

XXII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana

III ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN

📅 30 y 31 de agosto - 1 y 2 de septiembre

📍 Facultad de Humanidades y Artes - UNR

Organizan



Inscripciones
saiehe.org.ar

Instituciones Convocantes

Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación

Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario

Coordinación General

Nicolás Arata (UNIFE/UBA)
Gabriela Lamelas (UNC/UNIFE)
Lucía Merlos (UNLP)
Silvia Serra (UNR)
Elisa Welti (UNR)
Natalia Fattore (UNR)
Natalia García (UNR)

Comité Académico

Adriana Puiggrós (UNIFE/UBA)	Rafael Santiago Gagliano (UBA)
Sandra Carli (UBA)	Luis Garcés (UNSJ)
Angela Aisenstein (UNLuján)	Carolina G. Kaufmann (UNR)
Teresa Laura Artieda (UNNE)	María Cristina Linares (UNLuján)
Roberto Gerardo Bianchetti (UNSa)	María del Pilar López (UNER)
Roberto Aníbal Bottarini (UNLu)	Pablo Pineau (UBA)
Marcelo Caruso (H.U-Berlín)	Myriam Southwell (UNLP)
Inés Dussel (DIE-CINVESTAV)	Lidia Mercedes Rodríguez (UBA)
Silvia Finocchio (UNLP)	Mirta Teobaldo (UNCo)
	Ana Diamant (UNIFE-UBA)

Comité Organizador

Myriam Southwell (UNLP)	Armando Ramón del Valle Jugo Suárez
Silvia Finocchio (UNLP)	(ISPP N° 1 - Sgo. del Estero)
Mariano Ricardes (UNLu)	Eugenia Guida (UNR)
Valeria Macía (UNJu)	Gabriela D'Ascanio (UNR)
Sonia Elizabeth Riveros (UNSL)	Paula Caldo (UNR)
Valeria Alejandra Olalla (UNER)	Micaela Pellegrini (UNR)
Alcides David Musín (UNNE)	Ana Abramowski (UNGS)
Agustín Assaneo (UNIFE-)	
Mariano Sironi (UNR)	

Organizan



Apoyan



Agencia I+D+i

PROGRAMA

Programación general

	Miércoles 30/8	Jueves 31/8	Viernes 1/9	Sábado 2/9
8:30 a 10:30 hs.		Mesas temáticas (1 , 3 , 6 , 8 , 10 , 11)	Mesas temáticas (2 , 4 , 5 , 6 , 8 , 9 , 10 , 11)	Mesas temáticas (1 , 4 , 9 , 10)
10:30 a 11:00 hs.				Recorridos por Experiencias de Interés Pedagógico
11:00 a 13:00 hs.		Mesas temáticas (1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 7 , 10)	Presentación de libros	Presentación de libros
13:00 a 14:00 hs.				
14:00 a 16:00 hs.	Mesas virtuales	Talleres Ciclo de Cine Debate	Ciclo de cine debate Recorridos por Experiencias de Interés Pedagógico Clínica de Investigadoras/es en Formación	
16:00 a 16:30				
17:00		Presentación de libros	Conferencia de Cynthia Greive	
18:00 a 20:00 hs.	Acto de apertura	Conferencia de Inés Dussel	Asamblea de la SAIEHE	

* Los horarios de esta tabla son aproximados. Ver detalle de cada actividad en las páginas siguientes.

** Las actividades se desarrollarán en la Facultad de Humanidades y Artes, Entre Ríos 758, excepto las que se detallan explícitamente

MIÉRCOLES 30/8

14:00 a 17:00 hs. - **Mesas virtuales**

Lugar: SUM, Facultad de Humanidades y Artes. Piso 3 (Edificio calle Corrientes)

18:00 a 19:30 hs. - **Acto de apertura - Homenajes**

19:30 hs. - **Concierto - Brindis de recepción**

Lugar: ECU - Espacio cultural Universitario - Av. San Martín 750

JUEVES 31/8

8:30 a 10:30 hs. - **Mesas temáticas - Sesión 1**

Mesa 1: Historiografías, archivos y fuentes: nuevas perspectivas y debates teóricos

Mesa 3: Interculturalidad, educación popular, experiencias socioculturales y movimientos sociales

Mesa 6: Autoritarismos, guerras, migraciones y exilios

Mesa 8: Estéticas, sensibilidades y emociones

Mesa 10: Instituciones y sentidos de la escolarización. Procesos y experiencias regionales y singulares

Mesa 11: Perspectivas críticas en el campo de la educación y la pedagogía. Género, lenguajes, discursos

11:00 a 13:00 hs. - **Mesas temáticas - Sesión 2**

Mesa 1: Historiografías, archivos y fuentes: nuevas perspectivas y debates teóricos

Mesa 2: Cultura material, tiempos, espacios y territorios

Mesa 3: Interculturalidad, educación popular, experiencias socioculturales y movimientos sociales

Mesa 4: Currículum, saberes, enseñanza y formación docente

Mesa 5: Ideas y conceptos: circulaciones entre lo regional, lo nacional y lo transnacional. Perspectivas comparadas

Mesa 7: Universidad. Prácticas formativas, investigación y extensión

Mesa 10: Instituciones y sentidos de la escolarización. Procesos y experiencias regionales y singulares

14:00 a 16:00 hs. **Talleres de formación -**

Lugar: Facultad de Humanidades y Artes (Entre Ríos 758)

Taller 1: *La enseñanza de la Historia de la Educación en la formación docente*

Coordinan: Marcelo Mariño (UBA-ISP Joaquín V. González) y Luz Ayuso (UBA)

Lugar: Aula 3C

Taller 2: *Repensando los documentos para hacer historia de la educación con mujeres*

Coordinan: Paula Caldo (UNR), Elvira Escalona (UNR) y Micaela Pellegrini (UNR)

Lugar: Aula 6C

Taller 3: *Indígenas, afros y migrantes en la Historia de la Educación*

Coordinan: Teresa Artieda (UNNE) y María José Ramírez (UNNE)

Lugar: SUM

Taller 4: *Recuperar historias de escuela con testimonios orales*

Coordinan: Ana Diamant (UBA), Natalia Osorio (UBA) y Alejandra Juvenal (UBA)

Lugar: Aula 12C

Taller 5: *Estéticas, sentimientos y sensibilidades en la historia de la educación*

Coordina: Pablo Pineau (UBA)

Lugar: Aula 15C

14:00 a 16:30 hs. **Ciclo de cine - Bloque 1**

Lugar: Cine Arteón - Sarmiento 778 Planta Alta

“Los libros cautivos”. Gabriela Fernández, Argentina, 2022, 60 min.

El film aborda la censura a la literatura infantil durante la última dictadura cívico militar en Argentina, como parte del plan sistemático de acallamiento de voces sobre la cultura que se ejecutó en esa oscura etapa de la historia nacional.

“Mundo memorioso” Imágica Cooperativa, Argentina, 2022.

Serie Audiovisual de ocho episodios que propone abordar la compleja, multidisciplinaria y transversal temática de los Derechos Humanos en la Argentina, desde el lenguaje cinematográfico, tratando tópicos como la última dictadura, el concepto de genocidio, Malvinas, los Sitios/Espacios de la Memoria y los 40 años la Democracia.

Luego de la proyección se podrá dialogar con los realizadores

16:30 a 17:30 hs. - **Presentación de libros - Bloque 1**

Lugar: Aula 3C (FHyA)

Historia de la Escuela Normal de Paraná (1871-1969).

Presentan: Laura Graciela Rodríguez, Eva Mara Petitti y Nicolás Arata.

Memórias Fotográficas da Educação Capixaba – Catálogo do acervo de José Celso Claudio.

Presentan: Clara Zandomenico Malverdes; Andre Malverdes; Mário Claudio Simões.

El gobierno de la educación. Estudio de las políticas educativas del Consejo Nacional de Educación hacia el Centenario de la Revolución de Mayo.

Presenta: Laura Guic

16:30 a 17:30 hs. - **Presentación de libros - Bloque 2**

Lugar: Aula 6C (FHyA)

Breves ensayos sobre cuestiones de Educación Física. Relecturas de Enrique Romero Brest.

Presenta: Eduardo Galak (CONICET/UNLP-UNIPE)

Una agenda de la ESI para la formación docente. Herramientas críticas para desgnerizar las prácticas escolares.

Presentan: Manuel Agulleiro (ISFD 804-IES 818); José Luis Gómez (UNPSJB-UNQ); Fabiana González (ISFD 809).

Libros, sujetos y saberes. Aportes para una historia de las escenas de lectura en Argentina.

Presentan: Paula Spregelburd (UNLu) y Teresa Artieda (UNNE).

Accesos y exclusiones a la cultura escrita. Concepciones, políticas y prácticas en el sistema educativo. Siglos XIX a XXI.

Presentan: Paula Spregelbrug (UNLu) y Teresa Artieda (UNNE)

16:30 a 17:30 hs. - **Presentación de libros – Bloque 3**

Lugar: Aula 12C (FHyA)

La vida en las Aulas universitarias. Relatos y experiencias de educación en el siglo XVIII. Presenta: Sebastián Perrupato (UNMdP -CONICET).

Sinfonía Mantonvani. Polifonía de un intelectual entre educación y política.

Presentan: Bernardo Carrizo (UNL) y Juan Cruz Gímenez (UNL)

Recursos digitais na escola: volume 3.

Presentan: Lúcia Maria Martins Giraffa (PUCRS - BR); Adriano de Araújo Santos (PUCRS - BR).

18:00 a 20:00 hs. **Conferencia**

Lugar: Salón de Actos (FHyA)

Pedagogía, historia y política: una travesía intelectual - Inés Dussel
(DIE-CINVESTAV, México)

Presentan: Nicolás Arata (UNIPE-UBA-SAIEHE) y Silvia Serra (UNR)

VIERNES 1/9

8:30 a 10:30 hs. - **Mesas temáticas - Sesión 1**

- **Mesa 2:** Cultura material, tiempos, espacios y territorios
- **Mesa 4:** Curriculum, saberes, enseñanza y formación docente
- **Mesa 5:** Ideas y conceptos: circulaciones entre lo regional, lo nacional y lo transnacional. Perspectivas comparadas
- **Mesa 6:** Autoritarismos, guerras, migraciones y exilios
- **Mesa 8:** Estéticas, sensibilidades y emociones.
- **Mesa 9:** Sujetos, cuerpos y subjetividades
- **Mesa 10:** Instituciones y sentidos de la escolarización. Procesos y experiencias regionales y singulares
- **Mesa 11:** Perspectivas críticas en el campo de la educación y la pedagogía. Género, lenguajes, discursos

11:00 a 12:00 hs. - **Presentación de libros - Bloque 1**

Lugar: Aula 3C (FHyA)

Stella Maldonado: el legado de una maestra militante

Presentan: Sonia Alesso (CTERA); Miguel Duhalde (CTERA).

Maestras argentinas.

Presentan: Natalia Cocciarini, Mariana Caballero, Eduardo Mancini y Nicolás Arata

La universidad como espacio biográfico. Itinerarios académicos, intelectuales y políticos en humanidades y ciencias sociales. Sandra Carli (UBA- CONICET)
Presenta: Ana Diamant (UBA-UNIFE)

12:00 a 13:00 hs. - **Presentación de libros - Bloque 2**

Lugar: Aula 3C (FHyA)

La Universidad del Pueblo, de Rodolfo Puiggrós
Presentan: Sandra Carli (CONICET-UBA), Sergio Friedemann (UNIFE-CONICET)
y Gabriela Lamelas (UNC-UNIFE-SAIEHE),

Sombra terrible. Sarmiento entre civilización y barbarie.
Presentan: Adriana Fontana (ISEP-UBA), Javier Trímboli e Ignacio Barbeito.
Instituto Superior de Estudios Pedagógicos. Ministerio de educación de la
Provincia de Córdoba

Colección UNIFE - Anuario de la SAIEHE.
Presentan: Darío Pulfer (UNIFE), Eduardo Galak (UNLP-CONICET), Ana
Abramowski, Agustín Assaneo (UNIFE) e Ignacio Frechtel (UBA)

14:00 a 16:30 hs. **Ciclo de cine - Bloque 2**

Lugar: Cine Arteón. Sarmiento 778. Planta Alta

“Abandono de cargo”. Alejandro Vagnenkos, Argentina, 2023, 60min.

Crónica documental que narra la historia de Silvana, una docente recién llegada a Lobos en la Provincia de Buenos Aires, que intenta reconstruir un pasado irresuelto sobre el secuestro y la desaparición de un docente de la Escuela Nacional del pueblo en plena dictadura militar.

“Ecos de huelga”. Lisandro Bauk, Argentina, 2021, 60 min.

En mayo de 1921 estalló en Santa Fe la primera gran huelga docente de la historia argentina. Con un atraso salarial de 16 meses de sueldo, maestros y maestras, se organizaron para enfrentar al poder del gobernador en una protesta que duró más de dos meses. Se extendió a través de toda la provincia y utilizó metodologías novedosas para los reclamos de la época.

Luego de la proyección se dialogará con los realizadores

14:30 hs. **Recorridos por experiencias de interés pedagógico de la región - Bloque**

1

Normal 2. (A pie, salida a las 14.15 de FHyA)

Con edificio que data de 1904, esta institución ha albergado renombradas e inquietas normalistas que alojaron principios de la escuela nueva. Actualmente combina patrimonio pedagógico con arquitectónico y artístico.

