

 **CINE AMBIENTAL**   
**WASTE LAND**

.....

**Nivel Secundario**

Historia - Formación Ética y Ciudadana  
- Matemática - Literatura

escuelas  
**VERDES**

Ministerio de Educación

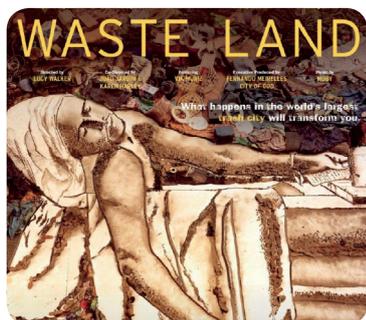


En el marco de la Ley N° 4.200 que establece la «**Semana del Reciclado**», la cual se lleva a cabo desde el día del recuperador urbano, el 10 de Mayo, y finaliza con el día internacional del reciclaje, el 17 de mayo, ¡**los y las invitamos a realizar la actividad de Cine Debate Ambiental en el aula!**

El objetivo de esta semana, es divulgar los beneficios y la necesidad de la separación en origen y el reciclado de los residuos. Buscamos fomentar en los y las estudiantes la reflexión y el aprendizaje sobre los residuos y su gestión en CABA. Creemos que la película «**Waste Land**» es una gran herramienta para trabajar la temática de los residuos en el aula, fomentando el cambio de hábitos, el debate y el aprendizaje, implementando la entrevista como una herramienta valiosa.



Quienes estén interesados en trabajar esta película, envíen un correo electrónico a **[escuelasverdes@buenosaires.gob.ar](mailto:escuelasverdes@buenosaires.gob.ar)** con el asunto «CINE DEBATE WASTE LAND», para que se les envíe el material.



## SINOPSIS

El artista brasileño Vik Muñoz muestra su experiencia en uno de los **rellenos sanitarios** más grandes del mundo, Jardim Gramacho en Río de Janeiro. El artista decide visibilizar historias de vida de los «catadores» (lo que aquí llamamos recuperadores urbanos o cartoneros) mediante la realización de **obras con desechos** encontrados allí.



## ACTIVIDAD 1

Les proponemos **reflexionar y debatir** en el aula sobre la creciente generación de residuos, los impactos que esto produce, y la realidad social en torno a dicha problemática. Les proponemos dividirse en grupos, para analizar las preguntas sugeridas. Luego, se hará una puesta en común y debate en clase.

Algunas preguntas sugeridas son:

¿Qué sucede en la película? ¿A quienes nos referimos cuando hablamos de «catadores»? ¿Por qué usamos esa denominación?

¿Cómo el relleno sanitario se conecta con la vida de los catadores? ¿Qué piensan de ellos? ¿Cuál es su rol en la sociedad? ¿La película cambió su mirada respecto a ellos?

¿Cuál es el momento histórico de nuestro país que hace que la figura de los «cartoneros» adquiera mayor visibilidad? ¿Qué razones económicas favorecieron a este proceso? ¿Desde cuándo reciben la denominación de «Recuperadores Urbanos»?

¿Creen que se le da la importancia suficiente a estos trabajadores? Si no es así, ¿Qué proponen al respecto?



## ACTIVIDAD 2

Como actividad posterior, les proponemos dividirse en los mismos grupos de la actividad anterior para realizar un prototipo de **entrevista** dirigido a **un/a recuperador/a urbano/a**. «*Las prácticas de lectura, escritura y oralidad relacionadas con la participación ciudadana buscan acercar a los estudiantes a temas e intereses sociocomunitarios y a otros géneros y discursos sociales, como la entrevista*» (Diseño Curricular, Nueva Escuela Secundario, 2015, p.433).

La entrevista consta de una serie de preguntas que quisieran que el recuperador urbano les responda. Pueden utilizar las preguntas de la actividad 1 como ejemplo.





Luego de definidas las preguntas, harán una puesta en común. Verán que varias preguntas que surgen de los distintos grupos pueden ser similares, por lo tanto sugerimos al docente que seleccione las 5 preguntas más frecuentes del curso, ya que tendrán la posibilidad de que las preguntas sean enviadas a los recuperadores para que ellos mismos las respondan.



Los invitamos a elaborar un texto con las 5 preguntas más frecuentes y una breve reflexión sobre su experiencia realizando la actividad y a compartírnos los resultados, enviando un correo electrónico a [escuelasverdes@buenosaires.gob.ar](mailto:escuelasverdes@buenosaires.gob.ar). ¡El material recibido será seleccionado para ser publicado en la página web de Escuelas Verdes!



## MATERIAL ÚTIL PARA CONSULTAR

- Ley N°992/02

- Tetra Pak Argentina (2014). [Documental Recuperadores Urbanos del Oeste - YouTube](#)

- Ministerio de Desarrollo Social Argentina (2023). *Aprender de los residuos. La gestión integral inclusiva de los residuos y su impacto socioambiental*. [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual\\_pedagogia\\_mds\\_2\\_1.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_pedagogia_mds_2_1.pdf)



**Teléfono de contacto de Escuelas Verdes:**

6076-6000 (Int. 3086)

