

## Otros itinerarios para aprender

- **Nivel Inicial**  
Árboles y arbustos “amigos”  
Árboles “amigos” de la Tierra  
Los árboles nativos de la Argentina
- **Nivel Primario**  
Viaje a China sin escalas  
Devoto. Caminando juntos por el barrio
- **Nivel Secundario**  
Boedo, historia de amor y pertenencia  
Formas escultóricas en la Ciudad



Escaneá el código QR  
para acceder a todos los itinerarios.

## La vida en el Parque

Espacios Verdes - Ambiente

**Educadores/as**  
| Nivel Primario | Segundo Ciclo



Escaneá el código QR para acceder a las orientaciones didácticas.

<https://bit.ly/3YrhXKC>



Al llegar al **Parque de la Ciudad** lo que nos impacta es su inmensidad. Recorrerlo para registrar evidencias de vida a través de la observación y la percepción de nuestros sentidos es el objetivo de este itinerario.

**Distancia a recorrer:** 400 metros.  
**Duración del itinerario:** 60 minutos.

Para realizar este itinerario necesitan:

ITINERARIOS EDUCATIVOS



Tablets con Actionbound



Anotador y lapicera



Mapas del recorrido



Binoculares



Kit de exploración



Una botella de agua

### Para finalizar: Cierre en el lugar de la Posta 4

Han realizado una exploración de la vida que habita el Parque. Buscaron evidencias y registraron sus observaciones en diferentes formatos. Al regresar a la escuela, junten todo el material recolectado y completen el mapa. Marquen las huellas de vida y toda aquella evidencia que les parece relevante en los lugares que transitaron.

### El fogón • 10 minutos

Hasta ahora, recorrimos distintos ambientes para buscar evidencias de vida. En esta posta, les pedimos que “**capturen**” en un audio el canto de un ave.



### Huellas de vida • 20 minutos

Les proponemos que se pongan en la piel de un “**detective de la naturaleza**”. Elijan del **kit** de exploración aquellos elementos que necesitan para realizar la investigación. Escriban un listado de al menos tres evidencias de vida y tomen fotos como registro.

Elijan una foto. **Graben un audio** para relatar una posible hipótesis de cómo apareció esa evidencia en el Parque. *Continúen la caminata hasta El mirador. Pónganse cómodos y escuchen el audio.*



Posta 1

### La lomada • 15 minutos

Despierten sus sentidos y perciban todo lo que encuentren a su alrededor: ¿Qué observan? ¿Qué objetos de la naturaleza podemos observar? ¿Alcanzan a ver todo lo que hay alrededor? Para agudizar nuestras miradas, presten atención a los sonidos, olores, los efectos del viento, dimensiones/tamaños de los objetos, entre otras.

Busquen en la caja la **tarjeta N.º 1** y armen una **brújula**.

Luego, dibujen qué se observa en las cuatro direcciones.

**Saquen fotos de lo que registraron.**

*Sigan caminando, rodeando el lago hasta llegar al Alcornoque.*



Posta 4

Posta 2

Posta 3

### El mirador • 15 minutos

Observen lo que sucede a su alrededor y miren el cielo. Observar las aves y escuchar sus cantos es un modo de comenzar a conocerlas.

Busquen la **tarjeta N.º 2** del **kit** de exploración. Les dará algunos indicios para llevar a cabo esta misión. Ahora es momento de detallar lo que pudieron observar. **Realicen un dibujo** como si fueran un verdadero **naturalista**, como lo fue Leonardo da Vinci.

*Continúen bordeando el lago hasta llegar al fogón.*

