

tesBA
2023

Cuestionario
para directivos/as



Buenos
Aires
Ciudad



El presente cuestionario deberá ser respondido por un/a integrante del equipo directivo de las instituciones educativas de Nivel Secundario en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Su propósito es relevar información sobre el desarrollo profesional docente, las condiciones de infraestructura y mantenimiento del edificio escolar, los recursos de apoyo a la enseñanza y las condiciones y características del trabajo colectivo. La información obtenida es de suma importancia para hacer una lectura contextualizada de los resultados de las evaluaciones, que contribuya de manera más adecuada al diseño de acciones y programas para las escuelas.

Toda la información relevada es de carácter reservado y solo será utilizada con fines estadísticos. Su confidencialidad está amparada bajo el marco normativo nacional referido al secreto estadístico por la ley 17.622, la Ley de Educación Nacional 26.206, art. 97 y la resolución jurisdiccional 7/2016 de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa dependiente del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Por favor, lea atentamente cada pregunta y responda pintando el cuadrado correspondiente a la respuesta seleccionada. **Use lápiz negro y si se equivoca, borre y pinte la opción elegida.** A continuación de la mayoría de las preguntas, en letra cursiva, encontrará la indicación sobre cómo responder.

Agradecemos su compromiso para completar este cuestionario.

Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa

I. INFORMACIÓN DEL/DE LA DIRECTIVO/A



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

1. Género

Varón ₁

Mujer ₂

Otro ₃

1_3. ¿Cuál? _____

2. Edad

años

3. ¿Cuántos años de antigüedad docente tiene usted?

Escriba la cantidad de años en números redondos. Si su antigüedad es inferior a un año, escriba "00".

1. años en la docencia en general

2. años en cargos directivos

3. años como directivo/a en esta escuela

4. ¿Usted se graduó o está cursando actualmente alguna carrera docente de formación inicial?

Indique todos los estudios docentes de formación inicial que haya completado o esté cursando en la actualidad.

	Graduado/a	En curso actualmente
1. Profesorado en alguna disciplina en un Instituto de Educación Superior.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
2. Profesorado en alguna disciplina en una Universidad o Instituto Universitario.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
3. Otro título docente.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

5. ¿Usted completó o está cursando actualmente estudios de formación continua?

Indique todos los estudios de posgrado/postítulo vinculados con el desarrollo profesional docente que haya completado o esté cursando en la actualidad.

	Graduado/a	En curso actualmente
Postítulos docentes		
1. Actualización académica de Nivel Superior (200 horas)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
2. Especialización docente de Nivel Superior (400 horas)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
3. Diplomatura de Nivel Superior (600 horas)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Posgrados universitarios		
4. Especialización	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
5. Maestría	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
6. Doctorado	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

6. ¿Usted se graduó o está cursando actualmente alguna carrera de formación profesional que **no** otorgó/otorga título docente?

Indique otros estudios de grado que haya completado o esté cursando en la actualidad.

	Graduado/a	En curso actualmente
1. Tecnicatura Superior	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
2. Carrera de pregrado universitaria (carrera corta, intermedia o técnica)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
3. Carrera de grado universitaria (licenciatura o equivalente)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

7. ¿Tiene otra actividad laboral remunerada además de la que desarrolla como directivo/a en esta escuela?

Sí ₁ No ₂

→ Pase a la pregunta 8.

7_1. ¿Cuál?

*Marque **todas** las opciones que correspondan.*

Tengo otra actividad docente en esta institución educativa _a

Tengo otra actividad docente en otra institución educativa _b

Tengo otra actividad no docente _c

II. DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

8. En los últimos dos años, ¿realizó alguna capacitación en las áreas listadas debajo?

Marque **1** sola opción para cada fila.

- | | Sí | No |
|---|---|---------------------------------------|
| 1. Estrategias de gestión pedagógica | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 2. Gestión administrativo-legal | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 3. Integración de TIC en la gestión escolar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 4. Introducción en el uso general de herramientas TIC (alfabetización digital básica) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 5. Gestión de la convivencia y manejo de conflictos | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 6. Otros temas | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

9. En lo que va del año ¿la escuela promovió y/o desarrolló alguna iniciativa de capacitación institucional para los/as docentes?

