

«Educación para la Sustentabilidad»

escuelas
VERDES



Ministerio de Educación



V Jornada de Educación Ambiental *2 al 6 de Junio, 2025*

Objetivos de la jornada



Motivar a los actores de la comunidad educativa a que se conviertan en agentes activos en la educación para la sustentabilidad.

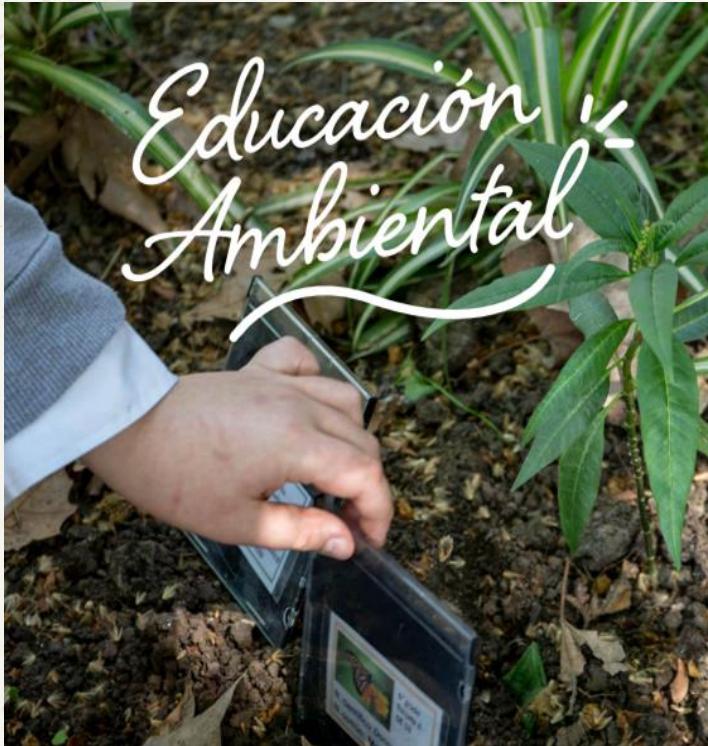


Promover el papel fundamental de las comunidades para el cambio cultural necesario en temas socioambientales.



Fomentar la cooperación, la cual garantizará que todas las naciones y personas que la conforman, disfruten de un presente y futuro más próspero y seguro.





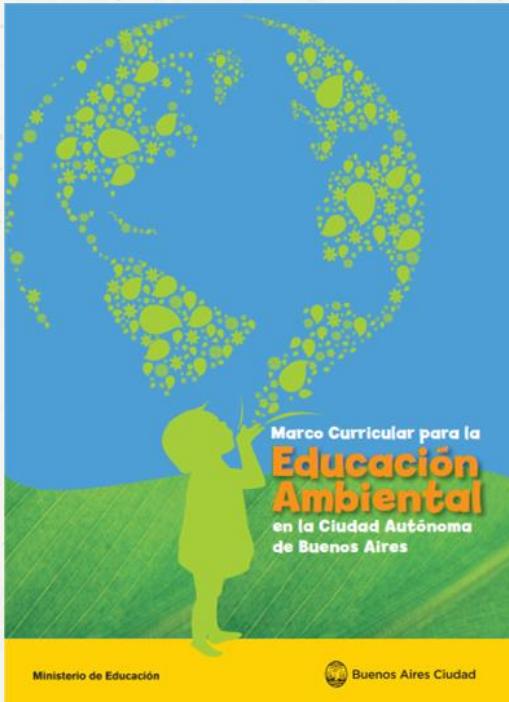
[Plan Estratégico Buenos Aires Aprende 2024-2027](#)



Marco curricular

La Responsabilidad Ambiental como principio

El **Plan Estratégico «Buenos Aires Aprende»**, en línea con el Plan de Acción Climática 2050 de la Ciudad, adopta una **perspectiva transversal de educación ambiental** en pos de promover habilidades para el desarrollo sostenible y un compromiso intergeneracional con el objetivo de generar transformaciones positivas, hacia una comunidad más equitativa, inclusiva, sostenible y pacífica.



