12 de junio

“Día de los/as Adolescentes y Jóvenes por la Inclusión Social y la Convivencia contra toda forma de Violencia y Discriminación”

Esta fecha se establece en recuerdo del nacimiento de Ana Frank, un 12 de junio de 1929. Perseguida por el nazismo, la adolescente murió a los 16 años en el campo de concentración alemán Bergen-Belsen, durante una epidemia de tifus. Ana fue autora del diario que lleva su nombre –y que escribió a modo de diario íntimo– en el que describe la experiencia de su familia y allegados/as como refugiados/as clandestinos/as.

La Ley Nº 26.809/12, en su Artículo 2, establece la inclusión de esta fecha en los calendarios escolares para la realización de actividades conmemorativas y así difundir los ideales de Ana Frank plasmados en su libro. El propósito es promover el protagonismo de los/as jóvenes en la lucha contra el prejuicio, las prácticas discriminatorias y la opresión, fortaleciendo la conformación de una sociedad más democrática, con plena vigencia del paradigma de los Derechos Humanos.

La historia de vida de Ana Frank, se instituye como fuente de inspiración para que niños y niñas, adolescentes y jóvenes, sean protagonistas en la construcción de una convivencia respetuosa, fundada en el ejercicio de valores solidarios y el desarrollo de ideales de libertad, pilares fundamentales al momento de pensarnos como una sociedad democrática y plural.

APORTES CON SUGERENCIAS PARA EL TRABAJO EN EL AULA
(A partir de Sexto Grado de Educación Primaria, Secundaria y de Adultos y Adolescentes)

Posibles ejes para guiar la reflexión

- El contexto en el que Ana Frank escribió su diario.
- Formas de discriminación, violencia y persecución que afectaron históricamente las vidas de niñas, niños y adolescentes.
- La discriminación que sigue afectando a jóvenes y adolescentes en la actualidad.
- ¿Cómo pueden sumar su aporte los chicos y las chicas para luchar contra el odio y la discriminación para lograr una mejor convivencia?

La vida de Ana Frank a través de la Literatura

En febrero de 1945, Ana Frank perdía la vida en un campo de concentración alemán, después de haber pasado dos años en la clandestinidad para esconderse de los nazis; pero derrotó a sus captores en la posteridad gracias a la fuerza de la palabra plasmada en el célebre diario en el que cuenta sus temores, sus esperanzas y sus sueños.

El diario íntimo de Ana, publicado por su padre Otto después de la guerra, recuerda los horrores del Holocausto y sigue siendo un texto de enorme actualidad.

El "Diario de Ana Frank" es una de las obras más leídas en el mundo: se han vendido unos 30 millones de ejemplares y se ha traducido a más de 70 idiomas.

- Lectura de la obra "El diario de Ana Frank"
- Extraer citas del texto que expresen:

desprecio – miedo – soledad – amor – enojo – tristeza – frustración – esperanza

Palabras clave

- Armar un glosario con las definiciones de las siguientes palabras. Se pueden agregar otras.

Xenofobia - Discriminación - Prejuicios - Maltrato - Holocausto - campos de concentración y exterminio - Raza - Raza aria – Antisemitismo – Religión - Genocidio – Gueto - Apartheid - Inmigrante

- Elaborar una red de ideas o conceptos asociando las siguientes palabras con las anteriores estableciendo relaciones. Se pueden agregar otras.

Convivencia - Solidaridad - Libertad - Inclusión social - Justicia – Igualdad - Derechos Humanos - Memoria – Respeto

Para abordar el tema a través de frases de diferentes personalidades

- Armar grupos de discusión en donde se intercambien argumentos en defensa de una de las frases elegidas.
- Buscar la biografía de los autores, simular una conversación en la cual cada uno exponga sus frases y la defensa de las mismas.

-"Nadie nace odiando a otra persona por el color de su piel, su origen, su sexualidad o su religión. La gente tiene que aprender a odiar, y si ellos pueden aprender a odiar, también se les puede enseñar a amar; el amor llega más naturalmente al corazón humano que su contrario" *Nelson Mandela, abogado, activista contra el apartheid, político y filántropo sudafricano.*

-"La paz no es solamente la ausencia de la guerra; mientras haya pobreza, racismo, discriminación y exclusión difícilmente podremos alcanzar un mundo de paz." *Rigoberta Menchú, líder indígena y*

activista guatemalteca, defensora de los derechos humanos, Premio Nobel de la Paz.

-"Debemos aprender a vivir juntos como hermanos o perecer juntos como necios" *Martin Luther King, activista por los derechos civiles.*

-"América Latina trata a sus indios como las grandes potencias tratan a América Latina." *Eduardo Galeano, periodista y escritor uruguayo.*

-"La discriminación de los negros está presente en cada momento de sus vidas para recordarles que la inferioridad es una mentira que sólo acepta como verdadera la sociedad que los domina." *Martin Luther King, activista por los derechos civiles.*

-"Llamar a las mujeres el sexo débil es una calumnia, es la injusticia del hombre hacia la mujer" *Mahatma Gandhi, pacifista, político, pensador y abogado hinduista indio.*

-"La homofobia es igual que el racismo, el antisemitismo y otras formas de intolerancia, ya que busca deshumanizar a un gran grupo de personas para negar su humanidad, su dignidad y personalidad". *Coretta Scott King, escritora y activista estadounidense, líder de la comunidad afroamericana.*

Para continuar reflexionando y debatiendo

-Día de los/as adolescentes y jóvenes por la inclusión social, la Convivencia contra toda forma de Violencia y Discriminación". Programa Educación y Memoria.
https://youtu.be/034Y-RoXE5g

-Ocho estadíos del genocidio. Gregory Stanton 1998.
http://leypenalinternacional.blogspot.com/2010/04/las-8-etapas-del-genocidio.html

-El Holocausto desde la mirada de Ana Frank
https://www.educ.ar/recursos/123217/el-holocausto-en-la-mirada-de-ana-frank

Otros sitios para visitar

-Centro Ana Frank
https://centroanafrank.com.ar/
-Museo del Holocausto
https://www.museodelholocausto.org.ar/
-Contenidos digitales Inadi
http://inadi.gob.ar/contenidos-digitales/
-Programa Educación y Memoria
https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/sugerencias-para-el-armado-de-proyectos-o-secuencias-didacticas/efemerides