14:00 a 16:30 hs. **Clínica para investigadoras e investigadores en formación**

SUM, Facultad de Humanidades y Artes. Piso 3. (Edificio calle Corrientes)

Participan: Absalón Jiménez (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia) y Camila Pérez Navarro (Universidad Alberto Hurtado, Chile)

17 a 18:30 hs. **Conferencia**

Lugar: Salón de actos (FHyA)

Racismo, colonialidad y (des)democracia en la historia de la educación: una perspectiva latinoamericana - Cynthia Greive (UFMG – SBHE, Brasil)

Presentan: Natalia Fattore (UNR) y Anny Ocoró Longo (CONICET/UNTREF-USAL)

19 hs. - **Asamblea SAIEHE**

Lugar: Salón de actos (FHyA)

SÁBADO 2/9

8:30 a 10:30 hs. - **Mesas temáticas**

- **Mesa 1:** Historiografías, archivos y fuentes: nuevas perspectivas y debates teóricos
- **Mesa 4:** Curriculum, saberes, enseñanza y formación docente
- **Mesa 9:** Sujetos, cuerpos y subjetividades
- **Mesa 10:** Instituciones y sentidos de la escolarización. Procesos y experiencias regionales y singulares

10 a 11 hs. - **Presentación de libros**

Lugar: Museo de la Memoria - Córdoba N° 2019 - Rosario.

Investigaciones y enseñanzas en la Historia de la Educación Argentina Reciente.

Compiladores: Sonia Riveros; María Garro; Martín Legarralde; Adriana Hereñú.

Centro HEAR-SCyT-UNSL y Agencia I+D+i. Presentan: Mariano Sironi (UNR-HEAR-UNSL); Laura Rodríguez (UNLP-HEAR-UNSL)

Recorridos por experiencias de interés pedagógico de la región - Bloque 2

Archivo Cossettini - 10:00 hs - (Bus: salida de la FHyA a las 9.30)

Localizado en el IRICE, Instituto de doble dependencia de la UNR y el CONICET, se compone de importante conjunto de documentos que permiten visibilizar la envergadura de la experiencia de escuela nueva ocurrida entre 1935 y 1950 en la ciudad de Rosario, liderada por las maestras Olga y Leticia Cossettini.

Biblioteca Vigil - 11:00 hs. (Bus: salida de la FHyA a las 10.30)

Desde su señalización como Sitio de Memoria del Terrorismo de Estado en 2015, ofrece recorridos guiados, fundamentados en la pedagogía de la memoria y con el propósito de transmitir la historia institucional sin prescripciones canónicas y abiertas a las resignificaciones del presente y visibilizar y valorar el proyecto pedagógico de sus escuelas creadas en la década del 60-70, en tanto legado que invita a reflexionar sobre las actuales problemáticas educativas.

Normal 1 - 11:00 hs - (A pie. Salida de FHyA a las 10.45)

Con edificio de 1897, que atesora una importante cultura material, esta institución que alberga todos los niveles pero que asienta su identidad sobre la formación de maestros, atestigua otros tiempos y otras pedagogías a la vez que honra la educación en el presente.

Cementerio de Disidentes - 11.30 hs. (Bus: salida 11.15 de la FHyA)

Creado en 1860, el Cementerio de disidentes estuvo principalmente destinado a fieles de la Iglesia Anglicana San Bartolomé y a la Congregación Evangélica Alemana. En éste reposan los restos de personalidades que forjaron los inicios de Rosario y la región. Entre ellas, las docentes normalistas norteamericanas que en las presidencias de D. F. Sarmiento, N. Avellaneda y J. A. Roca viajaron a la Argentina: Sara Strong, Virginia Disosway Allen, Clara Gillies, Jane Hunt, Guillermina Tallon y Mary Ann Gillies.

Mesas temáticas

Mesa 1: Historiografías, archivos y fuentes: nuevas perspectivas y debates teóricos

Coordinan: Sonia Riveros (UNSL) - Paula Caldo (UNR) - Luz Ayuso (UBA)

	Autoría	Título de la ponencia
Jueves 31 8. 30 a 10. 30 Aula 2C	Mariela Delnegro (FFyL-UBA- ISP- Escuela de Cerámica N°1); Guillermina Fressoli (FFyL-UBA- UNTREF)	Usos y conceptos de lo artístico en la enseñanza de la historia a través de la exhibición Pintores de la historia del Museo Histórico Nacional
	Vanesa Deldivedro (FAHCE-UNLP) Luciana Garatte (IdHICS-CONICET- FAHCE)	Dilemas y reflexiones a propósito de una experiencia de investigación en un archivo personal
	Marina Peleteiro (Investigadora Independiente)	La punta del ovillo: Análisis de una fuente histórica para la reconstrucción de la Colección Infantil de la Biblioteca de la Escuela Normal N° 7 en el período 1910-1940
	Sonia Elizabeth Riveros (FCH-UNSL-HEAR-SAIEHE)	De la historia a la memoria. El archivo en la recuperación del Nunca más de la Universidad Nacional de San Luis
	Monteiro da Silva Elisabeth (Colegio Pedro II-Campus Centro)	O Centro de Documentação e Memória do Colégio Pedro II: Lugar de Memória para a História da Educação no Brasil.
	Mariano Ricardes (Museo de las Escuelas. UNLu - Ministerio de Educación GCBA)	El Museo de las Escuelas y el acceso a las fuentes: el caso de los cuadernos escolares
Jueves 31 11.00 a 13.00 Aula 2C	Gabriela D'Ascanio (IRICE-CONICET-UNR)	Objetos de estudio, estrategias y abordajes en la producción de la historia de la educación de Santa Fe
	Natalia García (UNR)	"Registrar y producir el acontecimiento": El proceso de (re)construcción del Archivo Histórico de la Biblioteca Vigil (Rosario, Santa Fe)
	Estrella Mattia (UNR)	La prescripción de la historia y la geografía como disciplinas escolares. Historicidad y genealogía
	Paula Erijman (UBA - CONICET)	Docentes y escuelas en la segunda mitad del siglo XIX: un abordaje de diversos archivos digitalizados desde la historia social
	María Laura Tornay (FHUC-UNL)	Archivos escolares para la Historia de la Educación. De papeles a patrimonio documental en una escuela de Santa Fe
	Sebastián Perrupato (UNMdP-CONICET)	Historia de las universidades en América Latina. Perspectivas historiográficas y discusiones teóricas sobre los siglos XVIII y XIX
	André Malverdes (Universidade Federal do Espírito Santo)	Imagens escolares: catálogo de fontes fotográficas para a História da Educação no Espírito Santo (Brasil)
	Laura Guic (Universidad del Salvador, RECONAL-Edu- UNLa)	Educación y democracia desde una perspectiva historiográfica: la concepción de la democracia en la escuela en las primeras décadas del sistema educativo.
	Roberto Marengo (UNLP-UNPaz)	Primeros estudios históricos y estadísticos del sistema de educación pública (1880 – 1910).

<p>Sábado 2 08. 30 a 10. 30</p> <p>Aula 2C</p>	<p>Liliana Anahi Rivas; Mirtha Evelia Guillamondegui; Adolfo Nieva Silver (UNCA)</p>	<p>El diario La Unión como actor en los debates del Congreso Pedagógico Nacional en Catamarca (1986-1987)</p>
	<p>Flavia Fiorucci (CONICET-UNQ)</p>	<p>Las resurrecciones de Sarmiento en el día del maestro Notas para una larga historia</p>
	<p>Ademir Valdir dos Santos (Universidade Federal de Santa Catarina); Ariclê Vechia (Universidade Federal do Paraná)</p>	<p>A constituição da História de Instituições Escolares como objeto de estudo no Brasil: balanço historiográfico da Revista Brasileira de História da Educação (2001-2019)</p>
	<p>Clara Zandomenico Malverdes</p>	<p>Fotografia e pesquisa em História da Educação: desafios e possibilidades metodológicas</p>
	<p>Nicolás Arata (UNIPE- UBA)</p>	<p>De la evidencia al problema: concepciones heredadas del archivo de la educación y nuevos desafíos en la era del tecnoceno</p>

Mesa 2: Cultura material, tiempos, espacios y territorios

Coordinan: Mariano Ricardes (UNLu) - Agustín Assanneo (ISFD Bariloche/UNIPE) - Claudina Blanc (UNR)

	Autoría	Título de la ponencia
<p>Jueves 31 11.00 a 13.00</p> <p>Aula 6C</p>	Mariana Tosolini (UNC); Alexander Aldana Bautista (Universidad Pedagógica Nacional); Pérez Navarro Camila (Universidad de O'Higgins)	La memoria escolar de estudiantes en Argentina, Chile y Colombia
	José Bustamante Vismara (UNMDP - CONICET)	Escuelas sin banderas: cultura material, identidades e instituciones educativas de la campaña de Buenos Aires (1820-1880)
	María Belén Trejo (IICE-UBA-CONICET- ENS N° 2); Lucía Rubinstein Crespin (FFyL-UBA); Sofía Comelatto (FFyL-UBA)	Construyendo identidad educativa: libros escolares en la década de 1930 y su relevancia en la educación argentina bajo el prisma de las nuevas ideas pedagógicas y la interacción nacional-provincial
	Adrián Cammarota (UNLAM-CONICET)	Educación Común en los Territorios Nacionales (1890-1940)
	Lucila da Silva (IPEHCS-CONICET-UNCo)	Un estudio de cultura material a partir de small forms: el "Inventario de Escuelas, Territorios y colonias". Gobernación de Neuquén, principios del siglo XX.
	Magalí Mayol (UNCo)	Maestros y prácticas de lectura en la Patagonia. Una mirada desde las memorias docentes (1914-1946)
	Luciana Machado (UNCo)	Dinámicas de inclusión/exclusión en una escuela secundaria neuquina: tensiones entre el proyecto educativo y el edificio escolar.
<p>Viernes 1 08.30 a 10.30</p> <p>Aula 6C</p>	José Maurício Ismael Madi Filho (Universidade Católica de São Paulo)	Fray Germano de Anncy y el observatorio astronómico y meteorológico del Seminario Episcopal de São Paulo (1858-1878)
	Frederico Alves Lopes (UFMG-UEMG)	Educação, Utopia e Distopia: Belo Horizonte e La Plata na virada do século (1884-1897)
	María Claudina Blanc (CURDIUR. CIUNR-UNR); Daniela Cattaneo (CURDIUR- CONICET-UNR); María Silvia Serra (UNR)	Escuelas públicas históricas. Reflexiones a partir de dos casos de la ciudad de Rosario, Argentina
	Britos Ignacio Eduardo; Juan Pablo Bohiler (UBA)	Catedral al Norte, una escuela, dos edificios y una asociación de Ex-Alumnos
	Letycia Medeiros Soares (UNESPAR)	A biblioteca escolar na formação da cultura escolar: entre o físico e o virtual
María Florencia Serra (IRICE - CONICET UNR)	El espacio escolar en los planteos de Luis Iglesias. Lecturas de un maestro rural	

Mesa 3: Interculturalidad, educación popular, experiencias socioculturales y movimientos sociales

Coordinan: Valeria Macía (UNJu), Denisse Garrido (UBA), María Luz Prados (UNR)

	Autoría	Título de la ponencia
<p>Jueves 31 08.30 a 10.30</p> <p>Aula 4C</p>	Gabriela Landesman (IICE-UBA)	Posiciones docentes: entre el paradigma de la diversidad y los mandatos y sentidos históricos de la educación secundaria
	Juan Manuel Casais; Rafael Demarco; Ignacio Posada (Instituto Superior de Educación Física-UDELAR)	Participación e influencia del movimiento estudiantil del Instituto Superior de Educación Física en el ingreso a la Universidad de la República.
	Damián Leandro Sarro (ISP 3- UNR)	Todos adentro. Pedagogía Experimental de Omar Dengo
	Luisa Inés Moreno (FFyH-UNC)	Editores, escritores y maestros (en el tiempo)
	Christian Matamoros (USACH)	Las movilizaciones docentes como crítica al neoliberalismo y la (extensa) transición a la democracia (Chile, 2014-2015)
<p>Jueves 31 11.00 a 13.00</p> <p>Aula 4C</p>	Natalia Soledad Rosales (UBA)	Ni cárcel ni asilo: Hogar. La Casa del niño de Barracas, una Sociedad Popular de Educación en Buenos Aires durante las primeras décadas del siglo XX.
	María José Ramírez (CONICET-UNNE)	Entre el mandato y la trasgresión: maestros/as alfabetizadores/as de adultos/as indígenas. Colonia Aborigen Chaco, 1963-1975 (circa)
	Rosangela Celia Faustino (Universidade Estadual de Maringá)	A educação de pessoas jovens e adultas indígenas no Paraná: experiências da Universidade Estadual de Maringá
	Alejandro Herrero (UNLA-USAL-CONICET)	Escuelas populares y Sociedades Populares de Educación. Algunas reflexiones sobre el caso de Lomas de Zamora, 1900-1912
	María Luz Prados (UNR-CONICET)	El proyecto político pedagógico de la Biblioteca Constancio C. Vigil: aportes a la educación popular desde la zona sur de Rosario

Mesa 4: Curriculum, saberes, enseñanza y formación docente

Coordinan: Myriam Southwell (CONICET - UNLP) - Alcides Musín (UNNE) - María Eugenia Guida (UNR)

	Autoría	Título de la ponencia
<p>Jueves 31 11.00 a 13.00</p> <p>Aula 3C</p>	Elizabeth Analfá Jaimes; Susana Adela Barros (UNT)	La Formación Docente en Tucumán en los inicios de la década de 1990
	Alejandro Demarco Nuñez (FHyCE - Universidad de la República)	Contribuciones al proceso de feminización de la labor magisterial en Uruguay en la segunda mitad del siglo XIX.
	Sofía Dono Rubio (FFyL-UBA)	Rosario Vera Peñaloza y su obra maestra. El Museo Argentino para la Escuela Primaria "Juan B. Terán" como espacio de formación docente
	Alicia Alderete (UNR); Lorena Lallita (IES N°11)	La formación docente. Perspectivas para una educación actual
	María José Draghi (UNLP)	Sentidos y posiciones en torno al trabajo docente en la Argentina del siglo XX
	Juan Balduzzi; María Emilia Berardoni; Roberta Paula Spregelburd (UNLu)	Las Conferencias Pedagógicas de maestros y maestras: Ciudad de Buenos Aires, 1870-1890
	Amelia Fontaine Castelló; Gabriela Lamelas; Carolina Macchione (CIFYH-FFyH-UNC)	Proyectar, dirigir y formar: propuestas y prácticas pedagógicas en escuelas normales. Córdoba, fines del siglo XIX y principios del XX
<p>Viernes 1 8:30 a 10.30</p> <p>Aula 3C</p>	Adriano de Araújo Santos; Lúcia Maria Martins Giraffa (PUCRS)	A BNCC e a Reforma Curricular: desafios e possibilidades do Novo Ensino Médio para a rede estadual de educação de Pernambuco
	Eda Gelmi; Tatiana Zancov (ECE-FFyH-UNC)	Emile Boutroux: eslabón espiritualista en la formación docente
	Sol Maluendez (IdiHCS-FaHCE-UNLP)	ADA. Revista de la Agremiación del Docente Argentino (1951-1953). Prensa educativa y organización sindical docente durante el primer peronismo
	Daniela Mansi (CONICET-IdiHCS-UNLP- UNLu-UFLO)	La cuestión de la Dirección Nacional de Educación Física, Deportes y Recreación: federalización y repedagogización de la Educación Física infantil (1963-1983)
	Silvana Delgado (IES N° 7)	Las Ciencias de la Educación en los Profesorados de la Provincia de Santa Fe (1964-2023)
	Alejandra Mare (Universidad Nacional de las Artes); Angela Aisenstein (Universidad de San Andrés)	La enseñanza de las artes entre la formación del magisterio y la escuela común
	Ariel Ibarra; Claudia Semorile; María Elisa Welti (UNR)	Ángel Guido entre las artes plásticas y la arquitectura: enseñanza y saberes en discusión

Sábado 2 8.30 a 10.30 Aula 3C	María Eugenia Guida; Camila Carlachiani (UNR)	Juan Mantovani y los inspectores ingenieros en la definición de los saberes técnicos (1930-1940)
	Fabiana González (ISFD 809); Manuel Agulleiro (ISFD 804-IES 818); José Gómez Chamorro (UNPSJB-UNQ)	Formación docente, interpelaciones hacia la ESI en clave didáctica
	Camila Pérez Navarro (Universidad de O'Higgins)	Configuración y ocaso de la pedagogía ruralista chilena: el caso de las escuelas normales rurales (1902-1967)
	Carolina Clavero White (FLACSO Uruguay-Anep-CFE)	Misión, ciencia y religión en la enseñanza de la economía doméstica como disciplina escolar. Uruguay 1900-1935
	Natalia Martínez (UNSAM); Gustavo Bombini (UBA, UNSAM)	Debates en el origen del sistema de formación de profesores en la Argentina

**Mesa 5: Ideas y conceptos: circulaciones entre lo regional, lo nacional y lo transnacional.
Perspectivas comparadas**

Coordinan: Gabriela Dascanio (UNR), Silvia Finocchio (UNLP), Eunice Rebolledo Fica (UNC)

	Autoría	Título de la ponencia
<p>Jueves 31 11.00 a 13.00</p> <p>Aula 7C</p>	Gerardo Garay Montaner (UDELAR)	Cultura escrita y educación en el siglo XIX Modos de lectura y prácticas de escritura en la inmigración valdense, Uruguay 1958-1905
	Alejandra Morzán (ISP 4-FHUC-UNL)	Actualización de memorias curriculares sobre un proyecto interdisciplinario para la formación docente en la Provincia de Santa Fe
	Nazareno Gomez (ISFD N°1)	La traducción pedagógica de los discursos políticos en la Historia de la Educación Argentina
	Luciana Garatte (UNLP)	Circulación internacional y experiencias en el exilio de Ricardo Nassif
	Jonathan Emanuel Ott (FaHC - UNLP-CONICET)	Mediaciones culturales entre lo local y lo nacional: La Comisión de Folklore del Consejo Nacional de Educación (1939-1949)
<p>Viernes 1 8.30 a 10.30</p> <p>Aula 7C</p>	Denisse Eliana Garrido (CONICET-UBA)	Usos del futuro en el pasado. La historiografía del movimiento reformista y una lectura posible de la obra de Julio V. González.
	Absalón Jiménez (Universidad Distrital de Bogotá)	Historia de la educación comparada en América Latina: referentes conceptuales y metodológicos
	Cecilia del Barro (IRICE- CONICET-UNR)	Obligatoriedad escolar para la educación común. La fuerza de una idea. (Argentina, 1880-1916)
	Amparo Tirado (IdIHCS-FaHCE-UNLP)	La trayectoria política e intelectual de Óscar Jara Holliday. Su rol como agente central en la construcción del movimiento de educación popular latinoamericano (1972-1991)
	Felicitas Acosta (UNLP-UNGS)	Reflexiones historiográficas en torno del concepto de circulación transnacional
	María Celeste Ríos (CONICET-UNSJ)	Las conferencias de César Godoy Urrutia en la provincia de San Juan y su relación con el anarquismo local (1929)

Mesa 6: Autoritarismos, guerras, migraciones y exilios

Coordinan: Adriana Hereñú (UNR), Ana Diamant (UBA), Martín Legarralde (UNLP)

