

Educadores/as

Nivel Primario | Segundo Ciclo

Caminando juntos por el barrio

ITINERARIOS EDUCATIVOS

Orientaciones para los/as educadores/as

Introducción

A continuación, se detallan los objetivos, los contenidos curriculares, las acciones que se deben realizar antes y después y las actividades dentro y entre cada una de las postas de este itinerario. A su vez, se recuerda la utilización de la aplicación *Action Bound*, con los dispositivos que estén disponibles para su concreción (en el anexo “[Hoja de registro](#)” de estas orientaciones podrán encontrar una planilla de referencia para elaborar esa hoja, que se completará durante la caminata).

Objetivos

Este material tiene como objetivo realizar con los/as alumnos/as una caminata por el barrio de su escuela, con propuestas de actividad física y culturales que se puedan concretar en los espacios públicos de la Ciudad. Se procura que puedan indagar y conocer algunos sitios históricos y de interés cultural del barrio y relacionarse con ellos. El recorrido de estos sitios y puntos de interés se desarrollará bajo una planificada y adecuada propuesta de actividad física realizada por los/as docentes de Educación Física, que abordarán distintos contenidos curriculares del área y procurarán crear hábitos de movimiento más allá de la clase de la escuela. Puede articularse también con Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Artes, Prácticas del Lenguaje, Educación Sexual Integral, entre otras posibilidades, con actividades previas, simultáneas y posteriores a la realización de la caminata, en las cuales se puedan recuperar los intereses de los/as chicos/as y disfrutar y compartir experiencias y nuevas propuestas hacia el futuro.

Contenidos curriculares

Educación Física

El propio cuerpo

- Disfrutar el juego y compartir con los/as compañeros/as el esfuerzo en la actividad física, el cuidado de sí mismos/as y de los/as otros/as
- Elementos funcionales del cuerpo, el ritmo cardiaco, desplazamientos con distintos ritmos, sentidos, direcciones y velocidades.

El cuerpo y el medio físico

- La descripción de un espacio.
- El cuidado del medio natural.

El cuerpo y el medio social

- Juegos en grupos y equipos; juegos cooperativos.
- Juegos en el ámbito natural.
- Actividades corporales y lúdicas que ofrecen los clubes y las instituciones barriales en los alrededores de la escuela.
- Organización grupal para jugar o para planificar, realizar y evaluar una salida.
- El cuidado de los/as otros/as como criterio de organización de las tareas de grupo.



Antes:

- Durante los días previos a la caminata, y una vez que sus docentes les muestren el itinerario completo y los lugares de interés que visitarán, los/as niños/as deberán buscarlos en internet y averiguar lo que puedan sobre ellos y sobre los nombres de las calles que recorrerán.
- Trabajarán en las clases de Educación Física en relación con las actividades que deben realizarse previas a una caminata intensa: trabajos de flexibilidad, descanso, alimentación durante los días previos y en el día de la actividad.
- Tomarán sus pulsaciones en reposo antes de salir de la escuela, como se aprendió en la clase de Educación Física.

Después:

- Los/as chicos/as realizarán una narración sobre lo realizado, incluyendo una descripción de lo que vieron, descubrieron y aprendieron y qué les gustó. Armarán un video con las imágenes registradas.
- Además, reflexionarán sobre las siguientes preguntas: ¿Se pueden realizar otros desafíos en el barrio que no estuvieron incluidos en este itinerario? ¿Es posible construir otra propuesta en otro lugar del barrio o en otro barrio? ¿Dónde?

Orientaciones para cada posta

Posta 1 Seminario Metropolitano de Buenos Aires

- Contarán los pasos que les lleva recorrer la primera cuadra e identificarán los lugares, las calles y los puntos de interés hasta llegar a la posta.
- Contarán las pulsaciones cuando lleguen al Seminario.
- Comentarán con los/as docentes las principales características del Seminario Metropolitano de Buenos Aires.
- Volverán a contar sus pulsaciones antes de realizar la **posta 2**.



Posta 2 Polideportivo Parque Onega

- Los/as chicos/as se tomarán las pulsaciones cuando lleguen al Polideportivo Parque Onega y las contrastarán con las que tenían en el Seminario.
- Nuevamente, irán identificando las calles y lugares de interés vistos en las actividades previas a la caminata.

- Una vez en el Parque, realizarán dentro de sus instalaciones un juego grupal/cooperativo/integrador de una duración máxima de 10 minutos, en el que participen todos/as los/as chicos/as de los cursos que realicen la caminata. El/la docente comentará e informará sobre todas las actividades gratuitas que realiza el polideportivo con el fin de integrar en ellas a chicos/as y familias.



Posta 3 Biblioteca Antonio Devoto

- La Biblioteca se encuentra frente a la plaza Arenales, **posta 4** del recorrido. Una vez ubicados/as todos/as sobre la vereda de la plaza, frente a la Biblioteca, se comentará sobre las principales características de este monumento histórico.



Posta 4 Plaza Arenales

- En el centro de la plaza realizarán otro juego grupal/cooperativo/integrador que sirva para darle un cierre al itinerario. Pueden poner en común qué les pareció la caminata.



Miscelánea

Sitios web con información sobre los puntos de interés que visitarán:

- [“Escuela Delfín Gallo”](#). Revista *Devoto Historia*. Junta de Estudios Históricos de Villa Devoto.
- [Escuela N° 1 DE 16 “Delfín Gallo”](#) (blog de la escuela).
- [“Seminario Metropolitano de Buenos Aires”](#). Sitio del Seminario.
- [“Clases en el Polideportivo Onega”](#). Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- [“Biblioteca Antonio Devoto”](#). Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- [“Plaza Arenales”](#). Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Accesibilidad

Todo el recorrido del presente itinerario cuenta con accesibilidad para personas con discapacidad y movilidad reducida.



Escaneá el código QR para acceder al itinerario.

Anexo

Hoja de registro

- Esta planilla se irá completando en los diferentes momentos del recorrido:

Posta 1 Seminario Metropolitano de Buenos Aires	Cantidad de pulsaciones por minuto antes de salir de la escuela.	
	Cantidad de pasos desde la escuela hasta la esquina de San Nicolás y José Cubas.	
	Cantidad de pulsaciones por minuto al llegar al Seminario Metropolitano.	
	Cantidad de pulsaciones por minuto antes de salir desde el Seminario hacia el Parque.	
Posta 2 Polideportivo Parque Onega	Cantidad de pulsaciones por minuto al llegar al Parque.	
	¿Qué juego hicimos en el Parque Onega?	
Posta 3 Biblioteca Antonio Devoto	Cantidad de cuadras caminadas desde el polideportivo hasta la Biblioteca Antonio Devoto.	
Posta 4 Plaza Arenales	¿Qué juego hicimos en la plaza Arenales?	

- Para responder: ¿Qué aprendiste en esta caminata? ¿Cómo te sentiste? Anotá lo que quieras en el siguiente recuadro: