

PRINCIPALES INDICADORES DEL NIVEL PRIMARIO COMÚN

SERIE 2000-2023

PRESENTACIÓN

La Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa (UEICEE) dependiente del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires pone a su disposición series históricas de los **Principales Indicadores del Nivel Primario Común** que permite analizar el sistema educativo de la CABA.

Los cuadros presentados tienen como fuente el Relevamiento Anual de Información Educativa y sistematizan los datos correspondientes al período que va de 2000 a 2023. La información se presenta exclusivamente para el nivel Primario Común, de los establecimientos dependientes del Ministerio de Educación del GCBA. De esta manera, la sistematización de esta información permite conocer las estadísticas de cada año como también analizar la dinámica de un período completo.

Se ofrecen los resultados –en valores porcentuales– de los indicadores referidos a Repitencia, Sobreedad, Promoción, Retención, Salidos sin Pase, por Distrito Escolar, Comuna, Sector de Gestión y Año de Estudio a partir del año 2000, salvo en el caso de las salidas por Comuna, en donde se informa a partir del año 2011.

De esta manera, nos proponemos contribuir a la visualización de los problemas educativos en el Nivel Primario en la CABA a partir de indicadores de lectura clara y sencilla, que pueda ser fácilmente utilizada por usuarios no necesariamente especializados. Si bien se suele confundir un indicador con un conjunto de tabulados presentados en un anuario estadístico, cabe aclarar que la información estadística de un anuario busca mostrar en forma exhaustiva todos los datos sobre el sistema educativo, mientras que, por el contrario, un indicador implica siempre una relación entre dos o más variables, por ejemplo, la proporción de alumnos que promueven al finalizar el ciclo lectivo, el porcentaje de alumnos repetidores, etc. En definitiva, un indicador es una información elaborada, sintética y con mayor potencial analítico para poder estudiar un fenómeno educacional determinado. Mientras la exhaustividad es imperativa en un anuario estadístico, el indicador busca destacar algunas tendencias y señalar algunos problemas.

SIGNOS CONVENCIONALES

- * *Dato provisorio*
- *Dato igual a cero absoluto*
- 0 ó 0,0 *Dato igual a cero por redondeo de cifra positiva*
- . *Dato no registrado*
- ... *Dato no disponible a la fecha de presentación de los resultados*
- /// *Dato que no corresponde presentar debido a la naturaleza de las cosas o del cálculo*

GLOSARIO BÁSICO DE DEFINICIONES

A continuación, se especifican las definiciones utilizadas en los relevamientos de información estadística implementados por la UEICEE. Como muchos de estos términos son de uso habitual dentro del sistema educativo, consideramos que es fundamental establecer un uso común, de manera de designar en forma unívoca los conceptos más relevantes que utilizamos tanto en nuestra labor como en las publicaciones del sector.

Relevamiento Anual (RA)

A partir de 1996, se releva información estadística del sistema educativo, de manera sistemática en todo el país a través del Relevamiento Anual, operativo coordinado en el plano nacional por el Ministerio de Educación de la Nación, y llevado adelante por las unidades de estadística de cada ministerio jurisdiccional, las que conforman la Red Federal de Información Educativa. Este operativo se inició con el objetivo de garantizar la homogeneidad y comparabilidad de los datos en todo el ámbito nacional. A través del Relevamiento Anual, se obtiene información referida a todos los establecimientos educativos del país, de todos los niveles de enseñanza y modalidades y con fecha única de captura al 30 de abril de cada año.

Sector de gestión

De acuerdo al art. 14 de la Ley de Educación Nacional la responsabilidad de la gestión de los establecimientos educativos se organiza en 4 tipos: de gestión estatal y privada, gestión cooperativa y gestión social. Los dos últimos fueron incorporados en dicha legislación, mientras que la gestión estatal y la privada son modos previos y más frecuentes.

El sector estatal comprende a los establecimientos administrados directamente por el estado; y el sector privado agrupa a los establecimientos administrados por instituciones o personas particulares y supervisadas por el estado. Los establecimientos estatales son financiados con fondos públicos; mientras que en el caso de las instituciones privadas, algunas reciben aporte estatal para su sostenimiento.

Porcentaje de alumnos con sobriedad

Es la proporción de alumnos que durante un año lectivo, en un año calendario dado, cuentan con una edad superior a la determinada por la edad teórica, en relación al total de alumnos matriculados en el mismo año lectivo en el mismo año calendario.

Porcentaje de alumnos promovidos

Es la proporción de alumnos que durante un año lectivo, en un año calendario dado, cumplen con los requisitos de acreditación correspondientes a dicho año lectivo, en relación al total de alumnos matriculados al último día de clases del mismo año lectivo en el mismo año calendario.

