



Mi experiencia como referente ambiental

Testimonios 2019

escuelas
VERDES



Índice

Verónica Arias

JIN “C” Escuela N.º 14 D.E. 21

Nélida Guzmán

Instituto “Canto a la Vida”

Candela Cayón

Instituto Pringle Morgan

Gonzalo Rinaldi

Escuela Técnica N.º 33 D.E. 19

Karina Romio

EPC N.º 11 D.E. 8

Claudio Grimaldi

Escuela Técnica N.º 36 D.E. 15 «Guillermo Brown»

Teresa María Fazio

Instituto San Román

Eva Belén Flores

JII N.º 1 D.E. 4

Nancy Toribio

Escuela de la Paz

Claudia Puy

Escuela de Comercio N.º 30 D.E. 18

Maximiliano Vacca

Escuela de Educación Especial y Formación Laboral N.º 28
«Prof. Bartolomé Ayrolo» D.E. 16

Maria José Peralta

Instituto Acuarela





Verónica Arias

Referente ambiental JIN "C"
Escuela N.º 14 D.E. 21



¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Ser referente ambiental es un desafío y un gran compromiso, ya que además de ser el nexo entre la escuela y Escuelas Verdes y transmitir a la comunidad educativa la información brindada por el Programa, debo concientizar acerca de la Educación Ambiental, ser agente multiplicador de buenas prácticas ambientales y favorecer el interés, el compromiso y la participación de docentes, alumnos/as, familias, auxiliares a través de distintas propuestas para involucrarlos activamente en los proyectos educativos.

¿Cuál es tu mayor logro como Referente?

Mi mayor logro es haber logrado que otros docentes de la institución comiencen a mirar lo cotidiano en clave ambiental.

Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

Mi mayor referente ambiental es Silvia Senatore del Programa Escuelas Verdes, quien, a partir de sus acciones y actitudes en su tarea diaria llevadas a cabo con tanta convicción y pasión, despertó en mí el interés y compromiso en el cuidado del ambiente, haciendo de ello un modo de vida en la escuela y fuera de ella.

¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

Me gustaría que se lleven adelante en la escuela proyectos educativos vinculados a la Educación Ambiental. También me parece importante para enriquecer la tarea diaria crear redes de aprendizaje con otras instituciones que permitan el intercambio de experiencias con otros docentes y alumnos.

¿Qué consejo le darías a un nuevo referente ambiental?

Qué no se desanime. Al principio a veces uno se siente solo y parece que rema contra la corriente pero, si se trabaja con compromiso y entusiasmo, convencido de lo que está haciendo, comienzan a verse los resultados del trabajo realizado, lo cual es muy gratificante.



Nélida Guzmán

Referente ambiental Instituto
“Canto a la Vida”.



¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Haber sido seleccionada por las autoridades del Instituto “Canto a la Vida” para promover e implementar el cuidado del ambiente fue un gran desafío y a la vez de mucha responsabilidad.

¿Cuál es tu mayor logro como referente?

A partir de recibir las diferentes capacitaciones me proporcionaron un bagaje de información para transmitir a los docentes de las diferentes áreas. Pudimos reflotar la “Brigada Ecológica” creada por la Profesora de Tecnología, la cual estuvo trabajando en todo este tiempo en la totalidad de los grados, con los proyectos “Compartiendo aprendizajes” y “Las tres R”.

Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

No tengo una persona específica para elegir como referente ambiental, pero si tengo una empresa: “AySA”. La visitamos con los alumnos del colegio y conocimos su arduo trabajo los 365 días del año por proveer agua potable a toda una ciudad, y a la vez sanear los caudales con desechos que contaminan el flujo hacia el Río de la Plata.

¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

Estamos trabajando de a poco para que todos implementen en su quehacer diario la separación de la basura.

¿Qué consejo le darías a un nuevo referente ambiental?

Aun soy nueva en este proyecto y mi consejo sería que participe de todas las capacitaciones brindadas por el Programa Escuelas Verdes.



