

ESCUELAS CENTENARIAS

Un siglo de historia

1922- 2022



ESCUELAS CENTENARIAS

1922- 2022

Un siglo de historia

**GOBIERNO DE LA CIUDAD
AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES**
Ministerio de Educación

JEFE DE GOBIERNO
Horacio Rodríguez Larreta

MINISTRA DE EDUCACIÓN
María Soledad Acuña

JEFE DE GABINETE
Manuel Vidal

**SUBSECRETARIA DE COORDINACIÓN
PEDAGÓGICA Y EQUIDAD EDUCATIVA**
María Lucía Feced Abal

SUBSECRETARIO DE CARRERA DOCENTE
Oscar Mauricio Ghillione

**SUBSECRETARIO DE TECNOLOGÍA
EDUCATIVA Y SUSTENTABILIDAD**
Santiago Andrés

**SUBSECRETARIO DE GESTIÓN ECONÓMICO
FINANCIERA Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS**
Sebastián Tomaghelli

**SUBSECRETARIA DE LA AGENCIA DE APRENDIZAJE
A LO LARGO DE LA VIDA**
Eugenia Cortona

**DIRECTORA EJECUTIVA DE LA UNIDAD
DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA
CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA**
Carolina Ruggero

COORDINADORA GESTIÓN CULTURAL
María Matilde Pirovano

**PROGRAMA HUELLAS DE LA ESCUELA.
LEGADO DE LA HISTORIA EDUCATIVA
DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES**

DISEÑO E INVESTIGACIÓN
Tatiana Kravetz

COMUNICACIÓN
Analía Verónica Aprea

MUSEOLOGÍA Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
Fernanda Dequi

MUSEOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN DE REDES
Tatiana Wurtz

CONSERVACIÓN
Candela Ludmila González

Escuelas Centenarias 1922- 2022. Un siglo de historia.

Programa Huellas de la Escuela. Legado de la historia
educativa de la Ciudad de Buenos Aires.
Ministerio de Educación de la CABA.

[https://buenosaires.gob.ar/educacion/gestion-cultural/
huellas-de-la-escuela](https://buenosaires.gob.ar/educacion/gestion-cultural/huellas-de-la-escuela)

Prólogo

Estimada comunidad educativa:

Compartimos la alegría con cada una de las escuelas que cumplieron sus 100 años durante el 2022. Las acompañamos reconociendo y valorando sus historias y rindiendo homenaje con este libro que guarda en cada relato la memoria educativa de la Ciudad de Buenos Aires.

Las escuelas escribieron su historia a partir de testimonios, fotos, objetos y documentos que atesoran en sus bibliotecas, direcciones, aulas y archivos.

Toda la comunidad educativa junto con las instituciones y asociaciones culturales, deportivas y sociales de cada rincón de la Ciudad se reunieron para celebrar el acto por el centenario y así ratificar la centralidad de la escuela como faro educativo en todos los barrios.

Celebramos el compromiso de directivos, docentes, estudiantes, auxiliares, familias y cooperadoras y felicitamos a cada escuela por su cumpleaños número 100.

Con educación, hay futuro.



Soledad Acuña
Ministra de Educación de la
Ciudad de Buenos Aires



Ciudad de Buenos Aires: contexto histórico del siglo XX

La conformación de la Ciudad de Buenos Aires como gran urbe se produjo a partir de los cambios sociales, económicos, culturales y migratorios de fines del siglo XIX y principios del XX.

El período de 1922, año en el que se inauguraron las escuelas centenarias, se caracterizó como el de la ciudad- puerto. La sociedad expresaba su diversidad cultural con el tango, los cafés, los clubes y los comercios barriales. La expansión económica impactó en la distribución geográfica. Las reformas que trajeron el tranvía, los subterráneos y los colectivos contribuyeron a integrar y diferenciar el centro de los barrios porteños.

Buenos Aires se modernizó y se convirtió en una ciudad de contrastes que se reflejaron en la arquitectura urbana. Muchos habitantes accedieron a una vivienda en los barrios que comenzaron a desarrollarse alejados del centro. La incorporación de los municipios de Flores y Belgrano y el loteo y venta de terrenos lejos de la zona céntrica ampliaron territorialmente la Ciudad.

En 1913 se inauguró el primer tramo del subterráneo de Plaza de Mayo a Plaza Once, que convirtió a Buenos Aires en la primera ciudad latinoamericana en contar con este medio de transporte. La ampliación de las líneas de colectivos también contribuyó al traslado de la población.

La expansión fabril tomó impulso durante la década del veinte, acompañada por la mejora en la infraestructura de servicios y el crecimiento del mercado interno. Las nuevas oportunidades laborales atrajeron una gran cantidad de trabajadores y comenzó a incrementarse así la migración interna, luego de décadas de

inmigración que provenía de ultramar. La sociedad porteña de este período mostró signos claros dinámicos y de modernidad.

 *Muchos habitantes accedieron a una vivienda en los barrios que comenzaron a desarrollarse alejados del centro.*

La fundación de las escuelas centenarias acompañó las necesidades educativas de la población. El informe publicado en «El Monitor de la Educación Común» de 1922, destaca la labor de la escuela pública en asegurar los beneficios de la instrucción primaria para todos los niños y niñas en edad escolar y la disminución en la proporción de analfabetos, posicionando a Buenos Aires entre las grandes ciudades del mundo.

Escuelas Centenarias 1922- 2022

El proyecto Escuelas Centenarias acompaña a los festejos de cada institución con un trabajo de recuperación de la historia. Compartimos los logros y acompañamos el valioso compromiso de la comunidad educativa que a través del tiempo hicieron posible el objetivo fundacional de cada escuela.

Consideramos valioso compartir las microhistorias que nos remontan a las anécdotas en las aulas, en los recreos, las celebraciones patrias y las familias como actores constitutivos de la comunidad. Reconocemos la diversidad de miradas, las numerosas historias que hacen cada vez más acabada la comprensión de la cotidianidad de la vida escolar. Invitamos a organizar los valiosos fondos patrimoniales de las escuelas para escribir así la historia de la educación de la Ciudad de Buenos Aires por sus propios protagonistas. Este libro reúne las historias que las escuelas centenarias compartieron para su publicación.

Identidad visual de las Escuelas Centenarias

La estética que recuperamos para las Escuelas Centenarias se encuentra inspirada en la Cruz de Calatrava, representada en el escudo y la bandera de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.



Las escuelas que cumplieron 100 años durante el 2022 y su ubicación en la Ciudad

- 
- Escuela N. ° 26 DE 1 «Adolfo Van Gelderen»
 - Escuela N. ° 4 DE 5 «Coronel de Marina Tomás Espora»
 - Escuela N. ° 17 DE 8 «Prof. Raúl Luis Bernardelli»
 - Escuela N. ° 15 DE 9 «Capitán General Bernardo O'Higgins»
 - Escuela N. ° 16 DE 9 «Capitán de Fragata Carlos María Moyano»
 - Escuela N. ° 23 DE 9 «Dr. José María Bustillo»
 - Escuela N. ° 15 DE 11 «República Oriental del Uruguay»
 - Escuela N. ° 19 DE 12 «Leandro Nicéforo Alem»
 - Escuela N. ° 19 DE 13 «Caja Nacional de Ahorro y Seguro»
 - Escuela N. ° 17 DE 14 «María Elena Walsh»
 - Escuela N. ° 18 DE 14 «Cabildo de Buenos Aires»
 - Escuela N. ° 13 DE 16 «Hilarión María Moreno»
 - Escuela N. ° 22 DE 18 «Provincia de Santa Cruz»
 - Escuela N. ° 2 DE 19 «Dr. Genaro Sisto»
 - Escuela N. ° 16 DE 20 «Dr. Martiniano Leguizamón»
 - Instituto Susini



ESCUELA N.^o 26 DE 1

«Adolfo Van Gelderen»





ESCUELA 26 DE1
ADOLFO VAN GELDEREN

Historia

La Escuela N.º 26 D.E. 1.º lleva el nombre del prestigioso profesor Adolfo Van Gelderen (Holanda, 10 de abril de 1835- Buenos Aires, 3 de enero de 1918), quien se graduó como bachiller en Letras en la Universidad de Lovaina, Bélgica. En 1876 se nacionalizó ciudadano argentino. Fue un ilustre profesor, amigo de Domingo F. Sarmiento, con decidida vocación de aprender además de enseñar, políglota y acérximo defensor de la comunicación con las familias.

Comenzó su carrera docente antes de cumplir 20 años, viajó por varios países de América Latina para finalmente en 1856 radicarse en nuestro país. Aquí desarrolló una extensa carrera por diversas instituciones escolares entre las que se encuentra la Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas N.º 2 «Mariano Acosta», donde estuvo a cargo durante 16 años. Contribuyó con la construcción del sistema educativo nacional dedicando su vida a la formación profesional de maestros.

Escribió diversas obras orientadas a la formación docente entre las cuales se encuentran: Lecciones de Pedagogía y la Enciclo-



Patrón

Adolfo Van Gelderen



Nivel

Primario



Ubicación

Jerónimo Salguero 2455

pedia Escolar Argentina, revista de instrucción general y divulgación pedagógica. Fue traductor público de siete idiomas: holandés, francés, inglés, alemán, italiano, portugués y español.

El edificio actual de la Escuela N.º 26 que se encuentra en la calle Salguero 2455 lleva el nombre de Adolfo Van Gelderen desde 1967, aunque la creación de la escuela se remonta a 100 años atrás.

*La Escuela 26 lleva el nombre de
Adolfo Van Gelderen desde el año 1967.*

El decreto del Poder Ejecutivo del 16/12/1921 autorizó la creación de la escuela en la zona comprendida entre las calles: Acevedo, av. Alvear, Coronel Díaz y Las Heras, jurisdicción del Consejo Escolar 10.º. Al año siguiente el Consejo Nacional de Educación creó una escuela primaria e infantil para varones en la propiedad alquilada al señor Juan Bianchi.

Aunque recién en 1923 después de realizar reparaciones, comenzó a funcionar en el turno tarde con cinco grados en la calle Palermo N.º 3755 (actual J. F. Seguí) con el N.º 19 en el Consejo Escolar (C.E.) 10.º.

En 1955 se clausuró el establecimiento por el mal estado del edificio y se trasladó a la Escuela N.º 9 (actual Escuela N.º 18 DE 1) sita en Las Heras 3086. Un año después volvió a su lugar aunque continuaron los arreglos durante varios años. En 1960 se creó y organizó la biblioteca. En marzo de 1965 se creó el jardín de infantes y comenzaron los trámites para la adquisición del nuevo edificio.

En 1967 el Consejo Nacional de Educación adquirió el edificio donde funciona la escuela en la actualidad y por resolución 10.729 se le designó el nombre que posee, aunque hubo que esperar hasta 1973 para la imposición del mismo.

En enero de 1981 comenzó la construcción del edificio actual ya que el anterior no respondía a las necesidades requeridas para el



buen funcionamiento de las clases. Finalmente en 1983 por resolución N.º 277 con fecha 11/03/1983 se desactivó transitoriamente la Escuela N.º 24 D.E. 9º en Seguí 3755 para proceder a su remodelación y se transfirió la planta funcional docente, administrativa y alumnos al nuevo edificio ubicado en Jerónimo Salguero y Av. Las Heras.

El sector en donde se encuentra el edificio escolar es una de las esquinas históricas donde estaba emplazada la Penitenciaría Nacional, creada en 1877 y demolida en 1964. En ese lugar se construyó el parque Las Heras, un gran espacio verde que posee una iglesia moderna, tres escuelas y la academia de fútbol de Claudio Marangoni.

Un lugar de pesadumbres se convertirá en el principal sitio de encuentro y recreación, al constituirse en el pulmón donde los ciudadanos pueden liberarse de sus preocupaciones, rodeados de la frescura que brindan la variedad de árboles del lugar •

❖ Acto Centenario 31-3-2023



ESCUELA N.º 4 DE 5

«Coronel de Marina
Tomás Espora»





100
AÑOS
1923-2023
UN SIGLO DE
HISTORIA

ESCUELA N° 4 DE 5
CORONEL DE MARINA
TOMAS ESPORA



Historia

El 3 de agosto de 1922 por resolución del Consejo Nacional de Educación comenzó a funcionar el establecimiento como Escuela N.º 23 del distrito escolar 3 ubicado en la calle Brasil 1425. Su primer director fue Casildo Nuim. Dicha creación se efectuó siendo presidente de la nación el doctor Marcelo T. de Alvear y presidente del Consejo Nacional de Educación el profesor Jorge Boero.

En 1929 la escuela cambió de número y se le asignó el N.º 15 del distrito escolar 3. En 1936 se la reubicó en el edificio de la calle Solís 1815 en el turno mañana, porque a la tarde funcionaba la Escuela N.º 12 del distrito escolar 3, la que en 1957 pasó a ser la Escuela N.º 2 del DE 5. El 15 de noviembre de 1945 mediante el expediente 29.983/ 45 se le impuso el nombre «Coronel de Marina Tomás Espora». En 1948 se inauguró el «Club Escolar». En 1957 la Escuela N.º 15 DE 3 se convirtió en la Escuela N.º 4 DE 5 en el turno de la mañana, compartiendo todavía el edificio con la Escuela N.º 2 DE 5 que funcionaba por la tarde.



