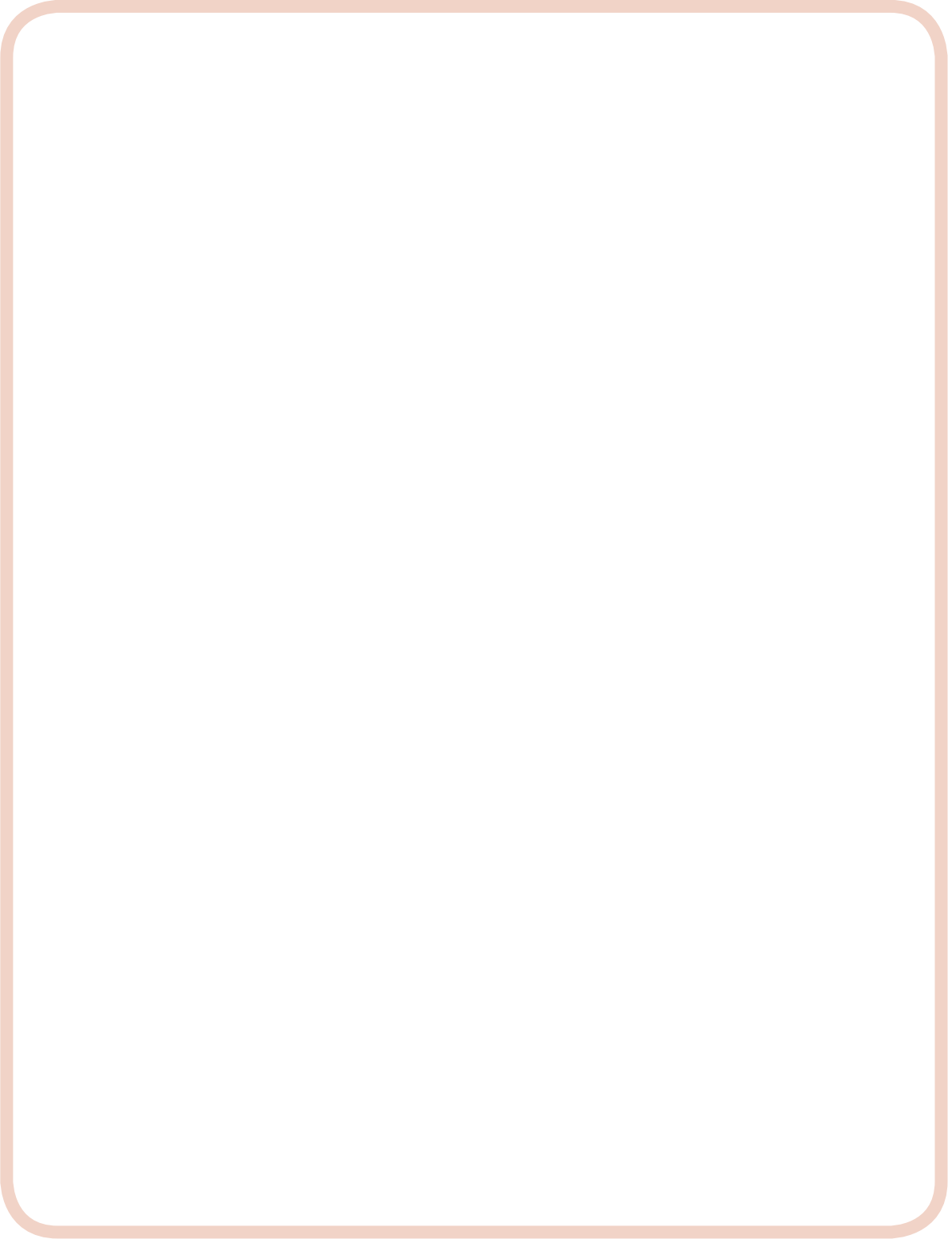


**tes**BA 2021

# Questionario para directivos/as



Buenos  
Aires  
Ciudad



El presente cuestionario deberá ser respondido por un/a integrante del equipo directivo de las instituciones educativas de Nivel Secundario de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Su propósito es relevar información sobre aspectos del desarrollo profesional docente, la gestión institucional y características del trabajo colectivo, los recursos de apoyo a la enseñanza y algunas características del edificio escolar, la continuidad pedagógica durante la pandemia de covid-19 y aspectos relacionados con la ESI. La información obtenida es de suma importancia para contextualizar los resultados de las evaluaciones y contribuir al diseño de acciones y programas para las escuelas.