Candela Cayón

Referente ambiental Instituto Pringle Morgan



¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Significa tener la oportunidad de poder capacitarme para poder enseñarle a los chicos la manera en que nosotros, como ciudadanos, podemos cuidar nuestro alrededor, la naturaleza, la ciudad y ayudar a mantenerla más limpia, cuidada y protegida. Significa hacerles comprender que su granito de arena y su ayuda puede cambiar el lugar en el que vivimos y que si se contagian esas acciones se puede mejorar a gran escala.

¿Cuál es tú mayor logro como referente?

Mi mayor logro como referente, hasta ahora, fue lograr que algunos alumnos se comprometieran con la separación de los residuos en la escuela, estando atentos y revisando los cestos, llamándome cuando había algún residuo tirado en el cesto equivocado, haciéndome preguntas sobre en qué cesto va cada residuo y alentando a sus compañeros a utilizarlos correctamente.

Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

Mi referente ambiental en la vida es mi mamá, por varios motivos. Algunos de ellos son: porque es amante de la naturaleza, es profe de biología, es referente ambiental en la escuela en la que trabaja, le gusta y le apasiona el cuidado y el contacto con la naturaleza, le gustan las plantas y recicla todo lo que puede. Supongo y creo que todas esas características me las transmitió de alguna manera.

¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

Me gustaría que la escuela pudiera hacer contacto con alguna cooperativa para que los residuos que colocamos en el cesto verde pueda terminar en un lugar donde verdaderamente se clasifique y se utilice para realizar otros productos y que no termine en la campana verde de la esquina de la escuela. Y también que los chicos puedan ver para dónde va todo lo que ellos separan para poder motivarlos a seguir. Como un progreso mucho más grande, me encantaría que la escuela pueda incorporar energías renovables, como paneles solares, para poder contribuir de manera más significativa al cuidado ambiental.

¿Qué consejo le darías a un nuevo referente ambiental?

Le diría que no se ponga grandes objetivos porque es un proceso que lleva tiempo y se va a frustrar. Que mejor comience con objetivos sencillos, ya que los primeros pasos son los más difíciles de dar. Pero no hay que bajar los brazos.



Gonzalo Rinaldi

Referente ambiental Escuela
Técnica N.º 33 D.E. 19



¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Es un desafío, el de contagiar una cultura ambiental dentro de la escuela, entre toda la comunidad educativa, para entender la realidad ambiental que hoy estamos viviendo, y lo que se viene, si no empezamos a tomar medidas concretas reales desde todos los sectores. Particularmente desde la educación tenemos la tarea de transmitir esta nueva forma de entender al mundo, y ser responsables con lo que estamos dejando.

¿Cuál es tu mayor logro como referente?

Creo que el mayor logro que tuvimos en la escuela en materia ambiental es empezar a plantear la temática del ambiente como una cuestión que tiene que atravesar a todos los contenidos de la escuela. Todos los proyectos que se están pensando para la Feria de Ciencias y para las asignaturas de taller, están cruzados con una identidad ambientalista, con un enfoque del cuidado del ambiente, centrado en la necesidad de cuidar el Planeta el que vivimos, de ser responsables con el consumo de nuestros materiales y energía, de la importancia de la naturaleza. Y creo que haber puesto eso en la agenda de nuestra escuela y empezar a hacerlo parte de nuestra cultura institucional es el logro más importante.

Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

Emiliano Ezcurra, Vicepresidente de Parques Nacionales y fundador de la Fundación Banco de Bosques, que empezó a través del reciclaje de botellas de PET a juntar fondos para comprar metros cuadrados de bosques nativos y transformarlos en parques nacionales.

¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

El cambio que estamos esperando conseguir en la escuela es la generación de un proyecto súper ambicioso que estamos lanzando con Escuelas Verdes: espacios verdes, sustentables y sostenibles. Nuestra escuela tiene mucho cemento, lo que genera, entre muchas otras cosas, problemas muy graves de temperatura, lo que implica un consumo altísimo de energía para climatizar los espacios. Además en los estudiantes genera un síndrome de abstinencia de la naturaleza, lo que produce estrés y ansiedad. Aspiramos este año empezar la construcción de dos aulas verdes que le permita a los estudiantes estar en contacto con la naturaleza y a los maestros dar clases en un contexto mucho más amigable. Y lo que tiene que ver con la cuestión energética, generar espacios con temperaturas más estables, con el objetivo de bajar nuestro consumo energético.

