

 CINE AMBIENTAL 

WALL·E



Nivel Primario

Formación Ética y Ciudadana - Ciencias Naturales
Ciencias Sociales - Prácticas del Lenguaje

escuelas
VERDES

Ministerio de Educación

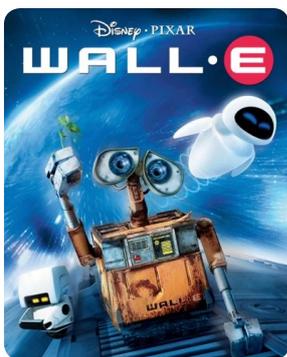


En el marco de la Ley N° 4.200 que establece la «**Semana del Reciclado**», la cual se lleva a cabo desde el día del recuperador urbano, el 10 de Mayo, y finaliza con el día internacional del reciclaje, el 17 de mayo, ¡**los y las invitamos a realizar la actividad de Cine Debate Ambiental en el aula!**

El objetivo de esta semana, es divulgar los beneficios y la necesidad de la separación en origen y el reciclado de los residuos. Buscamos fomentar en los y las estudiantes la reflexión y el aprendizaje sobre los residuos y su gestión en CABA. Creemos que la película «**WALL·E**» es una gran herramienta para trabajar la temática de los residuos en el aula, fomentando el debate, la creatividad y el aprendizaje significativo, implementando la escritura como una herramienta valiosa.



Quienes estén interesados en trabajar esta película, envíen un correo electrónico a escuelasverdes@buenosaires.gob.ar con el asunto «CINE DEBATE WALL·E», para que se les envíe el material.



SINOPSIS

La película cuenta la historia de un **robot** llamado «WALL·E» que vive en un **Planeta Tierra** del futuro lejano, en el año 2800. Este planeta ha sido devastado por la actividad humana, se encuentra **contaminado**, cubierto de residuos y sin vida.



ACTIVIDAD 1

Te proponemos reflexionar y debatir en el aula sobre la creciente generación de residuos, los impactos que esto produce, y la realidad social en torno a dicha problemática. «*Es imprescindible presentar en la escuela una diversidad de situaciones comunicativas, como el conversar, discutir, relatar, exponer...*» (Diseño Curricular Primer ciclo, Escuela Primaria, 2019, p.28).

Algunas preguntas sugeridas son:

¿Quién es el personaje principal de la película? ¿Por qué no hay otros seres vivos en la Tierra?

¿Cuál es la misión de WALL·E? ¿Qué hace al comienzo de la película?

¿Qué son los residuos? ¿A donde van los residuos que tiramos en el cesto negro? ¿Qué es un relleno sanitario?

Les proponemos ver el siguiente video, donde se muestra como es el funcionamiento en el relleno sanitario: https://www.youtube.com/watch?v=n8t_Hxh1N8U

¿Qué son las 3 Rs? Buscar un ejemplo de cada una.



ACTIVIDAD 2

Como actividad posterior, les proponemos aplicar el conocimiento adquirido mediante el ejercicio de **escribir** una **historia paralela**. Los estudiantes deberán agregar un personaje nuevo en la película, el cual contribuya a disminuir los residuos y la contaminación del planeta Tierra.

Cada estudiante podrá aplicar lo aprendido, desafiar su propia creatividad y **poner en común** junto al resto de la clase su versión de la historia, pudiendo añadir un dibujo de la misma. «*La escritura, el interpretar y producir textos, es un instrumento poderoso para pensar el mundo y reorganizar el propio pensamiento*» (Diseño Curricular Primer ciclo, Escuela Primaria, 2019, p.31).





Los invitamos a compartirnos las historias y dibujos realizados por los estudiantes, enviando un correo electrónico a **escuelasverdes@buenosaires.gob.ar**. ¡El material recibido será seleccionado para ser publicado en la página web de Escuelas Verdes!

MATERIAL ÚTIL PARA CONSULTAR

- Ministerio de Desarrollo Social Argentina (2023). *Aprender de los residuos. La gestión integral inclusiva de los residuos y su impacto socioambiental.* https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_pedagogia_mds_2_1.pdf
- Los residuos que generamos y cómo separarlos (2017) https://www.youtube.com/watch?v=RQSpNioUeA&list=PLCeuiiu8fyNinvw_BP1kYhgshf7nmMveT
- Consumo responsable: Cambios de hábitos (2017) https://www.youtube.com/watch?v=1Xar55g7PYE&list=PLCeuiiu8fyNinvw_BP1kYhgshf7nmMveT
- El recorrido de los materiales reciclables (2017) https://www.youtube.com/watch?v=VIIQB46RIVs&list=PLCeuiiu8fyNinvw_BP1kYhgshf7nmMveT



Teléfono de contacto de Escuelas Verdes:
6076-6000 (Int. 3086)

