

Coordinador/a de medio acuático

Requisitos específicos:

- Poseer título docente habilitante (según juntas de clasificación docente). Se podrán postular todos/as los/as profesionales que posean títulos habilitantes docentes y/o profesor universitario o licenciaturas universitarias teniendo título docente de base: docentes de profesorados de enseñanza Inicial, Primaria, Media, Especial, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical, etc.
- Tener experiencia en cargos de gestión educativa en programas socioeducativos y/o espacios con características similares (por ejemplo, clubes, centros culturales, colonias del ámbito privado, entre otros).
- Contar con amplia disponibilidad para concurrir a las reuniones informativas, como así también a los espacios de formación pedagógicos - administrativos obligatorios y/o sugeridas por la Coordinación general y/o pedagógica del programa.
- Contar con disponibilidad para llevar adelante el encuentro de trabajo con el Equipo de Conducción de la sede designada (acta de traspaso/ devolución) en los tiempos designados por el programa.
- Contar con disponibilidad para generar instancias de difusión en la sede designada y escuelas aledañas (territorio).
- Contar con disponibilidad para realizar la instancia de validación e inscripción de niños niñas, niñas y jóvenes.
- Contar con disponibilidad para planificar junto al equipo docente la reunión de familias y llevarla a cabo.
- Tener conocimiento de los lineamientos pedagógicos del programa para orientar al equipo docente en el diseño de planificaciones acordes al abordaje planteado.
- Contar con conocimiento para dar a conocer formas de abordar los lineamientos pedagógicos planteados por el programa con el propósito de que el equipo docente logre diseñar propuestas pedagógicas recreativas dentro y fuera del ámbito escolar (aula, patio de escuela, predios), considerando las etapas evolutivas de niños/as y jóvenes como marco de referencia.
- Habilitar para con su equipo docente prácticas y estrategias de enseñanza innovadoras que fomenten conocimientos y aprendizajes significativos con el propósito de garantizar el desarrollo de capacidades, habilidades y procesos creativos.

Rol y función:

- Realizar el coloquio correspondiente para el cargo al que aspira.
- Participar activa y comprometidamente de la instancia de coloquios a docentes y auxiliares docentes de todos los niveles y modalidades.
- Participar de las reuniones obligatorias y espacios de formación generados por el programa.
- Planificar y llevar a cabo reuniones con su equipo docente como parte del trabajo cotidiano.
- Orientar, guiar y acompañar al equipo docente en el diseño e implementación de

propuestas que contemplen estrategias de enseñanza y aprendizajes lúdicos, recreativos, deportivos y artísticos.

- Orientar, guiar y acompañar al equipo docente en la construcción de prácticas de cuidado dentro de la sede, traslados, salidas pedagógicas, actividades en el medio acuático y predios.
- Conocer los lineamientos normativos del programa como encuadre de las prácticas docentes.
- Conocer y dar a conocer al equipo docente el marco normativo del área de inclusión con el fin de fundamentar las prácticas y actividades desarrolladas en el programa.
- Asumir con compromiso y responsabilidad el rol asignado durante el desarrollo de la edición (etapas previas, durante y posteriores).
- Sostener durante toda la edición la comunicación con todos los actores del programa.

Desde el programa Vacaciones en la Escuela esperamos que el Coordinador de medio acuático cuente con las siguientes características profesionales:

- Actitud de generar liderazgo en la conformación de equipo de trabajo, valorizando y acompañando las distintas profesiones y experiencias de cada integrante.
- Dar a conocer al equipo y a la comunidad el sentido de pertenencia hacia el programa Vacaciones en la Escuela.
- Tener una mirada integral de los/as niños/as y jóvenes para transmitir al equipo docente la posibilidad de generar un vínculo de confianza, de aprendizaje creativo y bienestar durante el periodo en que se desarrolla el programa.
- Tener un rol activo, una actitud flexible, una mirada empática y profesional para acompañar los procesos durante la edición.
- Desplegar compromiso, responsabilidad y trabajo colaborativo con su equipo cercano y con el resto de los integrantes del programa (Responsables de nivel, otros Coordinadores de sede, entre otros).
- Crear acompañar y guiar prácticas de enseñanza que alienten en los/as niños/as y jóvenes el deseo de saber, la curiosidad, el planteo de interrogantes profundos, la autonomía en los aprendizajes, la convivencia entre pares, el disfrute del tiempo libre y las actividades en otros espacios no convencionales.
- Garantizar el seguimiento a cada uno de los integrantes del equipo, con el fin de evaluar el desempeño del rol y función durante la edición.