

ITINERARIOS EDUCATIVOS

ITINERARIOS EDUCATIVOS

Otros itinerarios para aprender

- **Nivel Inicial**
Árboles “amigos” de la Tierra
Los árboles nativos de la Argentina
- **Nivel Primario**
Había una vez un parque de diversiones
Viaje a China sin escalas
Devoto. Caminando juntos por el barrio
- **Nivel Secundario**
Boedo, historia de amor y pertenencia
Formas escultóricas en la Ciudad



Escaneá el código QR para acceder a todos los itinerarios.

Árboles y arbustos “amigos” del viento

Indagación y conocimiento del Ambiente Natural - Lenguajes Expresivos: Artes Visuales - Educación Digital

Educadores/as
| Nivel Inicial





Escaneá el código QR para acceder a las orientaciones didácticas.

<https://bit.ly/3KAeZO6>



OJOS BIEN ABIERTOS, OÍDOS ATENTOS, MANOS EN ACCIÓN. OBSERVEN Y REGISTREN TEXTURAS, FORMAS, LÍNEAS Y TAMAÑOS DE TRONCOS, HOJAS Y RAÍCES. ¡RECUERDEN LLEVAR EL KIT!

Distancia a recorrer: Manzana abarcada por la Plaza Clemente.
Duración del itinerario: 45/60 minutos.

Para realizar este itinerario necesitan:



Enfocador



Lápices y hojas



Libreta para registrar



Celular

Cámara de fotos / Tablet (fotos, videos y/o audios)

Misión 4 Cola de liebre

BUSQUEN Observen la imagen y busquen la cola de liebre. Pista: sus hojas tienen partes blancas y altas. A las aves les gusta visitarlas para comer sus semillas.

OBSERVEN Usen el enfocador y las tarjetas para identificar texturas y formas de la cola de liebre. Saquen una foto donde se puedan ver los detalles y la podamos reconocer.

PERCIBAN Toquen la textura con los dedos. Sientan si es suave o áspera, lisa o rugosa. Graben un audio describiendo cómo es.

DIBUJEN Dibujen en su libreta las diferentes formas que encuentran en la cola de liebre.



MISIÓN 4 COLA DE LIEBRE



MISIÓN 2 SALVIA AZUL

Misión 2 Salvia azul

BUSQUEN Observen la imagen y busquen la salvia azul. Pista: puede tener flores violetas, azules o blancas y a las mariposas les encanta visitarlas.

OBSERVEN Usen el enfocador y las tarjetas para identificar texturas y formas de la flor. Saquen una foto donde se puedan ver los detalles y la podamos reconocer.

PERCIBAN Toquen la textura con los dedos. Sientan si es suave o áspera, lisa o rugosa. Observen sus colores. Graben un audio describiendo cómo es.

DIBUJEN Dibujen en su libreta las diferentes formas que encuentran en la salvia.



MISIÓN 1 PALMERA PINDÓ

Misión 1 Palmera pindó

BUSQUEN Observen la imagen y busquen la palmera. Pista: es una de las más altas y su tronco es casi liso.

OBSERVEN Usen el enfocador y las tarjetas para identificar texturas y formas. Saquen una foto.

PERCIBAN Toquen el tronco con los dedos. Sientan si es suave o áspero, liso o rugoso. Graben un audio describiendo cómo es.

DIBUJEN Dibujen en su libreta las diferentes líneas que encuentran en la palmera.



MISIÓN 3 HIERBA PLUMA

Misión 3 Hierba pluma

BUSQUEN Observen la imagen y busquen al arbusto hierba pluma. Pista: sus flores se mueven y parecen bailar con el viento. Pueden tener distintos colores.

OBSERVEN Usen el enfocador y las tarjetas para identificar texturas y formas de la hierba pluma. Saquen una foto donde se puedan ver los detalles y la podamos reconocer.

PERCIBAN Toquen la textura con los dedos. Sientan si es suave o áspera, lisa o rugosa. Observen sus colores. Graben un audio describiendo cómo es.

DIBUJEN Dibujen en su libreta las diferentes formas que encuentran en la hierba pluma.

Llegando a la sala

SABER MÁS Compartan y comparen qué sucedió en cada misión visitada. ¿Conocían los árboles y arbustos que observaron? ¿Dónde más los habían visto? ¿Qué les llamó la atención de cada uno? ¿Conocen otro arbusto o árbol que atraiga mariposas o aves? ¿Qué árboles o arbustos hay en el Jardín?

CONDE

GENERAL ENRIQUE MARTINEZ