Toda la información relevada es de carácter reservado y solo será utilizada con fines estadísticos. Su confidencialidad está amparada bajo el marco normativo nacional referido al secreto estadístico por la Ley N° 17.622, la Ley de Educación Nacional N° 26.206, art. 97 y la Resolución Jurisdiccional 7/2016 de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa dependiente del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Por favor, lea atentamente cada pregunta y responda pintando el cuadrado correspondiente a la respuesta seleccionada. Use preferentemente lápiz negro y si se equivoca, borre y pinte la opción elegida. Debajo de la mayoría de las preguntas, en letra cursiva, encontrará la indicación sobre cómo responder.

Agradecemos su compromiso para completar este cuestionario.

Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa

# I. INFORMACIÓN DEL/DE LA DIRECTIVO/A



## 1. Género

Varón ..... <sub>1</sub>

Mujer ..... <sub>2</sub>

Otro ..... <sub>3</sub>

1.1. ¿Cuál? \_\_\_\_\_

## 2. Edad

años

## 3. ¿Cuántos años de antigüedad docente tiene usted?

*Escriba la cantidad de años en números redondos. Si su antigüedad es inferior a un año, escriba "00".*

1.   años en la docencia en general

2.   años en cargos directivos

3.   años como directivo/a en esta escuela

**4. ¿Usted se graduó o está cursando actualmente alguna carrera docente de formación inicial?**

*Indique todos los estudios docentes de formación inicial que haya completado o esté cursando en la actualidad.*

	Graduado/a	En curso actualmente
1. Profesorado en alguna disciplina en un Instituto de Educación Superior.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
2. Profesorado en alguna disciplina en una Universidad o Instituto Universitario.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
3. Otro título docente.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**5. ¿Usted completó o está cursando actualmente estudios de formación continua?**

*Indique todos los estudios de posgrado/postítulo vinculados con el desarrollo profesional docente que haya completado o esté cursando en la actualidad.*

	Graduado/a	En curso actualmente
<b>Postítulos docentes</b>		
1. Actualización académica de Nivel Superior (200 horas) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
2. Especialización docente de Nivel Superior (400 horas) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
3. Diplomatura de Nivel Superior (600 horas) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
<b>Posgrados universitarios</b>		
4. Especialización .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
5. Maestría .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
6. Doctorado .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**6. ¿Usted se graduó o está cursando actualmente alguna carrera de formación profesional?**

*Indique otros estudios de grado que haya completado o esté cursando en la actualidad.*

	Graduado/a	En curso actualmente
1. Tecnicatura Superior .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
2. Carrera de pregrado universitaria (carrera corta, intermedia o técnica) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
3. Carrera de grado universitaria (licenciatura o equivalente) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**7. ¿Tiene otra actividad laboral remunerada?**

Sí ..... <sub>1</sub>      No ..... <sub>2</sub>

→ Pase a la pregunta 8.

**7.1. ¿Cuál?**

*Marque todas las opciones que correspondan.*

Tengo otra actividad docente ..... <sub>a</sub>

Tengo otra actividad no docente ..... <sub>b</sub>



**8.** En los últimos dos años, ¿realizó alguna capacitación en las áreas listadas debajo?

*Marque todas las opciones que correspondan.*

Estrategias de gestión pedagógica ..... <sub>a</sub>

Gestión administrativo-legal ..... <sub>b</sub>

Integración de TIC en la gestión escolar ..... <sub>c</sub>

Introducción en el uso general de herramientas  
y aplicaciones TIC (alfabetización digital básica) ..... <sub>d</sub>

Mediación y resolución de conflictos ..... <sub>e</sub>

No realicé ninguna capacitación en estos temas  
en los últimos dos años ..... <sub>f</sub>

**9.** En lo que va del año ¿la escuela promovió y/o desarrolló alguna iniciativa de capacitación institucional para los/as docentes?

Sí ..... <sub>1</sub>

No ..... <sub>2</sub> → *Pase a la pregunta 11.*

**10. ¿En qué tema/s se centró/aron la/s capacitación/es este año?**

*Marque todas las opciones que correspondan.*

- Estrategias de enseñanza en general .....  <sub>a</sub>
- Estrategias de evaluación .....  <sub>b</sub>
- Integración de TIC en las prácticas de enseñanza .....  <sub>c</sub>
- Gestión de la convivencia y manejo de conflictos .....  <sub>d</sub>
- Actualización disciplinar y/o didáctica en Matemática .....  <sub>e</sub>
- Actualización disciplinar y/o didáctica en Lengua y Literatura .....  <sub>f</sub>
- Actualización disciplinar y/o didáctica en asignaturas del área de Ciencias Naturales .....  <sub>g</sub>
- Actualización disciplinar y/o didáctica en asignaturas del área de Ciencias Sociales .....  <sub>h</sub>
- Actualización curricular y/o didáctica en Educación Sexual Integral (ESI) .....  <sub>i</sub>
- Seguimiento y/o continuidad de la enseñanza y los aprendizajes en contextos combinados/bimodalidad (virtualidad y presencialidad).....  <sub>j</sub>
- Otro/s .....  <sub>k</sub>





**11.** ¿Las aulas que utilizaba antes de la pandemia para distribuir las secciones tienen ventilación al exterior y permiten la ventilación cruzada?