¿Qué consejo le darías a un nuevo referente ambiental?

Que se anime y empiece. Es un espacio increíble para generar una pequeña revolución en la escuela, desde los contenidos, los espacios, la cultura de la institución. Generar un aprendizaje significativo para nuestros alumnos en medio de una revolución global que tiene en vista el cuidado del ambiente. Me parece que es simplemente largarse.



Los espacios fueron hechos para ocuparse, para compartirse y para defenderse, y me parece que el espacio de Escuelas Verdes y el de los Referentes Ambientales, una vez que lo ocupamos es nuestra obligación defenderlo y compartirlo para que mas personas participen y se sumen.

Karina Romio

Referente ambiental
de la EPC N.º 11 D.E. 8



¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Para mi es una gran oportunidad que exista este proyecto para las escuelas, donde una pueda realizar a través de lo pedagógico diferentes acciones para enseñar a cuidar y proteger el medio en el que habitamos, mejorar la calidad de vida de todos como sociedad.

¿Cuál es tú mayor logro como referente?

En la escuela 11 DE 8 desde el año 2016 realizamos el proyecto de movilidad sustentable, llevando a 5, 6 y 7to grado a pedalear por las ciclovías de la zona. Antes de salir tenemos una charla sobre seguridad vial, la cual damos conjuntamente con la gente de Escuelas Verdes. Los chicos la esperan con mucho entusiasmo cada año. También a los más pequeños les enseñamos a dar sus primeros pasos en su bici, en el patio de la escuela.

Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

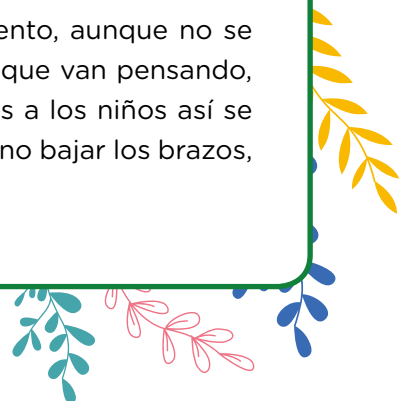
Un Referente ambiental que me inspira, me ayudó y aun lo sigue haciendo en la actualidad es Adrian Sánchez Romero. Él es un maestro jubilado de la Escuela 11 D.E 8, una persona que ama proteger y cuidar a nuestro ambiente, sabe mucho sobre diversos temas ecológicos. En la actualidad sigue muy vigente relacionado a todo tema ambiental.

¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

Me gustaría ver que los alumnos usen como medio de traslado la bicicleta para llegar a la escuela. Por otro lado, en lo que refiere a contaminación sonora, que baje el nivel de ruido en el comedor, durante el recreo en el patio interno y a la salida.

¿Qué consejo le darías a un nuevo referente ambiental?

Que se haga preguntas, converse con sus colegas sobre qué temas ambientales les interesaría trabajar, que busquen compañeros de ruta dentro del establecimiento, aunque no se involucren activamente pero que puedan conversar sobre los proyectos que van pensando, que disfruten mucho del proceso. También que involucren en comisiones a los niños así se apoderan de los proyectos. La constancia en todo esto es fundamental, a no bajar los brazos, el caminar da sus resultados.



Claudio Grimaldi

Referente ambiental Escuela Técnica
N.º 36 D.E. 15 «Guillermo Brown».



¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Para mí significa todo un desafío para promover actividades que generen conciencia ambiental en la comunidad educativa, buscando un fuerte compromiso en concientizar sobre el uso racional de los recursos disponibles y los efectos de nuestras acciones como impacto. También es un rol que permite mantener activo un camino de información y cultura ambiental que tal vez parezca lento pero fundamental.

¿Cuál es tu mayor logro como referente?