Sí ₁

No ₂ → Pase a la pregunta 11.

10. ¿En qué tema/s se centró/aron la/s capacitación/es este año?

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Sí	No
1. Estrategias de enseñanza en general	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
2. Estrategias de evaluación	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
3. Integración de TIC en las prácticas enseñanza ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
4. Gestión de la convivencia y manejo de conflictos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
5. Actualización disciplinar y/o didáctica en Matemática	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
6. Actualización disciplinar y/o didáctica en Lengua y Literatura/Literatura	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
7. Actualización disciplinar y/o didáctica en asignaturas del área de Ciencias Naturales ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
8. Actualización disciplinar y/o didáctica en asignaturas del área de Ciencias Sociales ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
9. Actualización curricular y/o didáctica en Educación Sexual Integral (ESI)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
10. Actualización curricular y/o didáctica en Prevención de Adicciones	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
11. Otro/s	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

III.

CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

11. En el presente ciclo lectivo, ¿hubo en este edificio interrupciones en los suministros de los servicios de energía eléctrica, gas, agua corriente o desagües cloacales?

Sí ₁ No ₂

→ Pase a la pregunta 13.

11_1. Problemas de:

Electricidad _a

Gas _b

Agua _c

Desagües cloacales _d

12. A causa de estos desperfectos, ¿se perdieron días de clases en el presente ciclo lectivo?

Responda por la totalidad de días de clase perdidos sin distinguir la causa.

No se perdieron días de clase ₁

Solo un día de clase perdido ₂

Más de un día y hasta cinco días ₃

Seis días o más ₄

13. ¿Considera que la rutina de desratización, desinfección y desinsectación que se realiza en su establecimiento es suficiente?

Sí ₁

No ₂

14. Indique si en su escuela se realizan las siguientes medidas de seguridad.

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Sí	No
1. La escuela realiza los dos simulacros de evacuación anuales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
2. El edificio cuenta con señalización adecuada para emergencias	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
3. El edificio cuenta con matafuegos con carga vigente	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

15. ¿En qué estado considera que se encuentra...

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Muy bueno	Bueno	Regular	Crítico	No corresponde
1. el mobiliario escolar de las aulas?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
2. el mobiliario de los espacios administrativos?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
3. el mobiliario del comedor?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

16. ¿El establecimiento tiene acceso a espacios descubiertos en el edificio?

Sí ₁

No ₂

17. Considera que las paredes del establecimiento se encuentran...

Marque 1 sola opción.

en buen estado de conservación ₁

dañadas, pero podrían repararse sin problemas
(pintura/humedad) ₂

necesitan un reacondicionamiento integral urgente (estructura) ₃

18. Considera que los techos del establecimiento se encuentran...

Marque 1 sola opción.

en buen estado de conservación ₁

dañados, pero podrían repararse sin problemas
(pintura/humedad) ₂

necesitan un reacondicionamiento integral urgente
(estructura) ₃

19. Considera que los pisos del establecimiento se encuentran...

Marque 1 sola opción.

en buen estado de conservación ₁

dañados, pero podrían repararse sin problemas ₂

necesitan un reacondicionamiento integral urgente ₃

20. ¿El servicio de conexión a internet del que dispone para las **tareas de gestión escolar** registra intermitencia o suspensiones frecuentes?

Sí ₁

No ₂

21. Califíque la velocidad de la conexión a internet de la que dispone para las **tareas de gestión escolar.**

Muy buena ₁

Buena ₂

Mala ₃

Muy mala ₄

IV. RECURSOS DE APOYO



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

22. En esta escuela, durante el presente ciclo lectivo, ¿contaron con el/los siguiente/s profesional/es del Departamento de Orientación Escolar?

1. Psicopedagogo/a

Sí ₁

No ₂

22_1.1 ¿En cuántos turnos?

En todos ₁

Solo en alguno/s ₂

2. Psicólogo/a

Sí ₁

No ₂

22_2.1 ¿En cuántos turnos?

En todos ₁

Solo en alguno/s ₂

3. Ayudante del Departamento de Orientación

Sí ₁ No ₂

22_3.1 ¿En cuántos turnos?

En todos ₁

Solo en alguno/s ₂

4. Asesor/a pedagógico/a

Sí ₁ No ₂

22_4.1 ¿En cuántos turnos?

