7 de julio

DÍA DEL COOPERATIVISMO

El Artículo 1º de la Ordenanza Nº 39.965 establece la inclusión del Día del Cooperativismo en el calendario escolar de todas las escuelas primarias dependientes del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

También se conmemora el Día Internacional de las Cooperativas, que se celebra el primer sábado de julio de acuerdo a lo establecido por la Organización de las Naciones Unidas. Se recuerda con el propósito de alentar a los gobiernos y los organismos internacionales a "estudiar las posibilidades que ofrecen las cooperativas de contribuir a la solución de los problemas económicos, sociales y ambientales, y a que consideren la posibilidad de revisar las limitaciones jurídicas y administrativas que se les imponen a las actividades de las cooperativas".

"[...] para que haya verdadero aprendizaje cooperativo es necesario que en las aulas se ofrezcan reales y verdaderas oportunidades de trabajo en equipo. No basta con que el docente simplemente dé la consigna de dividirse en grupos y luego distribuya tareas y materiales. Para que se dé un verdadero trabajo conjunto, los docentes deben planificar las clases cooperativas, proponer tareas complejas, motivadoras y desafiantes, dar tiempo; pero a la vez exigir esfuerzo, organizar cuidadosamente el espacio y el tiempo, brindar a los alumnos distintas herramientas intelectuales, sociales y organizativas, y evaluar no solo el producto del grupo, sino también el proceso y la participación de cada integrante (Rottemberg y Anijovich, 2007) [...]".

Fuente:http://socialesyvirtuales.web.unq.edu.ar/archivo6/sumario-no1/articulos-de-los-estudiantes/el-aprendizaje-y-el-trabajo-cooperativo/

Ejes sugeridos para la reflexión en las aulas

- El trabajo en equipo.
- La ayuda entre pares.
- La pertenencia a un grupo.
- El esfuerzo compartido.
- Los problemas resueltos en equipo.

- La división y articulación de tareas.
- Las críticas constructivas.
- La aceptación y valoración de las diferencias.
- Acciones similares realizadas con otras y otros para alcanzar una meta.

Aporte de recursos para fomentar la cooperación

Una canción para los más pequeños

Yo no me arreglo solito

Si cada cual cuida su quintita
sin pensar en los demás...
cuando necesite agua
ni una gota encontrará.

Yo no me arreglo solito,
yo no me quiero arreglar.
Yo no me arreglo solito,
necesito a los demás.

Si cada cual se mira el ombligo
y no ve a su alrededor...
se choca con las paredes
y le duele el corazón.
Yo no me arreglo solita,
necesito a los demás.

Si cada cual cuida su casita
y sus cosas, nada más...
y se cierra con candado,
nunca nadie le abrirá...

Yo dejo una puerta abierta
para que se pueda entrar.
Yo dejo una puerta abierta
para que se pueda entrar.

Si cada cual se cubre del frío
y no abriga a los demás...
finalmente se descubre
por qué el frío es general.

Yo no quiero tener frío
ni que tengan los demás.
Yo no me arreglo solito,
yo no me quiero arreglar.
Hugo Midón

https://youtu.be/45MVj41sw8g

Un cuento

El vuelo de los gansos

En estos días de otoño, cuando veas las aves emigrar, recuerda que los gansos se dirigen hacia el sur para pasar el invierno. Lo hacen volando en forma de "V", podrías plantearte qué ha averiguado la ciencia sobre el porqué de ese modo de volar.

Cuando cada pájaro bate las alas, provoca una aspiración ascendente para el ave que le sigue inmediatamente. Volando en una formación en V, toda la bandada aumenta la autonomía de vuelo en un 71 por ciento o más, comparado con el vuelo de cada pájaro por su cuenta y riesgo.

Cuando un ganso se sale de la formación, nota de pronto la resistencia aerodinámica al tratar de avanzar solo, y enseguida se reincorpora a la bandada para aprovechar la fuerza ascendente del pájaro que le precede.

Cuando el ganso de adelante se cansa, se deja caer a la cola de la bandada y es reemplazado por otro. Los gansos graznan desde atrás para estimular a los de delante a mantener la velocidad.

Por último, –y esto es muy importante– cuando un ganso enferma o cae herido por un disparo de escopeta y abandona la formación, dos compañeros le siguen para prestarle ayuda y protección. Se quedan junto al pájaro caído hasta que pueda volver a volar o hasta que muere, y sólo entonces remonta el vuelo solos, o con otra bandada, para incorporarse a la suya.

Autor anónimo

Un juego

La Telaraña

El propósito principal de este juego es elaborar un cuento o historia de manera grupal, en la que todos puedan proporcionar elementos por igual.
El grupo debe ubicarse en círculo.
Utilizar un ovillo de lana que se irá pasando de participante en participante.
El primer alumno debe iniciar la historia, aportando un par de oraciones y lanzará el ovillo a otro participante.
Cada participante debe quedarse con la punta del hilo antes de lanzarlo. Esto no solo es un comprobante de que todos han participado, sino que también hace a la actividad mucho más divertida y didáctica.
Se formará una telaraña gigante.
Cuando todos los participantes hayan aportado al cuento, el último alumno debe regresarle el ovillo de lana a quien hablo antes de él.
El juego deberá ir en sentido contrario, hasta que se logre desenredar la gran telaraña.
El juego finalizará cuando vuelva a hablar el primer participante que comenzó la historia.

Una variante del juego
En lugar de que sea un cuento, los participantes recibirán un tema a debatir y compartirán sus ideas cada vez que reciban el ovillo de lana.

Para investigar

Averiguar la historia de la bandera y el símbolo que representan al cooperativismo y el significado de sus colores.

Para pensar y crear

-Escribir ideas que completen la frase.

"Cooperamos cuando..."

Por ejemplo: Cooperamos cuando nos ayudamos unos/as a otros/as.

-Armar un mural ubicando las frases escritas en cada color de la bandera del cooperativismo.