

Otros itinerarios para aprender

- **Nivel Inicial**
Árboles y arbustos “amigos”
Árboles “amigos” de la Tierra
Los árboles nativos de la Argentina
- **Nivel Primario**
La vida en el parque
Devoto. Caminando juntos por el barrio
- **Nivel Secundario**
Boedo, historia de amor y pertenencia
Formas escultóricas en la Ciudad



Escaneá el código QR
para acceder a todos los itinerarios.

Viaje a China sin escalas

Turismo - Inmigración

Educadores/as
| Nivel Primario | Segundo Ciclo



Escaneá el código QR para acceder a las orientaciones didácticas.

<https://bit.ly/43VJTaR>



Los invitamos a ser turistas en su propia Ciudad. El objetivo es recorrer el Barrio Chino para sumergirnos en las costumbres y tradiciones de China y para reflexionar acerca de cómo se construye la identidad.

Para realizar este itinerario necesitan:

ITINERARIOS EDUCATIVOS



Mapa del recorrido



Cámara de fotos



Bloc de notas y birome



Una botella de agua



Mochila



Gorra para el sol

Distancia a recorrer: 600 metros / 6 cuadras.

Duración del itinerario: 60 minutos.

Los leones de Fu

Lleguen hasta la esquina de Arribeños y Olazábal, donde hay dos esculturas de los leones de Fu, una en cada vereda. Estos leones pueden ser entendidos por los chinos como un símbolo de protección contra malos espíritus, malas energías y malas personas. ¿Creen que existen malos espíritus o malas energías?



¡Bienvenidos/as a China!

Nos encontramos frente al arco de acceso al Barrio Chino. En la cultura china, los arcos representan puntos de entrada. ¡Sean todos/as bienvenidos/as a esta pequeña representación de China en Buenos Aires!

- Pídanle a alguien que les saque una foto grupal.
- Observen el arco detenidamente.
- Toquen la bola que está dentro de la boca de los Leones de Fu. Cuando regresen a la escuela, investigarán qué representan estos leones en la cultura china.



Para finalizar:

¡Hasta luego!

Regresen a la esquina de Arribeños y Juramento, donde iniciaron el recorrido. Voten qué tanto les gustó, utilizando los números del 1 al 5 (siendo 5 la valoración más alta).

Hora de comer

- Regresen por la vereda opuesta a la que fueron, enfocándose en todo lo que les llame la atención.
- Observen con detenimiento los carteles de las calles. ¿Cómo está señalizada cada esquina?
- Una vez en Mendoza, caminen hacia Montañeses hasta llegar a Mendoza 1591, donde verán un restaurante cuyo menú se encuentra exhibido afuera.
- Acérquense a mirarlo y registren las comidas que se ofrecen. Hagan una lista de aquellas comidas diferentes a las típicas argentinas.



Posta 5

Liberá tu mente

Sobre la vereda par de la calle Arribeños, al lado de la escultura del dragón, encontrarán un mural en el que se puede apreciar a una nena meditando. Obsérvenlo con atención. Graben un audio corto explicando cómo hacen ustedes para relajarse y no estresarse en su día a día.



Posta 2

El dragón

Caminen por Arribeños hacia Mendoza. Casi en la esquina encontrarán una escultura de dragón en ambos lados de la calle. *Asociación libre:* Hagan una lista de palabras con las que asocien "dragón".



Posta 1

Posta 3

Posta 4



OLAZÁBAL

ARRIBEÑOS

MENDOZA

MONTAÑES

JURAMENTO