

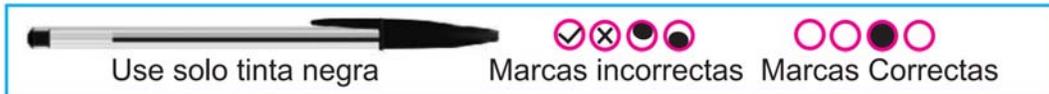
Concurso Unificado RESIDENCIA POSBÁSICA DE INVESTIGACIÓN EN SALUD (CABA)

TEMA: A

Examen de Ingreso a Residencias - 2 de julio 2024

ANTES DE COMENZAR SU EXAMEN, LEA ATENTAMENTE LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

1. Apague su celular y guárdelo. El mismo no debe estar a la vista, si lo estuviera será retirado por la persona responsable del aula. La resolución del examen no requiere el uso de calculadora.
2. Usted está recibiendo un cuadernillo con 100 preguntas y una grilla de respuestas con sus datos personales. Compruebe que tiene ambas cosas, que sus datos estén correctos y que no existan defectos de impresión.
3. Toda la grilla debe ser completada con **lapicera negra**.
4. **Rellene la letra del tema que le ha tocado.**
5. El examen será corregido en base a la grilla de respuestas. Sólo se valorarán las respuestas marcadas en esa grilla.
6. En la grilla de respuestas, usted debe rellenar **en forma completa únicamente el círculo que considere como opción correcta**. Solo hay **una** opción correcta. Si usted marca más de una opción, o lo hace con una forma de marca no válida, la respuesta **se considerará incorrecta**.



7. El cuadernillo de preguntas no tiene valor para la corrección. El mismo deberá ser entregado junto con la grilla al finalizar el examen.
8. Compruebe siempre que la opción marcada en la grilla de respuestas se corresponde con el número de pregunta y la respuesta elegida.
9. **No se podrán procesar grillas de respuestas con tachaduras, borraduras, manchas, etc. No se entregarán grillas de respuestas adicionales.**
10. Dispone de 4 horas para la realización del examen. El tiempo ha sido calculado para que pueda trabajar con tranquilidad. Lea con atención las preguntas. Las respuestas incorrectas no restan puntos. Le sugerimos que ante la duda, no deje de responder, no deje respuestas vacías.
11. En caso que decida completar la grilla al final, calcule el tiempo que tomará pasar las 100 respuestas. Recuerde que solo se corrigen las respuestas que estén correctamente completadas en la grilla.

¡¡¡BUENA SUERTE!!!

EXAMEN RESIDENCIA INVESTIGACIÓN EN SALUD

- 1) De acuerdo con Klimovsky, mediante el método hipotético deductivo, a partir de una hipótesis que no puede someterse directamente a un proceso de verificación o refutación, se van deduciendo otras hipótesis hasta llegar a enunciados empíricos básicos. ¿Cómo se denominan los enunciados empíricos básicos de primer nivel que se obtienen de la hipótesis original?
 - a) Consecuencias observacionales
 - b) Hipótesis derivadas
 - c) Observaciones pertinentes
 - d) Hipótesis de partida

- 2) Según Klimovsky, ¿Con qué se vincula el conocimiento concerniente a problemas prácticos y a las acciones mediante las cuales podemos fabricar objetos o cambiar la naturaleza que nos circunda?
 - a) Con la tecnología
 - b) Con la ciencia aplicada
 - c) Con la clínica
 - d) Con la práctica

- 3) De acuerdo con Klimovsky, ¿Cómo se denominan las hipótesis que se aceptan provisional o transitoriamente porque sin ellas no se puede avanzar la investigación?
 - a) Auxiliares
 - b) Subsidiarias
 - c) Presupuestas
 - d) Específicas

- 4) Según Klimovsky, las hipótesis empleadas para concluir la falsedad de una determinada consecuencia observacional son factibles de ser descartadas. ¿Qué significa este concepto?
 - a) Que son menos importantes que la corroboración de hipótesis.
 - b) Que son refutables
 - c) Que son inconmensurables.
 - d) Que establecen definitivamente la falsedad de un enunciado

- 5) Según Klimovsky, la decisión de declarar en el diseño de una investigación que un factor es o no pertinente se relaciona con un tipo de hipótesis. ¿Con cuál?
 - a) Existencial
 - b) Ad hoc
 - c) Factorial
 - d) Presupuesta

- 6) Según Klimovsky, ¿cómo se denomina la operación que implica poner a prueba una hipótesis examinando una consecuencia observacional de la misma?
 - a) Corroboración de la hipótesis
 - b) Verificación de la hipótesis
 - c) Refutación de la hipótesis
 - d) Contrastación de la hipótesis

7) Para Ortiz Uribe, ¿Qué es una entrevista?

- a) Un encuentro de personas cara a cara con el propósito de cuestionar y responder formalmente a las interrogantes de un tema objeto de investigación.
- b) Un proceso dinámico de comunicación interpersonal en el cual dos o más personas conversan para tratar un asunto.
- c) Una situación comunicacional presencial o virtual entre dos o más personas que se propone un fin determinado.
- d) Una situación psicosocial compleja cuyas diferentes funciones, aunque formalmente analizables, se disocian difícilmente en la práctica profesional.

8) Un grupo de residentes de Trabajo Social de un hospital de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires está realizando una investigación cualitativa sobre la vulneración de derechos en la niñez y adolescencia, en una guardia de urgencias. Para ello pretenden obtener información y opiniones de profesionales de planta acerca de ese tema, y así poder acceder a cuestiones de relevancia para la investigación. Según Ortiz Uribe, ¿Qué modalidad de entrevista les permitiría adquirir este tipo de información?

- a) Estructurada
- b) En profundidad
- c) Simultánea
- d) Reiterada

9) Según Ortiz Uribe, existe un tipo de entrevista en la que el especialista aplica el interrogatorio y la observación, ve la reacción que se produce ante la pregunta y la considera como elemento de juicio, y por tanto exige saber profundizar para indagar y saber observar. ¿Cómo denomina a esta entrevista?

- a) Semiestructurada
- b) En grupo
- c) Clínica
- d) Focalizada

10) Según Martínez-Salgado, en investigación cualitativa, ¿cómo se define la posibilidad de generalizar resultados obtenidos en determinado contexto a otro con significado similar al contexto estudiado?