En todos ₁

Solo en alguno/s ₂

23. Durante el presente ciclo lectivo, en esta escuela, ¿hubo presencia de Acompañantes Personales No Docentes (APND) en las aulas?

Sí ₁ No ₂

23_1. Indique el total de estudiantes con APND durante el ciclo lectivo.

--	--



SOLO GESTIÓN ESTATAL

24. Durante la semana pasada, considerando todos los/as tutores/as de esta escuela ¿cuántas horas cátedra semanales destinadas a tutoría hubo?

Escribir la cantidad de horas en números redondos. Si no contó con el recurso, escriba "00".

1. horas cátedra semanales frente a estudiantes

2. horas cátedra semanales en tareas que no son frente a estudiantes

V.

GESTIÓN INSTITUCIONAL Y TRABAJO COLECTIVO



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.



*Si esta escuela es de gestión **privada**, por favor pase a la pregunta **28**.*

*Si esta escuela es de gestión **estatal**, por favor responda todas las preguntas.*



SOLO GESTIÓN ESTATAL

25. En esta escuela, ¿hay designaciones de profesor por cargo?

Sí ₁

No ₂ → *Pase a la pregunta 28.*

26. En esta escuela, ¿se realizaron Talleres de Educadores durante este ciclo lectivo?

Sí ₁

No ₂ → *Pase a la pregunta 28.*

27. Indique cuán adecuadas son las siguientes afirmaciones para describir los Talleres de Educadores que se realizaron durante este año en esta escuela.

Marque **1** sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es "Muy inadecuada" y 10 "Muy adecuada".

	Muy inadecuada					Muy adecuada				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Nuestros Talleres de Educadores tienen un temario preestablecido y se hace lo posible por tratarlo completo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Habitualmente hay un/a moderador/a que facilita la discusión colectiva.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Siempre se documentan los acuerdos colectivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Cuando se llega a acuerdos colectivos, se establecen responsabilidades para llevarlos a la práctica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. En cada taller se hace un seguimiento del avance de acuerdos anteriores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AMBOS SECTORES DE GESTIÓN

28. Por favor, indique si en los Espacios de Mejora Institucional (EMI) de esta escuela durante este año hubo oportunidad de desarrollar alguna/s de las siguientes acciones.

Marque 1 sola opción para cada fila.

- | | Sí | No |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Se trataron temas vinculados a la enseñanza que requieren acuerdos colectivos, además de los especificados en la agenda establecida por el Ministerio de Educación | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 2. Se desarrollaron procesos de autoevaluación institucional | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 3. Se convocó a especialistas/profesionales/equipos técnicos/ capacitadores/as externos/as a la institución para que colaboren (p. ej., orientando, asesorando, capacitando, moderando) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 4. Se hicieron actas para documentar los acuerdos alcanzados | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

29. Indique aproximadamente qué proporción de los/as docentes de esta escuela pudo participar en la última reunión EMI.

- Menos del 25% ₁
- Entre el 25% y el 50% ₂
- Más del 50% y menos del 75%..... ₃
- El 75% o más ₄

30. Señale con qué frecuencia establece acuerdos con el cuerpo docente a través de las siguientes instancias en esta escuela.

Marque **1** sola opción para cada fila.

	A diario	Por lo menos una vez por semana	Por lo menos una vez por mes	Menos de una vez por mes	No usamos esta instancia
1. Reuniones con horario y agenda preestablecidos.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
2. Encuentros informales.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
3. Mensajes escritos en papel (p. ej., cuadernos compartidos, carteleras).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
4. Vía electrónica (p. ej., trabajo sobre documentos compartidos, intercambios por correo electrónico o chat, intercambios a través de plataformas informáticas).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

31. ¿Cuán frecuentemente consultó o trabajó en colaboración con los siguientes recursos o perfiles durante este año en esta escuela?

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Muy frecuentemente	A menudo	En ocasiones puntuales	Nunca	No disponemos de ese perfil
1. Departamento de Orientación Escolar (DOE)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
2. Referentes de programas y proyectos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

32. Por favor, indique cuán adecuadas son las siguientes afirmaciones para describir las relaciones entre docentes (incluyendo al equipo de conducción) en esta escuela sobre la base de su experiencia durante este año.