	Autoría	Título de la ponencia
Jueves 31 08.30 a 10.30 Aula 10C	Raumar Rodríguez Giménez (UDELAR)	Psicopolítica y educación del cuerpo en el “Año de la Orientalidad” (Uruguay, 1975) a través de la Revista El Soldado
	Isaías Vera (Universidad de Chile)	Represión y resistencia. El caso de la AGECH durante la Dictadura Civil-Militar (1981-1987)
	María Soledad Martínez (UNSL)	La formación en Investigación del Licenciado en Ciencias de la Educación (1976-1983) en la Universidad Nacional de San Luis. Sus efectos en los Trabajos Finales de la carrera
	Carla Silvina Deheza (PROICO N°04-2320 FCH-UNSL)	La Trayectoria Académica de Martha Fourcade en la creación y cierre de la carrera de Trabajo Social en la UNSL (1974-1976)
	Paula Antonia Delgado (UNSL)	La formación sociológica en las carreras de formación docente de la UNSL durante la última dictadura cívico militar argentina (1976 -1983)
Viernes 1 8.30 a 10.30 Aula 10C	Leonor Berná (ANEP- Consejo de Formación en Educación)	Vigilados y perseguidos: La represión estatal contra los trabajadores de la enseñanza media durante la dictadura en Uruguay (1973-1985)
	Carlos Eduardo Vieira; Cristiane Nunes de Faria (Universidade Federal do Paraná)	El concepto de educación democrática en el IX Congresso Brasileiro de Educação, en el contexto de la dictadura del Estado Novo en Brasil (Río de Janeiro - 1945)
	Matilde Silva; Daniela Wieder (INIHLEP - UNT)	Maestras tucumanas en tiempos amargos. Relatos docentes sobre los efectos del cierre de ingenios azucareros (1966-1968)
	Luis Garcés (Pontificia Universidad Católica de Chile); Camila Morales (Escuela Libre Trazos)	Rituales escolares, conciencia y cultura histórica. El caso de la Dictadura civil militar chilena (1974-1989)
	Leonardo Fonte; Gabriela Verónica Ferreyra (UNTREF)	Publicaciones educativas: intentos de “desperonización” durante la “Revolución Libertadora” (1955-1958)

Mesa 7: Universidad. Prácticas formativas, investigación y extensión

Coordinadores: María Paula Pierella (UNR), Valeria Olalla (UNER), Sergio Friedemann (UNIPE)

	Autoría	Título de la ponencia
Jueves 31 11.00 a 13.00 Aula 11C	Valeria Martínez del Sel (UBA-UNGS)	Los profesores universitarios como universo de análisis. El aporte de los estudios de trayectorias y la prosopografía como forma de abordaje.
	Valeria Alejandra Olalla (UNER)	Reflexiones sobre las manifestaciones y problemáticas estudiantiles en los años de crisis (2001-2002)
	Débora Solange Saldivar; Mirta Juana Miranda (UNaM)	Bibliotecología UNaM: una historia sobre su enseñanza en Misiones (Argentina)
	Cintia Débora Martínez (UNSL)	Tras las huellas de Carmen Zavala Jurado: una singular trayectoria académica en la UNSL
	Humberto Alejandro Manenti (UNSa)	Consideraciones en torno a la extensión universitaria en los inicios del siglo XXI
	Ana Diamant, Alejandra Juvenal, Juan Pablo Urrutia, Natalia Osorio (UBA)	Territorios y socializaciones para la enseñanza de la Psicología en la UBA
	Mariana Saint Paul (UNER/UADER/UNIPE)	Revista, intelectuales e investigación en la universidad: análisis de la revista Ciencia, Docencia y Tecnología (2002-2010)
	Jorge Luis Fabian (Universidad del Salvador)	La participación de las universidades confesionales en la consolidación del sistema universitario privado argentino (1955-1967)

Mesa 8: Estéticas, sensibilidades y emociones

Coordinan: Ana Abramowski (Flacso), Agustina Mosso (UNR), Eduardo Galak (UNLP)

	Autoría	Título de la ponencia
Jueves 31/8 08.30 a 10.30 Aula 7C	Antonella Bertolotto (CONICET-UNLP- CEPEC-IdIHCS)	Estética: un concepto polisémico dentro de la Revista de la Educación Física, Argentina 1909-1936
	Pablo Pineau (UBA)	«El espíritu del Colegio». La formación de una sensibilidad institucional
	Natalia Fattore (FHyA-UNR)	La fiesta populista. Reconfiguraciones de la estética peronista en las celebraciones del Bicentenario de la Revolución de mayo (2010)
	Gustavo Meza Medina (Universidad Pedagógica Nacional-México)	La educación de las emociones en la propuesta de José Vasconcelos para América Latina
	Ana Abramowski (FLACSO-Argentina)	La afectividad de los maestros de escuela primaria en Argentina (siglos XIX-XX).
Viernes 1 08.30 a 10.30 Aula 4C	Eduardo Galak (CONICET-UNLP-UNIPE)	Cuerpo y Espíritu. Relecturas de “El sentido espiritual de la Educación Física” de Enrique Romero Brest (1938)
	María Belén Trejo (IICE-FFyL-UBA, CONICET)	Benditos los pensamientos de las madres: sensibilidad hacia la maternidad en libros de lectura en tiempos de espiritualismos (Argentina, 1930)
	Maya Corredor (FLACSO- IICE-UBA-CONICET)	“La militancia del quilombo”. Visualidad y reparto de lo sensible en un colegio nacional en la época de la última dictadura cívico-militar argentina (1976-1983)
	Iván Orbuch (UNAHUR, UBA)	Educación a las elites: emociones y sensibilidades en el Colegio Ward en la primera mitad del siglo XX
	Camilo Rodríguez Antunez (Instituto Superior de Educación Física-UDELAR)	La educación emocional en Uruguay y su vínculo con el juego

Mesa 9: Sujetos, cuerpos y subjetividades

Coordinan: Micaela Pellegrini (UNR), Ángela Aisenstein (UDESA), Pablo Scharagrodsky (UNQ)

	Autoría	Título de la ponencia
Viernes 1 08.30 a 10.30 Aula 2C	Antonella Bertolotto (CEPEC-IdIHCS); Eduardo Galak (CONICET-UNLP)	Música, cuerpos y movimiento: los concursos escolares de rondas escolares y las clases de Educación Física en Argentina de principios de siglo XX
	Pablo Scharagrodsky (UNLP-UNQ); Santiago Zemaitis (UNLP-CONICET))	La educación sexual y emocional en la sexología de Florencio Escardó (Argentina, mediados del siglo XX)
	Ivan Monserrat; María Ignacia Kamienski; Camil Erro Burg; Dámaris Soledad Acosta; Rocío Larrechea Calderón (UPC)	Mujeres de-porte: imágenes y prácticas corporales en la prensa de Córdoba (1936-1943)
	Javier Chapo (UNR)	El sistema educativo santafesino y el disciplinamiento del cuerpo a fines del siglo XIX y las primeras décadas del XX. Alcances y posibilidades
	Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros (Instituto Superior de Educación Física-UDELAR)	Embates en la educación deportiva de la ciudad de San Pablo (décadas de 1920-1930)
	Nicolás Da Silveira (FHCE-UDELAR)	Las tramas jurídicas sobre la educación industrial en los comienzos de la Escuela de Artes y Oficios (Uruguay, 1878-1887)
	Rodrigo Píriz; Alfonso Correa (ISEF-CURE- UDELAR)	Cuerpo, Educación y Naturaleza: Pensar los cuerpos que veranean, Montevideo a comienzos del siglo XX.
Sábado 2 08.30 hs.a 10.30 hs Aula 6C	Mariano Adorni (INES-UNER-CONICET)	La Educación Física en la corriente pedagógica del normalismo: el caso de la Escuela Normal de la ciudad de Paraná, Entre Ríos en el periodo 1871-1894
	Sandra Bembo (FLACSO)	Cuerpos en debate: La participación juvenil por la interrupción voluntaria del embarazo en la escuela 432 "Bernardino Rivadavia", Rosario, 2018
	Silvana Delgado; Andrés López; Silvana Freyre; Alejandra García (IES N° 7)	Narrativas y trayectorias. La memoria y los/as estudiantes del Profesorado en Geografía en el IES Nro 7 de Venado Tuerto (1985-2020)
	Pablo Scharagrodsky (UNLP-UNQ); Santiago Zemaitis (UNLP-CONICET)	Pedagogías integrales de la sexualidad. Un recorrido desde la noción de educación/formación integral (Argentina y América Latina, siglo XX)
	Alejo Levoratti (CONICET-UNLP)	Sociogénesis de las concepciones sobre el "cuerpo" y lo "corporal" en la formación de los profesores de educación física en la UNLP (1953-1999)
José Estévez Rippa (Instituto Superior de Educación Física-UDELAR)	Las aguas termales y su "inmersión" en los órdenes corporales. El caso de Termas de Guaviyú en Paysandú (1957 – 1979)	