- a) Validez interna
- b) Validez externa
- c) Transferibilidad
- d) Fidelidad

11) El equipo de salud comunitaria de un centro de salud está realizando un estudio cualitativo acerca de las percepciones sobre la salud mental que tienen las personas que asisten al efector. Según Martínez-Salgado, ¿Cómo se define el tamaño de la muestra para este estudio?

- a) Se calcula en función de la heterogeneidad de la distribución de la variable, de los niveles de confianza y de precisión deseados.
- b) Se establece de antemano un número determinado según lo que el equipo considere deseable para lograr el objetivo del estudio.
- c) Se seleccionan exclusivamente las personas que cumplan con el criterio de asistir a los dispositivos de salud mental del centro de salud, para evitar sesgos.
- d) Se incorporan participantes en forma iterativa, de acuerdo con la información que va surgiendo en el trabajo de campo.

12) ¿Cómo define Martínez-Salgado, citando a Morse, a la saturación?

- a) El punto en el cual se ha escuchado ya una cierta diversidad de ideas y con cada entrevista u observación adicional no aparecen ya otros elementos.
- b) El número de veces que aparece el mismo dato.
- c) El punto en el cual las mismas ideas aparecen en varias entrevistas u observaciones.
- d) El momento en el que el investigador considera que no puede decir algo novedoso o importante sobre el fenómeno que estudia.

13) Las promotoras de salud de un centro de salud realizaron una investigación sobre mitos y verdades de Chagas. Para ello, hicieron entrevistas a médicas/os y enfermeras/os del efector donde trabajan, que a su vez les dieron el contacto de un grupo de investigación especializado en el tema, a quienes luego entrevistaron. Según Teddlie y Yu, citados por Martínez-Salgado, ¿Qué tipo de muestreo es éste?

- a) De casos típicos.
- b) De bola de nieve o cadena.
- c) De caso revelador.
- d) De colección completa.

14) Según Dawson en su texto “Interpretación Fácil de la Bioestadística”, cuando un investigador diseña un ensayo clínico, sigue un protocolo básico con pasos que son comunes a todos los estudios, aunque no sean del mismo tipo. Éstos incluyen pasos de procedimiento, así como pasos logísticos del proceso estadístico, que se concentra en las pruebas de hipótesis. ¿Cuál de los siguientes pasos es posterior al establecimiento de la hipótesis nula en una investigación?

- a) Definir la población.
- b) Declarar el nivel de significación.
- c) Definir las variables de estudio.
- d) Operacionalizar las variables.

15) Un equipo de investigadores se propone conocer la relación entre el grado de industrialización de las ciudades y la presencia de plomo en sangre de sus habitantes. Para eso, compara las medias de la concentración de plomo en sangre de muestras aleatorias de los habitantes de dos localidades del país, preguntándose si hay una diferencia significativa en las medias muestrales. Según Dawson, en su texto “Interpretación Fácil de la Bioestadística”, ¿Cuál es la hipótesis alternativa?

- a) La diferencia entre grupos se debe al azar.
- b) La diferencia entre grupos no se debe al azar.
- c) La diferencia observada entre grupos es nula.
- d) No hay diferencia o relación entre grupos.

16) Dawson, en su texto “Interpretación Fácil de la Bioestadística, señala que el valor p representa la probabilidad de que ocurra un acontecimiento y, en las pruebas estadísticas, el valor p es la probabilidad de observar el resultado obtenido si no hay ninguna diferencia (o relación) real entre los grupos. En este contexto, ¿Qué implica un valor p bajo?

- a) Una mayor probabilidad de que el resultado se deba al azar.
- b) Una menor probabilidad de que el resultado se deba al azar.
- c) Una mayor probabilidad de aceptar la hipótesis nula.
- d) Una menor probabilidad de aceptar la hipótesis alternativa.

- 17) Según Dawson, en su texto “Interpretación Fácil de la Bioestadística”, ¿Qué implica un error de tipo II?**
- a) Aceptar la hipótesis nula cuando es falsa.
 - b) Aceptar la hipótesis alternativa cuando es falsa.
 - c) Aceptar la hipótesis nula disminuyendo el nivel de significación.
 - d) Aceptar la hipótesis alternativa cuando no es significativa.
- 18) Una médica generalista de un centro de salud se propone analizar el porcentaje de mujeres a quienes se le realizó una ecografía de control posterior a una interrupción voluntaria del embarazo, comparando el porcentaje de 2020 con el de 2021. Según Dawson, en su texto “Interpretación Fácil de la Bioestadística”, ¿Qué tipo de prueba estadística puede utilizar para el análisis?**
- a) Prueba t de Student.
 - b) Prueba de correlación de Spearman
 - c) Prueba de Chi-cuadrado.
 - d) Prueba de Mann-Whitney.
- 19) Un equipo de investigadores decide analizar si hay una relación significativa entre las horas de guardia hospitalaria trabajadas y la presión sistólica de residentes de distintas especialidades. Según Dawson, en su texto “Interpretación Fácil de la Bioestadística” y suponiendo que la distribución es normal, ¿Qué tipo de prueba estadística puede utilizar para el análisis en este estudio?**
- a) Prueba de Chi-Cuadrado.
 - b) Análisis de la varianza.
 - c) Prueba t de student.
 - d) Prueba de correlación de Pearson.
- 20) Un equipo decide estudiar la relación entre el peso al nacer de los bebés y el hábito de fumar de sus madres. Para ello, comparan la media del peso al nacer en un grupo de madres fumadoras y otro de madres no fumadoras. Teniendo en cuenta que los valores del peso al nacer tienen una distribución normal, siguiendo a Dawson en su texto “Interpretación Fácil de la Bioestadística”, ¿Qué tipo de prueba estadística puede utilizar para el análisis?**
- a) Prueba t de Student.
 - b) Prueba de Chi-Cuadrado.
 - c) Prueba de Mann-Whitney.
 - d) Prueba de regresión.
- 21) Según Dawson, en su texto “Interpretación Fácil de la Bioestadística”, ¿Qué significa que en un análisis estadístico se acepta un intervalo de confianza del 95%?**
- a) Que hay una probabilidad del 95% de que el intervalo incluya a la media de la muestra.
 - b) Que hay una probabilidad del 95% de que el promedio de la población esté entre ambos límites del intervalo.
 - c) Que el 95% de los datos de la muestra están incluidos en el intervalo.
 - d) Que si el estudio se repitiese con el mismo tamaño, el 95% de las veces el intervalo incluiría el verdadero parámetro.