Marque **1** sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es "Muy inadecuada" y 10 "Muy adecuada".

	Muy inadecuada					Muy adecuada				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. En esta escuela se tiende a compartir información sobre lo que anda bien y lo que no	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. En esta escuela se considera que cometer errores forma parte del proceso de aprendizaje.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. En esta escuela los/as docentes pueden incorporar abordajes pedagógicos nuevos, más allá de que luego puedan no funcionar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. En esta escuela se puede decir lo que uno/a piensa.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. En general, en esta escuela no resulta incómodo hablar sobre problemas y desacuerdos en cuanto a la enseñanza y el aprendizaje.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Incluso en situaciones difíciles, los/as docentes de esta escuela pueden contar unos/as con otros/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Por favor, indique cuán adecuadas son las siguientes afirmaciones para describir la escuela que dirige, sobre la base de su experiencia durante este año.

Marque **1** sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es "Muy inadecuada" y 10 "Muy adecuada".

	Muy inadecuada					Muy adecuada				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Esta escuela ofrece al cuerpo docente la oportunidad de participar activamente en las decisiones de la institución	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Esta escuela incentiva la contribución del cuerpo docente en las discusiones sobre enseñanza y aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. En esta escuela se fomenta la multiplicidad de puntos de vista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. En esta escuela se fomenta la colaboración entre docentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A los/as docentes de esta escuela los entusiasma participar en las discusiones sobre enseñanza y aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. A los/as docentes de esta escuela los entusiasma trabajar colectivamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Los/as docentes de esta escuela tienen una actitud reflexiva ante sugerencias que les permitan modificar sus prácticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

34. Durante este año, ¿articularon o coordinaron actividades o consultas con otras instituciones por temas relacionados con ESI?

Marque **todas** las opciones que correspondan.

Escuela de Maestros _a

Programa de retención escolar de estudiantes embarazadas, madres y padres _b

Hospitales o Centros de Salud (CESAC) _c

Defensorías zonales del Consejo de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes _d

Programa Nacional de Salud Sexual y Reproductiva _e

Dirección de Respuesta al VIH, ITS, Hepatitis y Tuberculosis _f

Centros Integrales de la Mujer (CIM) _g

Dirección General de la Mujer _h

Centros de Primera Infancia _i

Centros de Acceso a la Justicia _j

Organizaciones barriales _k

Con otras escuelas del distrito _l

ONG _m

Otro/s _n

34_1. Especifique: _____

35. En el último año, ¿la escuela tuvo que intervenir en algunas de estas situaciones?

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Sí	No
1. Discriminación por orientación sexual	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
2. Discriminación por identidad de género	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
3. <i>Bullying</i> basado en estereotipos de género sexistas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
4. Violencia hacia las mujeres	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
5. Abuso sexual	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
6. Violencia intrafamiliar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
7. <i>Grooming</i> /acoso virtual	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
8. Circulación de material con contenido sexual a través de las redes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

VII. CLIMA INSTITUCIONAL



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

36. En su escuela, ¿qué tanto considera que el aprendizaje de los/as estudiantes se ve afectado por las siguientes situaciones?

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Mucho	En cierta medida	Muy poco	Nada
1. Ausentismo estudiantil	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
2. Los/as estudiantes faltan a las clases de alguna materia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
3. Los/as estudiantes no tienen respeto por los/as docentes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
4. Los/as estudiantes ejercen <i>bullying</i> sobre otros/as estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
5. Los/as estudiantes no prestan atención en las clases	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
6. Los/as docentes no responden a las necesidades individuales de los/as estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
7. Ausentismo docente	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
8. Los/as docentes son demasiado estrictos/as con los/as estudiantes.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

37. En general, ¿cómo calificaría usted las relaciones interpersonales dentro de esta escuela?

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Muy buenas	Buenas	Regulares	Malas	Muy malas
1. Las relaciones entre los/as docentes.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
2. Las relaciones entre los/as docentes y el/la director/a.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
3. Las relaciones entre los/as docentes y las familias.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
4. Las relaciones entre los/as docentes y los/as estudiantes.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
5. Las relaciones entre los/as estudiantes.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

UNIDAD DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA

