2 de abril

DÍA DEL VETERANO/A Y LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS

En esta fecha se conmemora el Día del Veterano/a y los Caídos en la Guerra de Malvinas. Así quedó establecido en la Ley 25.370 del 22 de noviembre de 2000.

El 2 de abril de 1982, la dictadura cívico-militar, intentando ocultar la grave situación social, política y económica que atravesaba el país, inició el desembarco de tropas en las Islas Malvinas usurpadas por Inglaterra desde 1833. El conflicto bélico con el Reino Unido se extendió por dos meses y medio y dejó un saldo de más de 1150 argentinos muertos (la mitad de ellos por efecto de afecciones o por suicidio tras la guerra) y la ampliación de la usurpación británica. Como contrapartida, la derrota aceleró el proceso de recuperación de la democracia, ya que el gobierno de facto quedó profundamente desprestigiado.

A 41 años del conflicto bélico, ésta es una fecha para reflexionar en las escuelas sobre los hechos históricos y los reclamos argentinos sobre las Islas Malvinas. Además, se constituye en una oportunidad para honrar a los soldados, veteranos/as y a los caídos en esta guerra y, a su vez, reconocer también el rol de algunas mujeres que jugaron un papel fundamental y que no han sido suficientemente valoradas: enfermeras, instrumentadoras quirúrgicas y especialistas en terapia intensiva que estuvieron presentes en mar y tierra, brindando atención sanitaria y emocional a los heridos de las Islas Malvinas. Ellas vivieron también el horror y la crudeza de la guerra y fueron omitidas en el reconocimiento y la reconstrucción colectiva sobre uno de los episodios más tristes de nuestra historia.

En esta oportunidad, y en el marco de un nuevo aniversario del comienzo de esta guerra, el Programa Educación y Memoria, suma aportes para la reflexión, con el propósito de revalorizar la restitución de la identidad de los caídos, construir memoria colectiva y no olvidar el pasado reciente.

Los aportes y recursos que se ofrecen en este documento están diseñados para que cada equipo institucional pueda adecuarlos a su modalidad, nivel y/o proyecto.

***Para los últimos años de Nivel Primario, Nivel Medio y Nivel Terciario**

EJES SUGERIDOS PARA GUIAR LA REFLEXIÓN

- "La sociedad ha tomado conciencia de lo que significa la causa Malvinas y ha valorado a sus héroes. La recuperación de la memoria colectiva es un camino que debemos seguir reconstruyendo como parte de esta historia reciente y que tenemos que reivindicar día a día", Edgardo Esteban, veterano de la Guerra de Malvinas, periodista, escritor y director del Museo Malvinas.

- "Lo que más mata y más destruye es el olvido", Julio Aro, veterano de la Guerra de Malvinas e impulsor del Plan Proyecto Humanitario (PPH).

- "Malvinas. Construir identidad es hacer soberanía", Julio Aro.

> "Se logran muchas cosas a través de la palabra y de las negociaciones y no a través de las armas", Stella Morales enfermera y veterana de Malvinas.

- "En la guerra perdemos todos", Stella Morales.

- Reconocer la labor de las mujeres veteranas de la Guerra de Malvinas es un acto de equidad de género y una herramienta que busca honrar la verdad histórica.

APORTE DE RECURSOS

Audiovisuales producidos por el Programa Educación y Memoria

"Malvinas. A 40 años de la Guerra". Testimonio de Stella Morales, enfermera y Veterana de Malvinas – 2022. Duración: 9'34"
https://youtu.be/6Ao-IEOyukQ

"Día del Veterano y de los Caídos en Malvinas". Entrevista a Edgardo Esteban - 2020.
Edgardo Esteban, excombatiente, periodista, escritor y actual director del museo Malvinas e Islas del Atlántico Sur, brinda su testimonio en primera persona.
Duración: 13' 59".
https://youtu.be/a6_eCKdBngg

"Malvinas, recuperar la identidad es hacer soberanía" - 2020
Mediante el testimonio de Julio Aro, veterano de la Guerra de Malvinas, se describe el proceso de recuperación de la identidad de los caídos, fruto del impulso que él y otras personas le dieron a este proyecto, y al extenso trabajo del Equipo Argentino de Antropología Forense.
Duración: 3' 42"
https://youtu.be/liLqXRPIvYw

"La historia en movimiento. Los caídos en la Guerra de Malvinas y la restitución de su identidad" – 2021. -

Virginia Urquizu, coordinadora de la Unidad de Casos del Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF), repasa el trabajo del EAAF en Malvinas y destaca la importancia de esta ciencia "con consecuencias" que busca Memoria, Verdad y Justicia.
Duración: 6´ 22´´.
https://youtu.be/IiRviM6zF4o

"Entrevista a un veterano de Malvinas". Testimonio de José Cocciaralle 2020.
José Cocciaralle, integrante de la Agrupación de Veteranos de Malvinas de San Isidro, responde preguntas enviadas por estudiantes de nivel primario. Duración: 2'49".
https://youtu.be/2nFIZqxpQ5I

Películas y documentales

"Pensar Malvinas: El pullover azul" (capítulo completo). Canal Encuentro, 2012 -
Duración 25´29´´ (Desde 6°/7° Grado en adelante)
https://www.youtube.com/results?search_query=Pensar+Malvinas.+Canal+Encuentro

"Los chicos de la guerra". Bebe Kamin, 1984. **(Nivel Secundario y Nivel Terciario)**

"Iluminados por el fuego". Tristán Bauer, 2005. **(Nivel Secundario y Nivel Terciario)**

"1982, Estuvimos ahí". César Turturro y Fernando Acuña, 2006. **(Nivel Secundario y Nivel Terciario)**

"Hundan al Belgrano". Federico Urioste, 1996. **(Nivel Secundario y Nivel Terciario)**

Literatura

Nadar de pie. *Sandra Comino* e ilustrado por *María Wernicke*. Publicado en 2010 por *Libros del Náufrago*.