- 22) Según Dawson, en su texto “Interpretación Fácil de la Bioestadística”, ¿Qué es la potencia de un estudio?**
- a) La probabilidad de rechazar correctamente la hipótesis nula cuando es verdadero el valor alternativo del parámetro.
 - b) La probabilidad de rechazar correctamente la hipótesis alternativa cuando es falsa.
 - c) La probabilidad de rechazar correctamente la hipótesis nula cuando disminuye el tamaño de la muestra.
 - d) La probabilidad de rechazar correctamente la hipótesis alternativa cuando disminuye el nivel de significación.
- 23) Según Dawson, en su texto “Interpretación Fácil de la Bioestadística”, ¿En cuál de los siguientes diseños es más frecuente el sesgo de selección?**
- a) Estudio de casos y controles.
 - b) Estudio de cohorte.
 - c) Estudio experimental.
 - d) Estudio ecológico.
- 24) Un estudio se propone investigar si la lactancia constituye un factor de protección para el cáncer de mama. Se seleccionó un grupo de mujeres con diagnóstico de cáncer durante el período 2020-2023 y se eligió un grupo control. Según Dawson, en su texto “Interpretación Fácil de la Bioestadística”, ¿Cuál es la medida de efecto que deberían utilizar para estimar la magnitud del efecto entre dos variables en este estudio?**
- a) Riesgo relativo.
 - b) Odds Ratio.
 - c) Reducción de riesgo.
 - d) Tasa de prevalencia puntual.
- 25) Un estudio prospectivo se propone comparar la incidencia de enfermedad cardiovascular en personas con y sin diabetes tipo II. Según Dawson, en su texto “Interpretación Fácil de la Bioestadística”, ¿Cuál es la medida que se debería utilizar para estimar la magnitud del efecto entre dos variables en este estudio?**
- a) Odds ratio.
 - b) Riesgo atribuible.
 - c) Riesgo relativo.
 - d) Riesgo absoluto.
- 26) Un investigador se encuentra revisando los resultados de un estudio y observa que los intervalos de confianza presentan una amplitud considerable. Según Dawson, en su texto “Interpretación Fácil de la Bioestadística”, ¿Qué implica esta observación con respecto a los resultados?**
- a) Que carecen de precisión.
 - b) Que carecen de exactitud.
 - c) Que presentan distribución normal.
 - d) Que no presentan distribución normal.

- 27) Según Hernández-Ávila y col. ¿Cómo se denomina al sesgo en estudios epidemiológicos?**
- a) Error aleatorio.
 - b) Error no predecible.
 - c) Error sistemático.
 - d) Error no sistemático.
- 28) Un equipo decide llevar adelante un estudio de casos y controles para analizar la relación entre tabaquismo y enfermedades tromboembólicas, advirtiendo sobre la existencia de posibles variables de confusión, como el género y la edad. Según Hernández-Ávila y col., ¿Cómo se denomina la estrategia que permite que estas variables se distribuyan de manera similar en los grupos de estudio?**
- a) Restricción
 - b) Pareamiento
 - c) Estandarización
 - d) Aleatorización
- 29) Según Borja-Aburto, ¿qué tipo de estudio es aquel que se caracteriza por la exposición no controlada por el investigador, la observación de diferentes áreas geográficas o periodos de tiempo en una misma área y ser retrospectivos?**
- a) Casos y controles
 - b) Aleatorio
 - c) Ecológico
 - d) Cuasiexperimental
- 30) Según Borja-Aburto en “Estudios Ecológicos”, ¿A qué errores hace referencia la falacia ecológica?**
- a) A los que se originan al hacer inferencias individuales a partir de estudios de grupo
 - b) A los que se introducen durante la selección o el seguimiento de la población en estudio.
 - c) A los que se originan al aceptar la imposibilidad de asignar la exposición de manera aleatoria en los estudios observacionales.
 - d) A los que se introducen durante la medición de la exposición, de los eventos u otras covariables en la población en estudio.
- 31) A raíz de la pandemia de Covid - 19 el Ministerio de Salud de la Nación comenzó a medir la incidencia de dicha enfermedad a lo largo del tiempo, con la finalidad de realizar un estudio analítico comparativo en las 24 jurisdicciones provinciales. ¿Qué tipo de estudio ecológico es?**
- a) Exploratorio
 - b) Mixto
 - c) De grupos múltiples
 - d) De series de tiempo
- 32) Según Dawson, en “Interpretación Fácil de la Bioestadística”, ¿Para qué se usa la estadística descriptiva?**
- a) Para comparar los valores de las variables de un conjunto de datos para sacar conclusiones.
 - b) Para obtener información acotada a partir un gran número de datos.
 - c) Para inferir consecuencias de la muestra a un grupo más grande.
 - d) Para brindar información acerca de las características de una muestra.

- 33) De acuerdo con lo postulado por Dawson, en su texto “Interpretación Fácil de la Bioestadística”, ¿Qué indica que la tasa de incidencia de una enfermedad en una población dada sea mayor que la del año pasado?**
- Que la prevalencia disminuye.
 - Que los programas de prevención son eficaces.
 - Que la población afectada se cura o se muere.
 - Que se registraron más casos nuevos.
- 34) De acuerdo con Dawson, en su texto “Interpretación Fácil de la Bioestadística”, ¿a qué factores en relación con la población afectada puede obedecer el desgaste de la prevalencia para una enfermedad dada y en una población particular?**
- A que la misma aumenta
 - A que la misma disminuye
 - A que la misma se cura o se muere
 - A que la misma se mantiene estable
- 35) Según Dawson, en “Interpretación Fácil de la Bioestadística”, ¿Cómo se denomina a los criterios basados en las características comunes de las que carece una población?**
- De exclusión
 - De inclusión
 - De selección
 - De parametrización
- 36) Según Dawson, en “Interpretación Fácil de la Bioestadística”, ¿A qué se debe que todos los individuos que conforman una muestra de una población hayan tenido las mismas posibilidades de ser elegidos para formar parte de ésta?**
- A que las poblaciones no comparten características en común
 - A que no se cumplió la condición de independencia en la selección
 - A que los parámetros de la población no son estables
 - A que se aplicó el muestreo aleatorio simple
- 37) De acuerdo con lo formulado en “Interpretación Fácil de la Bioestadística” de Dawson, ¿Qué tipo de medida constituye la varianza?**
- De tendencia central.
 - De dispersión.
 - De correlación.
 - De comparación.
- 38) En “Interpretación Fácil de la Bioestadística” de Dawson; ¿Qué indica la mediana en una distribución normal de datos?**
- La sumatoria de los valores observados dividido el número de observaciones
 - El punto medio alrededor del cual se distribuyen los valores que presenta una variable
 - El valor más frecuente que se observa para los valores que presenta una variable
 - La distancia media de todos los valores que presenta una variable con respecto al valor que toma el centro.