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Sí, todas	Sí, la mayoría	Sí, aunque pocas	No, ninguna
1. Tienen ventilación al exterior .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
2. Tienen ventilación cruzada (ventanas, banderolas o puertas ubicadas en paredes enfrentadas que permiten la circulación del aire) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**12.** Durante este ciclo lectivo, ¿pudo disponer de otros espacios cubiertos en el edificio con ventilación al exterior y ventilación cruzada para redistribuir las secciones?

Sí, en cantidad suficiente ..... <sub>1</sub>

Sí, pero no fueron suficientes para la cantidad de secciones ..... <sub>2</sub>

No dispuse de otros espacios, aunque lo hubiera necesitado ..... <sub>3</sub>

No fue necesario ..... <sub>4</sub>

**13.** ¿El establecimiento tiene acceso a espacios descubiertos en el edificio?

Sí ..... <sub>1</sub>

No ..... <sub>2</sub> → Pase a la pregunta 15.

**14.** En el presente ciclo lectivo, estos espacios descubiertos ¿podieron ser adaptados para realizar actividades pedagógicas?

Sí ..... <sub>1</sub>

No ..... <sub>2</sub>

**15.** En el presente ciclo lectivo, ¿hubo en este edificio interrupciones en los suministros de los servicios de energía eléctrica, gas, agua corriente o desagües cloacales?

Sí ..... <sub>1</sub>

No ..... <sub>2</sub> → *Pase a la pregunta 17.*

**15.1.** Problemas de:

*Marque todas las opciones que correspondan.*

Electricidad ..... <sub>a</sub>

Gas ..... <sub>b</sub>

Agua ..... <sub>c</sub>

Desagües cloacales ..... <sub>d</sub>

**16.** A causa de estos desperfectos, ¿se perdieron días de clases en el presente ciclo lectivo?

*Responda por la totalidad de días de clase perdidos sin distinguir la causa.*

No se perdieron días de clase ..... <sub>1</sub>

Solo un día de clase perdido ..... <sub>2</sub>

Más de un día y hasta cinco días ..... <sub>3</sub>

Seis días o más ..... <sub>4</sub>

**17.** ¿El servicio de conexión a internet del que dispone para las tareas de gestión escolar, registra intermitencia o suspensiones frecuentes?

Sí ..... <sub>1</sub>

No ..... <sub>2</sub>

**18.** Califique la velocidad de la conexión a internet de la que dispone para las tareas de gestión escolar.

Muy buena ..... <sub>1</sub>

Buena ..... <sub>2</sub>

Mala ..... <sub>3</sub>

Muy mala ..... <sub>4</sub>



**19.** En la escuela que usted dirige, durante el presente ciclo lectivo, ¿contaron con los siguientes profesionales del Departamento de Orientación Escolar?

Marque **1** sola opción para cada ítem.

**1. Psicopedagogo/a**

Sí ..... <sub>1</sub>      No ..... <sub>2</sub>

**19.1.1. ¿En cuántos turnos?**

Uno ..... <sub>1</sub>  
 Dos ..... <sub>2</sub>  
 Tres ..... <sub>3</sub>  
 Cuatro ..... <sub>4</sub>

**2. Psicólogo/a**

Sí ..... <sub>1</sub>      No ..... <sub>2</sub>

**19.2.1. ¿En cuántos turnos?**

Uno ..... <sub>1</sub>  
 Dos ..... <sub>2</sub>  
 Tres ..... <sub>3</sub>  
 Cuatro ..... <sub>4</sub>

**3. Ayudante del Departamento de Orientación**

Sí ..... <sub>1</sub>      No ..... <sub>2</sub>

**19.3.1. ¿En cuántos turnos?**

Uno ..... <sub>1</sub>  
 Dos ..... <sub>2</sub>  
 Tres ..... <sub>3</sub>  
 Cuatro ..... <sub>4</sub>

4. Asesor/a pedagógico/a

Sí ..... <sub>1</sub>      No ..... <sub>2</sub>

19.4.1. ¿En cuántos turnos?

Uno ..... <sub>1</sub>

Dos ..... <sub>2</sub>

Tres ..... <sub>3</sub>

Cuatro ..... <sub>4</sub>

**20.** Durante el presente ciclo lectivo, en esta escuela, ¿hubo presencia de Acompañantes Personales No Docentes (APND) en las aulas?

Sí ..... <sub>1</sub>      No ..... <sub>2</sub>

**20.1.** Indique el total de estudiantes con APND durante el ciclo lectivo.

--	--



Si esta escuela es de gestión **estatal** continúe respondiendo las preguntas.