Patrón

Tomás Espora



Nivel

Primario



Ubicación

Solís 1815

Durante 1959 la asociación cooperadora creada en 1928 pasó a denominarse «Coronel de Marina Tomás Espora».

En 1965 por expediente N.º 2943/ 65 se realizó la unificación de las Escuelas N.º 2 y N.º 4 del DE 5 conformándose la Escuela N.º 4 del DE 5, que continúa hasta la actualidad con ambos turnos.

Desde 1922 la misión ha sido reinterpretar los sucesos sociales, transmitir cultura, resignificar la cotidianidad con compromiso y a conciencia.

Desde el 12 de septiembre de 1963 la dirección de la administración de la marina apadrina la escuela y se realizó el bautismo con el nombre actual.

El 3 de agosto de 1972 la señora Juana de la Cruz Barreto de Rodríguez organizó la celebración de las bodas de oro que dio lugar a una emotiva ceremonia.

El 14 de agosto de 1978 en cumplimiento de la Ley N.º 21.810 y su decreto reglamentario N.º 1230/ 78 se constituyeron en el inmueble ubicado en Solís 1815 las comisiones designadas: a) por el Ministerio de Educación de la Nación- Consejo Nacional de Educación, b) por la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires- Secretaría de Economía, representada en ese acto por la Dirección Administración de Inmuebles y Concesiones, a los efectos de la entrega de la escuela sita en el lugar por parte del primero de los nombrados y su recepción por la Municipalidad de Buenos Aires.

El patrono de la escuela coronel Tomás Espora fue un héroe que se destacó por su bravura y valentía. Participó de la escuadra libertadora. En la fragata «La Argentina» viajó alrededor del mundo llevando el ideal de la bandera azul y blanca por todos los mares. Recibió la Orden del Sol de manos del Libertador. Su actuación fue brillante y el almirante Guillermo Brown dijo de él: «Considero la espada de este valiente oficial una de las primeras de América y más de una vez admiré su conducta ante el peligro».



❖ Acto centenario 20-9-2022

Hoy festejamos el centenario de nuestra escuela. Un gran momento para celebrar y reflexionar acerca de las historias que la tiza ha escrito en estos pizarrones.

100 años que no pueden separarse de los acontecimientos históricos por los que ha transitado nuestro país. Historia que conocemos, con momentos que nos enorgullecen y también de los otros. 100 años de una escuela de puertas abiertas donde muchas cosas han cambiado, por supuesto, pero otras son indelebles e inherentes al carácter esencial de la escuela: hacerse eco de lo que convive a la comunidad a la que alberga.

Sin dudas desde 1922 la misión ha sido reinterpretar los sucesos sociales, transmitir cultura, resignificar la cotidaneidad con compromiso y a conciencia, ofrecer situaciones para favorecer el aprendizaje, los saberes como herramienta que por excelencia impulsan el crecimiento y los cambios, y sobre todo brindar un espacio para que las infancias puedan desarrollarse en plenitud a pesar de todo.

La línea de tiempo que los alumnos de quinto grado han elaborado especialmente para esta ocasión nos lleva al comienzo y nos trae al presente, a este 2022 que nos encuentra como protagonistas y hacedores de la tarea diaria de una escuela, que también ha sido la de una cantidad innumerable de niños, niñas y docentes que transitaron estas aulas y a este patio que hoy nos pertenece. Por eso desde el lugar que nos convoca sumamos nuestro aporte a la construcción de la memoria y la identidad institucional.

La escuela de gestión estatal N.º 4 DE 5 «Coronel de Marina Tomás Espora» del barrio de Constitución es nuestro escenario, nuestro lugar, la casa que recibió y recibe a personas que le han dedicado años de trabajo, de compromiso y de amor. Todas y todos dejamos huellas trabajando día a día, construimos futuro, promovemos cambios y sostenemos continuidades. Tenemos el privilegio de festejar su cumpleaños número 100, su historia, sus aulas, su gran patio y la campana centenaria que ha dictado el comienzo y el fin de cada jornada con asistencia perfecta a clases. De alguna





manera, también es el cumpleaños de quienes la habitamos sintiéndonos parte porque a la escuela la hacemos entre todas y todos.

Creemos que lo mejor está por venir y es una gran oportunidad para abrazarnos, alentarnos y comenzar a transitar una nueva etapa de la historia de esta escuela centenaria con la alegría de sabernos mancomunados, sumando esfuerzos que lleven hacia adelante, manos hacedoras, brazos contenedores y corazones que marquen el pulso y el ritmo del crecimiento. Por sobre todo, festejamos nuestro esfuerzo y el de las comunidades educativas que nos precedieron porque detrás de cada escuela hay una historia... huellas que el tiempo no borrará y sobre las que las nuevas generaciones construirán el futuro.

¡Feliz cumpleaños querida escuela! •



ESCUELA N.º 17 DE 8

«Prof. Raúl Luis
Bernardelli»





Historia

El 24 de octubre de 1922 abrió sus puertas el nuevo establecimiento en José María Moreno 873 con el nombre de Escuela elemental N.º 15 del Consejo Escolar 11.

El 6 de julio de 1935 la escuela debió trasladarse a Estrada 627. El edificio había sido construido especialmente para la escuela y contaba con una sola planta de 10 aulas. El acto de inauguración contó con la presencia de las más altas autoridades del Consejo Nacional de Educación. En 1936 la Escuela 15 del Consejo escolar N.º 11 se convirtió en la Escuela N.º 25 del Consejo Escolar N.º 8.

El 24 de octubre de 1947 se celebraron con toda pompa sus bodas de plata.

Por el considerable aumento de matrícula -en 1950 llegó a tener 252 alumnos en turno mañana y 271, en el turno tarde- se crearon nuevas secciones de grado, elevándose a 18. En 1952 ante la necesidad de la populosa zona, el Consejo Nacional de Educación autorizó la inscripción de varones hermanos de las niñas que concurrían a la escuela, llegando a una matrícula de 552 alumnos.



Patrón

Raúl Luis Bernardelli



Nivel

Primario



Ubicación

Estrada 627

En 1967 al incorporarse esta escuela al régimen de doble escolaridad se procedió a la remodelación del edificio y se instaló la cocina en una dependencia que hasta ese momento se utilizaba como depósito. Para este emprendimiento participó la asociación cooperadora que acondicionó el comedor con cortinas y paneles decorativos con motivos infantiles. Desde 1968 dado el incremento del alumnado y ante la necesidad de construir un salón múltiple para música, recreación y actos, se realizaron nuevas construcciones. Además del salón, cuatro aulas más y se remodelaron y ampliaron sanitarios. En 1975 la escuela 17 llegó a tener 14 secciones de primaria y cuatro de jardín.

*Nuestro proyecto escuela apunta
a fortalecer la alfabetización
y la escritura con distintos sentidos.*



El 4 de septiembre de 1970 tuvo lugar el acto solemne donde se le impuso el nombre a la Escuela N.º 17 DE 8 «prof. Raúl Luis Bernardelli» (aprobado por el Consejo Nacional de Educación mediante Resolución 2855 en diciembre de 1969). El día del acto se descubrió una placa que dice: «Al profesor Raúl Luis Bernardelli, arquitecto de maestros, sus discípulos de la Escuela Normal de Profesores “Mariano Acosta”». Al cumplirse el centenario del natalicio del patrono el 2 de septiembre de 1988, la escuela lo honró con un digno homenaje que contó con la presencia de su hijo Jorge Bernardelli y de numerosos ex alumnos del profesor.

Hay hechos que por excepcionales son esporádicos pero que calan hondo en el alma de una institución, hechos que la sacan de su rutina diaria. Tal es el caso de la visita que el 27 de septiembre 1983 realizó el escritor Jorge Luis Borges, invitado por la docente y los alumnos de cuarto grado, buceadores en la obra del gran referente literario argentino. Este hecho quedó registrado en una de las páginas del libro de oro.

La Escuela N.º 17 DE 8 «prof. Raúl L. Bernardelli» es un establecimiento educativo de nivel primario ubicado en Parque Chacabuco. Está rodeada de casas bajas, por el barrio conocido como «barrio Caferatta». La escuela recibe alumnos y alumnas de sus alrededores, población estable de la cual varias generaciones de las familias asistieron al establecimiento. Funcionó en sus comienzos sobre la calle José María Moreno y el 24 de octubre de 1922 se inauguró el edificio de la calle Estrada 627, donde se encuentra funcionando hasta hoy. En sus orígenes fue solo de niñas y de jornada simple, con el correr de los años comenzó a ser mixta aceptando en principio a los hermanos varones de las alumnas y cambió de modalidad a jornada completa, inaugurando el espacio del comedor. También contaba con sala de 4to. y 5to. que luego fueron nucleadas con otros jardines, en otro edificio.

Hoy contamos con una matrícula de 253 alumnos y 14 grados. Nuestro proyecto escuela 2022 apunta a fortalecer la alfabetización y la escritura con distintos sentidos y como herramienta para la formación del estudiante, vinculado al desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en cuanto a nuestros deberes y derechos como ciudadanos, en el marco de nuestra identidad como sujetos, como argentinos y como parte de esta escuela.

❖ Acto centenario 21-10-2022

Nuestra querida Escuela 17 cumple 100 años: es tiempo de encuentros, recuerdos y agradecimientos. Quisiera tener la fórmula mágica que me permita encontrar todas las palabras que debería expresar en este día tan especial y significativo.

Hoy tengo la responsabilidad de llevar adelante la escuela, tomo con respeto la experiencia de mis antecesores y siento el compromiso de conservar ideales entendiendo que no hay crecimiento ni progreso sin educación. Voy a comenzar por rememorar hechos históricos y trascendentales de esta institución. En 1922 la escuela abrió sus puertas en el edificio ubicado en José María Moreno 873 con el nombre de «Escuela elemental N.º 15 del Consejo Escolar 11».



El 6 de julio de 1935 debió trasladarse a Estrada 627, edificio que contaba con una sola planta con 10 aulas.

La historia de nuestra escuela nos permite observar cambios y continuidades. Cambios evidenciados en lo edilicio y en los estilos de enseñanza y aprendizaje. Continuidades, en el sentir de la comunidad educativa arraigada al sentido de permanencia que configura nuestra identidad escolar.

Alguien dijo una vez que la memoria es la antesala de la historia de los pueblos y realmente si hoy estamos juntos para evocar este centenario es precisamente porque estamos recordando a alumnos, docentes, directivos, auxiliares y cooperadores que hicieron una escuela y que trabajaron duro para forjar los cimientos de ella.

Cien años están mostrando un trabajo de compromiso, de responsabilidad que se consolida de alguna u otra manera con la calidad de enseñanza que se ha brindado todos estos años y que continúa.

Nosotros y nosotras docentes sabemos que debemos transmitir conocimiento, pero más importante aún es que formamos personas. Ellas son nuestro presente y nuestro futuro. Y que esta tarea debe darse en el mejor de los ambientes, con tolerancia, respetando la diversidad de la cual formamos parte también, y con respeto.

Porque la escuela es una tarea de todos los días, donde tenemos que trabajar por lo más importante que ella tiene: nuestros alumnos y alumnas. Que si la escuela y la educación pública siguen en pie a pesar de los avatares de toda índole, es posible creer que juntos podemos construir más historias de las cuales sentirnos orgullosos.

Quiero agradecer y dar mis más sinceras felicitaciones a las personas que han pasado por esta escuela tan hermosa y marcaron su historia. Decirles a los docentes actuales, quienes tienen muy en claro que la educación es el único camino posible, que tenemos que seguir trabajando para eso y colaborar de alguna manera con construir una sociedad más justa, más humana, más solidaria y pensando en que todos deben transitarla. Muchas gracias. Alicia García. Directora •



ESCUELA N.º 15 DE 9

«Capitán General
Bernardo O'Higgins»



Escuela N° 15 D.E. 09
Cap. Gral. San Martín - Higgins



LA CIENCIA, UNA MIRADA PARTICULAR SOBRE EL MUNDO
IAC Escuela N° 15 - D.E. 09
ESCUELA INTENSIFICADA EN CIENCIAS



Historia

Una escuela es su pasado y su presente. Cuando su presente puede hablar de su pasado surgen relatos, anécdotas, se abren rincones y se descubren tesoros insospechados que vuelven a ver la luz, se reconoce a quienes hicieron grande la escuela, se exploran historias de alfabetizaciones, tradiciones de juegos y las imágenes y los objetos cobran protagonismo. Por eso la Escuela N.º 15 DE 9 «Capitán General Bernardo O'Higgins» se preparó y trabajó intensamente con un eje vertebral «pasado y presente», para pasar a formar parte de la historia de la ciudad, el barrio y nuestra propia historia.