Mi mayor logro claramente es haber comenzado a trabajar en proyectos conjuntos con la escuela integradora del polo educativo Saavedra, sobre huerta en altura con fuerte impacto y compromiso en lo social, como así también el intercambio de conocimientos y experiencias entre ambas instituciones educativas.

Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida. ¿Quién sería?

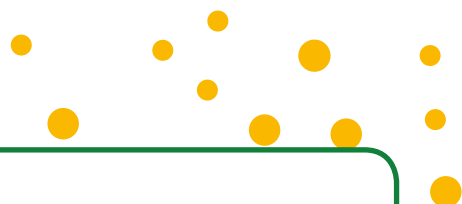
Creo que cada uno de nosotros puede serlo en la medida que logre comprometerse con alguna de las tantas acciones que colaboren en la temática en el ámbito local, regional o global. Particularmente me movilizan gratamente las acciones que realizan los biólogos día a día en la recuperación de especies en vías de extinción en parques nacionales y humedales en nuestro país.

¿Qué cambios o progresos en material ambiental te gustaría ver en tu escuela?

Me gustaría lograr una correcta separación de los residuos en cada sector de nuestro amplio espacio. También seguir promoviendo transversalidad en cada área institucional sobre las diversas problemáticas ambientales, generando más proyectos interdisciplinarios. Finalmente me encantaría poder contar con un punto verde en algún sector del amplio predio del polo educativo como acción directa de integración e inclusión de escuela y comunidad.

¿Qué consejo le darías a un nuevo referente?

Primero, que no es una tarea de respuestas inmediatas. Requiere de enorme perseverancia y permanente actualización y capacitación. Es un desafío posible de llevar a cabo con acciones concretas y fundamentalmente que lleguen a toda la comunidad educativa.



Teresa María Fazio



Referente ambiental Instituto
San Román

¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Marcar un rumbo amigable con el ambiente, intentando liderar un cambio de conciencia que incluya la participación de toda la comunidad educativa.

¿Cuál es tu mayor logro como referente?

Que la comunidad educativa en su conjunto adhiera a los proyectos y los promueva. El principal proyecto de 2018, «Nos jugamos por el ambiente y por los chicos», incluyó la participación de varios docentes: de Plástica, Música, Lengua, Matemática, Catequesis, Biología, la Rectora. Todos/as colaborando para su ejecución. Se planificó un festejo del Día del Niño para un Hogar de Niños Judicializados que incluyó la confección de juguetes a partir de material de descarte y una obra de títeres. La alegría de compartir con los chicos nos llenó del amor y la energía para encarar nuevos proyectos y así contagiar nuestra pasión por la ecología a muchos más.

Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

Elegiría a mis propios alumnos/as. Las nuevas generaciones demandan el cambio, la coherencia entre el discurso y la acción.

¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

Me gustaría que la totalidad de la comunidad educativa comprenda la importancia de la generación y adopción de una conciencia ambiental que trascienda las actividades escolares e impregne todas las actividades de las personas que la integran.

¿Qué consejo le darías a un nuevo referente ambiental?

Que se documente y desde el conocimiento busque el consenso para ir proponiendo acciones que tengan que ver con proyectos que vayan modificando la dinámica escolar.



Eva Belén Flores

Referente ambiental JII N.º 1 D.E. 4



¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Es una responsabilidad enorme. Amo la naturaleza. Soy proteccionista, por lo que mi amor hacia la vida va más allá de trabajo, o más allá de tener que trabajarlo porque está en el diseño curricular. Me involucro muchísimo con el cuidado de plantas y animales, con la contaminación, etc. Ser referente es muy importante porque implica además socializar todo lo aprendido, y las causas y efectos en cuanto a nuestras acciones. Siento que es mi deber como referente y persona transmitir lo que aprendí para que los demás conozcan de que se trata, y para además contagiar el entusiasmo y poder reproducir las tareas necesarias.

¿Cuál es tu mayor logro como referente?