Si esta escuela es de gestión **privada**, pase a la **pregunta 23**.

### Solo para gestión estatal

**21.** Durante la semana pasada, considerando todos/as los/as tutores/as de esta escuela ¿cuántas horas cátedra semanales destinadas a tutoría hubo?

*Si no contó con el recurso coloque "00".*

1.   horas cátedra semanales frente a estudiantes

2.   horas cátedra semanales en tareas que no son frente a estudiantes

**22.** Durante el presente ciclo lectivo, en esta escuela, ¿se pudo contar con un/a asistente del Programa de Fortalecimiento Institucional de la Escuela Secundaria o del Plan de Mejora Institucional?

Sí ..... <sub>1</sub>      No ..... <sub>2</sub>

**22.1.** ¿Cuántas visitas realizaron en el último mes?



**23.** Durante este ciclo lectivo, ¿cuántas veces se realizaron Talleres de Educadores en esta escuela (sea en modalidad virtual o presencial)?

*Si no realizó ningún Taller de Educadores coloque "00".*

--	--

**24.** Indique si en los Talleres de Educadores o en los Espacios para la Mejora Institucional (EMI) realizados a lo largo del año se trató alguno de los siguientes temas.

*Marque todas las opciones que correspondan en cada fila.*

	En Talleres de Educadores	En EMI	No se trataron
1. Se realizaron <b>capacitaciones</b> al equipo docente con respecto a la continuidad de la enseñanza en el contexto de la pandemia .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>a</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>b</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>c</sub>
2. Se <b>definieron estrategias, recursos y/o materiales</b> para la continuidad pedagógica con los/as estudiantes .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>a</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>b</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>c</sub>
3. Se contó con la participación de algún/a <b>especialista</b> para tratar temas vinculados con el contexto de la pandemia .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>a</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>b</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>c</sub>
4. Se trataron <b>situaciones particulares</b> de los distintos ciclos, grados o secciones respecto de la continuidad pedagógica .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>a</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>b</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>c</sub>

**25.** En la primera mitad del año, ¿dispuso de algún dispositivo para trabajar desde su casa?

*Marque la opción que haya utilizado más frecuentemente.*

- Una computadora o *tablet* provista por la escuela/el  
Ministerio de Educación del GCABA .....  <sub>1</sub>
- Una computadora o *tablet* propia de uso exclusivo para mí .....  <sub>2</sub>
- Una computadora o *tablet* propia de uso compartido con  
otros miembros del hogar .....  <sub>3</sub>
- Una computadora o *tablet* prestada por algún familiar,  
amigo/a o colega .....  <sub>4</sub>
- Un celular propio o prestado .....  <sub>5</sub>
- Otro .....  <sub>6</sub>
- 25.1.** ¿Cuál? \_\_\_\_\_
- No dispuse de ningún dispositivo para trabajar desde mi casa .....  <sub>7</sub>



**26.** En la primera mitad del año, ¿desde dónde se conectó más frecuentemente para trabajar a distancia los días que no estuvo en la escuela?

Marque **1** sola opción.

Desde mi casa, con una red wifi o de cable propia ....  <sub>1</sub>

Desde mi casa, utilizando datos del celular .....  <sub>2</sub>

Desde la casa de algún familiar, amigo/a o colega ....  <sub>3</sub>

Desde bares o locutorios, costeados por la escuela .  <sub>4</sub>

Desde bares o locutorios, costeados por mí .....  <sub>5</sub>

Desde lugares públicos con conectividad libre  
(como p. ej., plazas) .....  <sub>6</sub>

Otra .....  <sub>7</sub>

**26.1.** Especifique: \_\_\_\_\_

No me conecté .....  <sub>8</sub> → Pase a la pregunta 28.

**27.** ¿Cómo le resultó la conectividad utilizada?

Marque **1** sola opción.

Adecuada (no tuve inconvenientes) .....  <sub>1</sub>

Poco adecuada (tuve cortes, interrupciones,  
lentitud en la conexión, etc.) .....  <sub>2</sub>

**28.** Durante la primera mitad del año, ¿qué herramientas digitales se utilizaron para comunicarse y compartir información con los/as docentes de esta escuela?

*Marque todas las opciones que correspondan.*

- Correo electrónico .....  a
- Repositorio de archivos (p. ej., Dropbox, Google Drive, plataforma de la escuela) .....  b
- Plataforma virtual Mi Escuela del Ministerio de Educación del GCABA .....  c
- Otras plataformas virtuales (p. ej., Moodle, Edmodo, Google Classroom, etc.) .....  d
- Plataforma de trabajo colaborativo (p. ej., Google Drive) .....  e
- WhatsApp .....  f
- No se usó ninguna herramienta digital con estos fines .....  g

**29.** Durante la primera mitad del año, ¿qué vías o canales de comunicación se utilizaron para dar continuidad al trabajo pedagógico con los/as estudiantes?