[Marco curricular para la
Educación Ambiental en la
Ciudad de Buenos Aires](#)



Marco Pedagógico

Abordaje de la Educación Ambiental en la Escuela desde una concepción integral: sociocultural, histórica, biológica, psicológica, jurídica, ética, entre otras dimensiones de su inherente complejidad.



El ambiente aparece en este contexto como **emergente** de época que es necesario resignificar desde una **perspectiva socio-cultural e histórica**.



Requiere **construir otros modos de conocer y de vincularnos** e impulsa procesos de producción de conocimientos fundados en una nueva racionalidad social basada en principios de sustentabilidad, justicia social y democracia participativa.



En este sentido, la propuesta nos invita a pensar y concretar un **enfoque interdisciplinario y transversal** de la Educación Ambiental.

Cultura Institucional



Las innovadoras propuestas metodológicas del abordaje de la Educación Ambiental permiten sostener prácticas de educación y gestión ambiental que deben contemplarse en el **Proyecto Escuela**.



Habilita distintos espacios de reflexión institucional así como de enseñanza y aprendizaje que transforman la cultura institucional e involucran a todos los actores.



Demanda una concientización ambiental para la construcción de una ciudadanía responsable.



Actividades previas a la jornada

Revisar la propuesta institucional:

es una instancia de evaluación del Proyecto Escuela en relación al abordaje o recorrido que tiene la institución respecto de la Educación Ambiental.

Diagnóstico ambiental entre docentes y directivos:

es una invitación a reflexionar sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de Educación Ambiental puestos en marcha, y sobre las prácticas y acciones de Gestión Ambiental en la escuela respectivamente. Una vez recabada esta información, se facilitará la reflexión para planificar acciones tendientes a fortalecer la Educación Ambiental.

Generar un espacio de reflexión con la comunidad educativa:

es importante generar espacios de acuerdos y consensos para decidir qué ejes y cómo se abordarán en la jornada.

Designar o identificar al Referente Ambiental:

este rol facilitará el desarrollo e implementación de las acciones que se llevarán adelante en el marco de la propuesta que se decida desde la escuela.

Orientaciones para el abordaje

Se proponen los siguientes ejes temáticos.

Las propuestas admiten un uso flexible para adaptarse a los contextos diversos.

NIVEL INICIAL La valoración, el respeto y el cuidado por la diversidad de seres vivos y entornos naturales

NIVEL PRIMARIO El agua, un valioso bien natural común

NIVEL SECUNDARIO Naturaleza, salud y bienestar socioemocional

NIVEL INICIAL

Eje: La valoración, el respeto y el cuidado por la diversidad de seres vivos y entornos naturales



Recursos sugeridos

- [¿Qué es un hotel de insectos? ¿Sabías que... los insectos cumplen un rol muy importante en la naturaleza?](#) Material de lectura docente.
- [¿Cómo hacer un hotel de insectos?](#)
- [Aprendiendo a conocer insectos.](#) Material de lectura docente.
- [Fichas de Plantas nativas](#)
- [Manual de huertas escolares agroecológicas - Nivel Inicial](#)
- [Paso a paso de cómo hacer un lumbricario](#)
- [¿Cómo hacer un lumbricario?](#)
- [Secuencia didáctica: los bichos de la huerta](#)
- [Abecedario de animales y plantas](#)
- [Aves nativas de la Ciudad](#)
- [Cómo hacer un jardín de mariposas](#)
- [Cubo de Realidad Aumentada de la Abeja Melífera](#)

