Instituto Argentino Japonés



## ¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Educar para preservar el planeta es una tarea que siembra lentamente el amor por la naturaleza y el respeto a la misma, como un legado para generaciones futuras.

## ¿Cuál es tu mayor logro como referente?

Lograr que los chicos entiendan que pequeños gestos son grandes oportunidades. Ante el desaliento que a veces produce el no entender para qué se recicla, por qué se apagan las luces en cuartos que no se usan, cual es la importancia de separar, visibilizar la importancia de tanto esfuerzo y que los chicos lo comprendan, es muy importante. En nuestra escuela la creación de un Comité Ambiental fue clave. Las acciones que lleva adelante, sobre todo en los eventos que se realizan en la escuela, van sumando acciones respetuosas con el ambiente. Un ejemplo: este año reemplazaremos las bolsas plásticas que se entregan en los eventos por bolsas reutilizables. El Comité gestionó todo el proyecto, trabajando el tema en forma transversal con primaria y secundaria, generando los recursos económicos para pudiera llevarse adelante.

## Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

Hay una niña canadiense que se paró frente a la Asamblea General de Naciones Unidas y dirigió un sentido discurso acerca de la importancia de cuidar nuestro bello planeta y la responsabilidad que tenían los políticos con sus decisiones para con toda la vida terrestre. En cierto sentido esa niña habló por todos los que somos anónimos y contribuimos un poco con el cuidado del ambiente. (Severn Suzuki en el año 1992) Por supuesto hay otros. Pero aquella chica, hablando apasionadamente me movilizó como educadora. ¡ojalá estimulemos a nuestros alumnos de esa manera!

## ¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

Un mayor y mejor uso de los tachos verdes. Mayor consciencia en que la energía no debe derrocharse. Más uso de las Tics para que no se utilice tanto papel en el secundario. Y en nuestro colegio en particular, me gustaría que en un futuro cercano, los vasos de plástico que se utilizan en los eventos sean reemplazados por vasos de papel reciclable. Pero por sobre todo me gustaría que nuestros alumnos egresaran con un fuerte criterio ambientalista.



### ¿Qué consejo le darías a un nuevo referente ambiental?

El tema ambiental es un eje transversal que puede estimular el trabajo en equipo multidisciplinario e incluso abarcar distintos niveles en la escuela. Si se plantea de esa manera resulta más significativo para los chicos. Cuando lo que se hace en biología es tratado en economía, o en matemáticas y se comprende la importancia que tiene para la geografía los temas toman otro valor, otro peso. Y los chicos se involucran profundamente. Abrir el debate de lo ambiental y su importancia para la vida cotidiana puede resultar una aventura en conjunto, en la que se pueden involucrar a los colegas y a los alumnos. Vale la pena pensarlo de ese modo. Se pueden lograr interesantes resultados.

## Brenda Suárez

Referente ambiental  
JII N.º 2 D.E. 1



### ¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Para mí ser referente ambiental es una tarea de mucho compromiso, es poder transmitir a toda la comunidad educativa valores acerca de la importancia y necesidad del cuidado del medio ambiente y sobre todo poder contagiarlos para que nazca en ellos las ganas de cuidar y valorar los recursos del planeta y del medio ambiente.

### ¿Cuál es tu mayor logro como referente?

Mi mayor logro es ver como los niños/as del jardín aprender a reciclar en origen y cuidar los recursos naturales como el agua.

### Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

Si tuviera que elegir un referente ambiental, serían dos las "Silvis" de Escuelas Verdes porque son un ejemplo, no solo alientan y ayudan a los referentes ambientales a seguir y ser comprometidos con el cuidado del planeta sino que es un modo de vida para ellas no solo algo teórico y eso se evidencia cada vez que uno asiste a los encuentros y conversa con ellas.

### ¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

Los cambios que me gustaría ver en mi jardín en cuanto a materia ambiental sería poder contar con un espacio verde.

### ¿Qué consejo le darías a un nuevo referente ambiental?

Que no baje los brazos aunque al principio se sienta solo/a, puede parecer un trabajo de hormiga pero al final vale la pena.



# Rosalía Cameroni

Referente ambiental Escuela Infantil Jardín Modelo



## ¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Para mí ser referente ambiental es una gran alegría y a su vez una gran responsabilidad. Es tener la posibilidad de ser un agente multiplicador, poder llevar al jardín toda la información que recibo para ir “contagiando” a cada uno de quienes formamos parte de la institución a tener una mirada más responsable sobre el cuidado del ambiente y que ésta le llegue a los chicos.