Cronología de una vida

El 2 de marzo de 1922 la escuela abrió sus puertas en la avenida Federico Lacroze 2971, en la casa particular de la sra. Lola Sala de Lagos. Un año antes, el 15 de abril de 1921 se había creado mediante el expediente 8025. La escuela comenzó a funcionar con 7 grados



Patrón

Bernardo O'Higgins



Nivel

Primario



Ubicación

Av. Federico Lacroze 2971



por turno: 1º inferior, 1º superior, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º grado. En 1939 el terreno fue adquirido por el Consejo Nacional de Educación.

En 1946 comenzó la construcción de una parte de su edificio actual. El 20 de agosto de 1941 se inauguró el nuevo edificio y se bautizó a la escuela con el nombre de «Capitán General Bernardo O'Higgins». La noticia apareció en diarios y revistas de la época, en: La Nación, La Prensa, La Razón, Noticias gráficas y El mundo. Asistieron numerosos invitados, entre ellos el embajador de Chile dr. Conrado Ríos Gallardo, el presidente del Consejo Nacional de Educación dr. Pedro Ledesma, el obispo de Iberá monseñor Julián Martínez, miembros de distintos distritos escolares, instituciones, alumnos y familiares.

*En 1968 se produjo la segunda ampliación
del edificio de la escuela, que le dió
su configuración actual.*

El 14 de octubre de 1948 se crearon dos secciones de jardín de infantes. En 1950 la escuela intervino en la campaña sanmartiniana de alfabetización, que actuó sobre 26 manzanas.

En 1968 se produjo la segunda ampliación del edificio de la escuela, que le dió su configuración actual.

El 12 de diciembre de 1971 una inspección del departamento de bibliotecas dependiente del Consejo Nacional de Educación comprobó las excelentes condiciones de la sala Vicente Cacuri para el funcionamiento de una biblioteca. A partir de marzo de 1973 comenzó a funcionar oficialmente la biblioteca con el nombre de César Blaye.

En 2010 la escuela cambió de modalidad de simple a completa y se intensificó en actividades científicas.

En 2021 se comenzaron a organizar los festejos de sus 100 años, en jornadas de intenso trabajo.

En 2022 se realizaron numerosos proyectos que enorgullecen

a la institución: «Mi escuela 15, pasado y presente»; «Modelos de nutrición humana a lo largo de la historia»; «Enlazando comunidad»; «Centenario: sabores y saberes»; «Centenario: mezclas que pintan»; «Dejando huellas en el centenario: sembrando cultura»; «Mi escuela pasado y presente» y «Detectives de metales».

Intercambio con Escuela Técnica Raggio para la realización de la placa conmemorativa del centenario y con la Escuela Técnica Fernando Fader para la digitalización del escudo diseñado por los alumnos de la escuela.

❖ Acto Centenario 24-10-2022

«Un siglo haciendo historia» es el lema de nuestro centenario porque lo vivimos y lo sentimos como un hecho trascendente, cumplir un siglo poblado de conocimientos y vivencias no es un tema menor.

El 2 de marzo de 1922 la casa de Lola Salas de Lagos abría sus puertas a numerosos niños y niñas que transitarían su escolaridad en este mismo lugar como lo hacen hoy nuestros alumnos. Pero en aquel entonces pertenecíamos al distrito escolar 14 pasarían algunos años para ser incorporados al 9no. Aquella escuela con siete grados, contando desde primero inferior hasta sexto, era una escuela mixta solo hasta tercer grado y los varones debían concurrir a las escuelas vecinas para seguir cursando su escolaridad primaria. Eran tiempos distintos. Éramos de jornada simple. Aquella casa familiar vio transformar su edificio a lo largo del tiempo ajustándose a las necesidades. En 1941, fue bautizada con su actual nombre, «Cap. General Bernardo O'Higgins».

Transcurría el 2010 y un nuevo cambio llegó. Un cambio que le dio identidad propia, pasamos a ser jornada completa e intensificada en actividades científicas, hecho que nos enorgullece enormemente. Una característica de la intensificación en ciencias es la articulación con otros campos de conocimiento. Por eso los diferentes proyectos del centenario fueron abordados desde diferentes áreas curriculares.





Como educadores podemos afirmar que el mejor legado que una institución educativa puede dejar a quienes pasan por sus aulas son las capacidades de pensar, discernir, explorar, poner en palabras los saberes, argumentar, disfrutar y una vez realizado este recorrido levantar vuelo para llegar a un nuevo destino, como muy prontamente lo hará nuestra promoción centenaria.

Hoy somos la historia viva, un presente que reconoce en el pasado las marcas de sus antecesores y tomamos su legado como camino a seguir. Un camino que nos direcciona hacia un futuro que nos permita seguir creciendo y contribuya a dimensionar que nunca se termina nuestra formación, siempre la vida nos demuestra que se puede seguir aprendiendo, siendo este simplemente el escalón que nos permite alcanzar la próxima meta. Marta Elena Oviedo. Directora •



ESCUELA N.º 16 DE 9

«Capitán de Fragata
Carlos María Moyano»





Ministerio de Educación
Escuela Primaria N° 16 D.E. 09
"Cap. de Fragata Carlos María de Alvear"

Jornada Extendida



ESCUELA DE ADULTOS
Nº16 D.E. 09

PRIMARIA PARA ADULTOS

CERTIFICADO OFICIAL GOB.
DE LA CIUDAD DE BS AS

CURSOS ESPECIALES DE:

Fotografía

Inglés I, II, III y IV

Folklore y Tango

Tejido

Corte y Confección

Telar

Computación y
Tecnologías Digitales

LUNES a VIERNES de 18:00 a 21:00

Historia

El Honorable Consejo Nacional de Educación creó la Escuela N.º 16 en jurisdicción del Consejo Escolar N.º 14 en mayo de 1922.

El 1.º de junio en una casona de Belgrano ubicada en la calle Gral. Paz 1450 (hoy Ciudad de la Paz), rodeada de palmeras y grandes galerías, 125 chicos se convirtieron en los primeros alumnos.

En 1927 finalizó el contrato de locación y la Escuela fue trasladada a la calle José Hernández 2685. Allí debido a su constante crecimiento de matrícula se crearon nuevos grados.

En 1936 la Escuela que había pasado a pertenecer a la Jurisdicción del Consejo Escolar N.º 10 vuelve a trasladarse esta vez a Virrey Loreto 2449. En 60 años de permanencia en el lugar son innumerables los acontecimientos, cambios, sueños y los proyectos que nuestra querida Escuela atesoró.

En 1958 al pasar a Jurisdicción del Consejo Escolar N.º 9 se le impuso el nombre de «Capitán de Fragata Carlos María Moyano», marino, geógrafo y explorador de la Patagonia, nombrado primer



Patrón

Carlos María Moyano



Nivel

Primario



Ubicación

Moldes 1102

gobernador y fundador de Santa Cruz.

A comienzos del año 1995 se produce otra gran mudanza a Moldes 1102. ¡Por fin edificio propio! La alegría desbordó a todos. La Escuela hizo realidad su sueño: amplias y soleadas aulas y un gran patio.

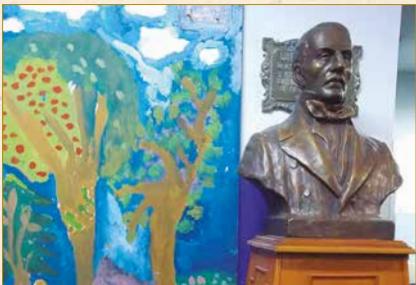
*Son innumerables los acontecimientos,
cambios, sueños y los proyectos
que nuestra querida Escuela atesoró.*

Hoy a 100 años de nuestro comienzo seguimos con proyectos, como la inauguración de un espacio para laboratorio, y nuevos desafíos.

Acto Centenario 25-11-2022

Hace 100 años que venimos dejando huellas, creando recuerdos, desarrollando aprendizajes.

Para el acto centenario los niveles realizaron distintas propuestas y actividades sobre la historia de la escuela y su patrono que se expusieron en el marco de los festejos y registraron en videos •



Escuela N.º 16 DE 9 «Capitán de Fragata Carlos María Moyano»



ESCUELA N.º 23 DE 9
«Dr. José María Bustillo»





Escuela Primaria N° 23 D.E. 09
"Dr. José María Bustillo"
Jornada Extendida

100
AÑOS

Escuela
"Dr. José
(192)

Historia

Todo comenzó el 18 de julio de 1922 cuando se le encomendó a la srta. Antonia Roca la creación de una escuela primaria. Ella rápidamente armó un grupo de maestras y el 21 de julio comenzaron las inscripciones en el primer edificio de esta escuela que estaba en la calle Serrano 1261. A los pocos días, el 9 de agosto comenzaron las clases bajo una lluvia torrencial. La escuela se inauguró oficialmente el 15 de septiembre, acto en el cual recibió su primera bandera.

El 25 de septiembre de 1932 se fundó la asociación cooperadora «Todo por los niños» cuyo estatuto se redactó en 1945. En 1948 se inauguró la biblioteca bajo el nombre de «Dr. Ricardo Gutierrez». Recién en 1959 la escuela recibe su nombre, «Dr. José María Bustillo» en homenaje al jurista y escritor.

En el año 1964 se creó una sección de jardín de infantes de jornada simple. Para 1980 se comenzó la obra del actual edificio en la calle Thames 1361 que se inauguró el 1 de abril de 1982 con la presencia de: el intendente brigadier Osvaldo Cacciatore, el secretario



Patrón

José María Bustillo



Nivel

Primario



Ubicación

Thames 1361



de educación comodoro Luis Agustín Castagnino, el subsecretario de educación prof. César Luis Scandrogllo, miembros de la familia Bustillo, de la asociación cooperadora y el director de la escuela primaria prof. Jesús Vila, quienes estuvieron para augurar éxitos a la escuela en esa nueva etapa.

1985 fue un año importante para la escuela porque la visitó el escritor Jorge Luis Borges, invitado por la asociación cooperadora y la sociedad de fomento «Palermo viejo» para dialogar con la comunidad educativa y los vecinos. El 25 de mayo la escuela adquiere voz propia a través de su periódico escolar «Nuestras voces» y destacamos un párrafo de su primera editorial:

Nosotros como alumnos de la escuela también podemos y debemos participar y ayudar a consolidar la democracia trabajando con seriedad, apoyando a los maestros, siendo buenos compañeros, solidarios, dispuestos a ayudar a los que tienen dificultades. Cuando elegimos a los abanderados por votación, cuando nombramos a los delegados de cada grado, cuando realizamos asambleas donde discutimos nuestros problemas y tratamos de encontrar soluciones, cuando opinamos en clase estamos ejerciendo la democracia, la escuela nos brinda hoy esta oportunidad, pero a su vez requiere de nosotros la responsabilidad necesaria para ejercitarse la libertad y defenderla junto a los maestros, las familias y la comunidad, este es un desafío que estaremos dispuestos a afrontar.

(1985. Editorial. Nuestras voces)

Al leer este fragmento no queda más que señalar el compromiso hacia sus convicciones y los valores que supieron sembrar todos los estudiantes que formaron esta escuela.

En 1994 los alumnos de 6.º y 7.º grado ganaron el primer premio junto a la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires del concurso «La copia y la coima, cómo cambiar un estilo» auspiciado por el ministerio de Educación y organizado

por la fundación sin fines de lucro Poder Ciudadano. Ese mismo año un grupo docente con la participación del equipo directivo crea el «Movimiento por la vida» como proyecto institucional con una actitud crítica frente a los que hacen de la ecología una moda. Visibilizando problemáticas que afectaban a la comunidad como las familias que vivían bajo el puente de av. Córdoba y Juan B. Justo, la producción de basura que contribuía con el efecto invernadero y las inundaciones del barrio en aquella época. Al año siguiente los alumnos ganaron la primera computadora junto con libros y videos y se publicó durante un año la historieta creada por ellos llamada «Los defensores del planeta».

Observemos todos estos logros que forman parte de este legado escolar, que dejaron huella en esta escuela, y los invitamos a toda la comunidad educativa a seguir trabajando juntos por la educación pública y continuar generando estudiantes críticos desde el nivel inicial.

Un fuerte aplauso para todos y todas, sigamos haciendo historia.

❖ Acto centenario 30-9-2022

Hay un dicho universal que profesa que un pueblo educado es un pueblo con mejores condiciones de elegir un camino más justo y digno. La Escuela N.º 23 es signo de identidad, fuente de formación, de generación de conocimiento y de transmisión de valores que ayudan sin duda a mejorar la sociedad. Es un proyecto común, una ilusión compartida por todos los que la formamos y una entrega diaria que hace que hoy festejemos y celebremos fuerte estos 100 años.

Quiero expresar mis felicitaciones a los docentes de hoy y de ayer, a los egresados, al personal auxiliar y de cocina e insistirles en la importancia de la historia porque tenemos la enorme responsabilidad de la continuidad y el compromiso de la superación, de seguir el trayecto, el legado que se puso en nuestras manos para cuidarlo, preservarlo, darle continuidad, hacerlo crecer y para impulsarlo también a nuevos desafíos desde nuestro sentir, nuestro trabajo y compromiso que es la identidad de esta institución.