- 39) En el texto de Dawson “Interpretación Fácil de la Bioestadística”; ¿cómo se denomina al tipo de gráfico en donde la altura de las barras representa la frecuencia relativa del valor de cada variable?
- Diagrama de Tallo
 - Histograma
 - Percentiles
 - Diagrama de Caja
- 40) En el texto de Dawson “Interpretación Fácil de la Bioestadística”, ¿Qué características presenta una distribución normal de datos con forma de campana?
- Es unimodal y asimétrica
 - Es bimodal y asimétrica
 - La moda, media y mediana son iguales
 - La moda, media y mediana son desiguales
- 41) Usted está realizando una investigación sobre la relación entre conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el nivel de ingresos. En la misma, la variable “niveles de ingreso” puede tomar un valor: alto, medio o bajo. ¿Qué escala de medición está utilizando para esta variable?
- De razón
 - De intervalo
 - Nominal
 - Ordinal
- 42) ¿Qué acepción toma Martinovich (2022) de la palabra “bibliografía”?
- El listado de referencias consultadas.
 - La contabilización y descripción de trabajos previos.
 - Un campo de estudios en sí mismo.
 - Un paradigma de recuperación de antecedentes.
- 43) Según Martinovich (2022), ¿En qué consiste la etapa exploratoria de recuperación de fuentes bibliográficas?
- En catalogar y estudiar los textos como formas registradas
 - En disociar los textos de la matriz de pensamiento originaria.
 - En clasificar fuentes en forma descriptiva.
 - En identificar posibles planos de análisis.
- 44) De acuerdo con Martinovich, en todo trabajo de investigación, una de las fases que atraviesa una búsqueda bibliográfica de fuentes escritas permite delimitar un problema factible de ser abordado y reconstruir cuál es el cuerpo de conocimientos preexistente sobre ese problema. ¿Cómo se denomina esa fase?
- Exploratoria.
 - De mapeo.
 - De sistematización.
 - Provisoria.

45) Según Martinovich (2022), ¿A qué necesidad se suelen vincular las fuentes para la justificación del problema en una investigación teórica?

- a) A la de validar los enfoques, paradigmas y la metodología.
- b) A la de definir por qué y para quién el problema de investigación es relevante.
- c) A la de restituir las múltiples relaciones del tema con el entorno social.
- d) A la de cuestionar o repensar un concepto, teoría o práctica.

46) Una investigadora se propone estudiar las modificaciones alimentarias ocurridas en mujeres con hijos/as en edad escolar durante la pandemia. Durante las búsquedas bibliográficas iniciales, da cuenta que prevalecen los trabajos que abordan dicha temática desde los cambios en los parámetros médicos nutricionales, relacionados a un mayor consumo de azúcares y harinas. Sin embargo, también encontró unos pocos estudios que amplían la mirada integrando otros cambios en las actividades y responsabilidades que muchas mujeres debieron afrontar, acorde a los intereses de la investigadora. ¿Qué tipo de decisión se recomienda en el texto de Martinovich (2022) para esta situación?

- a) Reconstruir la concepción más generalizada del tema y reparar en los trabajos específicos que la enriquecen.
- b) Seleccionar de bibliotecas electrónicas aquellas investigaciones más recientes y construir un “estado del arte” actualizado.
- c) Incorporar las investigaciones que recuperan la otra perspectiva y seguir buscado a partir de sus listados de referencias.
- d) Comenzar la búsqueda en textos clásicos del tema y continuar la pesquisa en revisiones sistemáticas.

47) Según la pauta 1 de la guía de “Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos” (2016), ¿En qué factores se sustenta el valor social y científico de una investigación?

- a) En la comunicación con referentes sociales de las comunidades vulnerables y en la calificación académica de los investigadores.
- b) En la contribución a la formulación o evaluación de intervenciones que promuevan la salud y en la calidad de la información pertinente.
- c) En el proceso de consentimiento informado y la constatación de que los riesgos se minimicen dentro de lo razonable.
- d) En la distribución de los riesgos, cargas y beneficios previstos, y en la planificación de la diseminación de información.

48) De acuerdo con la pauta 3 de la Guía de “Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos” (2016), ¿Cómo deben seleccionarse los grupos, comunidades e individuos invitados a participar en una investigación?

- a) Por criterios de accesibilidad.
- b) Según una distribución justa de riesgos.
- c) Por razones científicas.
- d) De acuerdo con la relevancia social.

49) Según la guía de “Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos” (2016), ¿En qué momento se concluye el proceso de implementación del consentimiento informado?

- a) Cuando el paciente pudo llegar a una decisión, incluido el tiempo para consultar con familiares u otras personas.
- b) Cuando el paciente firmó el documento luego de leer la información entregada durante la reunión.
- c) Una vez realizada la investigación, si no se lo necesita renovar ante cambios sustantivos y la aparición de nueva información.
- d) Pasado un 1 año luego del final de la investigación, si no hubo efectos adversos o si los resultados fueron publicados en revistas científicas.

50) La implementación del consentimiento informado conlleva un procedimiento complejo y altamente idealizado en los países latinoamericanos. ¿A qué lo atribuye Ortúzar (2009)?

- a) A la falta de capacidad institucional del sector Salud en los países latinoamericanos.
- b) A la existencia de patrocinadores en la forma de empresas multinacionales que imponen sus reglas.
- c) A la presencia de una tradición cultural europea y su extrapolación a la realidad latinoamericana.
- d) A la situación de vulnerabilidad dada por la pobreza y fragmentación del sistema sanitario.

51) Según Ortúzar (2009) ¿Qué corrientes de pensamiento critican las aplicaciones del consentimiento informado caracterizadas por el privilegio del enfoque tecnológico?

