

Coordinador/a de sede

Requisitos específicos:

- Poseer título docente habilitante (según juntas de clasificación docente). Se podrán postular todos/as los/as profesionales que posean títulos habilitantes docentes y/o profesor universitario o licenciaturas universitarias teniendo título docente de base: docentes de profesorado de enseñanza Inicial, Primaria, Media, Especial, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical, etc.
- Tener experiencia en cargos de gestión educativa en programas socioeducativos y/o espacios con características similares (por ejemplo, clubes, centros culturales, colonias del ámbito privado, entre otros).
- Contar con amplia disponibilidad para concurrir a las reuniones informativas, como así también a los espacios de formación pedagógicos - administrativos obligatorios y/o sugeridas por la Coordinación general y/o pedagógica del programa.
- Contar con disponibilidad para llevar adelante el encuentro de trabajo con el Equipo de Conducción de la sede designada (acta de traspaso/ devolución) en los tiempos designados por el programa.
- Contar con disponibilidad para generar instancias de difusión en la sede designada y escuelas aledañas (territorio).
- Contar con disponibilidad para realizar la instancia de validación e inscripción de niños niños, niñas y jóvenes.
- Contar con disponibilidad para planificar junto al equipo docente la reunión de familias y llevarla a cabo.
- Tener conocimiento de los lineamientos pedagógicos del programa para orientar al equipo docente en el diseño de planificaciones acordes al abordaje planteado.
- Contar con conocimiento para dar a conocer formas de abordar los lineamientos pedagógicos planteados por el programa con el propósito de que el equipo docente logre diseñar propuestas pedagógicas recreativas dentro y fuera del ámbito escolar (aula, patio de escuela, predios), considerando las etapas evolutivas de niños/as y jóvenes como marco de referencia.
- Habilitar para con su equipo docente prácticas y estrategias de enseñanza innovadoras que fomenten conocimientos y aprendizajes significativos con el propósito de garantizar el desarrollo de capacidades, habilidades y procesos creativos.

Rol y función:

- Realizar el coloquio correspondiente para el cargo al que aspira.
- Participar activa y comprometidamente de la instancia de coloquios a docentes y auxiliares docentes de todos los niveles y modalidades.
- Participar de las reuniones obligatorias y espacios de formación generados por el programa.

- Planificar y llevar a cabo reuniones con su equipo docente como parte del trabajo cotidiano.
- Orientar, guiar y acompañar al equipo docente en el diseño e implementación de propuestas que contemplen estrategias de enseñanza y aprendizajes lúdicos, recreativos, deportivos y artísticos.
- Orientar, guiar y acompañar al equipo docente en la construcción de prácticas de cuidado dentro de la sede, traslados, salidas pedagógicas, actividades en el medio acuático y predios.
- Conocer los lineamientos normativos del programa como encuadre de las prácticas docentes.
- Conocer y dar a conocer al equipo docente el marco normativo del área de inclusión con el fin de fundamentar las prácticas y actividades desarrolladas en el programa.
- Asumir con compromiso y responsabilidad el rol asignado durante el desarrollo de la edición (etapas previas, durante y posteriores).
- Sostener durante toda la edición la comunicación con todos los actores del programa.

Desde el programa Vacaciones en la Escuela esperamos que el docente a cargo de grupo cuente con las siguientes características profesionales:

- Actitud de generar liderazgo en la conformación de equipo de trabajo, valorizando y acompañando las distintas profesiones y experiencias de cada integrante.
- Dar a conocer al equipo y a la comunidad el sentido de pertenencia hacia el programa Vacaciones en la Escuela.
- Tener una mirada integral de los/as niños/as y jóvenes para transmitir al equipo docente la posibilidad de generar un vínculo de confianza, de aprendizaje creativo y bienestar durante el periodo en que se desarrolla el programa.
- Tener un rol activo, una actitud flexible, una mirada empática y profesional para acompañar los procesos durante la edición.
- Desplegar compromiso, responsabilidad y trabajo colaborativo con su equipo cercano y con el resto de los integrantes del programa (Responsables de nivel, otros Coordinadores de sede, entre otros).
- Crear acompañar y guiar prácticas de enseñanza que alienten en los/as niños/as y jóvenes el deseo de saber, la curiosidad, el planteo de interrogantes profundos, la autonomía en los aprendizajes, la convivencia entre pares, el disfrute del tiempo libre y las actividades en otros espacios no convencionales.
- Garantizar el seguimiento a cada uno de los integrantes del equipo, con el fin de evaluar el desempeño del rol y función durante la edición.