Chicas y chicos ustedes son los destinatarios y los que le dan sentido a esta celebración, que recrean el esfuerzo cotidiano, son el objetivo que nos orienta en la tarea el cual no podemos perder de vista, que tenemos que priorizar y considerar ante cada paso que damos.

1985 fue un año importante para la escuela porque la visitó el escritor Jorge Luis Borges.

Solo logran sus sueños aquellos que se atreven a pensar que el sueño es superior a todas las circunstancias. Creamos nosotros entonces que realmente lo mejor está por venir y seamos conscientes que será posible en la medida en que nosotros lo construyamos.

Gracias a todos y vamos por otros 100 años. Directora de nivel primario •



ESCUELA N.º 15 DE 11

«República Oriental
del Uruguay»



ESCUELA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY



LAT. + RAILIZZATO
CONSTRUCTORA

Escuela N° 15 D.E. 11
"República Oriental
del Uruguay"

100
AÑOS

UN SIGLO DE HISTORIA

Minist

Escuela Pri
"República C

(1

Historia

El 22 de agosto de 1922 se fundó originalmente como Escuela N.º 20 del Consejo Escolar 12, funcionaba en un edificio particular en Rivadavia 6240, hasta que en febrero de 1931 se decidió su traslado al flamante edificio fiscal de Carabobo 253.

La nueva sede escolar fue inaugurada el 24 de agosto de 1931 y posteriormente se le asignó el N.º 15 pasando a depender del Consejo (hoy Distrito) Escolar 11. Al principio funcionaba con dos turnos hasta 5.º, extendiéndose luego a 6.º. En 1958 se creó una sección de jardín de infantes en el turno mañana y tarde.

Entre 1967 y 1977 se ampliaron las instalaciones de la escuela. Se remodelaron las aulas de jardín de infantes. Comenzó una nueva época de renovación con la adquisición de material para la formación de un laboratorio y la reorganización de la biblioteca, que cuenta con valiosos ejemplares.

Por iniciativa de los miembros de la asociación cooperadora en 1978 se decidió apadrinar a la Escuela N.º 652 ubicada en Paso del Oso- Machagai- provincia de Chaco. A partir de 1986 comenzaron a



Patrón

República Oriental
del Uruguay



Nivel

Primario



Ubicación

Av. Carabobo 253

dictarse cursos de computación a los alumnos de 7.º. Poco a poco se fueron incorporando los alumnos de todos los grados.

Se sumaron docentes de la entonces llamada secretaría de Educación para que los estudiantes pudieran disfrutar aprendiendo en el club de ciencias, ajedrez y juegos teatrales.

*En febrero de 1931 se decidió su traslado
al flamante edificio fiscal de Carabobo 253.*



En julio de 1939 se editó el boletín escolar «Amancay», que publicaba noticias de la vida escolar y producciones de los alumnos. El boletín iniciaba por entonces sus páginas con las siguientes líneas de Mariano Moreno:

La libertad de los pueblos no consiste en palabras, ni debe existir en los papeles solamente. Cualquier déspota puede obligar a sus esclavos a que canten himnos a la libertad, y este cántico maquinal es muy compatible con las cadenas y opresión de los que lo entonan.

En agosto de 1997 la institución sacó un nuevo número del boletín «Amancay» para conmemorar su 75.º aniversario. En él se reúne información sobre su historia, se publican aspectos de la vida en el colegio y entrevistas de gran interés realizadas por los propios alumnos, entre las que se destacan las efectuadas a la actriz China Zorrilla y a la escritora Graciela Montes.

La institución tiene una extensa trayectoria dentro del programa de Escuelas Verdes, a través de la huerta escolar, y de diversas acciones realizadas para la concientización en el cuidado del medio ambiente.

A lo largo de los años la escuela buscó vincularse con otras instituciones del barrio, elaborando diversos proyectos de articulación

para crecer y desarrollarse en comunidad. El establecimiento tiene también un vínculo histórico de fraternidad con la escuela República Argentina ubicada en el hermano país de Uruguay, promoviendo un intercambio sumamente valioso.

❖ Acto centenario 24-8-2022

Todo aniversario es un momento para celebrar las alegrías de hoy, las memorias del ayer y las esperanzas del mañana.

Es por eso que estamos reunidos para recordar que el 22 de agosto de 1922 se inauguraba nuestra Escuela «República Oriental del Uruguay» en un inmueble particular de la av. Rivadavia.

El 25 de agosto de 1931 se abrieron las puertas por primera vez del edificio donde hoy estamos ubicados. Según diarios de la época, el local había sido adornado destacándose las banderas de ambos países, como ocurre hoy.

Y de a poco se fue forjando la identidad de nuestra Escuela 15. Un lugar donde se entrelazan historias de las cuales han sido parte tantas personas. La escuela es un espacio privilegiado para el aprendizaje pero también, representante de la impronta de las concepciones de cada momento político y social de nuestra historia.

Hoy nos reunimos para celebrar los 100 años de nuestra querida «ROU». Seguramente este acontecimiento posee distintos significados para quienes nos encontramos aquí. Para algunos, es motivo de nostalgia, de recuerdos y de reencuentros. Para muchos, es una posibilidad de mirar nuestro pasado para revalorizar nuestro presente. Revisar y revivir la historia a través de huellas que fueron dejando quienes habitaron estos espacios.

Dijo un presidente uruguayo: «Las inversiones en educación son de rendimiento lento, no le lucen a ningún gobierno, movilizan resistencias y obligan a postergar otras demandas. Pero hay que hacerlo. Se lo debemos a nuestros hijos y nietos». Ojalá quienes nos representan así lo entiendan. Transformar la educación es esfuerzo de toda la comunidad educativa y también del Estado.



Para quienes estamos convencidos y orgullosos de nuestro pasado y presente estar aquí implica seguir construyendo, seguir apostando a un futuro cada día mejor confiando en la educación pública y valorando la profesión de los docentes.

¿Y cuál es nuestra misión? Defender los derechos de nuestros niños y niñas porque un derecho no es algo que te dan. Un derecho es algo que nadie les puede quitar. Directora Melina Matos •



ESCUELA N.º 19 DE 12
«Leandro Nicéforo Alem»





SEÑALIZACIÓN
ESCOLAR



Historia

Entre 1893- 1894, el arquitecto Alejandro Christophersen diseñó y construyó el edificio. En el periodo 1894- 1910, el edificio fue ocupado por la escuela de niñas N.º 2 del Consejo Escolar XII.

1910- 1921. Este edificio se anexó a la Escuela N.º 1 del Consejo Escolar XII «Justo José de Urquiza».

1921. «Durante el curso de 1921 el Honorable Consejo Nacional de Educación, previo estudio y confirmación de la Inspección Técnica y del Consejo escolar XII, resolvió crear la escuela número 19 de este distrito. Con tal fin, se realizó la división de la escuela N.º 1 «Justo José de Urquiza».»

1922. Se creó una nueva escuela de varones, la 19 del Consejo Escolar XII. Comenzó a funcionar el 24 de febrero.

1923. El 17 de noviembre el Presidente de la Nación Marcelo T. de Alvear le otorgó el nombre de «Leandro Alem». En el acto de imposición del nombre estuvo presente la hermana de Leandro, Tomasa Alem.



Patrón

Leandro Nicéforo Alem



Nivel

Primario



Ubicación

Fray Cayetano Rodríguez 95



1922- 1984. Durante 62 años ininterrumpidos funcionó aquí la Escuela de varones «Leandro Alem». En 1960 comenzó a ser escuela de jornada completa. La cocina y el comedor funcionaron donde actualmente está el jardín de infantes.

El día 17 de noviembre de 1923 el Presidente de la Nación Marcelo T. de Alvear le otorgó el nombre de «Leandro Alem».



1975. Se inscribieron niñas. A partir de 1976 es una escuela «mixta».

1984- 1986. Funcionó en av. Rivadavia 6065 (actual edificio de la escuela N.º 4 DE 7 «Arturo Illia»).

1987- 1990. Se trasladó a Bogotá 2759.

1984- 1990. Funcionó en el edificio el Centro Cultural «Roberto Arlt».

1991- 1992. Este año el edificio fue restituido a la Escuela Alem.

Desde esa fecha hasta hoy sigue ocupando el edificio de Fray Cayetano 95 •

Acto centenario 1-7-2022



ESCUELA N.^o 19 DE 13

«Caja Nacional de
Ahorro y Seguro»





ESCUELA N° 19 D.E. 13

Ministerio de Educación
Escuela N° 19 D.E. 13
"Caja Nacional de Ahorro y Seguro"
(1922-2022)

Historia

La Escuela N.º 19 DE 13 está ubicada en Albariño 2062 entre las calles Gregorio de Laferrere y San Pedro. Lleva el nombre de «Caja Nacional de Ahorro y Seguro» desde el 2 de abril de 1975 mediante la resolución firmada por el entonces presidente del Consejo Nacional de Educación, profesor Alfredo Natalio Fernández.

La escuela comenzó a funcionar en 1922 en San Pedro 5545 (entre Miralla y Pola) en habitaciones de una casa de familia. Esa casona que perteneció a la familia Alzugaray data de 1906 y fue construida como casa de fin de semana. Tenía un hermoso aljibe, una caballeriza al lado sur y un portón con salida a la calle para carros y sulkys.

Una de las hijas del dueño Antonio Alzugaray, la señorita Celina fue maestra de los primeros grados en esta escuela que desde 1927 ocupa el lugar actual. Con el tiempo esa antigua casona se transformó en un lugar agradable y acogedor que a pesar de los años y los adelantos técnicos no perdió la impronta del arte y de la búsqueda de valores que contribuyen al enriquecimiento del ser humano.



Patrón

Caja Nacional
de Ahorro y Seguro



Nivel

Primario



Ubicación

Albariño 2062

En 1968 se crearon los jardines de infantes para niñas y varones. Actualmente y con todas las comodidades funcionan las salas de 4 y 5 años dependientes del JIN A. Las primeras maestras jardineras fueron: Libertad de Sanzo y Marta Tayeda.

En 1973 comenzó a ser «mixta», año que coincide con la reconstrucción del edificio que adquiere las características actuales.

Esta escuela era de varones. En 1973 comenzó a ser «mixta», año que coincide con la reconstrucción del edificio que adquiere las características actuales. En la sección primaria estudian alrededor de 400 alumnos y en el jardín de infantes, alrededor de 130.

En la actualidad la Escuela N.º 18 DE 13 cuenta con todas las comodidades. Una sala de computación y una de música que se transforma para los actos escolares en escenario equipado con todos los recursos técnicos de audio y luz; esta sala/ escenario desde el año 2000 lleva el nombre de Cátulo Castillo.

La biblioteca lleva el nombre de quien fue vicedirector, Osvaldo Paulucci, ahí se llevan a cabo actividades de animación socio-cultural y se destaca el estímulo por la lectura tanto recreativa como formativa. Posee un amplio espacio y una variada colección en los diversos soportes: discos compactos, dvd, diapositivas, mapas y libros, etc. En el patio interno de la Escuela realizan educación física los grados de primer ciclo. Los alumnos de segundo ciclo concurren al Club Argentino.

Acto centenario 4-11-2022

En 1922 en el barrio de Mataderos nació nuestra querida Escuela N.º 19 «Caja Nacional de Ahorro y Seguro». Comenzó a funcionar en la calle San Pedro 5545 entre Miralla y Pola en habitaciones de una casa de familia. Esa casona que perteneció a la familia Alzugaray fue

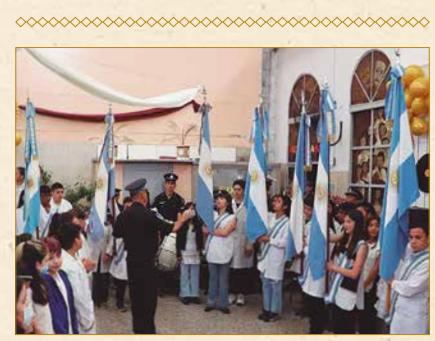


construida como casa de fin de semana. Tenía un hermoso aljibe, quinta y caballeriza del lado sur. Una de las hijas del dueño Antonio Alzugaray, la señorita Celina, fue maestra de los primeros grados en la escuela que desde 1927 ocupa el lugar actual. Con el tiempo la casona se transformó en un lugar agradable y acogedor que a pesar de los adelantos técnicos no perdió la impronta del arte y de la búsqueda de los valores que contribuyen al enriquecimiento integral del ser humano.

Seguramente el centenario de la escuela tiene significados diferentes para muchos de los que estamos hoy aquí. Para algunos es motivo de nostalgia, recuerdo y reencuentro. Para otros estos 100 años plantean la posibilidad de recuperar el sentido de pertenencia, de volver a una institución de la que se alejaron hace mucho y hoy sienten deseos de retornar; otros, no se fueron nunca o solo por un período corto para formarse y volver como educadores; algunos transitan estos espacios, pisan las mismas pisadas de la niñez ahora con los pies de sus hijos y nietos; y finalmente para varios, nos significa un comienzo, un empezar a querer, un empezar a ser parte.