*Marque todas las opciones que correspondan para cada columna.*

	Para comunicar novedades	Para el trabajo pedagógico
1. WhatsApp .....	<input type="checkbox"/> <sub>a</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>b</sub>
2. Correo electrónico .....	<input type="checkbox"/> <sub>a</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>b</sub>
3. Redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram) ...	<input type="checkbox"/> <sub>a</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>b</sub>
4. Canal de YouTube .....	<input type="checkbox"/> <sub>a</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>b</sub>
5. Página web institucional de la escuela .....	<input type="checkbox"/> <sub>a</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>b</sub>
6. Blog institucional de la escuela .....	<input type="checkbox"/> <sub>a</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>b</sub>
7. Plataforma Mi Escuela del Ministerio de Educación del GCABA .....	<input type="checkbox"/> <sub>a</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>b</sub>
8. Plataforma educativa / campus virtual (Moodle, Google Classroom, Edmodo) de la escuela .....	<input type="checkbox"/> <sub>a</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>b</sub>
9. Plataforma para reuniones virtuales (Google Meet, Zoom, Jitsi, etc.) .....	<input type="checkbox"/> <sub>a</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>b</sub>
10. Padlet .....	<input type="checkbox"/> <sub>a</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>b</sub>
11. Otra .....	<input type="checkbox"/> <sub>a</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>b</sub>
<b>29.Otra.</b> ¿Cuál? _____		
12. No se utilizó ninguna herramienta de este tipo para estos fines .....	<input type="checkbox"/> <sub>a</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>b</sub>

**30.** Durante la primera mitad del año, ¿cuál fue la propuesta de frecuencia y carga horaria presencial para los/as estudiantes de 3º año?

Marque **1** opción en cada pregunta en función de lo que considere más representativo para las secciones de 3º año.

**1.** Respecto de la frecuencia mensual

- Todas las semanas ..... <sub>1</sub>
- Semana por medio ..... <sub>2</sub>
- 1 semana al mes ..... <sub>3</sub>
- Menos de 1 semana al mes ..... <sub>4</sub>
- Sin presencialidad ..... <sub>5</sub> → Pase a la pregunta 31.

**2.** Respecto de la frecuencia semanal

- Todos los días ..... <sub>1</sub>
- 3-4 veces por semana ..... <sub>2</sub>
- 1-2 veces por semana ..... <sub>3</sub>

**3.** Respecto de la carga horaria

- Con la jornada habitual de la escuela ..... <sub>1</sub>
- Con una jornada menor a la duración habitual ..... <sub>2</sub>

**31.** Durante la primera mitad del año y cuando las burbujas NO estuvieron aisladas por casos sospechosos o confirmados de covid-19, ¿cuál fue la propuesta de frecuencia de trabajo virtual sincrónico (por Zoom, Google Meet o equivalente) o asincrónico para los/as estudiantes de 3º año como complemento de la presencialidad?

*Marque 1 opción en cada pregunta en función de lo que considere más representativo para las secciones de 3º año.*

**1. Respecto de la frecuencia mensual**

- Todas las semanas ..... <sub>1</sub>  
Semana por medio ..... <sub>2</sub>  
1 semana al mes ..... <sub>3</sub>  
Menos de 1 semana al mes ..... <sub>4</sub>  
Sin presencialidad ..... <sub>5</sub> → *Pase a la pregunta 32.*

**2. Respecto de la frecuencia semanal**

- Todos los días ..... <sub>1</sub>  
3-4 veces por semana ..... <sub>2</sub>  
1-2 veces por semana ..... <sub>3</sub>

**3. Respecto de la cantidad de encuentros diarios**

- 3-4 encuentros sincrónicos o consignas de trabajo por día o más ... <sub>1</sub>  
2 encuentros sincrónicos o consignas de trabajo por día ..... <sub>2</sub>  
1 encuentro sincrónico o consigna de trabajo por día ..... <sub>3</sub>

**32.** Durante la primera mitad del año y cuando las burbujas Sí estuvieron aisladas por casos sospechosos o confirmados de covid-19, ¿cuál fue la propuesta de frecuencia de trabajo virtual sincrónico (por Zoom, Meet o equivalente) o asincrónico para los/as estudiantes de 3º año?

Marque **1** opción en cada pregunta en función de lo que considere más representativo para las secciones de 3º año.

