

ALUMNOS, UNIDADES Y SECCIONES EDUCATIVAS

SERIE 1996-2023

PRESENTACIÓN

La Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa (UEICEE) dependiente del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires pone a su disposición series históricas de **Estudiantes, Unidades y Secciones Educativas** que permite dimensionar el sistema educativo de la CABA.

Los cuadros presentados tienen como fuente el Relevamiento Anual de Información Educativa y sistematizan los datos correspondientes al período que va de 1996 a 2023. La información se presenta por nivel y modalidad, para el total y cada sector de gestión, desagregándose –en el caso de la oferta dependiente del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (MEGC)- por Distrito Escolar y Comuna (a partir del año 2005) y diferenciándose de las ofertas de Otras Dependencias (tanto establecimientos del gobierno nacional como de otros ministerios del GCBA.) De esta manera, la sistematización de esta información permite conocer la estática de cada año como también analizar la dinámica de un período completo.

Se ofrecen, por otra parte, cuadros con las series históricas correspondientes a la oferta por nivel y modalidad para el total y cada uno de los sectores de gestión. En el caso de la oferta del MEGC, adicionalmente, se presentan cuadros que permiten el análisis comparativo tomando como base 100 las cifras correspondientes al año 2002 y al año 2008.

Por último, se introduce un conjunto de gráficos en los que se muestra la evolución de las unidades educativas y los estudiantes en cada sector de gestión de las ofertas de nivel Inicial, Primario, Secundario y Superior de la Educación Común y del nivel Secundario de la Educación de Jóvenes y Adultos.

De esta manera, nos proponemos contribuir a la visualización de los problemas educativos y al monitoreo permanente de la situación educativa en la CABA a partir de información clara y sencilla, que pueda ser fácilmente utilizada por usuarios no necesariamente especializados y actualizar, en forma periódica las series de forma tal que refleje las nuevas problemáticas educativas.

SIGNOS CONVENCIONALES

- * *Dato provisorio*
- *Dato igual a cero absoluto*
- ... *Dato no disponible a la fecha de presentación de los resultados*
- /// *Dato que no corresponde presentar debido a la naturaleza de las cosas o del cálculos*

GLOSARIO BÁSICO DE DEFINICIONES

A continuación, se especifican las definiciones utilizadas en los relevamientos de información estadística implementados por la UEICEE. Como muchos de estos términos son de uso habitual dentro del sistema educativo, consideramos que es fundamental establecer un uso común de la nomenclatura, de manera de designar en forma unívoca los conceptos más relevantes que utilizamos tanto en nuestra labor cotidiana como en las publicaciones del sector.

Alumno matriculado

Es aquella persona que, siguiendo las normas pedagógicas y administrativas vigentes, se encuentra registrada en una unidad educativa para recibir una enseñanza sistemática en cualquier grado, ciclo, etapa o año de estudio y en cualquier nivel de enseñanza y/o servicio educativo. Cabe aclarar que una misma persona puede estar matriculada en varios servicios educativos.

Unidades educativas

Es la unidad organizativa conformada al interior de un establecimiento educativo, cuya finalidad es impartir una oferta educativa articulada alrededor de un determinado nivel de enseñanza (inicial, primario, secundario o superior) y de una determinada modalidad básica (común, de jóvenes y adultos, especial). Este concepto se debe distinguir del de establecimiento educativo, ya que un establecimiento podría tener tantas unidades educativas como articulaciones específicas entre niveles y modalidades educativas básicas ofrezca. Así, por ejemplo, si un establecimiento ofrece nivel inicial común y nivel primario común, tiene dos unidades educativas.

Modalidad

Es la forma en que se organiza la educación en función de la población a la que se dirige, definida a partir de sus necesidades de formación específicas y de las particularidades del entorno. Se distinguen en modalidades generales (o básicas) y específicas (o complementarias).

Modalidades educativas básicas

1) Modalidad Común

Destinada a la mayor parte de la población. Cumple con el objetivo de lograr según las edades teóricas previstas y los plazos que se establecen, los objetivos que se definen en cada uno de los niveles de enseñanza acompañándolos con acciones específicas a través de "otros servicios" educativos. La modalidad común se oferta en los siguientes niveles y servicios educativos: Inicial/Primario/Secundario/Superior No Universitario/Otros servicios educativos (apoyo escolar, talleres de artística, ciclos formativos de arte, cursos, capacitación docente).

