



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION FISICA N°2 "FEDERICO W. DICKENS"

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 19 de Mayo de 2023

Llamado a Selección de Antecedentes, para el Espacio Curricular **SISTEMA E INSTITUCIONES EDUCATIVAS** correspondiente al Diseño Curricular Jurisdiccional (Versión Preliminar) para suplencias e interinatos.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:

Presentación CV y Proyecto del Espacio Curricular de acuerdo a los Anexos 1 y 2.

Al momento de la inscripción se deberá acompañar fotocopias de los títulos (vía mail).

Títulos excluyentes para inscripción: docente y bonificante cargos de gestión en el sistema educativo, formación en gestión en educación o afines.

Anexos: en la página del Instituto.

INSCRIPCIÓN

SERA UNICAMENTE POR CASILLA DE CORREO

En la casilla de correo, días y horarios de acuerdo al cronograma (finaliza 21:00 hs)

Enviar al mail inscripciones@institutodickens.edu.ar el Curriculum Vitae sintético junto con el Proyecto y los títulos.

IMPORTANTE

Únicamente se tomarán en cuenta los postulantes que cumplan en tiempo y forma todo el proceso de inscripción. (Vía casilla de correo oficial de Inscripciones en los días y horarios estipulados).

Reglamentación: en la página del Instituto

<https://isef2-caba.infed.edu.ar/sitio/reglamentacion/>

DIA Y HORARIO DEL COLOQUIO (en forma presencial)

Se informara vía mail el día y horario del coloquio para los postulantes seleccionados. Es responsabilidad del postulante controlar la información.



Toda la documentación solicitada y la que fue enviada deberá ser presentada en el momento del Coloquio.

CRONOGRAMA DE LLAMADO

Publicación: 19 al 31 de Mayo del 2023

Inscripción: 1 y 2 de Junio 2023

Evaluación de antecedentes y coloquios: 8 al 14 de Junio 2023

Notificación del orden de mérito: 15 y 16 de Junio 2023 (en la administración del Instituto de 10 a 14 hs.)

Pedidos de reconsideración: 21 y 22 de Junio 2023 (en la administración del Instituto de 10 a 14 hs.)

Resultado definitivo: en la primera reunión de CD posterior al 22 de Junio 2023.

Los plazos pueden extenderse de acuerdo a la cantidad de postulantes que se inscriban.

COMISION EVALUADORA: Integrada por:

Cecchi, Carla

Diaz, Roxana

Dinaro, Irene

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

SISTEMA E INSTITUCIONES EDUCATIVAS (Según Diseño Curricular Jurisdiccional provisorio)

Finalidades formativas:

- Ofrecer una experiencia formativa que permita contextualizar la práctica docente en el marco de la organización y el funcionamiento federal del sistema educativo.
- Ofrecer experiencias y herramientas para la producción de conocimientos, el análisis y la reflexión sobre culturas y prácticas escolares.
- Concientizar a las y los estudiantes sobre las características de los procesos de mejora y transformación de los sistemas educativos, y sobre la importancia de la participación activa de las y los docentes en estos procesos.

Ejes de contenidos



- El gobierno de la educación en Argentina. Estado y burocracia. Estructura y funcionamiento del sistema educativo argentino. La Ley de Educación Nacional Nro. 26.206. Definición y organización federal de la política educativa. Niveles de gobierno, competencias y responsabilidades de cada nivel. El rol del Consejo Federal de Educación. Características y funcionamiento del financiamiento educativo en un país federal.

- El sistema educativo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Instituciones educativas por gestión, nivel, ciclo y modalidad. Organización territorial de la oferta. Niveles de conducción y supervisión del sistema educativo. El Reglamento escolar de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Organización del calendario escolar. Proyecto Escuela y Plan Curricular Institucional: características y alcances. La oferta de Educación Física en el ámbito de la Ciudad: escuelas primarias intensificadas en educación física; escuelas secundarias con orientación en educación física y sus correspondientes certificaciones; plan de natación; jornada extendida y programas socioeducativos propios de Educación Física; colonias de verano e invierno.

- Instituciones educativas. La escuela como institución y como organización. Teoría de las organizaciones, conceptos y tipologías de organizaciones. Culturas e historias institucionales. Concepto de gramática escolar. Poder, autoridad y relaciones pedagógicas. Funcionamiento escolar: normas, tiempos, espacios y recursos. Diversidad de actores que intervienen en el ámbito escolar, roles y alcances (supervisores/as, equipo directivo, docentes, familias, equipos de apoyo). Resolución de conflictos en el ámbito escolar. El clima escolar y su impacto en el trabajo docente y en los procesos de aprendizaje de las y los estudiantes.

- Trabajo de campo en instituciones educativas. Definición de problemas y dimensiones de análisis. Construcción de evidencia empírica: características, instrumentos y aspectos a considerar en la observación, entrevista, encuesta, análisis de documentación, relevamiento de datos. Sistematización de evidencia (elaboración de categorías, reconocimiento de patrones, construcción de frecuencias). Inferencias y evaluaciones basadas en evidencia. El rol de la subjetividad y de las hipótesis en el análisis e interpretación de la información. Elaboración de informes. Indicadores de accesibilidad, clima escolar, organización, gestión de la información, trayectorias y aprendizajes. La indagación sobre representaciones de docentes y estudiantes.

- Procesos de mejora escolar. La gestión del cambio en las organizaciones y el aprendizaje organizacional. El "proyecto escuela": participación de las y los docentes en el proyecto educativo; indicadores cuantitativos y cualitativos para el diagnóstico y evaluación de la calidad de las escuelas y procesos educativos; construcción de problemas con foco en la calidad educativa y basados en evidencias; diseño e implementación de estrategias eficientes y eficaces para la resolución de problemas; evaluación de procesos y resultados. Sistemas de información y gestión de la información en las escuelas: logros y dificultades. La formación situada y los Espacios de Mejora Institucional.