**1. Respetto de la frecuencia semanal**

- Todos los días .....  <sub>1</sub>
- 3-4 veces por semana .....  <sub>2</sub>
- 1-2 veces por semana .....  <sub>3</sub>
- Sin trabajo virtual sincrónico o asincrónico .....  <sub>4</sub> → Pase a la pregunta 33.
- No hubo aislamiento de burbujas .....  <sub>5</sub> → Pase a la pregunta 33.

**2. Respetto de la cantidad de encuentros diarios**

- 3-4 encuentros sincrónicos o consignas de trabajo por día o más ...  <sub>1</sub>
- 2 encuentros sincrónicos o consignas de trabajo por día .....  <sub>2</sub>
- 1 encuentro sincrónico o consigna de trabajo por día .....  <sub>3</sub>

**33.** Durante la primera mitad del año, ¿cuántos/as docentes utilizaron los siguientes recursos o estrategias para hacer llegar propuestas de trabajo a los/as estudiantes de 3º año?

Marque **1** opción para cada fila.

	Todos/as los/as docentes	La mayoría de los/as docentes	Algunos/as docentes	Ningún/a docente
1. Materiales impresos para que las familias fotocopien o retiren por la escuela .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
2. Escaneos o fichas de trabajo enviadas por alguno de los canales utilizados (correo electrónico, WhatsApp, redes sociales, páginas de la escuela, etc.) para que los/as estudiantes descarguen e impriman en sus casas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
3. Actividades de trabajo para completar en línea (formularios, documentos de Google, etc.), desarrolladas especialmente por los/as docentes de la escuela .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
4. Juegos o actividades interactivas, desarrolladas especialmente por los/as docentes de la escuela (p. ej., utilizando plataformas como Genially, Padlet, Mentimeter u otras) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
5. Otras actividades o propuestas disponibles en internet (no desarrolladas desde la escuela) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**34.a.** En su opinión, ¿cuántos/as docentes de la escuela se encontraban suficientemente preparados/as para realizar las siguientes tareas al inicio de la pandemia?

Marque **1** opción para cada fila.

	Todos/as los/as docentes	La mayoría de los/as docentes	Algunos/as docentes	Ningún/a docente
1. Adaptar el dictado de las clases a formatos audiovisuales (presentaciones de diapositivas, videos, documentos digitales) .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
2. Preparar consignas y tareas en formatos digitales para que los/as estudiantes realicen en línea (como formularios, documentos de Google, etc.) .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
3. Preparar actividades en formatos interactivos (p. ej., utilizando Mentimeter, Genially, Liveworksheets, etc.) .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
4. Publicar las actividades en la plataforma que se utiliza en la escuela .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
5. Agendar o abrir salas de videoconferencia para tener encuentros de trabajo virtual sincrónico .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**34.b.** En su opinión, ¿cuántos/as docentes de la escuela se encuentran suficientemente preparados/as para realizar las siguientes tareas actualmente?

Marque **1** opción para cada fila.

	Todos/as los/as docentes	La mayoría de los/as docentes	Algunos/as docentes	Ningún/a docente
1. Adaptar el dictado de las clases a formatos audiovisuales (presentaciones de diapositivas, videos, documentos digitales) .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
2. Preparar consignas y tareas en formatos digitales para que los/as estudiantes realicen en línea (como formularios, documentos de Google, etc.) .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
3. Preparar actividades en formatos interactivos (p. ej., utilizando Menti-meter, Genially, Liveworksheets, etc.) .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
4. Publicar las actividades en la plataforma que se utiliza en la escuela .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
5. Agendar o abrir salas de videoconferencia para tener encuentros de trabajo virtual sincrónico .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**35.** A partir de su experiencia durante este año, ¿cuán de acuerdo está con cada una de las siguientes afirmaciones?

Marque **1** opción para cada fila.

	Totalmente de acuerdo	Muy de acuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo
1. La mayoría de los/as docentes están suficientemente preparados/as para desarrollar autónomamente sus clases en entornos virtuales .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
2. La mayoría de los/as docentes necesitan formación en el uso de herramientas didácticas digitales .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
3. La mayoría de los/as docentes requieren de un facilitador/a o asesor/a en TIC para desarrollar sus clases en entornos virtuales .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
4. Durante la pandemia, el contexto de virtualidad fortaleció la comunicación con todos/as los/as docentes de la escuela .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
5. El contexto de virtualidad durante la pandemia permitió que muchos de los/as docentes de la escuela se apropiaran de herramientas digitales que seguirán utilizando en contextos de presencialidad .....	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	⋮ <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**36.** Durante la primera mitad del año, ¿cuáles fueron las principales dificultades para sostener la continuidad pedagógica cuando no hubo presencialidad?

Marque las **5** opciones que considere más importantes.