	Paola Dogliotti; Tamara Parada (UDELAR)	El Manual de Didáctica de la Gimnástica como catalizador de la formación pedagógico-didáctica del profesor de educación física (1956, Uruguay)
--	--	--

Mesa 10: Instituciones y sentidos de la escolarización. Procesos y experiencias regionales y singulares

Coordinan: Silvia Alucin (UNR), Gabriela Lamelas (UNC), Armando Jugo Suárez (ISPP N° 1 - Sgo. del Estero), Glenda Miralles (UNCo)

Jueves 31 08.30 hs. a 10.30 hs Aula 12C	Rocio Marilyn Sanchez Cavalier (UNSJ)	La Construcción Cultural de la Ciudadanía en la Escuela Secundaria.
	Analía Yael Artola; Mirta Natalia Bertune Fatgala (UNLaM)	La participación comunitaria en el desarrollo intrainstitucional de las escuelas primarias de gestión nacional en el municipio de La Matanza, provincia de Buenos Aires (1910-1945)
	Glenda Miralles; Luciana Betancur; Emmanuel Stefanelli (UNCo)	Acerca de las perspectivas y escalas de análisis en la historia de la educación: Experiencias e instituciones de educación para la primera infancia en el Alto valle rionegrino.
	Agustín Assaneo (IFDC Bariloche/UNIPE)	La escolarización de la Línea Sur a través de las crónicas de dos maestros (Territorio Nacional de Río Negro, 1920-1954)
	Ramiro León de Pedro (IdIHCS-CONICET)	El nacimiento de la Dirección de Radio-Televisión Educativa y sus conexiones con la Escuela de Cinematografía de la Universidad Nacional de La Plata (1945-1961)
	Agostina Lapuente Romero (IdIHCS-FAHCE-UNLP)	Re-pensando la formación en Educación Física en la provincia de Río Negro desde una perspectiva intercultural.
Jueves 31 11.00 hs. a 13.00 hs. Aula 12C	Alejandra Inés Ochoa (UNLP); Felicitas María Acosta (UNGS)	La extensión de la educación secundaria y creación de los Liceos en la Argentina: ¿un Colegio Nacional para señoritas?
	María Iris Villagra (UNER)	Los inicios del Colegio Nacional de Paraná. Sus primeros directores y alumnas (fines de S. XIX-principios de siglo XX)
	Yamila Liva (UNNE)	La intervención de agentes económicos en la educación para indígenas: escolarización en ingenios azucareros del norte argentino
	Yamila Gánzer (UNRC/UNC)	Entre la enseñanza y el debate: la biografía de Alejandro Carbó (1874-1930)
	Laura Graciela Rodríguez (CONICET-UNLP); Eva Mara Petitti (CONICET-UNER)	La Escuela Nueva en la Normal de Paraná: las adaptaciones locales (1931-1937)
	Gonzalo Gutierrez (ECE-FFyH-UNC)	La institucionalización de la educación secundaria en Córdoba durante la primera mitad del siglo XX
	Lucía Inés Vidal Sanz (INIHLPE-UNT)	Justa Josefa Gómez de Belfiore: apuntes sobre la fundación del primer Kindergarten en la Provincia de Tucumán (1897-1915)
Viernes 1	Lisandro David Hormaeche; Carmen Elisa Carripi (UNLPam)	Escuelas, prácticas y territorios rurales pampeanos

08. 30 hs. a 10. 30 hs. Aula 12C	Armando Jugo Suárez (ISPP N° 1 - SAIEHE)	Maestras normales y su relación con la organización escolar en Santiago del Estero, 1880 a 1888.
	Eva Mara Petitti (CONICET-UNER) Juan Cruz Giménez (CEDiS-UNL)	Una aproximación a la ley Láinez y su implementación durante la primera mitad del siglo XX (provincia de Santa Fe)
	Luciana Cometto; Luciana Dadone; Adriana Fontana (ISEP)	Itinerarios en el tiempo. Una cartografía de la formación docente en Córdoba
	Mariano Pussetto (CIFYH-UNC)	Experiencias educativas de infancias en un Hogar Escuela de la ciudad de Córdoba durante el gobierno Peronista
	Gabriela María Dri (UADER)	Algunos aspectos de la cultura escolar en los primeros años del Colegio Nacional Alejandro Carbó. Concordia, 1946-1956
	Marcela Pelanda (Ministerio de Educación CABA)	Olga y Leticia Cossettini en la infancia del Alberdi. Bordes del escolanovismo argentino.
Sábado 2 8.30 hs. a 10.30 hs. Aula 12C	Mariana Sanabia; Antonio Ferreira (DGES-Uruguay)	Militancia pedagógica: Las Asambleas Técnico-Docentes de Educación Secundaria como ejemplo de resistencia ante el modelo educativo competencial
	Matías Berger Arambarri (UDELAR); Andrés Vartavedian (CFE); Leonor Berná (DGES)	Dos décadas de militancia técnico-pedagógica. La Agrupación Pedagógica Siglo XXI de la Asamblea Técnico Docente de Educación Secundaria en Uruguay
	Iván Ariel Viera (FCM-UNR)	La evolución de la formación en enfermería en Argentina: Análisis de cambios y tendencias hacia el cuidado de la salud actual.
	Guadalupe Lopez; Agustín Gonzalez (UBA)	La política educativa para la escuela secundaria en Ciudad de Buenos Aires: el caso de las "Actividades de Aproximación al mundo del Trabajo y a los Estudios Superiores"
	Jorgelina Inés Kolodzinski (ISP N° 1)	Reflexiones en torno a la figura y oficio de enseñar del docente tutor virtual. Un buscador de sentidos para horizontes emancipatorios.
	Melgarejo Jessika Victora (CeRp del Este)	Entre experiencias Pedagógicas" Análisis sobre las experiencias Socio – Educativas llevadas adelante en el año 2020 en Clubes de Niños y Niñas del departamento de Maldonado-Uruguay en el contexto de aislamiento social a causa de la pandemia por COVID-19
Valentina Vilchez (CIFYH-UNC)	"No se ve la discapacidad" algunas contradicciones en la inclusión	

Mesa 11: Perspectivas críticas en el campo de la educación y la pedagogía.