## ¿Cuál es tu mayor logro como referente?

Si miro para atrás y veo todo el camino recorrido en estos años, me parece increíble estar dónde estamos! Al principio llegar al Jardín y ser sólo dos quienes comenzamos con el tema de la separación de residuos y ésta otra mirada de la “basura”; dejar de verla como tal para poder verla como un material a reutilizar. Y que de a poco cada vez más docentes se iban sumando y “contagiando”, y de pronto, llegar este año a conformar un Comité Ambiental, con acciones, proyectos, con gran parte de la comunidad educativa comprometida, y poder postularnos al Lazo I y II.

## Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

Jimena Rodríguez. Porque desde el inicio fue quien estuvo a mi lado. Porque nunca dudó en la importancia de cambiar la mirada sobre los residuos y llevar esta transformación con convicción a todo su accionar cotidiano. Porque fue la primera que se sumó, me acompañó y apoyó desde el principio incondicionalmente. Porque su compromiso para transmitir todo esto en el jardín fue admirable. Y porque en cada cosa que hace, tiene incorporada y naturalizada la importancia de cuidar el medio ambiente desde el más mínimo detalle.

## ¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

Me encantaría redoblar la apuesta y que el próximo año vayamos por el Lazo III. Que podamos realizar proyectos que nos conviertan en una escuela abierta. Que realmente la educación ambiental esté presente en cada proyecto mensual de cada sala; que día a día sean más docentes quienes tengan la convicción en la importancia y necesidad de que estos chiquitos así como incorporan desde ahora hábitos como el lavado de manos, dientes; también incorporen cómo un hábito la separación de residuos en origen, el cuidado del agua, la energía eléctrica, el cuidado y la importancia de las plantas y seres vivos.

## ¿Qué consejo le darías a un nuevo referente ambiental?

Que por más difícil que parezca y sol@ que se pueda sentir al principio...nunca baje los brazos... porque con esfuerzo y perseverancia, en algún momento, uno comienza a cosechar lo que siembra.



# Elida Jorge

Referente ambiental Escuela Primaria Común N.º 13 DE 2 “República Islámica de Irán”.



## ¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Significa una nueva mirada dentro de mi profesión, abrirme a la posibilidad de integrar contenidos pedagógicos con problemáticas ambientales concretas que tienen una alternativa, tanto en la recuperación y reciclado de residuos; como en la ejecución de técnicas para lograrlo. En este caso, porque se vincula al proyecto de huerta y la elaboración de compost, trabajados a partir de agosto de este año con alumnos de 3º B.

## ¿Cuál es tu mayor logro como referente?

Considero mi mayor logro el de incorporar un área nueva de trabajo escolar, mejorar aspectos del proyecto, profundizando contenidos del Programa Escuelas Verdes, y entusiasmar a otr@s en la participación del mismo. Este año tuvimos colaboración directa por parte de las familias como también de otros integrantes de nuestra comunidad educativa, como auxiliares y compañeros de trabajo. Y de una Conducción que se comprometió desde el inicio con este Programa.

## Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

Bueno, elegiría a quien creo un precursor en documentales de vida marina: Jacques Cousteau. Su obra más relevante fue realizar estos documentales combinando la enorme belleza del mundo marino con el rigor científico. Descubrió nuevas especies y fue un innovador para la exploración marina. Por eso se lo considera un famoso ambientalista.

## ¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

Nuestra Escuela tiene un compromiso en materia ambiental desde su Proyecto Escuela. Vincula su modalidad de intensificada en Educación Física con el cuidado de la salud y el bienestar físico de sus alumnos. Uno de sus propósitos es promover valores inherentes a la Cultura Democrática, al Cuidado del Medioambiente y a las Prácticas Saludables. Considero, a partir de mi compromiso como referente ambiental, muy importante darle continuidad a este proyecto, mejorando los aspectos necesarios tanto en su conceptualización como en su ejecución. Crear lazos con otras instituciones que se inicien en el Programa o que están más avanzadas, nos permitiría ampliar y enriquecer la experiencia en el intercambio. Y brindarle a nuestros alumnos nuevas experiencias directas, como la que pudimos realizar este año, visitando una huerta modelo.



**¿Qué consejo le darías a un nuevo referente ambiental?**

Mi consejo es que no se queden con dudas si necesitan consultar a los capacitadores o asesores por fuera de los encuentros. Fui bastante demandante desde el inicio, para evacuar todas las dudas, y siempre respondieron de inmediato por todos los canales, con excelente predisposición. Me asesoraron en todo momento e hicieron esfuerzos para cumplir con algunas cosas necesarias para nuestra escuela. Esta manera de vincularse con los referentes ambientales, genera entusiasmo. También exige un esfuerzo mayor por parte de la institución desarrollar un proyecto ambiental vinculante a Escuelas Verdes, pero la recompensa es la mejora en la calidad institucional.



escuelas  
**VERDES**