- Dificultades de conectividad por parte de los/as docentes .....  <sub>a</sub>
- Dificultades de conectividad por parte de los/as estudiantes .....  <sub>b</sub>
- Falta de equipamiento por parte de los/as docentes .....  <sub>c</sub>
- Falta de equipamiento por parte de los/as estudiantes .....  <sub>d</sub>
- Falta de conocimientos o formación por parte de los/as docentes para llevar adelante propuestas pedagógicas en virtualidad .....  <sub>e</sub>
- Falta de tiempo por parte de los/as docentes para preparar o llevar adelante las propuestas .....  <sub>f</sub>
- Dificultades desde el equipo de conducción para organizar, dar seguimiento o apoyo para la implementación y/o sostenimiento de las acciones de continuidad pedagógica .....  <sub>g</sub>
- Dificultades para la articulación con el equipo docente de la escuela para coordinar la realización de las actividades .....  <sub>h</sub>
- Dificultades por parte de las familias para dar apoyo a los/as estudiantes para realizar las tareas o actividades .....  <sub>i</sub>
- Dificultades de concentración o comprensión de los temas enseñados por parte de los/as estudiantes .....  <sub>j</sub>
- Desmotivación o falta de compromiso por parte de los/as estudiantes para sostener o llevar adelante las tareas o actividades .....  <sub>k</sub>
- Dificultades vinculadas con la falta de seguridad en internet (riesgo de intrusiones, difusión no autorizada de la imagen personal, acceso a contenidos inapropiados, otros) .....  <sub>l</sub>
- No hubo dificultades .....  <sub>m</sub>

**37.** ¿Cómo se planifica y desarrolla la ESI en esta escuela?

*Marque todas las opciones que correspondan.*

Está incorporada al Proyecto Curricular Institucional (PCI) .....  a

Se trabaja en Talleres de Educadores o “reuniones de Profesores por Cargo” .....  b

Se trabaja con el Departamento de Orientación Estudiantil .....  c

Se trabaja de manera transversal en diferentes materias .....  d

Se convoca a referentes externos (profesionales de la salud, referentes de empresas u ONG) .....  e

Se trabaja en los ECEO (Espacio Curricular Específico Obligatorio) ....  f

Otro .....  g

**37.1.** ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

**38.** ¿Cuáles de estos materiales o recursos elaborados por el Gobierno de la Ciudad y el Programa Nacional de Educación Sexual Integral (PNESI) se conocen y/o se utilizan dentro de esta escuela?

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Lo conozco y sé que al menos un/a docente lo utilizó	Lo conozco y sé que ningún/a docente de esta escuela lo utilizó	No lo conozco
1. <i>Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral en el Nivel Secundario</i> .....	..... <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
2. <i>Educación sexual y literatura. Propuestas de trabajo</i> .....	..... <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
3. <i>Violencia en los vínculos de pareja</i> .....	..... <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
4. <i>Cuadernos de ESI: Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria I. Contenidos y propuestas para el aula</i> .....	..... <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
5. <i>Cuadernos de ESI: Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria II. Contenidos y propuestas para el aula</i> .....	..... <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
6. <i>Lámina: Educación Sexual Integral</i> .....	..... <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
7. <i>Lámina: Tenemos derecho a...</i> .....	..... <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
8. <i>Rotafolio: Sexualidad y cuidados. Reproducción, anticoncepción, infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH-sida</i> .....	..... <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
9. <i>Recreaciones auditivas de láminas ESI</i> .....	..... <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
10. <i>Cartilla: Jornada Nacional "Educar en igualdad. Prevención y erradicación de violencia de género"</i> .....	..... <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
11. <i>Guías de orientación educativa puestas a disposición en la página web del Ministerio de Educación del GCABA</i> .....	..... <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
12. <i>Bibliografía puesta a disposición en la página web del Ministerio de Educación del GCABA</i> .....	..... <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	..... <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**39.** En su escuela ¿existen referentes ESI?

Sí ..... <sub>1</sub>

No ..... <sub>2</sub> → *Pase a la pregunta 42.*

**40.** ¿Cuántos referentes ESI son estudiantes?

--	--

**41.** ¿Cuántos referentes ESI son docentes?

--	--

**42.** En el último año, ¿la escuela tuvo que intervenir en algunas de estas situaciones?

Marque **1** opción para cada fila.

	Sí	No
1. Discriminación por orientación sexual .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
2. Discriminación por identidad de género .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
3. <i>Bullying</i> basado en estereotipos de género o sexistas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
4. Violencia hacia las mujeres .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
5. Abuso sexual .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
6. Violencia intrafamiliar .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
7. <i>Grooming</i> /acoso virtual .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
8. Circulación de material con contenido sexual a través de las redes .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> .....	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**43.** Durante este año, ¿articularon o coordinaron actividades o consultas con otras instituciones por temas relacionados con ESI?