2) Modalidad Especial

Dirigida a la población con discapacidad permanente o temporal que requiere de una atención educativa interdisciplinaria para posibilitar el logro de una trayectoria educativa integral y una formación con relación a campos artísticos, culturales y de vinculación con el mundo del trabajo. La modalidad especial se ofrece a los siguientes niveles y servicios educativos: Inicial/Primario/Secundario/Otros servicios educativos (estrategia de integración, talleres de educación integral, otros talleres complementarios a los niveles).

3) Modalidad Jóvenes y Adultos

Dirigida a la población cuya edad sobrepasa la estipulada para la modalidad común, sea porque abandonó o nunca accedió a los niveles primario o secundario en la edad establecida reglamentariamente. Tiene por objeto garantizar el cumplimiento de la obligatoriedad como el de brindar educación a lo largo de toda la vida. Se oferta a los siguientes niveles y servicios educativos: Primario/Secundario/Otros servicios educativos (talleres de formación profesional/laboral, programas de alfabetización).

Nivel de enseñanza:

Es el tramo del sistema educativo que acredita y certifica el proceso educativo organizado en función de las características psicosociales del sujeto con relación a la infancia, a la adolescencia, a la juventud y a la adultez. El conjunto de niveles de enseñanza pone en evidencia la estructura gradual del sistema educativo. Los niveles que conforman el sistema educativo son cuatro:

1) Nivel Inicial

Tiene por objeto brindar una formación integral que abarca los aspectos sociales, afectivo-emocionales, cognitivos, motrices y expresivos de manera que se promueva y profundice la calidad de los aprendizajes en etapas posteriores. El nivel inicial constituye una unidad pedagógica destinada a niños/as desde los 45 días a 5 años. Comprende los siguientes ciclos:

- a) Jardines maternos: de 45 días hasta los dos años de edad inclusive.
- b) Jardines de infantes: de 3 años a 5 años de edad inclusive.

2) Nivel Primario

Tiene por objeto la adquisición de competencias básicas, conocimientos, habilidades y valores comunes imprescindibles para toda la población. Para la modalidad común y especial constituye una unidad pedagógica obligatoria a partir de los 6 años de edad cumplidos al día 30 de junio y tiene una duración típica de 7 años. La modalidad destinada a jóvenes y adultos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, presenta ofertas específicas que se organizan con una menor duración en los estudios. En ambos casos habilita a sus egresados a cursar el nivel secundario.

3) Nivel Secundario

Tiene por objeto profundizar los saberes, habilidades y valores en función de las áreas de conocimiento del mundo social y del trabajo, así como habilitar para cursar el nivel superior. Constituye una unidad pedagógica obligatoria destinada a adolescentes, jóvenes y adultos que hayan aprobado el nivel primario. Tiene una duración de 5 o 6 años (en el caso de la educación técnica). Consta de dos ciclos:

- a) Ciclo Básico: con contenidos curriculares comunes.
- b) Ciclo Orientado: de carácter especializado según las distintas áreas del conocimiento y del mundo del trabajo.

4) Nivel Superior

Tiene por objetivo proporcionar “una formación científica, profesional, humanística y técnica en el más alto nivel, contribuir a la preservación de la cultura nacional, promover la generación y desarrollo el conocimiento en todas sus formas y desarrollar las actitudes y valores que requiere la formación de personas responsables” (Ley 24.521 / 1995, art. 3). Es requisito de ingreso para el acceso al nivel superior acreditar mediante titulación el nivel secundario y sus excepciones contempladas en la Ley. Comprende los siguientes servicios:

- a) Institutos de educación superior no universitarios.

Destinados a la formación y capacitación para el ejercicio de la docencia y a la formación superior de carácter instrumental en las áreas humanísticas, sociales, artísticas de formación Técnico Profesional regidas por la Ley 26.058.

- b) Universidades e institutos universitarios.

Tienen por finalidad la formación y capacitación en distintas áreas del conocimiento y la promoción, desarrollo y difusión de la investigación científica y tecnológica. Brindan carreras de grados académicos y de postgrados.

Relevamiento Anual (RA)

A partir de 1996, se releva información estadística del sistema educativo, de manera sistemática en todo el país a través del Relevamiento Anual, operativo coordinado en el plano nacional por el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, y llevado adelante por las unidades de estadística de cada ministerio jurisdiccional, las que conforman la Red Federal de Información Educativa. Este operativo se inició con el objetivo de garantizar la homogeneidad y comparación de los datos en todo el ámbito nacional. A través del Relevamiento Anual, se obtiene información referida a todos los establecimientos educativos del país, de todos los niveles de enseñanza y modalidades y con fecha única de captura al 30 de abril de cada año. Las principales variables que incluye son: Unidades educativas, Alumnos matriculados, Alumnos por edad (al 30 de junio), Alumnos Repetidores, Alumnos con sobreedad, Alumnos promovidos, Alumnos egresados, Cargos docentes y no docentes.