Es un momento de festejo porque este centenario nos impulsa a continuar trabajando en la formación de ciudadanos participativos y solidarios, en la construcción de saberes y competencias para la consolidación de una sociedad más justa, humana y sin exclusiones.

Expreso el reconocimiento a quienes nos precedieron, supervisores, directivos, docentes, no docentes, familias y alumnos porque ustedes son parte de la Escuela N.º 19, parte de un trabajo en equipo y compartido, todos los que estamos aquí somos protagonistas de este siglo de historia, de enseñanza y de amor. Renovemos en este centenario nuestro compromiso para continuar en el camino más justo y digno: el camino de la educación •



ESCUELA N.^o 17 DE 14

«María Elena Walsh»





Historia

La escuela se creó el 20 de septiembre de 1922 durante la primera presidencia del doctor Hipólito Irigoyen y comenzó a funcionar en la calle Santa Fe 4866 como institución del Distrito Escolar N.º 10.

En 1939, ya en la calle General Enrique Martínez 1432, bajo la dirección de la señorita Ida Crece, la escuela pasó a pertenecer al Distrito Escolar N.º 14.

En 1951 la asociación cooperadora -cinco años después de su creación- pasó a llamarse con su actual denominación «Olivo Visendaz». Por resolución del Honorable Consejo Nacional de Educación bajo el Expediente N.º 18518/68 la Escuela se transformó en jornada completa.



Acto centenario 30-9-2022

El 20 de septiembre de 1922 se dio inicio a la celebración que hoy festejamos.



Patrono

María Elena Walsh



Nivel

Primario



Ubicación

Gral. Enrique Martínez 1432



La escuela es un signo de identidad, un conjunto de oportunidades para el desarrollo, una fuente de formación, de construcción de conocimiento y de transmisión de valores que ayudan, sin duda, a mejorar la sociedad.

Un pueblo educado es un pueblo que está en condiciones de elegir para sí mismo el camino más justo y más digno.

Seguramente el centenario de la escuela tiene significados diferentes para muchos de los que estamos hoy aquí.

Para algunos es motivo de nostalgia, recuerdo y reencuentro. Para otros, cien años plantean la posibilidad de recuperar el sentido de pertenencia de volver a una institución de la que se alejaron hace mucho y hoy sienten el deseo de retornar. Para aquellos que no se fueron nunca, solo por un período corto para formarse y volver como educadores; otros transitan estos espacios, pisar la misma pisada de la niñez, ahora con los pies de sus hijos y nietos, y finalmente para varios, nos significa un comienzo, un empezar a querer... un empezar a ser parte.

Es un momento de festejo, claro que sí, se trata de festejar un pasado y un presente que nos llena de orgullo y nos impulsa a seguir trabajando, a seguir construyendo. Con la convicción de pensar la escuela como un sendero, un camino, haciendo foco no solo en mirar hacia donde queremos llegar sino en el trayecto mismo, aprendiendo a trabajar con valores tales como la diversidad, la tolerancia, el diálogo y el respeto por el otro.

Es un momento de festejo porque este centenario nos impulsa a continuar trabajando en la formación de ciudadanos participativos y solidarios, en la construcción de saberes y competencias para la consolidación de una sociedad más justa, humana e inclusiva.

Festejar significa sobre todo hacer memoria, recuperar lo transitado, significa explicar y diagnosticar el presente para lanzarnos

con más fuerza hacia el futuro.

Festejar es también un tiempo de agradecimiento y de recuerdo para todas aquellas personas que hicieron posible la creación y consolidación de esta institución educativa sobreponiéndose a cuantas dificultades encontraron en el camino. Por eso quiero expresar mi agradecimiento a quienes nos antecedieron: directivos, docentes, padres y alumnos porque este resultado, este logro final, es una conjunción de esfuerzos, de trabajo donde todos los miembros fueron y son importantes y necesarios.

Muchas gracias a las autoridades presentes por acompañarnos en este festejo.

Gracias a los alumnos, a sus padres, a los ex alumnos y ex docentes.

Un pueblo educado es un pueblo que está en condiciones de elegir para sí mismo el camino más justo y más digno. Renovemos en este centenario nuestro compromiso para continuar con este objetivo.

No hay tiempos mejores ni peores simplemente, diferentes. Como dijo Mario Benedetti «Porque cada día es un comienzo nuevo. ¡Porque esta es la hora y es el mejor momento!». Solo logran sus sueños aquellos que se atreven a pensar que el sueño es superior a todas las circunstancias.

Creamos nosotros que realmente lo mejor está por venir yせamos conscientes que será posible en la medida en que nosotros lo construyamos •



ESCUELA N.^o 18 DE 14

«Cabildo de Buenos Aires»





Historia

La fundación de una escuela siempre está relacionada al contexto histórico, geográfico y social de la época, un antes, durante y después de la fecha fundacional.

La escuela es un pilar fundamental en la sociedad, es donde la patria se hace presente brindando educación a su pueblo contribuyendo a la construcción de un pensamiento crítico y autónomo. La escuela 18 «Cabildo de Buenos Aires» perteneciente al distrito escolar N.º 14 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, se encuentra ubicada desde su fundación sobre la avenida Federico Lacroze N.º 3839 en el barrio de Chacarita, aquella Chacarita de los Colegiales, distante a un par de leguas del centro de la histórica Plaza de Mayo, a la que se llegaba a caballo o en vehículos incómodos por caminos intransitables cruzando quintas o campos cultivados para llegar al Real Colegio Carolingio como citaba Miguel Cané en su libro *Juvenillia*.

Entre los años 1827 y 1833 durante el gobierno de Bernardino Rivadavia llegaron los primeros inmigrantes alemanes, y de otras regiones.



Patrón

Cabildo de Buenos Aires



Nivel

Primario



Ubicación

Av. Federico Lacroze 3839



En 1890 Federico Lacroze fundó el tranvía «Real» de vapor y comenzaron a circular por la calle Corrientes los tranvías tirados por caballos. En 1906 se fundó el club Chacarita, y poco a poco el barrio se fue expandiendo y los viejos caminos fueron tomando forma de calles con su propia denominación. Ladrillo a ladrillo se levantaron sobre la av. Federico Lacroze dos fincas modernas mostrando en sus fachadas el progreso de aquellos años. Con el tiempo llegó el ferrocarril.

*Festejar significa, sobre todo,
hacer memoria, recuperar lo transitado.*

Y un 14 de agosto de 1922 una de aquellas casas abrió sus puertas por primera vez a un grupo de estudiantes, concretando así el sueño de muchos vecinos, de tener una escuela en el barrio. Es la Escuela Infantil N.º 18, ubicada en una casa de Federico Lacroze N.º 3839, a raíz del incremento de la matrícula escolar de 166 alumnos se habilitó la finca vecina con el N.º 3841, ambas propiedades pertenecían al señor José Cichessi quien dio en alquiler las viviendas al Consejo Superior de Educación. La primera directora de esta institución fue la señorita Olga Guida, quien junto a la vicedirectora recibió a las maestras fundadoras, en su mayoría eran egresadas de la Escuela Normal. El 3 de diciembre de 1922 se creó la Asociación Cooperadora «Arturo Reynal O'Connor», presidida por el señor Arturo León.

El progreso continuó su avance, el barrio de Chacarita crecía día a día, en 1930 comenzó el entubado del Arroyo Maldonado, se inauguró el subterráneo de la línea B que funcionaba por aquel entonces desde la estación Federico Lacroze hasta la estación Leandro N. Alem.

La escuela 18 por su ubicación estratégica, sigue creciendo al mismo ritmo que el barrio, y en ese transcurrir el edificio escolar fue remodelado en varias oportunidades. En el año 1972, fue el cincuenta aniversario de la escuela, la dirección estaba a cargo de la señora Florencia Cichero. En ese año se cumplieron dos grandes deseos: la compra del edificio y la imposición del patronímico



«Cabildo de Buenos Aires» bajo la resolución 3582-Expte 9713/72.

En el transcurso del año 1975, dos docentes de la escuela, Lucía T. de Ceccarelli, profesora de Educación musical y Elena Ferulano, maestra de grado del turno tarde, crearon la música y letra del himno de la escuela. Desde ese momento, cada 25 de mayo en honor a su patrono, la escuela conmemora, festeja y evoca la gesta patria del 25 de mayo. Dicho himno se escuchó por primera vez en el año 1978.

En 1980 las familias, la asociación cooperadora y la junta vecinal colaboraron con el arreglo del edificio. Hasta 1983 funcionó el jardín, luego las salas del nivel inicial se trasladaron a una casa en Córdoba y Federico Lacroze. En 1990 se comenzó a pensar en una remodelación de la escuela, con el objetivo de tener más espacio de juego, de aire y luz. Entre 1991 y 1992 se amplió el patio y se procedió a la apertura del techo.

El paso del tiempo fue dejando huellas en cada rincón de la Escuela 18 «Cabildo de Buenos Aires». La campana le dio paso al timbre escolar, aunque sigue ahí en el mismo lugar, mirando pasar las horas de miles de niños y cientos de docentes que transitaron sus aulas, produciendo la alquimia mágica que solo tienen las escuelas, que nos brinda la educación pública. La escuela 18 es pequeña, donde cada alumno es llamado por su nombre, donde se los mira, y se los trata como niños, sujetos de derechos. Fueron ellos, los alumnos quienes formaron parte de los festejos por los 100 años de su querida escuela, celebrando que ya era una escuela centenaria, sabiendo que ellos mismos y todos sus docentes formaban parte de la historia escolar de la Escuela 18 «Cabildo de Buenos Aires» Distrito Escolar 14.

❖ Acto Centenario 26-8-2022

Buenos días a todos, hoy es un día de festejo. Sí, se trata de festejar un pasado y un presente que nos llena de orgullo y nos impulsa a seguir trabajando, a seguir construyendo. Ya que esta escuela, como todas, se asemeja a los senderos, a los caminos, en los que no sólo es importante a dónde se quiere llegar, sino el trayecto mismo. Acá se enseñan y se aprenden valores y actitudes democráticas en el único





clima posible: la diversidad, la tolerancia y el respeto por el otro. Es un momento de festejo porque este centenario nos impulsa a continuar trabajando en la formación de ciudadanos participativos y solidarios y en la construcción de saberes y competencias para la consolidación de una sociedad más justa, humana y sin exclusiones.

Festejar también significa, sobre todo, hacer memoria, recuperar lo transitado; significa explicar y diagnosticar el presente, para lanzarnos con más fuerza hacia el futuro.

Festejar es también un tiempo de agradecimientos y de recuerdos para todas aquellas personas que hicieron posible la creación y consolidación de esta institución educativa, sobreponiéndose a cuantas dificultades encontraron en el camino. Por ello, es importante expresar el reconocimiento a quienes nos precedieron, directivos, docentes, padres y alumnos, porque este resultado, este logro final es una conjunción de esfuerzos, de trabajo, donde todos los miembros fueron y son importantes y necesarios. Seguramente el centenario de la escuela tiene significados diferentes para muchos de los que estamos hoy aquí presentes. Para algunos es motivo de nostalgia, recuerdo y reencuentro. Para otros, estos 100 años plantean la posibilidad de recuperar el sentido de pertenencia, de volver a una institución de la que se alejaron hace mucho tiempo y hoy sienten deseos de retornar; otros no se fueron nunca, sólo por un período corto para formarse y volver como educadores; otros, transitan estos espacios pisan las mismas pisadas de la niñez, ahora con los pies de sus hijos y nietos y finalmente para varios, les significa un comienzo, un empezar a querer... un empezar a ser parte.

Queremos agradecer a las autoridades presentes, comprender la importancia del conocimiento y apoyar la tarea de quienes lo producen, nos reconforta el alma. Gracias a los alumnos, a sus padres, ex alumnos, ex docentes, y a los vecinos que hoy nos acompañan. Recordemos que un pueblo educado es un pueblo que está en mejores condiciones de elegir para sí mismo el camino más justo y digno.

Les propongo que, en este centenario, renovemos nuestro compromiso para continuar con este objetivo. María de los Ángeles Ortega, docente de 7º grado •



ESCUELA N.^º 13 DE 16
«Hilarión María Moreno»





Historia

Nuestra querida escuela N.º 13 DE 16 debe su nombre a Hilarión María Moreno, nacido en Buenos Aires el 21 de octubre de 1804.

Moreno durante su juventud cursó estudios en el Colegio de San Carlos. En 1825 se lo nombró encargado de la «mesa de razón» del Ministerio de Relaciones Exteriores. Pasó luego a trabajar en la policía como oficial primero. Sus aficiones al teatro lo llevaron a ocuparse como apuntador. Años más tarde fue perseguido por sus ideas y debió huir del país, vivió en Perú hasta que se radicó en Santiago de Chile donde se dedicó a la enseñanza bajo la dirección de Domingo Faustino Sarmiento. Fue un destacado educador que mereció felicitaciones y premios, pedagogo, poeta y escritor. Falleció en Buenos Aires el 21 de junio de 1865. Hasta aquí algo de historia de la gran persona que dio nombre a nuestra Institución educativa.