Porcentaje de alumnos repetidores

Es la proporción de alumnos que durante un año lectivo, en un año calendario dado se inscriben como repetidores, en relación al total de alumnos matriculados en el mismo año lectivo en el mismo año calendario.

Porcentaje de retención

Es la proporción de alumnos matriculados al final de un año lectivo (matrícula final), en un año calendario dado, en relación al total de alumnos matriculados en el mismo año lectivo en el mismo año calendario.

Porcentaje de alumnos salidos con pase:

Es la proporción de alumnos que durante un ciclo lectivo determinado han solicitado un pase a una escuela de destino para continuar allí sus estudios, sobre el total de alumnos matriculados al 30 de abril. Se calcula tomando como numerador los salidos con pase registrados en el cuadro de trayectoria del Relevamiento Anual de un año determinado respecto al ciclo lectivo anterior, y como denominador a los matriculados en el mes de abril de ese ciclo. Es una medida de la movilidad estudiantil intra-anual.

Porcentaje de alumnos salidos sin pase:

Es la proporción de alumnos que durante un ciclo lectivo determinado han salido de la unidad educativa sin haber pedido un pase para una escuela de destino, sobre el total de alumnos matriculados al 30 de abril. En este grupo se incluye a los alumnos que abandonaron sus estudios por cualquier motivo (incluso fallecimiento) y a los que continúan en otra escuela sin haber realizado el trámite de pase. Se calcula tomando como numerador los salidos sin pase registrados en el cuadro de trayectoria del Relevamiento Anual de un año determinado respecto al ciclo lectivo anterior, y como denominador a los matriculados en el mes de abril de ese ciclo. Es una medida del abandono intra-anual.

ÍNDICE DE CUADROS

INFORMES TEMÁTICOS DEL EQUIPO DE INDICADORES SOCIOEDUCATIVOS

Repitencia

Porcentaje de alumnos repetidores del sector estatal según distrito escolar. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2023.

Porcentaje de alumnos repetidores del sector privado según distrito escolar. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2023.

Porcentaje de alumnos repetidores del sector estatal según comuna. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2011/2023.

Porcentaje de alumnos repetidores del sector privado según comuna. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2011/2023.

Porcentaje de alumnos repetidores del sector estatal según año de estudio. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2023.

Porcentaje de alumnos repetidores del sector privado según año de estudio. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2023.

Sobreedad

Porcentaje de alumnos con sobreedad del sector estatal según distrito escolar. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2023.

Porcentaje de alumnos con sobreedad del sector privado según distrito escolar. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2023.

Porcentaje de alumnos con sobreedad del sector estatal según comuna. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2011/2023.

Porcentaje de alumnos con sobreedad del sector privado según comuna. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2011/2023.

Porcentaje de alumnos con sobreedad del sector estatal según año de estudio. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2023.

Porcentaje de alumnos con sobreedad del sector privado según año de estudio. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2023.

Promoción

Porcentaje de alumnos promovidos del sector estatal según distrito escolar. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2004 y 2007/2022.

Porcentaje de alumnos promovidos del sector privado según distrito escolar. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2004 y 2007/2022.

Porcentaje de alumnos promovidos del sector estatal según comuna. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2011/2022.

Porcentaje de alumnos promovidos del sector privado según comuna. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2011/2022.

Porcentaje de alumnos promovidos del sector estatal según año de estudio. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2004 y 2007/2022.

Porcentaje de alumnos promovidos del sector privado según año de estudio. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2004 y 2007/2022.

Abandono intra-anual

Porcentaje de alumnos salidos sin pase del sector estatal según distrito escolar. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2004 y 2007/2022.

Porcentaje de alumnos salidos sin pase del sector privado según distrito escolar. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2004 y 2007/2022.

Porcentaje de alumnos salidos sin pase del sector estatal según comuna. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2011/2022.

Porcentaje de alumnos salidos sin pase del sector privado según comuna. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2011/2022.

Porcentaje de alumnos salidos sin pase del sector estatal según año de estudio. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2004 y 2007/2022.

Porcentaje de alumnos salidos sin pase del sector privado según año de estudio. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2004 y 2007/2022.

Retención intra-anual

Porcentaje de retención intra-anual del sector estatal según distrito escolar. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2004 y 2007/2022.

Porcentaje de retención intra-anual del sector privado según distrito escolar. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2004 y 2007/2022.

Porcentaje de retención intra-anual del sector estatal según comuna. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2011/2022.

Porcentaje de retención intra-anual del sector privado según comuna. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2011/2022.

Porcentaje de retención intra-anual del sector estatal según año de estudio. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2004 y 2007/2022.

Porcentaje de retención intra-anual del sector privado según año de estudio. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Años 2000/2004 y 2007/2022.