

**Bloque:** Nociones de macroeconomía y finanzas.

**Capacidades:** • Análisis y comprensión de la información. • Resolución de problemas, conflictos.

**Objetivo:** Comprender las opciones existentes de compra de bienes y servicios considerando las modalidades de pago disponibles, los recursos y el costo, así como la

seguridad de las transacciones, para hacer un uso eficiente del dinero.

**Contenido curricular:** Gestión del dinero en el sistema financiero: modalidades de pago, cobro, financiamiento e intereses.

## ¿Qué es importante saber para tomar buenas decisiones financieras?

### Antes de empezar

**Para pensar:** Lee el artículo “El dinero y la inflación”. ¿Qué alternativas existen para hacerle frente a la inflación?



“El dinero y la inflación”  
Finanzas para Crecer  
<https://bit.ly/453gool>



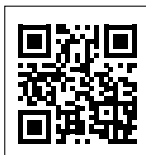
Escanea este código para acceder al contenido.

1. Utilizá la “Calculadora de inflación acumulada” para evaluar cuáles, hasta el momento, la inflación del año en curso. Para esto, elegí un producto, investigá cuál era su valor en el mes de enero y luego revisá su precio actual para confirmar la respuesta. A partir de esto escribí en el cuaderno o la carpeta el porcentaje de inflación anual.



**Pista:** Podés intentar con diferentes productos para comparar su variación.

“Calculadora de inflación acumulada”  
Chequeado  
<https://bit.ly/3QtFXuA>



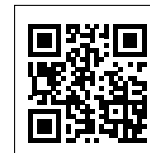
Escanea este código para acceder al contenido.

2. Compará con un/a compañero/a los resultados obtenidos en la actividad anterior. Luego, en duplas, busquen la definición de las siglas TNA, TEA y CFT, expliquen en qué casos se usan y cómo se relacionan con la inflación.



**Pista:** Les sugerimos que lean “Las siglas de las tarjetas de crédito: ¿qué son el CFT, la TNA y la TEA?” para investigar.

“Las siglas de las tarjetas de crédito: ¿qué son el CFT, la TNA y la TEA?”  
BBVA  
<https://bit.ly/3Kv4f3K>



Escanea este código para acceder al contenido.

3. Imaginen que tienen como objetivo comprar una bicicleta. Han administrado sus ingresos para ahorrar y poder hacerlo. Evalúan alternativas de precio y se deciden por una bicicleta que tiene el modelo elegido a \$84.000. Se les ofrecen las siguientes alternativas para el pago.

- Un único pago en efectivo o por transferencia con el 10% de descuento.
- Un único pago con tarjeta de débito por el total.
- Tres cuotas con un interés del 6% mensual.
- Seis cuotas de \$15.260.

En duplas respondan.

- a. ¿Qué alternativa elegirían y por qué? Escriban en sus cuadernos o carpetas la justificación.
- b. ¿Cómo influye la inflación en la decisión de financiamiento?



**Pista:** Pueden utilizar la herramienta “¿Cuotas o Contado?” para realizar la consigna.

“¿Cuotas o Contado?”  
Infleta  
<https://bit.ly/3qdYOPT>



Escaneá este código para acceder al contenido.

4. En grupos de cuatro personas, elaboren una campaña informativa con consejos que toda la sociedad debería conocer para tomar mejores decisiones financieras. Pueden desarrollar un *flyer*, un video breve, una infografía o usar el formato que consideren apropiado. Utilicen las respuestas de los puntos anteriores como herramientas para la elaboración.

### Antes de terminar

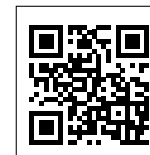
Compartan las piezas desarrolladas con el resto del curso.



### Para profundizar

Les recomendamos escuchar el siguiente *podcast* para seguir aprendiendo sobre finanzas.

“Episodio #9 Seis razones de la coyuntura argentina que nos obligan a aprender de finanzas”  
*Educación Financiera por PPI*  
<https://bit.ly/44VPyyT>



Escaneá este código para acceder al contenido.