La Escuela N.º 13 DE 16 «Hilarión María Moreno» en octubre de 1978, año en que se produjo la primera transferencia de servicios



Patrón

Hilarión María Moreno



Nivel

Primario



Ubicación

Gral. José Gervasio de Artigas
5645

educativos, pasó a depender de la secretaría de Educación y Cultura de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires.

Su fundación data de 1922 y el 8 de marzo se iniciaron las clases. La dirección del establecimiento estaba a cargo de la educadora Isabel Sedano Acosta de Velázquez. El 8 de mayo fue alquilado un local de propiedad de Virginio Luchetti situado en la calle Artigas (ex Sudamérica) 5645. Constaba de seis aulas, una para la dirección, dos para depósito y una para el portero y un patio de 195 metros cuadrados.

Fue la segunda escuela radicada en nuestro barrio bajo la administración del Consejo Nacional de Educación. En su inauguración contó con un total de 375 niños, de los cuales 201 eran varones y 174 mujeres.

La escuela muestra en su historia la evidencia de su paso en el tiempo.

 *Sus largos años de labor docente lo acreditan como un establecimiento que ha brindado a la zona la calidez de sus aulas.*

Se establecieron contratos de alquiler que fueron renovándose hasta que en diciembre de 1966 el Consejo Nacional de Educación adquirió la propiedad a los sucesores de Luchetti. Se firmaron boletos de compra- venta pero no la escritura debido al fallecimiento de algunos de los herederos prolongándose en consecuencia los trámites sucesorios.

En el año 1928 se inscribió solamente a los alumnos varones. El Consejo Nacional de Educación arrendó la casa ubicada en la calle Condarco 5518, utilizada como escuela auxiliar, a la que se derivó a las alumnas mujeres.

En la sesión del 4 de abril de 1928 el Honorable Consejo Nacional de Educación dictó una resolución contenida en el expediente 3856:

1. Transformar la Escuela mixta N.º 13 en escuela de varones.
2. Destinar la Escuela 22 (auxiliar) exclusivamente para niñas.
3. Pasar al personal directivo y docente de la Escuela 13 a la 22.
4. Autorizar al Consejo Escolar 16 la designación de director y vicedirector interinos de la Escuela 13 entre los vicedirectores y maestros de primera categoría que estando en mejores condiciones para ascender, puedan integrar más tarde las ternas para proveer los cargos definitivos.

Ante las iniciativas y propuestas desarrolladas por el personal se creó el 8 de mayo de 1932 la asociación cooperadora con el nombre de «Manuel Dorrego». Su primer presidente fue Juan B. M. Authier. A partir de su creación esta asociación colaboró en forma permanente e incondicional con el quehacer docente. La comunidad entonces, de trabajadores fabriles se vinculó con la escuela.

Los beneficios que esta asociación ha reportado a los/as niños/as eran los siguientes:

1. Distribución de ropa y calzado para los más necesitados.
2. Distribución de un panecillo diario y una copa de leche a cada alumno.
3. Adquisición de material ilustrativo para las clases.
4. Compra de libros y textos de enseñanza para la biblioteca infantil y para las bibliotecas de las aulas.
5. Compra de medicamentos a familias de pocos recursos.

También se llevaron a cabo tareas extraescolares los sábados a la tarde con la enseñanza de judo a los alumnos que voluntariamente querían practicarlo, llegando en ese momento a contar con una inscripción de 81 niños.

Se fundó luego la asociación de ex alumnos. Durante su existencia vinculó a los alumnos salidos de la escuela y permitió que éstos siguieran cultivando la amistad y el consejo de sus ex maestros.



Muchos son los benefactores de esta escuela y lo más ponderable es su anonimato.

En 1933 por exceso de inscripción se creó un turno intermedio con seis secciones de grado y con un total de 175 inscriptos. El mismo es suprimido en 1934 al crearse la escuela N.º 32 sita en Argerich 5651. Junto con la matrícula del turno intermedio se trasladan a dicho establecimiento a los docentes: Elisa P. de Pimentel, Félix Sobrino, Tomás Anselmo Campos y Félix Coluccio.

El Consejo Nacional de Educación en la sesión del 7/10/1966 resolvió establecer que el nombre de «Hilarión María Moreno» le fuera asignado a la Escuela N.º 13 del DE 16. El día 5 de agosto de 1967 se procedió a la imposición del nombre dando cumplimiento a lo dispuesto.

En 1936 se amplió el edificio, se construyó un patio cubierto, cuatro salones, una salita para secretaría y dos pequeñas habitaciones para el casero. Posteriormente se edificaron en la planta alta tres aulas y una sala más pequeña destinada a un grado de recuperación. A comienzos de 1972 se inauguraron dos secciones de jardín de infantes y en 1973, un grado de nivelación.

Hasta aquí hemos hecho un recorrido por la historia de la escuela. En la actualidad seguimos con la misma voluntad férrea para que nuestro alumnado aprenda y se lleve dentro de sí las mejores experiencias de su paso por la escuela primaria.

Sus largos años de labor docente lo acreditan como un establecimiento que ha brindado a la zona la calidez de sus aulas, el amor infinito de sus maestros y su gran dedicación en pos de la enseñanza. Don Hilarión María Moreno puede dormir su sueño de eternidad con la seguridad de que los que continuamos en la escuela haremos honor a su obra educativa •



ESCUELA N.^o 22 DE 18

«Provincia de Santa Cruz»





PROTEGIDA
Slalar
SEGURIDAD
4637 - 9393

PROTEGIDA
Slalar
SEGURIDAD
4637 - 9393

Historia

El día 16 de agosto de 1922 el inspector técnico José A. Natale y el secretario Santiago Pianta presenciaron el inicio de las clases en esta nueva escuela del Consejo Escolar N.º 20. El 11 de abril de 1927 se cambió de distrito escolar al el actual N.º 18.

A través de la Junta Histórica de Liniers sabemos que la propiedad donde está la escuela era originalmente una casa para residencia del capellán de la parroquia San Cayetano, y según el libro *San Cayetano entre nosotros* de Enrique Robira.

Se terminó su construcción en 1911, después que las hermanas del Divino Salvador (propietarias de las tierras) firmaron un convenio con la municipalidad de la Capital Federal.

El trazado de la avenida General Paz (a partir de 1887) partió en dos los terrenos que le fueron donados a las hermanas, y decidieron pasar toda su actividad a la capital.

El tiempo pasó y durante estos 100 años nuestra escuela fue testigo de todas las vidas que transitaron e hicieron la escuela.



Patrón

Provincia de Santa Cruz



Nivel

Primario



Ubicación

Cuzco 116

Ahora luego de haber transitado el centenario, debemos decir que durante la preparación de los festejos no dimensionamos el valor que tiene esta fecha en las vidas que pasaron y pasan por la escuela. En días previos y posteriores se acercó mucha gente con anécdotas y vivencias, ansiosas de contar su paso por aquí y de volver a verla. Grupos de amigos/as que nacieron en la escuela y que aún siguen juntos. Fueron palabras de agradecimiento hacia una institución que supo acompañar a sus integrantes en distintos momentos de sus vidas así como en nuestro presente.

Hoy como ayer nos inspira una educación pública inclusiva, abierta y de calidad.

Actualmente en la escuela compartimos el espacio: inicial, primaria (jornada completa) y adultos, con una población escolar de más de 300 niños/as, jóvenes y adultos.

La dinámica escolar actual es muy diversa y los niños/as no solo usan las instalaciones, por ejemplo la biblioteca (a la que llamamos «casita del árbol») como espacio de lectura, sino también de intercambio y juegos de integración. Realizan educación física en el club Vélez Sarsfield. Practican natación en el natatorio CEC N.º 1 D.E 18. Se incrementa la carga horaria en inglés. En los pasillos de la escuela resuena la literatura infantil de las clases de teatro. Se palpitán los resultados de los torneos de ajedrez. Los atriles fuera de los salones nos advierten que hay artistas pintando en las horas de plástica. El paso por la sala de música nos deleita con sus acordes. Y... las matemáticas que se resuelven en busca de definir conceptos y no solo algoritmos.

Hoy como ayer nos inspira una educación pública inclusiva, abierta y de calidad.



❖ Acto Centenario 30-9-2022

Cada institución es testigo privilegiado de todos los acontecimientos históricos y culturales de la sociedad de su época en todas sus dimensiones. Todos somos habitantes de un planeta, ciudadanos de un país, miembros de una comunidad, y estamos atravesados como seres históricos que somos por sus circunstancias. Podría ponerte a enumerar cientos de hechos políticos, sociales, artísticos, deportivos y de otra índole que han impactado en la vida de todos nosotros, aunque seguramente ninguno ha vivido un siglo, como nuestra querida Escuela 22.

Es en esta dimensión más pequeña, la del barrio, la del distrito 18 al que pertenece, es en donde nuestra escuela ve reflejada su labor diaria. Inserta en el barrio de Liniers, nació como escuela de varones de jornada simple en 1922, en este edificio donde hasta ese año albergó a las monjas de la congregación de las hermanas del Divino Salvador, siendo sus originarios dormitorios las actuales aulas de nuestros alumnos.

Tratemos de imaginar 100 años atrás. La diferencia entre este barrio vertiginoso de hoy con aquel totalmente alejado de las luces del centro de la ciudad, que recién empezaba a conectarse a través del ferrocarril del oeste con el resto de una urbe que intentaba copiar en su arquitectura a las grandes capitales europeas. Fue en este sector del oeste de la ciudad, donde todavía no existía la avenida General Paz marcando un límite definido con la provincia, que en 1875 se había construido la iglesia de San Cayetano, que se erguía solitaria en medio de una zona descampada, casi rural. Recién con la llegada de las primeras décadas del siglo XX el barrio comenzaría a poblar lentamente con el arribo de los inmigrantes que luchaban para progresar y poder comprar sus propios terrenos donde construir sus casas.

Fue en ese marco y como un símbolo más del crecimiento del barrio, donde la Escuela 22 comenzó a desarrollar su labor educativa, comprometiéndose con la tarea de integrar los distintos estratos sociales a través de una sólida educación pública, que permitía el



ascenso social creciente de una población ansiosa por progresar y que veía concretar sus sueños en sus propios hijos y en las futuras generaciones, que desarrollaron dignamente sus oficios y profesiones.

Cómo no emocionarse entonces con cada una de las historias de los que comenzaron a proyectar sus sueños entre estas paredes en cada inicio de clases, y que se transformaban al final de cada ciclo lectivo en egresados esperanzados con un futuro laboral todavía por descubrir. Todos esos espíritus seguramente están presentes también hoy aquí, los de aquellos alumnos, docentes, auxiliares y colaboradores que han sabido transitar estos patios desde hace un siglo.

Finalmente es la memoria institucional la que guarda en cada uno de los rincones de este edificio centenario, imágenes, festejos, charlas, clases e innumerables recuerdos de cada uno de los protagonistas reales, de carne y hueso, que supieron desde su rol docente, ejercer con responsabilidad y con pasión su amor por nuestra profesión. Desde aquí el agradecimiento para todos esos equipos docentes, actores principales de estas últimas diez décadas, que supieron mantener vigentes con su compromiso permanente los valores de la educación pública que es orgullo de nuestro país.

Sólo queda desearte 100 años más en defensa de la educación pública. ¡Feliz cumpleaños querida Escuela 22! •



ESCUELA N.º 2 DE 19

«Dr. Genaro Sisto»



ESCUELA

Ministerio de Educación

Escuela Primaria N° 02 D.E. 19
"Dr. Genaro Sisto"
Jornada Extendida



100
AÑOS

UN SIGLO DE
HISTORIA

ESCUELA N° 2 DE 19
"DR. GENARO SISTO"

Historia

La humilde y pujante barriada de Nueva Pompeya veía con justificada satisfacción el flamear agitado y nervioso de la bandera de la patria que cobijaba bajo sus paños bicolores a la nueva escuela de la esquina de Centenera y Abrahán J. Luppi, la que pronto sería conocida por todo el vecindario como la escuela «la palmerita». Por Resolución del Consejo Nacional de Educación en mayo de 1922 se autorizó el funcionamiento de la Escuela N.º 17 del C.E. 19 en su primitivo local de la calle Centenera 3284 y se designó para ocupar el cargo de director a Fidel Cugliotto.

El 19 de septiembre de 1922 comenzaron las clases. Vale la pena rendir el tributo de nuestro recuerdo a aquellas dos primeras maestras titulares, las señoritas Herminia Vázquez y Clara Futten cuyas voces quedaron grabadas en los oídos de esos primeros alumnos.

Finalizaba el año 1922 con todo éxito y la marcha de la escuela cobraba impulso con la creación de tres nuevas secciones de grados. Para el siguiente año lectivo ya funcionaron cinco grados por la mañana y dos por la tarde, con un total de 231 alumnos.



Patrón

Genaro Sisto



Nivel

Primario



Ubicación

Tilcara 3365



Pocos años más tarde la escuela fue trasladada a un local sito en Centenera 3360. El establecimiento contaba ahora con ocho grados en cada turno, donde acudían no solo niños de la zona sino de los barrios aledaños de la provincia de Buenos Aires.