NIVEL PRIMARIO

Eje: El agua, un valioso bien natural común



Recursos sugeridos

- [Sección Agua y Cuenca Matanza Riachuelo del Programa Escuelas Verdes](#)
- [Biblioteca del agua de Programa Ciudadanía Global](#)
- [Afiches de potabilización AySA](#)
- [Actividad: ¿De dónde viene el agua que tomamos?](#)
- [Folleto Mi querido Riachuelo](#)
- [Cuadernillo docente Agua y Riachuelo: una nueva mirada en torno al río](#)
- [Calendario ambiental](#)
- [Calculadora de Huella Hídrica de Fundación Aquae](#)
- [ODS 6: Agua limpia y saneamiento](#)
- [El Derecho humano al agua y al saneamiento frente a los Objetivos de Desarrollo del Milenio](#)

NIVEL PRIMARIO

Eje: El agua, un valioso bien natural común

¡Nuevo recurso recomendado!

- [La Biblioteca del Agua. Nivel Primario.](#) Programa Ciudadanía Global

La Biblioteca del Agua está integrada por una valiosa colección de recursos educativos innovadores para que nuestros estudiantes descubran y valoren los recursos naturales de la Ciudad, e inicien desde la escuela el ejercicio de una participación ciudadana activa y responsable sobre el cuidado, el uso responsable y el disfrute del agua en la Ciudad.

Esta iniciativa desarrollada por el Ministerio de Educación, con apoyo del Ministerio de Infraestructura de la Ciudad, propone fortalecer el enfoque educativo sobre el cuidado del agua como un bien vital y como eje estratégico para el desarrollo sostenible, frente a los desafíos asociados al cambio climático.

Esta colección cuenta con más de 40 secuencias didácticas para docentes y estudiantes, experiencias de programación y robótica, realidad aumentada y propuestas gamificadas desde el enfoque del aprendizaje basado en proyectos y en la resolución de problemas (ABP) para Nivel Primario y Secundario.

NIVEL PRIMARIO

Eje: El agua, un valioso bien natural común

¡Nuevo recurso recomendado!

CIUDADANÍA GLOBAL

TABLERO HÍDRICO

Descubrí y descargá recursos pedagógicos innovadores para aprender a cuidar y disfrutar los bienes hídricos.

BIBLIOTECA DEL AGUA NIVEL PRIMARIO

[La Biblioteca del Agua](#)

NIVEL SECUNDARIO

Eje: Naturaleza, salud y bienestar socioemocional



Recursos sugeridos

- [¿Cómo pensar un mapeo?](#)
- [¿Por qué la naturaleza nos hace bien a la salud? La ciencia tiene la respuesta. 2023\)](#)
- [Espacios verdes y salud en Barcelona: revisión de la evidencia más reciente.](#)
Margarita Triguero-Mas y otros. ISG. Instituto de Salud Global de Barcelona.
- [Entrevista a especialista: Margarita Triguero-Mas:](#) “Hay que empezar a hablar de ‘ciudades saludables, sostenibles y justas’ para frenar el impacto desestabilizador de la crisis ambiental planetaria (2024)
- [Espacios verdes y Salud física/mental.](#) Fabricio Ballarini.
- [Beneficios de la naturaleza.](#) Fabricio Ballarini.
- [Los espacios verdes para mejorar el aprendizaje.](#) Fabricio Ballarini.
- Entrevista a Heike Freire: [Aprender en contacto con la naturaleza.](#) (2019)

Curso para docentes “Ley Yolanda”

Con motivo de esta V Jornada de Educación Ambiental, les contamos también que se encuentra abierta la inscripción para realizar el **Curso Autoasistido Educación para la Sustentabilidad “Ley Yolanda”** destinado a docentes de la Ciudad.

Esta propuesta de formación 100% virtual autoasistida y dictada a través de Escuela de Maestros, busca promover la formación integral en ambiente en empleados públicos, dando cumplimiento a la Ley N.º 27.592 “Ley Yolanda”.

[Más info e inscripciones](#)



¡Para más información!

www.buenosaires.gob.ar/educacion/escuelas-verdes

www.ciudadaniaglobal.bue.edu.ar





Buenos
Aires
Ciudad

⋮
⋮
Vamos por más