Las otras islas. Antología. *Alfaguara. Publicada en 2012*. Reúne textos de *Marcelo Birmajer, Liliana Bodoc, Pablo De Santis, Juan Forn, Inés Garland, Pablo Ramos, Eduardo Sacheri, Patricia Suárez* y *Esteban Valentino*. Palabras preliminares De *Edgardo Esteban*.

Nunca estuve en la guerra. Franco Vaccarini. Atlántida. Publicado en 2012.

La marca del ganado. Pablo De Santis. Ministerio de Educación de la Nación Argentina. Publicado en 2010

-Reflexiones sobre la paz. Plan de lectura BA. Dirección General de Planeamiento Educativo. (Nivel Primario)
https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/media/document/2022/09/14/afb9343d741b1f389b2f15c6658210f91cfeee8d.pdf

-La Guerra de Malvinas. Plan de lectura BA. Colección Literatura y Memoria. Dirección General de Planeamiento Educativo. (Nivel Secundario)
https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/media/document/2022/03/21/f6041fc45be305e9807d56216450cf07056467d4.pdf

***Para Nivel Inicial y los primeros años de Primaria**

EJES SUGERIDOS PARA GUIAR LA REFLEXIÓN

-Islas Malvinas, una tierra argentina. Son, fueron y serán nuestras.

-Flora, fauna y otros recursos de las islas.

-La guerra, ¿es la vía de solución de conflictos?

-La defensa de nuestros derechos a través del diálogo y la paz para recuperar lo que es nuestro.

RECURSOS PARA LOS MÁS PEQUEÑOS Y PEQUEÑAS

Zamba en las Islas Malvinas
https://youtu.be/58wl5VMZDYo

La Asombrosa Excursión de Zamba en el Museo Malvinas
https://www.youtube.com/watch?v=UwT5Sn4Jry0&ab_channel=MundoZamba

El lápiz que pintó la guerra - Cuento animado from Cantoalegre on Vimeo.
https://vimeo.com/122142035

Cuento: Pipino el Pingüino, el Monstruo y las Islas Malvinas. Garbolino Claudio. Editorial Dunken. Publicado en 2019
https://primario.aulasdigitales.tdf.gob.ar/pluginfile.php/30571/mod_folder/content/0/pipino.pdf?forcedownload=1

Canción para Pipino
https://youtu.be/cSkpS6KCt8s

Canción: “Un regalo para Malvinas”
https://youtu.be/i-D_yAEII6E

OTRAS POSIBILIDADES PARA GUIAR LA REFLEXIÓN

GENTE
Y LA ACTUALIDAD
LA RESISTENCIA.
EL TIROTEO. LA VICTORIA.
EL 2 DE ABRIL, DIA DE LA RECUPERACION DE LAS MALVINAS. FUIMOS EL UNICO MEDIO PERIODISTICO QUE ESTABA ALLI.
VIMOS RENDIRSE A LOS INGLESES
ARGENTINAZO: ¡LAS MALVINAS RECUPERADAS!
ACCION CONJUNTA DE NUESTRAS FUERZAS ARMADAS: MARCHAN AVIONES Y BARCOS EN GRAN OPERATIVO; EL TIEMPO CONSPIRA
Clarín
crónica
EUFORIA POPULAR POR LA RECUPERACION DE LAS MALVINAS
¡SEGUIMOS GANANDO!

"(...) Hubieran sido amigos, pero se vieron una sola vez cara a cara, en unas islas demasiadas famosas, y cada uno de los dos fue Caín, y cada uno, Abel. Los enterraron juntos, la nieve y la corrupción los conocen. El hecho que refiero pasó en un tiempo que no podemos entender". Fragmento del cuento "Juan López y John Ward" de Jorge Luis Borges.

"Interrogamos al pasado para obtener la respuesta del futuro, no para volver a él en melancólica contemplación o para restaurar formas abolidas, sino para que nos enseñe cuáles son los métodos con que se defrauda el presente, e impedirlo". Arturo Jauretche en "Escritos inéditos".

Sitio sugerido para visitar

Museo Malvinas e Islas del Atlántico Sur
https://museomalvinas.cultura.gob.ar/

Fuentes

http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005098.pdfh

https://cancilleria.gob.ar/es/actualidad/boletin/soldados-caidos-en-malvinas-fueron-identificados-y-sus-familiares-honraron-su

https://www.cultura.gob.ar/como-trabajo-el-equipo-argentina-de-antropologia-forense-en-la-identificacion-de-soldados-enterrados-en-malvinas_5586/

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/58145/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y