El 26 de abril de 1935 se realizó una reunión de padres y vecinos a fin de formar la asociación cooperadora. El 12 de mayo de ese mismo año quedó constituida su comisión directiva y se eligió por unanimidad como presidente al doctor León Bermann.

El 22 de agosto de 1936 bajo la asesoría del vicedirector Rafael S. Codino se fundó la asociación de ex-alumnos, quienes quedaron vinculados a las aulas donde iniciaron sus primeros aleteos por el dorado camino del amor y del saber.

Pasaron los años y la escuela volvió a cambiar de local, siempre en busca de una mejor ubicación para cumplimentar su responsable tarea. El 1.º de enero de 1938 se instaló en el recinto de Tilcara 3365, adquirido por el Consejo Nacional de Educación a Jorge Navarro Viola en la suma de \$127.800 a pagar en 120 mensualidades de \$1.065 cada una.

El 30 de septiembre de 1942 se hizo cargo de la dirección Pedro C. Silvera, quien puso toda su capacidad y voluntad en la grata pero responsable tarea que se le confía.

En 1944 la labor incansable y mancomunada de maestros y alumnos se reflejó en las amenas páginas de la revista mensual «Hormiguitas» que editaba la propia escuela y que recibió el diploma de honor en la Exposición Permanente de Periódicos Escolares.

La inquietud del personal docente concreta la instalación de un busto del prócer sanjuanino don Domingo Faustino Sarmiento.

El 20 de junio de 1948 se inauguró solemnemente el mástil ubicado en el patio que fue bendecido por el padre Miguel Olano de Alzo. Se adquiere un proyector cinematográfico sonoro de 16 mm., que prestó valiosos servicios como palpitante apoyatura didáctica en la época.

El 1 de septiembre de 1951 se acogió a los beneficios de la jubilación el señor Silvera y asumió la dirección Rafael S. Codino, ocupando la vicedirección a partir de 1952, Emilio Joaquín Freire.

El 30 de mayo de 1958 se llevó a cabo la ceremonia oficial de imposición del nombre «Dr. Genaro Sisto», maestro de acendrada vocación, sembrador de inquietudes, médico de la comunidad y apóstol de la niñez a la que consagró todos los momentos de su vida. El acto contó con la asistencia del presidente del Consejo escolar 19.º Santos Luppi, el inspector seccional Juan Vitagliano y otras autoridades, así como de familiares del dr. Sisto, quienes donaron un retrato pintado por Jorge Besares Soraire, ubicado en la actualidad en la dirección del establecimiento. La asociación cooperadora donó una placa recordatoria para perpetuar tan importante acontecimiento.

En 1960 se acogió a la jubilación Codino, haciéndose cargo interinamente de la dirección Freire y de la vicedirección, Alfredo Estanislao Bais. Durante el mencionado año comenzó a funcionar una sección del jardín de infantes en el turno de la mañana y otra por la tarde. El 20 de febrero de 1961 asumió la dirección de la Escuela Norberto Miguel Fernández quedando Freire como vicedirector titular.

En 1964 surgió la iniciativa de adquirir un busto del dr. Genaro Sisto. Teniendo conocimiento que el instalado en la Escuela N.º 22 del D.E. 19 -que había sido demolida- se encontraba provisoriamente en la Dirección Nacional de Sanidad escolar, se tramitó su traslado a nuestra escuela que se concretó el 30 de agosto de 1965.

El 20 de junio de 1965 con motivo de conmemorarse el Día de la Bandera, Virginia S. de Rabanal, esposa del intendente de la Ciudad de Buenos Aires, hizo entrega de una bandera de ceremonia que desde entonces presidió todos los actos celebratorios y fastos del calendario escolar. Desde 1979 se conserva como reliquia en un cofre ubicado en la dirección de la escuela.

Una vez más la asociación cooperadora que siempre trabajó en beneficio de la escuela y de los alumnos, invirtió \$800.000 para realizar el techado del patio descubierto que permitió que los alumnos contaran con disponibilidad de espacio en los días fríos y lluviosos, lugar para los recreos y actividades físicas, y también convirtiéndolo en un amplio cómodo salón para los actos escolares.



El 16 de septiembre de 1972 se realizó el acto celebratorio del cincuenta aniversario. La asociación cooperadora colocó una placa recordatoria, se realizó el recitado «A la escuela», se presentaron canciones por parte del coro, la dramatización «Evocación» y la interpretación de canciones folklóricas a cargo del conjunto del establecimiento.

A partir de 1973 la escuela que originariamente era de varones comenzó a funcionar como mixta lo cual significó un aumento de matrícula.

Cuando el Consejo Escolar 19.^º se dividió en Consejo Escolar 19.^º y Consejo Escolar 21.^º, la escuela cambió de Escuela N.^º17 a Escuela N.^º 2.

Jubilado el señor Fernández en 1978 accedió al cargo de directora hasta el año 1980 Azucena Echaniz de Vouillat. La sucedió en el cargo titular entre los años 1981 y 1991 Alicia María Justich. En 1992 asumió la dirección Sara Susana Rodríguez.

Llega 1997 y una nueva celebración se prepara, el 75.^º aniversario. La directora Rodríguez sintetizó en estas palabras la función que tiene la escuela: «No permitamos que lo habitual parezca natural porque en tiempos de confusión organizada, de humanidad deshumanizada nada debe parecernos natural, nada debe parecernos imposible de cambiar».

Al acogerse a la jubilación Sara Rodríguez asumió el cargo de forma interina María Julia Gazzoni, en el 2009. En 2010 asumió la titularidad de la dirección Rosa Esther Méndez.

Como el aumento de matrícula y las necesidades de espacios en cada época fueron cambiando se decidió hacer una segunda planta comenzando la primera etapa de la obra en el 2011 y finalizando la segunda etapa, a fines del 2014. Se incorporó un gimnasio, un taller de arte, una sala de apoyo escolar y cuatro aulas nuevas que reemplazarían a las que en la planta baja se destinaron para otros usos: secretaría y vicedirección, sala de maestros y baño adaptado para personas con movilidad reducida, sala de informática y biblioteca.

Al jubilarse la directora Méndez, la entonces vicedirectora Silvana Podestá, asumió de forma interina en el año 2019.



En el 2020 se hizo cargo de la dirección Gustavo Horacio Mirone, luego de 4 años de gestión en el D.E. 8, teniendo como primer desafío el organizar junto con el equipo de conducción y los docentes las clases de forma virtual ya que la sociedad y el mundo entero se vió atravesado por la pandemia del virus SARS-CoV-2. En el 2021 poco a poco comenzaron con el normal dictado de clases y la escuela retomó su ritmo y su color habitual.

En los últimos años siempre con el apoyo de docentes y auxiliares de portería, familias y la asociación cooperadora se realizó la compra de aires acondicionados para cada una de las aulas, dos TV. de pantalla plana para el salón de usos múltiples (s.u.m.) y la biblioteca, impresoras e infinidad de material para continuar desarrollando una educación de calidad, modernizando el equipamiento a las necesidades del nuevo milenio.

Y llegamos a 2022 preparándonos para celebrar el primer centenario bajo el énfasis «100 años de historia en la educación porteña». Se diseñaron proyectos de todo tipo para que cada estudiante rescatase la historia de nuestra escuela, entrevistando a ex-docentes, ex-alumnos y alumnas, buscando material fotográfico y bibliográfico que nos acerque a aquellos primeros días de 1922, información de las transformaciones que sufrió el barrio de Nueva Pompeya desde aquel primer puente Alsina como otras edificaciones icónicas y escuchando con atención la letra de los tangos que hicieron famoso a Pompeya.

Las celebraciones de conmemoración de la fundación de la escuela se realizaron durante la semana del 19 al 23 de septiembre en ambos turnos. El acto comenzó con un video recorriendo los 100 años de historia, sus personajes y los cambios edilicios. Alumnos y alumnas de 4.º y 5.º grado turno mañana interpretaron el tango «Sur», los alumnos de 1ero. a 7mo. interpretaron el antes con tango y milonga y el ahora, con la canción «El bar», contamos con la participación especial de los alumnos y alumnas de tango del centro cultural Homero Manzi que funciona en el edificio en turno vespertino. La expresión corporal con telas y acompañamiento musical de «Libertango» de Ástor Piazzolla fue otra representación donde





participaron alumnos de 6.º y 7.º grado turno mañana a cargo de la profesora de educación musical Laura Molinas.

No podía faltar la incorporación del idioma inglés con un juego de preguntas y respuestas sobre la historia del barrio y de la escuela, armado por estudiantes de 4to. a 7mo. grado del turno tarde y a cargo del docente de segundo ciclo profesor Alejandro Lamas; el público hizo uso de la tecnología y participó contestando las preguntas a través de sus respectivos teléfonos móviles. Y cerrando las actuaciones, un mix de canciones folclóricas regionales interpretadas por alumnos de 3er. grado A deleitaron al público presente. Antes de las palabras finales que fueron expresadas por la máxima autoridad presente, el supervisor adjunto del área Primaria Marcelo Bruno, el director realizó el sorteo de la obra «Primavera en Puente Alsina», cuadro donado por el artista plástico Omar Rubén Martino.

Así pues queda sintetizada la trayectoria de esta escuela que a través de sus primeros cien años ha dejado en el recuerdo de todos aquellos que un día tuvieron la ventura de pasar por sus aulas, correr por sus patios y cimentar aquí amistades que se prolongaron en la vida, la imagen cariñosa del segundo hogar que los inició en la comprensión de las cosas y el amor por todo lo que significa el nombre de argentino.

❀ Acto Centenario 23-9-2022

Hoy nos encontramos aquí por un motivo muy especial, un momento de festejo. Nuestra querida escuela celebra sus primeros 100 años de existencia. Hoy festejamos un pasado y un presente que nos llena de orgullo y que nos impulsa a seguir construyendo.

Tiempo atrás, un 19 de septiembre de 1922 abrió sus puertas y comenzó a funcionar a cargo del director Fidel Cugliotto, nuestra adorada casa de estudios, ubicada para ese entonces en la calle Centenera 3204 en el barrio de Pompeya. En sus comienzos dictaba clases a 231 alumnos, solo varones, repartidos en 5 secciones por la mañana y 5 por la tarde. Con el pasar de los años el edificio se volvió a mudar, hasta 1938 cuando finalmente se estableció en el domicilio

actual. Veinte años después, un 30 de mayo de 1958, la escuela fue nombrada «Dr. Genaro Sisto», en honor a quien consagró su vida como maestro de vocación, médico y apóstol de los niños. Todas sus obras se basaban en favor de la niñez, su amor hacia ellos y su afán de brindarles felicidad y evitarles cualquier sufrimiento. Con sus armas de maestro y médico, con mucho esfuerzo, con su bondad y su generosidad sin límite, desempeñó numerosos cargos como profesor, director, médico en diversos hospitales, jefe del cuerpo médico escolar, profesor en colonias de verano, colonias para niños débiles y de villas de veraneo, logrando así cumplir su predica de proteger al niño contra todo mal y procurar luz, alimento y alegría. A él debemos agradecer el vaso de leche que reciben todos los niños hoy en la escuela ya que gracias a su ensayo de «Asistencia Social» como un deber de caridad y de defensa colectiva consiguió la implementación de la misma. En 1973 nuestra querida escuela se agrandó, aumentando su matrícula al dejar de ser solo para varones y convertirse en escuela mixta.

Acompañando aquel legado, el equipo de docentes, administrativos, auxiliares, alumnos, egresados, cooperadora y toda la comunidad educativa, mantiene el impulso de todos aquellos que nos precedieron. Fueron 100 años de trabajo y esfuerzo para lograr tener la escuela de hoy, una escuela donde todo el equipo directivo y docente trabajan de manera constante para llevar adelante una educación de calidad, capacitándose de manera continua, fortaleciéndose y adaptándose a los cambios que atraviesa la sociedad constantemente para poder acompañar a los niños en el día a día.

Estamos orgullosos de todo lo construído y por esto hoy festejamos este centenario que nos llena de emoción y que nos impulsa a continuar trabajando ya que no importa el final sino el camino en donde al transitarlo construimos valores, sentidos, respeto y tolerancia. Y todo esto nos impulsa a continuar trabajando para formar seres pensantes, ciudadanos críticos, independientes, participativos y solidarios para consolidar una sociedad más justa, porque como dice Paulo Freire: «La educación no cambia al mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo».



Este festejo significa recordar el camino transitado, hacer memoria y agradecer a todos aquellos que nos precedieron y todos los que estamos, directivos, docentes, padres y alumnos porque nuestra escuela de hoy, es el resultado del esfuerzo y trabajo donde todos y cada uno con gran sacrificio aportó y aporta ese granito de arena que hoy forman los pilares de nuestra institución.

Por todo lo mencionado, hoy celebramos con orgullo 100 años de compromiso y responsabilidad en la noble función de construir saberes, enseñar y aprender pero sobre todo en la labor de formar a los niños que transitan nuestras aulas cada año.

Agradecemos la presencia y participación de todos y cada uno de los que hoy conformamos esta querida escuela.

