

VII. Anexo - Matriz de seguimiento de indicadores prioritarios

El Plan Estratégico «Buenos Aires Aprende» establece como objetivo general «Garantizar que todos los/as niños, niñas, jóvenes y adultos logren los aprendizajes necesarios para desarrollar su máximo potencial velando por su bienestar socioemocional y creando experiencias significativas para su vida». En ese marco, se definieron para este documento una serie de indicadores de seguimiento prioritario que están vinculados con la mejora de los aprendizajes fundacionales y el bienestar socioemocional de los/as estudiantes.

INDICADOR PRIORITARIO	FUENTE	LÍNEA DE BASE 2023
Porcentaje (%) de estudiantes de 7.º grado de escuelas de gestión estatal y privada con nivel por debajo del básico en Matemática	Evaluación FEPBA Finalización de Estudios Primarios en la Ciudad de Buenos Aires	32,20 %
Porcentaje (%) de estudiantes de 3er año grado de escuelas de gestión estatal y privada con nivel por debajo del básico en Matemática	Evaluación TESBA Tercer año de Estudios Secundarios en la Ciudad de Buenos Aires	25,30 %
Porcentaje (%) de estudiantes de 3er año grado de escuelas de gestión estatal y privada con nivel por debajo del básico en Lengua	Evaluación TESBA Tercer año de Estudios Secundarios en la Ciudad de Buenos Aires	10,70 %
Porcentaje (%) de estudiantes de 7.º grado de escuelas de bajo Nivel Socioeconómico (NSE) de gestión estatal y privada con nivel intermedio en Matemática	Evaluación FEPBA Finalización de Estudios Primarios en la Ciudad de Buenos Aires	37,60%
Porcentaje (%) de estudiantes de 3.er grado de escuelas de bajo Nivel Socioeconómico (NSE) de gestión estatal y privada con nivel intermedio en Lengua	Evaluación TESBA Tercer año de Estudios Secundarios en la Ciudad de Buenos Aires	33,80%
Porcentaje (%) de estudiantes de 7.º grado de escuelas de gestión estatal y privada que perciben un nivel intermedio y alto de bienestar escolar	Evaluación FEPBA Finalización de Estudios Primarios en la Ciudad de Buenos Aires	Línea de base a ser construida
Porcentaje (%) de estudiantes de 3.º año de escuelas de gestión estatal y privada que perciben un nivel intermedio y alto de bienestar escolar	Evaluación TESBA Tercer año de Estudios Secundarios en la Ciudad de Buenos Aires	Línea de base a ser construida