

Ficha didáctica para  
Nivel Secundario  
Formación General  
3.º año

## Economía. Educación Financiera

**Bloque:** Nociones de macroeconomía y finanzas.

**Capacidades:** • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. • Análisis y comprensión de la información.

**Objetivos:** • Reconocer los principales productos y servicios financieros que permitan realizar operaciones y transacciones de inversión. • Identificar el propio perfil de riesgo, lo que le permite seleccionar productos y ser-

vicios financieros. • Comprender el funcionamiento regulador del sistema financiero, así como el rol del dinero y la centralización y descentralización de las finanzas para su actuar económico y financiero.

**Contenido curricular:** Inversiones. Qué alternativas hay y cuáles son los elementos clave.



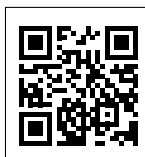
## ¿Qué son las inversiones?

### Antes de empezar

**Para pensar:** ¿Cuánto sabés sobre inversiones? Suponé que estás pensando en invertir y conocé tu perfil a través del siguiente test.



“Test del Inversor”  
Balanz  
<https://bit.ly/45jta1i>



Escaneá este código para acceder al contenido.

1. Investigá sobre las siglas CEFI y DEFI. ¿Qué significa cada una?
2. En duplas, utilicen el *Diccionario “En Criollo”* y completen un cuadro como el siguiente con la información que obtengan.

*Diccionario “En Criollo”*  
Cuentas Sanas  
<https://bit.ly/43VMWj7>



Escaneá este código para acceder al contenido.

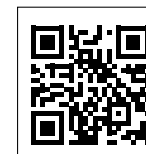
Término	Definición
Riesgo	
Rentabilidad	
Activo	
Dividendos	
Interés	

- a. A partir de los conceptos mencionados, expliquen en un párrafo qué son las inversiones.
3. En grupos de hasta cuatro personas, analicen el documento “Inversiones”. Luego, respondan las siguientes preguntas.
    - a. En su opinión, ¿cuál es la relación entre las inversiones y la inflación?
    - b. ¿Cuáles son las principales similitudes y diferencias entre los activos financieros mencionados: plazo fijo, fondos comunes de inversión (FCI), criptomonedas, acciones y bonos?
    - c. ¿Qué otras formas para generar rentabilidad se les ocurren?
    - d. ¿Cuál es la importancia de los plazos en una inversión?



**Pista:** Tengan en cuenta los conceptos del cuadro de la **actividad 2** para responder.

“Inversiones”  
Finanzas para Crecer  
<https://bit.ly/47ktYpn>



Escaneá este código para acceder al contenido.

4. En los mismos grupos, interactúen con el siguiente simulador de inversión en el mercado de capitales. Para eso:
- Seleccionen un período de tiempo.
  - Seleccionen una opción de acciones y otra de bonos.
  - Deslicen las flechas del gráfico de barras hacia arriba y hacia abajo para elegir qué participación (porcentaje) quieren darle a cada activo.

¿Cuál es el rendimiento resultante de la inversión en porcentaje? ¿Y en pesos? (miren el resultado al pie del simulador para responder esta pregunta). Escriban los resultados en sus hojas de trabajo.

“Simulador”  
Fima  
<https://bit.ly/44VXfFh>



Escaneá este código para acceder al contenido.

### Antes de terminar

Compartan las respuestas con el resto del grupo y comenten sus experiencias.



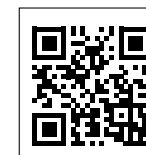
### Para profundizar

Les proponemos un simulador para poner en práctica las inversiones en plazo fijo y un *podcast* para conocer más sobre cómo invertir.

“Simulador y calculadora de plazo fijo”  
Calcular Sueldo  
<https://bit.ly/44Wa16t>



#4 *¿Cómo empezar a invertir desde cero?*  
Mujer Financiera  
<https://bit.ly/3OtHLkC>



Escaneá estos códigos para acceder a los contenidos.