

ITINERARIOS EDUCATIVOS

ITINERARIOS EDUCATIVOS

## Otros itinerarios para aprender

- **Nivel Inicial**  
Árboles “amigos” de la Tierra  
Árboles y arbustos “amigos” del viento
- **Nivel Primario**  
Había una vez un parque de diversiones  
Viaje a China sin escalas  
Devoto. Caminando juntos por el barrio
- **Nivel Secundario**  
Boedo, historia de amor y pertenencia  
Formas escultóricas en la Ciudad



Escaneá el código QR para acceder a todos los itinerarios.

## Los árboles nativos de la Argentina

Indagación y conocimiento del Ambiente Natural - Lenguajes Expresivos: Artes Visuales - Educación Digital

**Educadores/as**  
Nivel Inicial





Escaneá el código QR para acceder a las orientaciones didácticas.

<https://bit.ly/47tMlln>



OJOS BIEN ABIERTOS, OÍDOS ATENTOS, MANOS EN ACCIÓN. OBSERVEN Y REGISTREN TEXTURAS, FORMAS, LÍNEAS Y TAMAÑOS DE TRONCOS, HOJAS Y RAÍCES. ¡RECUERDEN LLEVAR EL KIT!

**Distancia a recorrer:** Manzana del parque Centenario.

**Duración del itinerario:** 45/60 minutos.

Para realizar este itinerario necesitan:



Enfocador



Lápices y hojas



Libreta para registrar



Celular  
Cámara de fotos / Tablet (fotos, videos y/o audios)

## Misión 2 Higuerón

**BUSQUEN** Observen la imagen y busquen el higuerón. Pista: parecen dos árboles amigos.

**OBSERVEN** Usen el enfocador y las tarjetas para identificar texturas y formas.

**TOQUEN** Toquen el tronco. ¿Suave o áspero, liso o rugoso? Graben un audio describiéndolo.

**MIDAN** Abracen el tronco. ¿Pueden tocarse sus manos? ¿Necesitan ayuda de otro/a? Anoten en la libreta.

**DIBUJEN** Dibujen en su libreta las diferentes líneas que encuentran en el higuerón.



MISIÓN 2  
HIGUERÓN

MISIÓN 4  
TIPA  
BLANCA

## Misión 4 Tipa blanca

**BUSQUEN** Observen la imagen y busquen la tipa blanca. Pista: es muy alta y muy oscura.

**OBSERVEN** Usen el enfocador y las tarjetas para identificar texturas y formas. Saquen una foto.

**TOQUEN** Toquen el tronco. ¿Suave o áspero, liso o rugoso? Graben un audio describiéndolo.

**MIDAN** Abracen al tronco. ¿Pueden tocarse sus manos? ¿Necesitan ayuda de otro/a? Anoten en la libreta.

**DIBUJEN** Dibujen en su libreta las diferentes líneas que encuentran en la tipa blanca.



MISIÓN 1  
PALMERA

## Misión 1 Palmera

**BUSQUEN** Observen la imagen y busquen la palmera. Pista: es de las más altas y su tronco es casi liso.

**OBSERVEN** Usen el enfocador y las tarjetas para identificar texturas y formas.

**TOQUEN** Toquen el tronco. ¿Suave o áspero, liso o rugoso? Graben un audio describiéndolo.

**MIDAN** Abracen el tronco. ¿Pueden tocarse sus manos? ¿Necesitan ayuda de otro/a? Anoten en la libreta.

**DIBUJEN** Dibujen en su libreta las diferentes líneas que encuentran en la palmera.



MISIÓN 3  
PALO  
BORRACHO  
BLANCO

## Misión 3 Palo borracho blanco

**BUSQUEN** Observen la imagen y busquen el palo borracho blanco. Pista: se ensancha mucho en una parte de su tronco.

**OBSERVEN** Usen el enfocador y las tarjetas para identificar texturas y formas.

**TOQUEN** Toquen el tronco. ¿Suave o áspero, liso o rugoso? Graben un audio describiéndolo.

**MIDAN** Abracen el tronco. ¿Pueden tocarse sus manos? ¿Necesitan ayuda de otro/a? Anoten en la libreta.

**DIBUJEN** Dibujen en su libreta las diferentes líneas que encuentran en el palo borracho blanco.



## Llegando a la sala

**SABER MÁS** Compartan y comparen qué sucedió en cada misión. ¿Conocían los árboles que observaron? ¿Dónde los habían visto? ¿Qué les llamó la atención de cada uno (por ejemplo, la tipa "escape")? ¿Conocen otro árbol nativo del país? ¿Qué árboles hay en la escuela?