Género, lenguajes, discursos

Coordinan: Ignacio Frechtel (UBA), Yamila Liva (UNNE), Juliana Enrico (UNC)

Jueves 31 08.30 hs. a 10.30 hs Aula 15C	Mónica Fernández Pais (FaHCE-UNLP- IdIHCS-CONICET)	Mujeres, ESI y educación inicial. Reflexiones a paso lento
	Pablo Kopelovich (CONICET- UNLP)	Apuntes para una historia de la educación diferenciada por "sexo" en Argentina
	Agustina Lejarraga (FLACSO)	El Cuaderno de Actuación Profesional Docente en la escuela primaria de CABA entre 1947 y 2021: análisis del género discursivo y del ethos directivo en 74 años de escritura ininterrumpida.
	Santiago Hidalgo Martínez (UNLu-CONICET)	Análisis sobre la Ley de defensa del idioma (1894) de Indalecio Gómez y su debate en el Congreso (1896)
	Mariana Saint Paul (UNER/UADER/UNIPE)	Pedagogía, afectos y género en la revisión de la categoría de cuidado: una lectura en clave feminista
Viernes 1 08.30 hs. a 10.30 hs. Aula 15C	Christian Matamoros (USACH)	Pizarrones en las fábricas. Escuelas en el mundo obrero de la Unidad Popular (Chile, 1970-1973).
	Anny Ocoró Loango (CONICET-UNTREF-USAL)	La historia de la educación de los/as negros/as/afrodescendientes en perspectiva regional. Silencios, tensiones y avances
	Carolina Farías; Luciana Kaplán (FFyL-UBA)	El Congreso Patriótico de Señoras: miradas sobre los roles femeninos y la educación en el Centenario.
	Trinidad Iralde (UDELAR)	Identidades de género en el magisterio uruguayo de 1930: un asunto para pensar la cuestión de las fuentes
	Juliana Enrico (CONICET - CEA FCS UNC - ECE FFyH UNC)	Giros teórico-políticos recientes en el campo de las ciencias sociales y humanas: aportes críticos al espacio educativo-cultural y a las transformaciones del presente histórico desde un punto de vista feminista y ambientalista

Mesa temática virtual

Coordina: José Bustamante Vismara (UNMdP) y Glenda Miralles (UNCo)

SUM, Facultad de Humanidades y Artes. Piso 3. (Edificio calle Corrientes)

Acceso a mesas virtuales (expositores/as y asistentes): <https://meet.google.com/kbu-qtn-tti>

Miércoles 30 14.00 hs. a 15.30 hs.	Vicente Keides (PPGE/UEG)	Centro de memoria y archivo sobre la historia de la formación docente en Goiás, Brasil.
	Isabel Durá Gúrpide (INCIHUSA-CONICET, UNCUYO)	La construcción de las escuelas rurales en Mendoza (1905-1945). Extensión de la infraestructura educativa en el territorio.
	Juan Carlos Palomino Paredes; Ronal Garnelo Escobar; Iván Isaac Caldas Figuerola (Universidad Nacional Mayor de San Marcos)	Movimiento social, democratización y educación intercultural en la educación terciaria en el Perú
	Micheli da Cruz Cardoso Tavares; Maria Celi Chaves Vasconcelos (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)	O Processo de Instrução e Escolarização das Primeiras Alunas da Escola Doméstica de Nossa Senhora do Amparo
	Lucio Tadeu Mota; Faustino Celia Rosangela; Leticia da Silva Leite (Universidade Estadual de Maringá)	A Educação Escolar no Posto Indígena Rio das Cobras, no Paraná: Estudo da Documentação do SPI (1910- 1967)
	Janet Priscila Cian (INES-CONICET- UNER); Florencia Rodriguez Vazquez (INCIHUSA-CONICET)	Vitivinicultura y agencias técnicas: reflexiones a partir de la trayectoria de José Alazraqui en Mendoza, Entre Ríos y Salta (Argentina, 1910-1919)
	Milena Quiroz (INCIHUSA-CONICET); Néstor Navarro (UNCuyo); María Alejandra Olaiz (Dirección General de Escuelas)	Tramas de autoridad en las voces docentes del sur de Mendoza. Desde la última dictadura militar hasta la Ley Federal de Educación
	Julieta Taquini (UNTDF-IPES)	La formación docente con perspectiva intercultural en Ushuaia. Demandas, vacancias y desafíos

Miércoles 30 15.45 hs. a 17.15 hs.	Daniel Jiménez; María Fernanda Vicente (UNT)	La intervención a la UNT en 1940. Reformismo y disciplinamiento
	Daniela Rivarola; Daniela Fernandez; Lucía Bianchi; Ivana Evans; Paula Foray; Karina Yañez (IFDC Bariloche, UNRN)	Educación y cuidado de las infancias en la localidad de San Carlos de Bariloche durante la década de los años 1970 y 1980. Un análisis desde las vivencias plurales que hicieron y forjaron la historia del nivel inicial en la localidad.
	Paula Bruno Garcén (UBA. Instituto de Geografía)	Las proyecciones luminosas en la enseñanza (1884-1928): el caso del Colegio Nacional de Buenos Aires.
	Bárbara Bequio; Gladys Cañueto; Gabriela Cadaveira (GIESE-CIMED -UNMDP)	Semillas de la ESI en el Ciclo de Formación Docente de la Facultad de Humanidades (UNMdP): un análisis documental de los Planes de Trabajo Docente de Problemática Educativa y Adolescencia, Educación y Cultura
	Daniel Rey; Tamara Lista; Milagros Estrada (Universidad CAECE)	Los modos de enseñar en la formación docente inicial de la Ciudad de Buenos Aires para el nivel secundario en el período 2011 – 2018

Cecilia Almonacid (UNCuyo); Andrea Calvo (IES 9002)	Maestras Mendocinas en Clave Progresista de mediados del Siglo XX
Dina Rozas; María de los Milagros Pierini (UNPA)	El Derecho a la Educación ¿argumento fundante de la lucha de docentes de Santa Cruz en el conflicto docente de 2007?
Paula Cristina Ripamonti; Mercedes Cecilia Barischetti (UNCuyo)	Historizar la memoria. Cruces entre historia oral y prácticas de investigación educativa
Miguel Meza Bravo (Universidad de Chile)	Opresión, racismo y enajenación en Chiloé. Una lectura desde el campo educativo
Lorena Mejía Mancilla; Antonio Padilla Arroyo (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)	Publicaciones femeninas de principios del siglo XX: una lectura sobre el feminismo pedagógico en México

Organizan



Apoyan



26



Agencia I+D+i