*Marque todas las opciones que correspondan.*

- Escuela de Maestros ..... <sub>a</sub>
- Programa de retención escolar de estudiantes embarazadas, madres y padres ..... <sub>b</sub>
- Hospitales o centros de salud (CESAC) ..... <sub>c</sub>
- Defensorías zonales del Consejo de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes ..... <sub>d</sub>
- Programa Nacional de Salud Sexual y Reproductiva ..... <sub>e</sub>
- Dirección de Respuesta al VIH, ITS, Hepatitis y Tuberculosis ..... <sub>f</sub>
- Centros Integrales de la Mujer (CIM) ..... <sub>g</sub>
- Dirección General de la Mujer ..... <sub>h</sub>
- Centros de Primera Infancia ..... <sub>i</sub>
- Centros de Acceso a la Justicia ..... <sub>j</sub>
- Organizaciones barriales ..... <sub>k</sub>
- Con otras escuelas del distrito ..... <sub>l</sub>
- ONG ..... <sub>m</sub>
- Otros ..... <sub>n</sub>

**43.1.** Especifique \_\_\_\_\_

**44.** Desde la dirección de la escuela, ¿se generan espacios para que las familias reflexionen sobre la ESI?

Sí ..... <sub>1</sub>

No ..... <sub>2</sub>



**45.** ¿Sobre cuáles de estos temas considera que su plantel docente necesita más capacitación?

*Marque los 3 temas que considera prioritarios.*

- El cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración .....  a
- Los procesos de crecimiento, desarrollo y maduración .....  b
- Las nuevas formas de masculinidad y femineidad en el marco de la equidad de género .....  c
- La escuela y la promoción de la igualdad de oportunidades para mujeres y varones en todas las actividades .....  d
- La diversidad de configuraciones familiares .....  e
- La diversidad humana: apariencia física, orientación sexual e identidad de género .....  f
- El análisis crítico y desde la perspectiva de género de los patrones de belleza hegemónicos .....  g
- La reflexión sobre los prejuicios y las actitudes discriminatorias .....  h
- Los vínculos socioafectivos con los pares, los/as compañeros/as, las familias y las relaciones de pareja .....  i
- El embarazo: aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos .....  j
- Los métodos anticonceptivos .....  k
- La prevención de enfermedades de transmisión sexual .....  l
- El derecho a la intimidad y el respeto a la intimidad de los/as otros/as .....  m
- La vulneración de derechos: el abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas .....  n
- La prevención del *grooming* (acoso virtual a un/a menor de edad) ...  o
- La construcción de la noción de consentimiento y la capacidad de decir “no” frente a prácticas o interacciones que incomodan .....  p
- La interrupción voluntaria y legal del embarazo en el marco de los derechos sexuales y reproductivos .....  q
- Otros .....  r

**46.** Desde la dirección de la escuela, ¿ha propiciado capacitaciones para el equipo docente sobre estos temas?

Sí ..... <sub>1</sub>

No ..... <sub>2</sub> → *Pase a la pregunta 48.*

**47.** ¿Cuáles de estos temas fueron tratados en esas capacitaciones?

*Marque todas las opciones que correspondan.*

- El cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración .....  a
- Los procesos de crecimiento, desarrollo y maduración .....  b
- Las nuevas formas de masculinidad y femineidad en el marco de la equidad de género .....  c
- La escuela y la promoción de la igualdad de oportunidades para mujeres y varones en todas las actividades .....  d
- La diversidad de configuraciones familiares .....  e
- La diversidad humana: apariencia física, orientación sexual e identidad de género .....  f
- El análisis crítico y desde la perspectiva de género de los patrones de belleza hegemónicos .....  g
- La reflexión sobre los prejuicios y las actitudes discriminatorias .....  h
- Los vínculos socioafectivos con los pares, los/as compañeros/as, las familias y las relaciones de pareja .....  i
- El embarazo: aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos .....  j
- Los métodos anticonceptivos .....  k
- La prevención de enfermedades de transmisión sexual .....  l
- El derecho a la intimidad y el respeto a la intimidad de los/as otros/as .....  m
- La vulneración de derechos: el abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas .....  n
- La prevención del *grooming* (acoso virtual a un/a menor de edad) ...  o
- La construcción de la noción de consentimiento y la capacidad de decir “no” frente a prácticas o interacciones que incomodan .....  p
- La interrupción voluntaria y legal del embarazo en el marco de los derechos sexuales y reproductivos .....  q
- Otros .....  r

**48.** Según su percepción, ¿cuál es el grado de implementación de la Ley de Educación Sexual Integral de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (N° 2110/06) en esta escuela?

Alto grado de implementación ..... <sub>1</sub>

Moderado grado de implementación ..... <sub>2</sub>

Bajo grado de implementación ..... <sub>3</sub>

**¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**

UNIDAD DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA





**Vamos Buenos Aires**