

Eje: Igualdad y diferencias.

Capacidad: Análisis y comprensión de la información.

Objetivo: Comprender que para lograr la igualdad en una sociedad son necesarios los cambios culturales y sociales.

Contenidos curriculares: Los roles de género a lo largo de la historia. Desigualdades de género.

¿Por qué los roles de género inciden en nuestra vida cotidiana?

Antes de empezar

Observen la siguiente publicidad ¿Por qué las mujeres son protagonistas de estas publicidades? ¿Qué productos se ofrecen? ¿Cómo se las muestra? ¿Qué tareas están haciendo?



Fuente: Archivo Revista Caras y Caretas

1. Lean los fragmentos de libros de lectura, y en grupo respondan las siguientes preguntas:

¿Qué tareas realizan las mujeres? ¿Dónde deben realizarlas? ¿A quiénes están dedicadas sus labores? ¿Cómo deben comportarse las mujeres de acuerdo con lo que dicen estos textos?

Día y noche estaba la desdichada con su bastidor en la falda y la aguja en la mano, consiguiendo con el mezquino producto de su trabajo proveer lo indispensable para sus hijitos.

Alma recta. Texto de lectura de 2º a 4º grado, 1905.

Las mujeres debemos quedarnos en nuestras casas a zurcir medias, a remendar ropas, a barrer y a cocinar, mientras que los hombres se ocupen de la política y de las leyes.

Nuestro libro, texto de lectura para 2º grado, 1920.

Pero por sobre todo ten presente que la misión de la mujer en el mundo es consolar y animar a los que la rodean, proteger a los desgraciados y tornar bella y encantadora la vida y hacer luego, de los hijos que le depara el destino, hombres sanos y buenos que contribuyan al progreso y al bienestar de la humanidad.

Días felices, texto de lectura para 3º grado, 1958.

“El aseo y la limpieza dan a las niñas belleza.”

“Si quieres ser bien querida, se afable, humilde y sufrida.”

“La niña que no es aseada infunde asco y desagrada.”

Máximas y mensajes de la Srta. Laudelina (Cabal, G., p. 24)

“El hombre ha nacido para pensar y la mujer para amar. El sentimiento es su elemento, por eso ama todo lo delicado, buscando la ternura en lo moral, en la sociedad la paz, la música en las artes y en la naturaleza de las flores...”

La madre. Fragmento del discurso “Argentina Patria mía” de Amadeo Ronco, 1942

Fuente: Lobato, Mirta Zaida. *Historia de las trabajadoras en la Argentina: 1869-1960.* Edhasa. Buenos Aires, p. 19.

2. Para alcanzar la igualdad entre las personas es importante contar con datos que permitan visibilizar la realidad. Les proponemos analizar la información sobre distribución de las tareas domésticas que se encuentra en la entrada “Tareas del hogar” del siguiente enlace.

¿Les parece que los datos coinciden con la realidad cercana de ustedes? ¿Cómo podemos relacionar esta información con los roles de género social e históricamente construidos? ¿Qué relación hay entre los roles de género y la desigualdad?

Datos de la Encuesta Permanente de Hogares. 4to trimestre de 2022. Ecofeminista
<https://bit.ly/3PV521w>



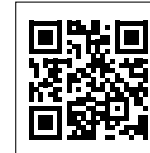
Escaneá este código para acceder al contenido.

Pista: Tengan en cuenta el siguiente concepto: Trabajo doméstico y de cuidados, también conocido como “trabajo reproductivo”, es aquel que es imprescindible para mantener la vida de las personas. Se manifiesta en tareas como cocinar, lavar, ordenar, atender las necesidades de las y los miembros de un hogar y de la familia en general. Todas las personas necesitamos cuidados a lo largo de nuestras vidas y la concreción de los mismos suele depender en mayor medida de las identidades feminizadas (Ecofeminista, 2023).

3. Les proponemos leer el siguiente artículo periodístico y de manera individual responder las siguientes preguntas: ¿por qué les parece que esta designación fue noticia en los medios de comunicación? Busquen en la noticia en internet y releven qué medios de comunicación publicaron esta noticia y analicen si son muchos o pocos, si son medios masivos. Construyan hi-

pótesis acerca de la cobertura de esta noticia pensando en los roles de género y si estos establecen jerarquías sociales, y qué pasa cuando estos se transgreden.

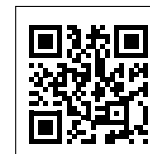
Una científica argentina estará al frente de la Organización Meteorológica Mundial
Página 12
<https://bit.ly/3OaMNUt>



Escaneá este código para acceder al contenido.

Ahora analicen el siguiente informe (clickeando en el botón “Ingresos”) sobre la brecha salarial, e intercambien ideas y construyan hipótesis en relación con la información que se brinda: ¿qué nos dice acerca de los roles de género y la sociedad? ¿Qué muestran la información cuantitativa, los cuadros y gráficos?

Datos de la Encuesta Permanente de Hogares. 4to trimestre de 2022. Ecofeminista
<https://bit.ly/3PV521w>



Escaneá este código para acceder al contenido.

Pista: “Las condiciones más desfavorables para las mujeres en cuanto al acceso al empleo y la permanencia en él se ven reflejadas en la brecha de ingresos: las mujeres perciben ingresos que, en promedio, son un 28,1% menores que los de los varones, lo que significa una reducción de 1,4 puntos porcentuales con respecto al mismo trimestre de 2021. Esta brecha se amplía al 34,6% en el caso del empleo asalariado informal (sin descuento jubilatorio), mientras que se reduce al 23,9% en el caso del empleo asalariado registrado. La tasa

de informalidad es del 39,3% en las mujeres y del 36,6% en los varones, con una brecha de 2,7 puntos porcentuales. La citada brecha es 0,9 puntos porcentuales menor a la registrada en el segundo trimestre de 2021. Esto nos indica que la incidencia de formas de trabajo no registrado en las relaciones asalariadas es mayor en las mujeres que en los varones. Es decir, las mujeres están más expuestas a trabajos precarios sin acceso a la seguridad social (aportes jubilatorios, obra social, entre otros) ni al resto de sus derechos laborales” (Ministerio de las Mujeres, Género y Diversidad, 2022).

Antes de terminar

De a dos escriban una reflexión, en un párrafo, a partir de las siguientes preguntas:

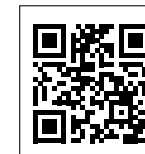
¿Les parece que se puede hacer algo desde su rol como estudiantes, en la escuela para lograr modificar los roles de género establecidos socialmente que generan desigualdad entre varones y mujeres? ¿Los roles y estereotipos de género asignados a los varones también les imponen modos de actuar que los ponen en situación de vulnerabilidad? ¿Qué les gustaría modificar de esos roles estereotipados asignados a los varones?



Para profundizar

Les proponemos ver un video donde la investigadora Florencia Méndez, explica el concepto *brecha salarial*.

Mujeres I: Brecha salarial
(Florencia Méndez)
Canal Encuentro
<https://bit.ly/3JW3Erp>



Escaneá este código para acceder al contenido.