¡Feliz aniversario! •



ESCUELA N.^o 16 DE 20

«Dr. Martiniano Leguizamón»



ESCOLA
DR. MARTINIANO LEGUIZAMON



1470



Historia

Nuestra escuela honra el nombre de Martiniano Leguizamón (1858- 1935), insigne periodista y escritor argentino de literatura costumbrista y gauchesca. Su edificio se erige en la calle homónima a pocas cuadras de la avenida J. B. Alberdi en el barrio de Mataderos.

Pero el establecimiento no siempre estuvo en este lugar. Comenzó a funcionar en la finca de la calle Oliden 1361 el 21 de marzo de 1922, realizando su primera inscripción el 4 de agosto e iniciando el ciclo lectivo el 16 de agosto de ese año. Recién el 30 de octubre de 1941 luego de un largo proceso iniciado por el Consejo Nacional de Educación para la compra de un terreno en la calle Tafí, la escuela se trasladó al actual inmueble adquirido y construido por ley N.º 11619 en un terreno fiscal de 1888, 26 m². Aquella calle Tafí, entre Zelada y Zequeira, corresponde hoy a nuestra ubicación presente, Martiniano Leguizamón 1470.



Patrón

Martiniano Leguizamón



Nivel

Primario



Ubicación

Martiniano Leguizamón
1470

Conocida en aquel momento como escuela infantil mixta, recibió el nombre «Dr. Martiniano Leguizamón» el 9 de noviembre de 1957.

❖ Acto Centenario 11-11-2022

La escuela tiene el honor de portar en su nombre a Martiniano Leguizamón, un hombre con una gran inquietud intelectual en continua formación que se dedicó al periodismo, la literatura y la historia, ejerció como docente y ocupó el cargo de vicepresidente del Consejo Nacional de Educación y presidente de la Junta de Historia y Numismática Americana, precursora de la actual Academia de Historia. En reconocimiento a su trayectoria nuestra escuela lleva su nombre y hoy es su centenario.

❖ *Celebramos 100 años de historia, de trayectoria educativa, convencidos de que la tarea de educar es un desafío cotidiano.*



Celebramos 100 años de historia, de trayectoria educativa, convencidos de que la tarea de educar es un desafío cotidiano, una herramienta igualadora porque nos permite conocer el mundo pero también dar voz a los silenciados y visibilidad a lo que se oculta. La escuela pública es el lugar de la resistencia, la transformación, la lucha y el bastión de la alegría porque una vez que la pisamos dejamos de ser los mismos y nos conformamos con otros y otras. Por eso la celebramos todos los días, cuando iniciamos la jornada educativa. Docente Rosana Collazo.

Si alguno de los que estamos presentes pensamos en un siglo exacto de tiempo, resulta difícil imaginarlo en su extensión, ya que en 100 años transcurren incontables eventos.

Para hacer justicia con un hecho tan trascendente como el centenario de nuestra escuela, la situaremos en un contexto geográfico.

Esta institución educativa pertenece al barrio de Mataderos, ubicado en la zona oeste de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Sobre la «República de Mataderos», denominación que han adoptado muchos vecinos para marcar lo distinto que es este barrio, se pueden enumerar lugares que lo tiñen de ese toque especial.

Esta porción de la comuna 9 tiene su propia identidad gracias a: la avenida Juan Bautista Alberdi, los recuerdos del Hospital Salaberry, la pizzería «El Cedrón», el Club Atlético Nueva Chicago, la feria de Mataderos, El Museo de la Recova, el hospital Santojanni, el mercado de hacienda (recientemente mudado a Cañuelas), el café «Verdi», el cine-teatro «El Plata», la fábrica de alfajores Guaymallén, la carnicería «Chalín», el Banco Nación, la banda de rock «La Renga», Lisandro de la Torre y ex «Tellier». Por todo eso podemos decir que se tiene una pertenencia muy fuerte en torno a este barrio. La escuela 16 también ha ganado preponderancia para ser reconocida como patrimonio histórico de Mataderos. Por tal motivo, se tratará de reconstruir una cronología temporal, ofreciendo algunos detalles.

Todo comenzó allá por el lejano año 1922 en un contexto en el que había un nuevo presidente, el radical Marcelo Torcuato de Alvear. Justo en aquel año nacía la Escuela 16 del Consejo Escolar 20 (viejo nombre del Distrito).

Puntualmente el 21 de marzo de 1922, dentro del barrio de Mataderos pero en otra locación, Oliden 1361, se estableció el ori-ginario edificio educativo. Casi 5 meses después, el 16 de agosto, comenzó a funcionar con alumnado.

Luego de transcurrida una década y media, según el acta N.º 114 de la sesión del 29 de noviembre de 1939, se planteó trasladar la sede de Oliden hasta el presente espacio que ocupamos. En aquél momento, la calle no se conocía como Martiniano Leguizamón sino como Tafí.

La compra de este terreno de unos aproximados 1.890 metros cuadrados, suponía un cambio notorio.

El traslado oficial desde la vieja sede se realizó el 30 de octubre de 1941. En una nueva acta de sesión, la N° 106 que data del día 23



de diciembre de 1941, desde el Consejo Escolar 20, se estableció que funcionarían dos secciones de grado, un quinto por la mañana y un tercer grado por la tarde. La escuela no era de jornada completa, como lo es actualmente.

Para abril de 1942 funcionaba en forma íntegra (en formato de jornada simple, con alumnado integrado en su totalidad por niñas).

La escuela 16 adoptó el nombre «Martiniano Leguizamón» el 9 de noviembre de 1957. Nuestro patrono fue un escritor entrerriano, que se distinguió por sus obras de estilo gauchesco y campestre.

En 1967, se comenzó a realizar la prueba piloto en relación a la doble escolaridad (o jornada completa). En 1970 se incorpora el servicio de comedor escolar en esta sede. A partir de 1975, la población de alumnos comienza a ser «mixta». Desde 1982 la escuela incorporó el jardín de infantes. En 1985, el centro cultural «Macedonio Fernández» comenzó a funcionar, logrando tener un impacto considerable en la comunidad barrial.

Desde aquellos tiempos hasta hoy, en la escuela han acontecido algunos leves cambios, en su fachada exterior, y varios, que responden a remodelaciones edilicias internas. No solo eso, esta institución ha atravesado distintos contextos políticos, modificaciones en el abordaje de las tecnologías de la comunicación, un cambio notorio en el paradigma relativo a la educación sexual integral, una pandemia que nos tuvo cautivos durante una temporada sin vivir la realidad concreta y presencial, la que se lleva adelante día a día.

Quienes integraron e integran hoy esta escuela fueron capaces de vivir varias instancias de «resiliencia» para intentar brindar lo mejor a su comunidad. Por eso, celebremos esta jornada tan especial. Este centenario es un aniversario único y hay que disfrutarlo como tal.

Querida escuela pública número 16 «doctor Martiniano Leguizamón» que sigas enseñando, resistiendo y soñando. Profesor Diego Giménez •



INSTITUTO SUSINI



INSTITUTO SUSINI

CENTENARIO
1922 - 2022



100
AÑOS
UN SIGLO DE
HISTORIA

Camino a los 100 años

Historia

El Instituto Susini inició sus actividades el 15 de mayo de 1922 fundado por el profesor Jorge A. Susini cuyo título de maestro fue firmado por Domingo F. Sarmiento en 1888, habiendo obtenido en ese mismo año su título de profesor de enseñanza media, normal y superior.

Desde 1922 hasta 1928 el instituto funcionó en el llamado palacio Videla Dorna ubicado en Rivadavia al 4900 y a partir de entonces y debido a su crecimiento de matrícula se mudó a un edificio propio en avenida Rivadavia 5161. En 1922 el fundador, profesor Susini, murió y en su testamento había establecido que donaba al ministerio de Justicia e Instrucción Pública ese edificio para que se creara una escuela comercial ya que en aquella época no existía en la zona ninguna de tales características. Hoy siguen funcionando en el mismo lugar el Comercial N.º 23 y el Nacional N.º 17 (frente al edificio del actual shopping Caballito).

Los hijos del fundador debieron mudar el instituto a otro edificio que alquilaron en 1934 ubicado en la av. Rivadavia 6099 esquina



Patrón

Susini



Nivel

Primario



Ubicación

Av. Juan Bautista
Alberdi 1948

Malvinas Argentinas. Allí el instituto creció durante 42 años con sus secciones de jardín de infantes, escuela primaria, escuela normal de maestras (la primera privada no confesional creada en Capital Federal) y sus secciones de bachillerato y comercial.

El Instituto Susini tiene una muy larga trayectoria en la enseñanza y la formación de niños y jóvenes.



En 1976 se adquirió el edificio que ocupa actualmente en av. Juan Bautista Alberdi 1948, construyéndose un módulo de 5 plantas de aulas e instalaciones accesorias para dar cabida y comodidad a su creciente alumnado.

Actualmente el Instituto Susini ofrece un servicio educativo integral e innovador que incluye actividades deportivas y sociales, el uso de nuevas tecnologías y el aprendizaje de otro idioma, extendiéndose desde los 2 años hasta el nivel secundario, ofrece bachiller con orientación en ciencias sociales y humanidades, e incluyendo al secundario vespertino con título de perito mercantil con especialidad en auxiliar contable.

El Instituto Susini tiene una muy larga trayectoria en la enseñanza y la formación de niños y jóvenes, y lleva en alto los principios de su fundador plasmados en el Ideario que rige su accionar •

Acto Centenario 19-10-2022



El Ministerio de educación
y su reconocimiento a las
escuelas centenarias





La Ciudad festeja a las Escuelas

100
AÑOS



Fundación Cultural

de la Ciudad de Buenos Aires

BA

Escuelas Centenarias 2022

El evento se realizó en la Plaza Benjamín Gould del Planetario, donde participaron directivos, docentes, funcionarios del Ministerio de Educación y alumnos de las instituciones centenarias. El Ministerio de Educación porteño entregó un reconocimiento a 16 escuelas de la Ciudad que en 2022 cumplieron 100 años de funcionamiento.

Desde la cartera educativa se buscó acompañar a las escuelas en la conmemoración de su centenario y contribuir con su celebración académica, que trasciende la historia de cada institución y comprende la historia de la educación de la Ciudad de Buenos Aires. Las escuelas reconocidas fueron la Escuela N.º 26 DE 1 “Adolfo Van Gelderen”, la Escuela N.º 4 DE 5 “Coronel de Marina Tomás Espora”, la Escuela N.º 17 DE 8 “Profesor Raúl Luis Bernardelli”, la Escuela N.º 15 DE 9 “Capitán General Bernardo O’Higgins”, la Escuela N.º 16 DE 9 “Capitán De Fragata Carlos María Moyano”, la Escuela N.º 23 DE 9 “Dr. Jose María Bustillo”, la Escuela N.º 15 DE 11 “República Oriental Del Uruguay”, la Escuela N.º 19 DE 12 “Leandro Nicéforo Alem”, la Escuela N.º 19 DE 13 “Caja Nacional De Ahorro y Seguro”, la Escuela N.º 17 DE 14 “María Elena Walsh”, la Escuela N.º 18 DE 14 “Cabildo de Buenos Aires”, la Escuela N.º 13 DE 16 “Hilarión María Moreno”, la Escuela N.º 22 DE 18 “Provincia de Santa Cruz”, la Escuela N.º 2 DE 19 “Dr. Genaro Sisto”, la Escuela N.º 16 DE 20 “Dr. Martiniano Leguizamón”, y el Instituto Susini.





Del evento, que se llevó a cabo en la Plaza Benjamín Gould del Planetario, participaron directivos, docentes y estudiantes de las escuelas mencionadas y funcionarios del Ministerio, entre ellos el jefe de Gabinete, Manuel Vidal, el subsecretario de Gestión Económico Financiera y Administración de Recursos, Sebastián Tomaghelli, la subsecretaria de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa, Lucía Feced, el director General de Gestión Estatal, Fabián Capponi; y la directora General de Gestión Privada, Constanza Ortiz.

El Ministerio de Educación porteño entregó un reconocimiento a 16 escuelas de la Ciudad que en 2022 cumplieron 100 años de funcionamiento.

A lo largo del año se realizaron diversos encuentros con el objetivo de acompañar la planificación de actividades y trabajar en la recuperación y puesta en valor de sus bibliotecas y archivos escolares históricos, sus recursos didácticos y poner en valor sus fondos documentales.





Escuelas Centenarias
1922-2022 UN SIGLO DE HISTORIA

15 Huellas
AÑOS de la Escuela





Acompañamos la celebración de las escuelas que festejan, comparten los logros y el valioso compromiso que los equipos directivos y docentes hacen posible y que es el objetivo fundamental de las escuelas primarias en nuestra Ciudad. El programa Huellas de la Escuela diseñó un esquema de trabajo que propone congregar las escuelas que cumplieron 100 años.

La historia deja explícito que quienes viven la vida cotidiana de la escuela toman decisiones que luego se generalizan en políticas públicas. Es por ello que la microhistoria se convierte en el espacio de las reales transformaciones e innovaciones. Fortalecer lo cotidiano de la institución escolar es la tarea de docentes y estudiantes acompañados por el reconocimiento de la comunidad.