Mi mayor logro como referente fue precisamente el contagiar a algunas de mis compañeras docentes el interés por la siembra, la cosecha, la observación de una planta desde la semilla hasta que crece y se convierte en una planta. Contagiar el interés por la contaminación y el acercamiento a diferentes formas de evitarla. Estar siempre dispuesta. Ayudarlas cuando necesiten hacer o preguntarme algo.

Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

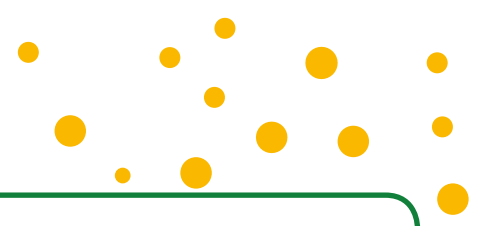
No tengo alguien específico. Pero si puedo decir que requisitos debería reunir esa persona. El más importante sería cuidar en todos los sentidos. Cuidar la naturaleza en todas sus formas. Comprender que maltratar a un animal también forma parte de la educación ambiental. Es saber y comprender que el futuro está en nuestras manos y revertir lo malo que pasa en el mundo no es 100% responsabilidad nuestra pero nuestro granito de arena es un gran aporte.

¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

Me gustaría que se contagien más docentes y quieran trabajar proyectos relacionados con la separación de residuos. Me gustaría que el personal de cocina también ayude en estos aspectos. Me gustaría más acompañamiento en la huerta, y también muchas más capacitaciones, ya que son hermosas de transitar.

¿Qué consejo le darías a un nuevo referente ambiental?

Que si va a postularse como referente lo haga con sentimiento, estando dispuesto a transmitir, socializar lo que conoce y aprende. Si es elegido por la conducción no lo haga por obligación, que pueda darle el lugar a alguien que disfrute las capacitaciones, charlas, y sobre todo que sienta que crece como persona y profesional al conocer cada tema nuevo.



Nancy Toribio

Referente ambiental Escuela de la Paz



¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Ser Referente Ambiental me da mucho orgullo y es un gran desafío, ya que implica un fuerte compromiso social. Además, es una gran responsabilidad, porque mis dichos y acciones tienen un impacto directo en mis colegas y estudiantes. También es un rol que me permite capacitarme en temas apasionantes, como son los ambientales, para poder contagiar el espíritu ambiental con argumentos más firmes, no solo de opinión.

¿Cuál es tu mayor logro como referente?

Mi mayor logro es poder trabajar en proyectos interdisciplinarios con docentes y estudiantes de todas las áreas, en temas que repercuten directamente en la vida de la comunidad educativa; como por ejemplo que se recolecten las tapitas de plástico para llevarlas al Hospital Garrahan.

Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida. ¿Quién sería?

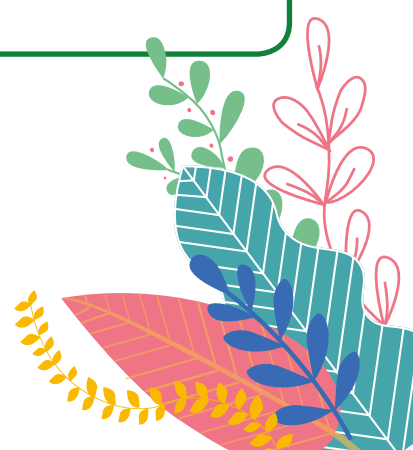
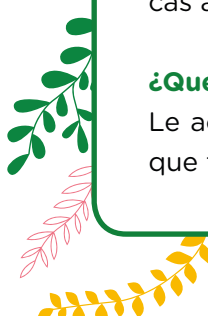
No tengo un referente ambiental en particular, pero admiro a las personas que tienen un compromiso ambiental a tal punto que viven tratando de salvar el planeta. Aunque tengo la convicción de que cada uno de nosotros puede ser un referente ambiental, en cualquier ámbito, en la medida que logre comprometerse con estas temáticas.

¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

Me gustaría lograr que todos los/as docentes se comprometan en las diversas problemáticas ambientales, generando más proyectos interdisciplinarios con acciones directas.

