

# PANORAMA EDUCATIVO



## Baja de la natalidad: desafíos y oportunidades

En el marco de los procesos demográficos experimentados a nivel global, regional y nacional, la Ciudad de Buenos Aires atraviesa una transición caracterizada por niveles de esperanza de vida cada vez más altos y una marcada disminución en la natalidad que, entre 2014 y 2022, registró una caída del 44%, mientras que a escala nacional fue del orden del 36%.

Esta situación implica, necesariamente, desafíos y oportunidades para el diseño de políticas educativas orientadas hacia la demanda futura. La reducción de la tasa de natalidad, ya reflejada en una disminución de la matrícula en nuestro sistema educativo, hace indispensable avanzar en la construcción de evidencia sobre la cual orientar la toma de decisiones en la materia.

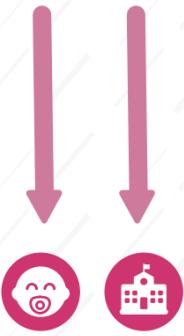
En esta nueva edición de *Panorama Educativo*, desde la UEICEE nos proponemos aportar información rigurosa sobre el mencionado fenómeno demográfico, la caída de la natalidad, que atraviesa distintos ámbitos de la política pública y que, en el ámbito educativo, representa una oportunidad para reconfigurar y fortalecer la oferta.

Así, pues, realizamos un análisis de las tendencias demográficas recientes en la Argentina y la Ciudad de Buenos Aires y buscamos dimensionar su impacto en la matrícula escolar y funcionamiento del sistema educativo porteño.

Complementariamente se relevan las estrategias implementadas en sistemas educativos extranjeros para responder a este desafío demográfico: los datos nos proporcionan orientaciones acerca de qué políticas implementar en función de las necesidades de nuestras sociedades. La tendencia que se observa es que la disminución sostenida de la natalidad se establece como una oportunidad para promover y materializar políticas educativas más efectivas, eficientes y, principalmente, más equitativas.

Samanta Bonelli  
Directora Ejecutiva  
UEICEE

## > Impacto de la caída de la natalidad en la matrícula escolar de los niveles Inicial y Primario



El informe analiza el abrupto descenso de la tasa de natalidad en la jurisdicción sufrido a partir de 2015 y su impacto en la matrícula de los niveles Inicial y Primario.

Ese cambio demográfico, el descenso más marcado y veloz del que se tenga registro, generó en el período 2016-2023 una reducción del 17% de la matrícula del tramo obligatorio del Nivel Inicial y de un 20% de los ingresantes al Nivel Primario. Al comparar datos de 2023 con proyecciones, para 2026 habrá 7.500 alumnos/as menos en edad de asistir a sala de 4 años, lo que representa una reducción del 25%. Asimismo, para 2028, se prevé una contracción de 34% sobre la demanda del primer grado de la primaria.

El informe detalla que los efectos de la disminución poblacional impactan en todas las comunas de la Ciudad, aunque la intensidad de la caída de la demanda educativa no será homogénea. Las proyecciones sugieren que la zona sur experimentará una merma más significativa de la matrícula en comparación con el corredor norte y la franja central, los cuales también se verán afectados por este fenómeno, pero en menor medida.

Descargá el Informe

La natalidad descendió 44% en los últimos ocho años en la Ciudad de Buenos Aires



## > Evolución de la matrícula en Nivel Inicial: Análisis de evidencia y experiencias internacionales.

En los últimos años, se observa una reducción de la matrícula de estudiantes de Nivel Inicial de forma sostenida en diversos países (Uruguay, España, Chile, Estados Unidos, Colombia y México). En ese marco, el informe presenta una sistematización de la evidencia sobre este fenómeno.

Asimismo, recupera distintas estrategias implementadas a nivel internacional con el objetivo de promover el acceso y/o retención de los/as niños/as a/en la educación inicial. Entre estas estrategias, es posible destacar la flexibilización de los horarios de entrada y salida atendiendo a las distintas dinámicas familiares; el seguimiento nominalizado de los/as niños/as independientemente de la oferta educativa a la cual asistan; y el monitoreo de la calidad de los establecimientos educativos.

Se espera que las experiencias presentadas sirvan de inspiración para pensar estrategias orientadas al fortalecimiento del nivel y de las trayectorias de los/as niños/as desde sus primeros años de vida.



Descargá el Informe