- a) La nueva filosofía política y ética representada por Van Parijs.
- b) Las corrientes “comunitaristas” de Walzer, Beauchamp y Childress.
- c) La bioética social y la bioética latinoamericana, representadas por Berlinguer y Garrafa.
- d) Las corrientes inauguradas a partir de la teoría de la justicia de Rawls.

52) ¿Cómo denomina Ortúzar (2009) la concepción de consentimiento informado que es necesario elaborar?

- a) Ética y social.
- b) Individual y comunitaria.
- c) Formal e integral.
- d) Autónoma y crítica.

53) Usted se encuentra realizando una investigación en donde implementa la técnica de encuesta. A la hora de elaborar el cuestionario desea incluir preguntas que le permitan comprobar la congruencia de las respuestas de sus entrevistados. Según Casas Anguita en “La encuesta como técnica de investigación...”, ¿cómo se denominan las preguntas que cumplen con esa función?

- a) Filtro.
- b) De consistencia y control.
- c) De aflojamiento y acceso.
- d) De coherencia.

- 54) Usted se encuentra realizando una investigación dirigida a médicos/as sobre el prestigio social de la práctica médica. Decide implementar la técnica de encuesta y elabora un cuestionario que contiene la siguiente pregunta: "La mayoría de los más expertos analizadores sociales opina que actualmente la medicina está poco valorada e injustamente tratada, ¿opina eso usted también?". Según Casas Anguita en "La encuesta como técnica de investigación...", ¿por qué se trata de una pregunta que introduce sesgos?
- Porque no es una pregunta personalizada
 - Porque apela a la memoria del entrevistado/a
 - Porque no se presenta de manera neutral
 - Porque incluye más de una secuencia lógica
- 55) Usted está desarrollando una investigación en la que ha concluido la etapa de recolección de datos. En la misma se ha implementado un cuestionario que contiene preguntas abiertas en su totalidad. Según Casas Anguita "La encuesta como técnica de investigación...", ¿qué debe hacer a continuación para la obtención de los datos?
- Debe asignar números a las respuestas para realizar el análisis estadístico.
 - Debe realizar un análisis de contenido de las respuestas para establecer categorías generales
 - Debe aplicar una técnica multivariable para encontrar una relación o diferencia entre las variables.
 - Debe realizar una selección de ciertas respuestas para vincularlas con su hipótesis de trabajo.
- 56) Usted se encuentra coordinando un equipo de investigación compuesto por varios/as encuestadores/as. Al momento de reunir todos los cuestionarios realizados, Usted nota que gran parte de estos están incompletos y no han sido respondidas todas las preguntas, por lo que asume que la interpretación de los datos se verá afectada. Según Casas Anguita "La encuesta como técnica de investigación...", ¿Ante qué sesgo se encuentra?
- Aleatorio.
 - De medición.
 - De información.
 - De muestreo.
- 57) De acuerdo con Hernández Avila, en "Diseño de Estudios Epidemiológicos", ¿Cómo se denomina el tipo de estudios en que el investigador tiene control sobre la asignación de la exposición y ésta se lleva a cabo mediante un proceso aleatorio?
- Experimental.
 - Ecológico.
 - Cuasiexperimental
 - De casos y controles.

- 58) Usted se encuentra realizando una investigación que tiene por objetivo general identificar factores de riesgo de infección severa, infección crítica y mortalidad en pacientes COVID-19 internados en un Hospital General de Agudos. Para ello se realizará una medición de las variables de interés al momento de ingreso del paciente al Hospital y una recolección final de datos al momento del alta o muerte en internación. Según Hernández Avila en “Diseño de Estudios Epidemiológicos”, ¿cómo se clasifica este diseño de estudio?
- Ensayo clínico.
 - Transversal.
 - De casos y controles.
 - De cohorte.
- 59) Según Hernández Avila en “Diseño de Estudios Epidemiológicos”, un diseño de estudio presenta como característica principal que el criterio de selección de la población en estudio se basa en la presencia o ausencia del evento de interés. ¿Cómo se denomina a este tipo de diseño?
- Casos y controles.
 - Ecológico.
 - Experimental.
 - Ensayo clínico.
- 60) El diseño de las matrices de datos tiene por objetivo determinar las características de los datos que se necesitan para probar las hipótesis, cumplir los objetivos y responder a los problemas planteados. Siguiendo lo planteado por Ynoub (2012), ¿qué se debe establecer para lograr esta tarea?
- La manera en que se le dará tratamiento a los datos una vez obtenidos.
 - Los mecanismos para determinar la confiabilidad y validez de los procedimientos.
 - Las unidades de análisis, las variables de interés y sus indicadores.
 - Las condiciones formales y materiales de operacionalización de las variables.
- 61) El “sistema de clasificación” puede basarse en distintos tipos de presupuestos formales. Cada uno de estos presupuestos define distintas maneras de medir a las unidades de análisis. Según Ynoub, ¿qué se entiende por “medir”?
- Ubicar a la unidad de análisis en una de las clases previstas por la variable.
 - Otorgar a la unidad de análisis un valor numérico.
 - Establecer a través de qué procedimientos le daremos valor cierta propiedad.
 - Aplicar una escala a cada valor determinado.
- 62) Usted se encuentra realizando una investigación en la que se propone conocer la efectividad y tolerancia de un tratamiento farmacológico nuevo para la enfermedad de Alzheimer en una población de adultos mayores con dicha patología, que presenten o no antecedentes de hipertensión arterial. Según Ynoub (2012), ¿cuál es la unidad de análisis de dicho estudio?
- La enfermedad de Alzheimer
 - La presencia de hipertensión.
 - Cada tratamiento.
 - Cada paciente.

