

Educadores/as

Nivel Primario, Ciclo Básico

La vida en el parque

ITINERARIOS EDUCATIVOS

Orientaciones para los/as educadores/as

Objetivo

Al llegar al **Parque de la Ciudad** impacta su inmensidad. Recorrerlo para registrar evidencias de vida a través de la observación y la percepción de nuestros sentidos es el objetivo de este itinerario. Además, el propósito es generar conciencia, cuidado y respeto sobre nuestra diversidad ambiental.

Contenidos curriculares

Ciencias naturales

- La diversidad de los seres vivos.
- La diversidad ambiental y la diversidad biológica.
 - » Relaciones entre los seres vivos y el ambiente.

Ciencias Sociales

Ambiente

- Reconocimiento de algunas convenciones del lenguaje cartográfico: el título y la leyenda de los mapas y planos, los signos, la orientación según los puntos cardinales.

Orientaciones

Antes de ir al Parque es importante indagar sobre las representaciones que tienen todos/as los/as integrantes del curso sobre la observación. En la cotidianidad, asociamos observar con mirar, con ver qué pasa.

En ciencias, observar es mucho más que mirar; es afinar la mirada con un claro propósito. Observamos para hallar respuestas, para buscar información y, en el camino, respondemos preguntas, identificamos semejanzas y diferencias, describimos y registramos.

Además, observar no solo ocurre con la vista, sino también con otros sentidos. Incluso, se puede observar con la ayuda de la tecnología, con una cámara, con una lupa, con un micrófono y un parlante, con un celular, entre otros instrumentos. Por esta razón, en este itinerario cobra gran importancia el acompañamiento de la mirada para registrar de diversas formas las evidencias de vida.

Antes: Armado y preparación del *kit* de exploración para recolectar y registrar las evidencias de vida del Parque. Se sugiere que ese *kit* esté conformado por: lupa, linterna, anotador, pincel, gorra, sobre/bolsa, lápiz o lapicera, tubo de cartón, binoculares y otros elementos que se consideren pertinentes.

Después: Elaboración de un mapa colectivo, identificando las huellas de vida y toda aquella evidencia relevante de los lugares transitados. Análisis de los resultados obtenidos. Indagación de la diversidad de ambientes y seres vivos que habitan el Parque.



Orientaciones para cada posta

Posta 1

Punto de partida: La lomada frente a la glorieta

Es importante acompañar la mirada de cada estudiante, que pueda observar atentamente el paisaje que lo rodea, haciendo hincapié en los signos de la naturaleza y las construcciones humanas, para ampliar la conciencia sobre las particularidades del lugar. “¿Qué detalles de la naturaleza llamaron tu atención o te hicieron sentir curiosidad?”

Guiar la construcción de la brújula (ver [Tarjeta N.º 1](#)).



Posta 2

Huellas de vida

Seleccionar y fundamentar los objetos del *kit* de exploración que van a utilizar para realizar los registros. Motivarlos en la exploración y búsqueda de las evidencias de vida. Aumentar la capacidad de atención sobre detalles: texturas, tamaños, olores, colores y sonidos. Coleccionar y organizar el material /registro.



Posta 3

El mirador

Detenerse a observar atentamente lo que sucede alrededor. Las actividades diarias de algunas aves se pueden ver fácilmente, ya sea volando, alimentándose, siendo alimentadas, acicalándose, cantando o construyendo nidos. En la [Tarjeta N.º 2](#) se proporciona una guía para la observación de aves.

Guiar el intercambio con preguntas, por ejemplo: *¿Son las mismas especies de aves que encuentran en su barrio? ¿Será más fácil encontrar aves volando o posadas en algún árbol? ¿De qué color/es son las plumas de las aves que ves en el Parque? ¿Habrá la misma cantidad un día de sol que uno de lluvia? ¿Conocés el nombre de algunas aves? ¿Cuáles?*

La posta está dividida en dos momentos, es preciso tomarse el tiempo necesario para realizarla. Por otro lado, se puede enriquecer haciendo hincapié en la historia de la ciencia.



Posta 4

El fogón

El desafío pone en juego habilidades de observación y destreza que utilizaron en la posta anterior.



Escaneá el código QR para acceder al itinerario.