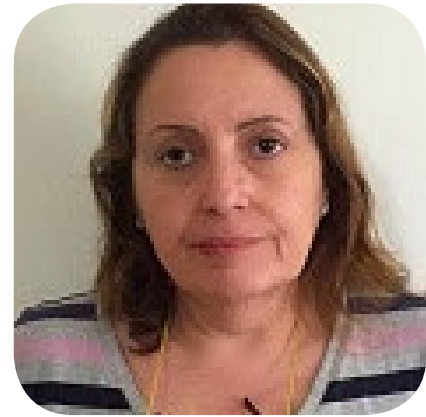
¿Qué consejo le darías a un nuevo referente?

Le aconsejaría ir a todas las capacitaciones brindadas por el Programa Escuelas Verdes y que tenga perseverancia, ya que los resultados no se ven inmediatamente, pero llegan.



Claudia Puy

Referente ambiental Escuela de Comercio N.º 30 D.E. 18



¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Para mí ser referente ambiental es un gran desafío y responsabilidad. Es transmitir, promover y concientizar a los alumnos y alumnas sobre el cuidado de nuestro planeta.

¿Cuál es tu mayor logro como referente?

Mi mayor logro es cuando mis estudiantes me cuentan que lo que hacemos en la escuela también lo hacen fuera de escuela. Trabajamos con otros profesores en la huerta, conservación natural de alimentos, separación diferenciada de residuos, juntamos tapitas para la Fundación Garrahan, botellas plásticas, Suma Verde.

Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

Si tuviera que elegir un referente ambiental, elegiría a Escuela Verdes porque fueron los que me mostraron otra realidad, a través de las capacitaciones y material que me entregan para trabajar con los chicos en la escuela.

¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

Los proyectos están en marcha, pero me gustaría que la escuela tuviera recursos para poder separar los residuos, todas las herramientas para trabajar en la huerta y un riego artificial, así como también contar con un espacio físico cerrado donde podamos guardar las herramientas, materiales y donde trabajar. A largo plazo me gustaría lograr que se convierta en una escuela autosustentable.

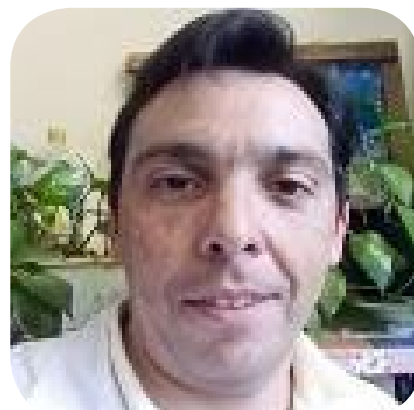
¿Qué consejo le darías a un nuevo referente ambiental?

Esto es un compromiso diario que asumimos aquellos que estamos comprometidos con el ambiente y que transmitimos a nuestros estudiantes.



Maximiliano Vacca

Referente ambiental Escuela de Educación Especial y Formación Laboral N.º 28 «Prof. Bartolomé Ayrolo» D.E. 16



¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Es un gran desafío, no solo desde lo personal, sino desde lo profesional, dado que implica un gran cambio de concientización social. Además, lo siento como una gran responsabilidad. Lo que uno pueda decir o actuar va a impactar en todos los actores de la escuela. Es también un rol que me permitió capacitarme y conocer otras formas de trabajo.

¿Cuál es tu mayor logro como referente?

Mi mayor logro como referente ambiental creo que fue la de devolverle a la escuela especial de sordos el espíritu del ambiente. En algún momento hubo muchos temas referidos a reciclado y huerta, pero lamentablemente ninguno de ellos prosperó y se abandonaron. Hoy, la comunidad escolar de la escuela especial de sordos ha empezado a ver el movimiento que tiene el ambiente en nuestras vidas, por medio de diferentes proyectos, donde mis alumnos/as, con sus intereses, han contagiado este espíritu a los otros grados.

Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

En primer lugar pondría al Programa Escuelas Verdes y la hermosa gente que trabaja allí por la labor diaria que hacen, no solo en las capacitaciones, sino en la atención ante cualquier duda o inconveniente que pueda surgir. Me gustaría también agradecer a nuestra asesora de Huertas Escolares, Sandra Dayan que siempre está atenta a todo lo que necesitamos y porque, sobre todo, siempre tiene una palabra de aliento. Tampoco quiero dejar de nombrar también a Paula, docente y referente de Escuelas Verdes de la Escuela Especial N° 3 DE 17, con quien el año pasado realizamos muchos trabajos juntos y este año estuvimos en contacto. Fue quien de a poco, me inyectó el entusiasmo por el ambiente.

¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

Uno de los cambios que me gustaría ver en la escuela donde trabajo es que los docentes se vayan comprometiendo con los problemas ambientales y las diversas actividades que ofrece el Programa Escuelas Verdes para trabajar. No solo pensando desde las ciencias naturales, sino de todas las áreas, ya que son muchas las actividades que se pueden realizar.

¿Qué consejo le darías a un nuevo referente ambiental?

Le aconsejaría que fuera a todas las capacitaciones que brinda el Programa Escuelas Verdes. Si bien va a parecer que está solo en toda la escuela, que nadie lo comprende, que lo miran como un loco, en ningún momento baje los brazos, porque la recompensa se ve en el trabajo que hacen los/as estudiantes. Escuchar a un estudiante decir “Vamos a ver la huerta”, “Vamos a ver las lombrices”, “En mi casa plante lechuga y tomate”. “Mirá cuantas aves hay en la escuela” son cosas que te dejan sin palabras y que reconfortan.

Maria Jose Peralta

Referente ambiental
Instituto Acuarela



¿Qué significa para vos ser referente ambiental?

Es un compromiso compartido con todos los actores sociales que habitamos la escuela. Planificamos conjuntamente diferentes propuestas ambientales que implementamos a lo largo del ciclo lectivo. Abordamos con la comunidad educativa acciones sustentables y solidarias que nos enriquecen como ciudadanos de nuestra ciudad. Una vez por semana los referentes tenemos un espacio destinado a transmitir la información de las actividades que se realizan a toda la comunidad. Además compartimos el Boletín Verde que recibo desde el Programa Escuelas Verdes. Estamos en contacto con diferentes instituciones y con otros referentes ambientales.

¿Cuál es tu mayor logro como referente?

Este año hay un proyecto especialmente significativo que denominamos “ Apadrin@ndo en Verde”. Para implementarlo, ocho referentes ambientales de cuatro instituciones educativas trabajamos acompañando a estudiantes del Instituto Acuarela liderados por la profesora Mirta Laterza. Los jóvenes y adultos son iniciadores de los cambios logrados en las propuestas educativas de la Fundación Espacios Verdes: “Sendero de la Biodiversidad”, “Huerta Educativa” y ahora sumamos el “Hotel de insectos”. Todo un desafío solidario y colaborativo.

Si tuvieras que elegir un referente ambiental en tu vida ¿Quién sería? ¿Por qué?

Si tuviera que elegir un referente ambiental, mi elección es Silvia Senatore, una profesional del Programa Escuela Verdes con una pasión y un compromiso que destaca su amor por la vida y especialmente por la educación ambiental. En cada encuentro nos motiva desde su coherencia entre el decir y el hacer.

¿Qué cambios o progresos en materia ambiental te gustaría ver en tu escuela?

En nuestra escuela se trabaja con todos los grupos de alumnos/as, transformando cada acción en un aprendizaje significativo. Con el concurso del diseño de cestos verdes logramos un mayor compromiso en el cuidado de los mismos y a su vez mejoramos la separación de los residuos generados en la escuela y su disposición en los contenedores verdes del barrio.

¿Qué consejo le darías a un nuevo referente ambiental?

Que no baje los brazos, no hay logros pequeños. Todos son un avance hacia el desarrollo sostenible que nos permita satisfacer nuestras necesidades sin comprometer las de las generaciones futuras. Estoy convencida que solo asumiendo nuestro rol como ciudadanos planetarios podremos lograr mejorar nuestra calidad de vida y por consiguiente la del ambiente del cual formamos parte.

escuelas
VERDES