- 63) Según Ynoub, ¿Cómo se denomina al procedimiento que se aplica a cierta dimensión de la variable para obtener el valor correspondiente a ésta, para una cierta unidad de análisis?**
- a) Entificador.
 - b) Operacionalizador.
 - c) Indicador.
 - d) Clasificador.
- 64) Ynoub sostiene que todo dato posee una estructura cuatripartita. Del siguiente dato: “El 62% de las estudiantes de la Universidad de Lanús reside en el partido de Lanús”, ¿qué elemento se corresponde con la variable?**
- a) Cada estudiante.
 - b) La universidad en la que estudian.
 - c) El lugar de residencia.
 - d) El género.
- 65) Usted desea caracterizar el compromiso hepático en pacientes con Dengue para lo cual diseña un estudio retrospectivo. Para la recolección de información se utilizarán datos anonimizados de revisión de historias clínicas. De acuerdo con la Resolución n°1533/MSGC/2019, “Guía para la categorización de riesgo en investigaciones en salud”, ¿a qué nivel de riesgo correspondería su estudio?**
- a) Sin riesgo.
 - b) Mínimo.
 - c) Moderado.
 - d) Mayor.
- 66) En el Comité de Ética en Investigación, Usted está evaluando un proyecto de investigación sobre apoyo nutricional en pacientes en fin de vida. En el mismo se realizará una encuesta a los familiares de pacientes internados en Terapia Intensiva de su Hospital. De acuerdo con la Resolución n°1533/MSGC/2019, “Guía para la categorización de riesgo en investigaciones en salud”, si el cuadro, ¿a qué tipo de riesgo correspondería este estudio?**
- a) Físico.
 - b) Económico.
 - c) Psicológico.
 - d) Social.
- 67) Según la Ley Nacional Nº 25.326 de Protección de Datos Personales, ¿a qué tipo de información se refiere el término “datos sensibles”?**
- a) A la de cualquier tipo referida a personas físicas que revela aspectos de la actividad económica y financiera.
 - b) A la de cualquier tipo referida a personas físicas o de existencia ideal determinadas o determinables.
 - c) A la referida a personas físicas que revela origen racial y étnico, opiniones políticas, convicciones religiosas o afiliación sindical.
 - d) A la referida a personas físicas que son objeto de registro, tratamiento o procesamiento electrónico.

- 68) De acuerdo con Resolución N° 595 -2014. "Requisitos y procedimientos aplicables a proyectos y trabajos de investigación conductuales, socio-antropológicas y epidemiológicas que se efectúen en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires", ¿cómo se denomina el tipo de estudio observacional que se refiere a la distribución y los determinantes de sucesos o situaciones relacionados con la salud en poblaciones específicas?**
- a) Exploratorio.
 - b) Epidemiológico
 - c) Social
 - d) Comunitario
- 69) Uno de los principales paradigmas de la investigación presenta como supuesto del conocimiento y la relación entre el investigador y el fenómeno, que la objetividad es importante y el investigador observa, mide y manipula variables. De acuerdo con Hernández Sampieri y col. (2014), ¿a qué paradigma se refiere?**
- a) Pospositivismo.
 - b) Constructivismo.
 - c) Transformativo.
 - d) Pragmatismo.
- 70) A mediados del siglo XIX, y a partir de las publicaciones de Augusto Comte surge una visión particular sobre las ciencias sociales. De acuerdo con Hernández Sampieri y col. (2014) ¿Cómo se denomina este paradigma?**
- a) Idealismo.
 - b) Racionalismo.
 - c) Positivismo.
 - d) Constructivismo.
- 71) De acuerdo con Hernández Sampieri y col. (2014), cierto sustento filosófico permitió romper la dicotomía entre enfoques de investigación cualitativo y cuantitativo, mediante el desarrollo del enfoque mixto. ¿A qué movimiento filosófico se refieren los autores?**
- a) Racionalismo
 - b) Empirismo.
 - c) Constructivismo.
 - d) Pragmatismo.
- 72) De acuerdo con Hernández Sampieri y col. (2014), ¿cuál es el supuesto de realidad del constructivismo?**
- a) Una única realidad conocida en términos de probabilidad.
 - b) Múltiples realidades construidas socialmente.
 - c) Múltiples realidades determinadas por el contexto político, cultural y étnico.
 - d) Una única realidad accesible por diferentes vías.

73) Junto con su equipo de investigación, Usted ya elaboró el proyecto de investigación, y tiene la autorización del Jefe del Servicio donde se desarrollará la misma. De acuerdo con las normativas del Ministerio de Salud de GCABA. ¿Cuál será el paso siguiente para la evaluación del proyecto?

- a) Ingreso del proyecto al Comité de Docencia e Investigación para su evaluación por mesa de entradas.
- b) Solicitud de autorización de la autoridad máxima de la Institución través de mesa de entradas.
- c) Ingreso del proyecto al Comité Central de Ética para evaluación a través de PRIISA.BA.
- d) Ingreso del proyecto a un Comité de Ética en Investigación para evaluación a través de PRIISA.BA.

74) De acuerdo con Perelis y col (2011), en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires la investigación clínica creció significativamente a partir de la década del 90. Sin embargo, para la primera década del presente siglo una situación motivó una auditoría profunda cuyos resultados provocaron la elaboración de consensos entre todos los actores involucrados que finalmente derivó en la sanción de la Ley 3301 sobre Protección de Derechos de Sujetos en Investigaciones en Salud. Según refieren los autores, ¿cuál fue la situación mencionada?

- a) La presencia de una anarquía regulatoria, como consecuencia de dispositivos legales dispersos de difícil cumplimiento.
- b) La influencia de ONGs relacionadas con derechos de los pacientes, por incumplimiento de principios éticos en las investigaciones.
- c) El malestar de los directores de Hospitales, por la falta de realización de convenios en estudios clínicos patrocinados.
- d) La incertidumbre de los investigadores, ocasionada por la ausencia de Comités de Ética en Investigación.

75) De acuerdo con la Ley de Protección De Los Datos Personales N° 25.326, ¿Cómo se denomina el tratamiento de los datos personales de manera que la información obtenida no pueda asociarse a persona determinada o determinable?

- a) Anonimización.
- b) Disociación.
- c) Anulación.
- d) Cancelación.

76) En un equipo de salud de un hospital público se debate sobre la metodología para desarrollar una investigación acerca de un fenómeno de interés en su sala. Surge el interrogante acerca de “¿qué es la investigación cualitativa?” y qué es lo que podría aportar a su trabajo. Según Ynoub (2015), ¿A qué se debe la dificultad para responder a esa pregunta?

- a) A que lo cualitativo es un punto de encuentro en la crítica y oposición al positivismo más que un campo de construcción común.
- b) A la multiplicidad de orientaciones que difieren en los modos de concebir la realidad social, en las técnicas privilegiadas y en aquello que se admite como evidencia.
- c) A que las diversas corrientes que la integran, desde el interpretativismo al posmodernismo, no encuentran un punto de anclaje en común desde el cual responder.
- d) A que lo que se considera como cualitativo fue variando con el desarrollo de las ciencias sociales, incorporando nuevos paradigmas.

77) Un equipo de nutrición busca indagar acerca de las prácticas alimenticias de sus pacientes y para ello elabora una serie de preguntas para guiar los intercambios durante las consultas. ¿Cuál sería el propósito de este procedimiento según el enfoque comprensivista que describe Ynoub (2015)?

- a) Conocer la historia familiar de los pacientes para interpretar sus preferencias alimentarias de acuerdo con esos antecedentes.
- b) Indagar en el contexto socio-cultural de los pacientes para comprender mejor sus opciones y preferencias.
- c) Conocer el punto de vista de los pacientes sobre esas prácticas para comprender el sentido o significado que tienen para ellos.
- d) Comprender las dificultades vinculadas a la adherencia al tratamiento, para modificar las indicaciones a las posibilidades reales.

78) De acuerdo con la perspectiva de Ynoub (2015), ¿Qué lugar ocupa el enfoque cualitativo dentro de la investigación social y científica?

- a) Uno propio y plenamente válido, definido como una estrategia específica y no subsidiaria ni preliminar al enfoque cuantitativo.
- b) Uno importante en las fases preparatorias y en las investigaciones exploratorias, que luego orientará el desarrollo de investigaciones más específicas.
- c) Uno semejante al que ocupa el enfoque cuantitativo, ya que ambos sirven para la contrastación y justificación de hipótesis teóricas.
- d) Uno preponderante en la investigación social, ya que ésta debe hacerse desde la posición del actor, quién percibe, interpreta y juzga su sentido.

79) En un debate en un equipo de salud que está desarrollando una investigación sobre los vínculos entre pacientes y profesionales en una sala de internación de un hospital, un médico plantea que es importante que la observación se realice en un contexto natural. ¿A qué se refiere este médico según los rasgos distintivos del enfoque cualitativo que describe Ynoub (2015)?

- a) A que la observación debería realizarse en el consultorio, ya que es el ambiente natural para indagar sobre los vínculos y cuestiones que requieren intimidad.
- b) A que la observación podría desarrollarse en el parque del hospital, para brindar un contexto más relajado para que las personas se expresen con libertad.
- c) A que la observación debería realizarse luego de los procedimientos médicos, ya que los pacientes requieren tranquilidad para expresarse con naturalidad.
- d) A que la observación debería realizarse en la sala de internación sin crear ninguna situación artificiosa, ya que el contexto es parte del fenómeno a indagar.

80) Un equipo de un centro de salud quiere investigar sobre el grado de adherencia de sus pacientes al tratamiento contra la tuberculosis. Del debate, surge la necesidad de complementar los datos estadísticos de las historias clínicas con algunas entrevistas en profundidad. De acuerdo con la clasificación de Denzin que recupera Ynoub (2015), ¿qué tipo de triangulación se estaría propiciando en este caso?

- a) De datos
- b) De investigadores
- c) De teorías
- d) De metodologías

81) Ud. tiene que desarrollar un diseño de investigación para estudiar un fenómeno en el hospital donde trabaja. Siguiendo a Borda y Güelman (2017), además del enfoque teórico, ¿cuáles son los otros elementos que deben estar presentes y articularse entre sí en un diálogo coherente y lógico?

- a) Objetivos y metodología
- b) Estado del arte y conclusiones
- c) Relevancia y factibilidad
- d) Fundamentación y problema

82) Ud. está diseñando un proyecto de investigación para conocer las diferentes representaciones que las personas que acuden a un CeSAC tienen sobre sus procesos de salud, enfermedad y cuidado. De acuerdo con Borda y Güelman (2017), ¿Qué desafío implica desarrollar una sensibilidad teórica al abordar la investigación?

- a) Tener una escucha atenta y activa a los significados que las personas otorgan a sus propios procesos de salud.
- b) Pensar los conceptos teóricos desde los datos, integrando las categorías previas con aquellas que surgen desde el análisis.
- c) Respetar las ideas teóricas sobre los procesos de salud que emergen de los discursos de las personas, evitando la sobre interpretación en el análisis.
- d) Poder operacionalizar la variable teórica de procesos de salud, enfermedad y cuidado en diferentes categorías e indicadores.

83) Ud. quiere desarrollar una investigación sobre las diferentes percepciones de riesgo en las prácticas alimentarias que tienen las personas con enfermedades crónicas que asisten a un centro de salud. En base al desarrollo realizado por Borda y Güelman (2017), ¿cuál debería ser el primer paso a dar al momento de diseñar el proyecto de investigación?

- a) Definir el enfoque metodológico.
- b) Formular los objetivos generales y específicos.
- c) Construir el estado del arte.
- d) Plantear la pregunta-problema que se pretende abordar.

84) De acuerdo con Quattrucci y col. (2023), en el año 2021 se identificaron 23 hospitales dependientes del GCABA con CEI públicos acreditados. El número total de miembros en ese período fue de 283. Según este estudio, ¿Qué porcentaje de profesionales médicos conformaban los CEI?

- a) 11%.
- b) 21%.
- c) 41%.
- d) 51%.

85) La tarea de los Comités de Ética de Investigación (CEI) combina el discernimiento de la aceptabilidad ética de los proyectos de investigación con el reconocimiento de su validez científica, como dos cuestiones inescindibles. A 14 años de la implementación de la Ley 3301 de CABA, ¿Qué recomendación realizan Quattrucci et al. (2023) para consolidar esta labor?

- a) Contar con especialistas en metodología de investigación para asesorar a los miembros CEI en la toma de decisiones, ya que muchas veces existe falta de capacitación en la temática.
- b) Dar respuesta a la necesidad percibida de espacios de capacitación en ética e investigación para los integrantes de los CEI y los profesionales de la salud en general.
- c) Dar respuesta al pedido de los diferentes actores para ampliar los debates en relación a las necesidades de salud de la comunidad que hacen a la dimensión ética de las investigaciones.
- d) Contar con profesionales expertos para tutorear los proyectos de investigación en aspectos temáticos específicos, facilitando la posibilidad de que los CEI se concentren en los aspectos éticos que constituyen su verdadera razón de ser.

86) En una reunión de un Comité de Ética de Investigación (CEI) se relatan dificultades relacionadas a la carencia de una estructura adecuada, en referencia a la necesidad de tiempos, recursos y personal específico para realizar las evaluaciones ético-metodológicas de los proyectos de investigación. De acuerdo con Quattrucci et al. (2023), ¿qué problema nos estaría revelando esta situación?