Sección o división

Es un grupo escolar organizado, formado por alumnos que cursan el mismo grado o año de estudio (eventualmente, diferentes grados o años de estudio), en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente o equipo de docentes. Reciben diferentes denominaciones: salas (nivel inicial), grados (nivel primario) y años y divisiones (niveles medio y superior).

Sector de gestión

De acuerdo al art. 14 de la Ley de Educación Nacional la responsabilidad de la gestión de los establecimientos educativos se organiza en 4 tipos: de gestión estatal y privada, gestión cooperativa y gestión social. Los dos últimos fueron incorporados en dicha legislación, mientras que la gestión estatal y la privada son modos previos y más frecuentes.

El sector estatal comprende a los establecimientos administrados directamente por el estado; y el sector privado agrupa a los establecimientos administrados por instituciones o personas particulares y supervisadas por el estado. Los establecimientos estatales son financiados con fondos públicos; mientras que en el caso de las instituciones privadas, algunas reciben aportes estatales para su sostenimiento.

ÍNDICE DE CUADROS

INFORMES TEMÁTICOS DEL EQUIPO DE INDICADORES SOCIOEDUCATIVOS Estudiantes, Unidades y Secciones Educativas. Años 1996/2022

Estudiantes

Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 1996
Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 1997
Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 1998
Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 1999
Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2000
Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2001
Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2002
Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2003
Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2004
Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2005
Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2006
Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2007
Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2008
Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2009
Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2010
Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2011
Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2012

Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según zona; año 2022

Matrícula por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según zona; año 2022

Ministerio de Educación del GCBA: Matrícula por nivel, modalidad y sector de gestión, según año; años 1996/2023

Ministerio de Educación del GCBA: Matrícula por nivel, modalidad y sector de gestión, según año; años 1996-2001/2023; base 2002 = 100

Ministerio de Educación del GCBA: Matrícula por nivel, modalidad y sector de gestión, según año; años 1996-2001/2023; base 2008 = 100

Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Matrícula por nivel, modalidad y sector de gestión, según año; años 1996/2023

Unidades Educativas

Unidades educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 1996

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 1997

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 1998

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 1999

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2000

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2001

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2002

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2003

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2004

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2005

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2006

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2007

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2008

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2009

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2010

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2011

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2012

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2013

Unidades Educativas por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2014

Ministerio de Educación del GCBA: Unidades educativas por nivel, modalidad y sector de gestión, según año; años 1996/2023

Ministerio de Educación del GCBA: Unidades educativas por nivel, modalidad y sector de gestión, según año; años 1996-2001/2023; base 2002 = 100

Ministerio de Educación del GCBA: Unidades educativas por nivel, modalidad y sector de gestión, según año; años 1996-2001/2023; base 2008 = 100

Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Unidades educativas por nivel, modalidad y sector de gestión, según año; años 1996/2023

Secciones

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 1996

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 1997

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 1998

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 1999

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2000

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2001

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2002

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2003

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2004

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2005

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2006

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2007

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2008

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2009

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2010

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2011

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2012

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2013

Secciones por nivel y modalidad de la educación formal y sector de gestión, según distrito escolar; año 2014

Ministerio de Educación del GCBA: Secciones por nivel, modalidad y sector de gestión, según año; años 1996/2023

Ministerio de Educación del GCBA: Secciones por nivel, modalidad y sector de gestión, según año; años 1996-2001/2023; base 2002 = 100

Ministerio de Educación del GCBA: Secciones por nivel, modalidad y sector de gestión, según año; años 1996-2001/2023; base 2008 = 100

Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Secciones por nivel, modalidad y sector de gestión, según año; años 1996/2023

Gráficos

Educación Común. Nivel Inicial, Primario, Secundario y Superior no Universitario por sector de gestión. Matrícula y Unidades educativas dependientes del MEGCBA. Años 1996 a 2023.

Educación común. Nivel inicial. Unidades educativas y matrícula por sector de gestión dependiente del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Años 1996/2023.

Educación común. Nivel primario. Unidades educativas y matrícula por sector de gestión dependiente del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Años 1996/2023.

Educación común. Nivel medio. Unidades educativas y matrícula por sector de gestión dependiente del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Años 1996/2023.

Educación común. Nivel Superior. Unidades educativas y matrícula por sector de gestión dependiente del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Años 1996/2023.

Nivel secundario para adultos. Unidades educativas y matrícula por sector de gestión dependiente del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Años 1996/2023.