- a) La falta de voluntarismo de parte de los miembros del CEI, en referencia a que el compromiso, la motivación y el interés pueden ser motores para superar estas dificultades estructurales.
- b) La urgencia de adecuar el volumen del trabajo propuesto a las posibilidades estructurales reales con las que cuenta el CEI, evitando los problemas que genera la sobrecarga laboral en salud.
- c) La necesidad de reconocimiento de la investigación en el campo de la salud pública, reforzando las estructuras de coordinación y de gestión de políticas de investigación no patrocinada en salud específicas para el sector público.
- d) La ausencia de una distribución adecuada de las tareas en los procesos de trabajo, ya que una mejor gestión del tiempo y los recursos es una variable crítica que puede compensar los déficits estructurales en el subsector público.

87) Según la Ley 26.529 de Derechos del Paciente, ¿quién es el titular de la historia clínica?

- a) El efector de salud
- b) El profesional tratante
- c) El paciente
- d) Ministerio de Salud

88) Ingres a consultorios externos de un Hospital General de Agudos un varón de 20 años solicitando tratamiento porque “no puede parar de consumir”. El servicio circunstancialmente no dispone de turnos de la especialidad a la brevedad. Según la Ley Nº 26.529 “Derechos del Paciente”, ¿qué debería hacer el servicio?

- a) Brindar al joven información específica de un efector especializado dentro del área programática
- b) Derivar al joven según el protocolo Atención Temprana en Salud Mental (ATSM)
- c) Asistir al joven con una estrategia transitoria hasta que un especialista se haga cargo
- d) Tomar los datos del joven y citarlo para el primer turno disponible

- 89) Según la Ley Nacional N° 27.447/18 de Trasplante de Órganos, Tejidos y Células, ante el supuesto de una muerte violenta, ¿qué se debe hacer antes de proceder a la ablación de órganos y tejidos?
- a) Requerir la intervención del médico forense, policial o quien cumpla esa función
 - b) Obtener el consentimiento informado de familiares acompañantes
 - c) Requerir la autorización del juez que entiende en la causa
 - d) Solicitar la autorización del INCUCAI u organismo provincial correspondiente
- 90) Según la Ley Nacional N° 27.447/18 de Trasplante de Órganos, Tejidos y Células, en el supuesto de un receptor en situación de incapacidad o con capacidad restringida, ¿en presencia de quién se le debe proporcionar la información previa al trasplante?
- a) Comité de ética
 - b) Representante legal o curador
 - c) Equipo de salud
 - d) Acompañante y/o referente afectivo
- 91) De acuerdo con la Ley Nacional N°27.610, ¿hasta qué semana de gestación se puede acceder a la interrupción voluntaria del embarazo?
- a) Semana 12 inclusive
 - b) Semana 13
 - c) Semana 14 inclusive
 - d) Semana 16
- 92) De acuerdo con la ley 27.610 de interrupción voluntaria del embarazo ¿en qué caso queda sin efecto la objeción de conciencia individual y se debe garantizar la práctica?
- a) No hay excepciones
 - b) En caso de peligro de la vida o la salud de la persona gestante
 - c) En personas menores de 13 años
 - d) En abortos por causal de violación
- 93) Según Artaza Barrios, ¿qué estrategia requiere de una activa participación social y de incorporar aspectos tales como interculturalidad y género?
- a) Atención Primaria de la Salud
 - b) Modelos de Atención en Red
 - c) Redes Integradas de Servicios de Salud
 - d) Gestión de Programas del Sector Público
- 94) Artaza Barrios menciona subsectores o partes del sistema de salud que no colaboran ni se relacionan estrechamente, observándose legislaciones e instituciones diversas, ¿a qué concepto hace referencia?
- a) Sectorización
 - b) Descentralización
 - c) Democratización
 - d) Fragmentación

- 95) Según el texto de Alarcón et al “Salud Intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales”, ¿cuál es la razón por la cual se plantea la necesidad de desarrollar procesos interculturales en salud?
- Incorporar al proceso de atención-salud-enfermedad, las prácticas culturales de autoatención y cuidado
 - Incorporar lineamientos socio sanitarios que permitan abordar las situaciones desde el paradigma de la complejidad
 - Evitar que la identidad étnica y cultural de los usuarios sea una barrera de acceso para la mejor atención en salud
 - Garantizar prácticas de atención del proceso salud-enfermedad priorizando a la población migrante
- 96) Según el texto de Alarcón et al “Salud Intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales”, una política o enfoque intercultural en salud tiene al menos dos niveles de expresión, ¿cuáles son?
- Conceptualizaciones y acción
 - Planificación e implementación
 - Acciones/actividades y cultura
 - Gestión/administración y comunidad
- 97) De acuerdo con el texto de Hernández Sampieri y otros, sobre Metodología de la Investigación, a lo largo de la historia de la ciencia han surgido diversas corrientes de pensamiento, que desde el siglo pasado se “polarizaron” en dos aproximaciones principales de la investigación. ¿Cuáles son esas dos aproximaciones?
- Empirismo y estructuralismo
 - Enfoque fenomenológico y enfoque constructivista
 - Enfoque cuantitativo y enfoque cualitativo
 - Materialismo dialéctico y positivismo
- 98) De acuerdo con el texto de Hernández Sampieri y otros, sobre Metodología de la Investigación, ¿cómo se caracteriza principalmente el enfoque cuantitativo?
- Dialéctico e hipotético
 - Secuencial y probatorio
 - Analítico y dinámico
 - Circular e interpretativo
- 99) De acuerdo a la Guía para equipos de salud para la Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias (MinSal, 2020), ¿cómo se define a las personas que construyen su identidad de género en consonancia con la asignación de sexo que el equipo médico realiza al momento del nacimiento y es ratificada en la inscripción del registro civil?
- No binarias
 - Cis
 - Trans
 - Travestis

100) Según la Resolución N° 1480/2011, “Guía para investigaciones en salud humana” ¿qué tipo de práctica constituye la realización de un estudio observacional de vigilancia de infecciones intrahospitalarias realizado por un equipo de salud en conformidad con las autoridades sanitarias?

- a) Una investigación epidemiológica.
- b) Una práctica sanitaria.
- c) Un estudio preventivo.
- d) Una investigación sobre servicios de salud.