

Instructivo

¿Cómo cargar las calificaciones del primer bimestre?

Nivel Primario



1. Ingresá a [AprendeBA](#) y hacé clic en el botón «Iniciá sesión».



2. Completá con tu **cuenta @bue personal** y tu **contraseña** para acceder a la plataforma.



Inicia sesión

Ir a [Mi proyecto](#)

Correo electrónico o teléfono

[¿Has olvidado tu correo electrónico?](#)

[Crear cuenta](#) [Siguiente](#)

Español (España) ▾ Ayuda Privacidad Términos

Te damos la bienvenida

prueba@prueba.com

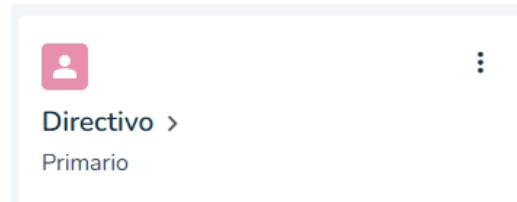
Introduce tu contraseña

Mostrar contraseña

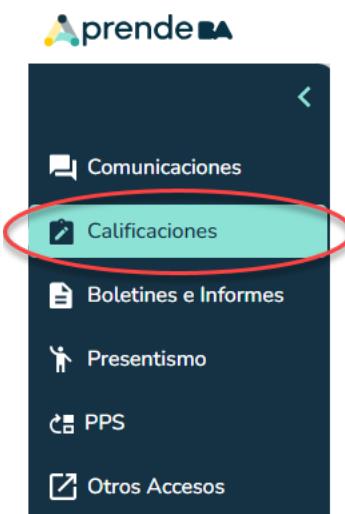
[¿Has olvidado tu contraseña?](#) [Siguiente](#)

Español (España) ▾ Ayuda Privacidad Términos





3. Dirígete al menú lateral ubicado en el lado izquierdo de la pantalla y seleccioná «Calificaciones».



4. A continuación, elegí el período a calificar. En este caso, «Primer bimestre».



5. A continuación seleccioná el **grado y sección** que corresponda.

Importante: la lista desplegable «Sección» solo se habilita cuando seleccionaste el grado.



Importante: usá el filtro «Estado» para ver rápidamente qué estudiantes tienen sus calificaciones cargadas, pendientes o en proceso.



6. A continuación, vas a visualizar una **grilla con información del estudiante**: nombre, apellido, DNI, sección a la que pertenece y el estado de su calificación.

Estados:

- ❖ **Calificado:** la carga de calificaciones del estudiante está completa y cerradas.
- ❖ **En proceso:** la carga fue iniciada pero aún está incompleta o no se realizó el cierre de todos los aspectos requeridos para generar el boletín.
- ❖ **No calificado:** el estudiante no registra calificaciones cargadas para el período seleccionado.

Apellido y nombre	Documento	Sección	Estado	Acciones
Alumno prueba 1	55334422	1º grado Mañana Simple A	Calificado	
Alumno prueba 2	99003322	1º grado Mañana Simple A	En proceso	
Alumno prueba 3	44117733	1º grado Mañana Simple A	No calificado	
Alumno prueba 4	11223344	1º grado Mañana Simple A	No calificado	
Alumno Prueba 5	22334455	1º grado Mañana Simple A	No calificado	
Alumno prueba 6	66554433	1º grado Mañana Simple A	No calificado	



7. Para comenzar a calificar hacé clic en el ícono de edición
8. En el primer bimestre se habilitan distintos espacios a completar para la generación del boletín cuatrimestral del estudiante, organizados en formato de solapas.

En el Nivel Primario, **todas las solapas deben ser completadas por el maestro de grado.**

Estas son:

- Aspectos generales
- Trabajo en el aula
- Convivencia
- Áreas de conocimiento
- Observaciones

Importante: si tu rol está asociado a una sección de Jornada Extendida, se visualizará una solapa adicional con la información correspondiente.

9. La primera solapa a completar es «**Aspectos generales**» y contiene las siguientes preguntas:

- **¿Promocionó con acompañamiento?** → respuestas posibles: Sí - No.
- **¿Posee apoyos/acompañamiento?** → respuestas posibles: Sí - No.
- **¿Cuáles apoyos?** → si seleccionaste «Sí» en la pregunta anterior, se habilitará el ícono del lápiz. Desde allí vas a poder elegir una o varias opciones.

Si elegís la opción «Otros», se abrirá un campo de texto libre obligatorio para que indiques el tipo de apoyo.

Importante: recordá presionar «Guardar» antes de salir para que los cambios se registren correctamente.

The image shows a digital form interface. At the top, there are two dropdown menus: the first is labeled '¿Promocionó con acompañamiento?' and the second is labeled '¿Posee apoyos / acompañamientos?'. Both dropdowns have the option 'Seleccionar' (Select) highlighted. To the right of these dropdowns is a text input field labeled '¿Cuáles Apoyos?' with a small pencil icon to its right, indicating it is an optional text entry field.



10. La segunda grilla a completar es «**Trabajo en el aula**» y contiene los siguientes aspectos a evaluar.

Para cada uno de ellos, seleccioná una opción entre: «Destacado» , «Avanzado» , «Alcanzado» , «En proceso» , «No alcanzó los objetivos» o «No corresponde».

- **Se organiza para realizar sus tareas ajustándose a las pautas de trabajo y demuestra una autonomía creciente.**
- **Expresa sus ideas de manera clara y participa activamente en clase.**
- **Asume de manera colaborativa las tareas dentro de un grupo y contribuye al logro de los objetivos comunes.**
- **Manifiesta interés por aprender y pregunta cuando no comprende.**
- **Reconoce sus logros e identifica sus dificultades como parte de su proceso de aprendizaje.**

Importante: recordá presionar «Guardar» antes de salir para que los cambios se registren correctamente.

Criterios de evaluación	Calificación	Descriptor
Se organiza para realizar sus tareas ajustándose a las pautas de trabajo y demuestra una autonomía creciente.	Seleccionar	Sin calificación No se ha cargado una calificación todavía.
Expresa sus ideas de manera clara y participa activamente en clase.	Seleccionar	Sin calificación No se ha cargado una calificación todavía.
Asume de manera colaborativa las tareas dentro de un grupo y contribuye al logro de los objetivos comunes.	Seleccionar	Sin calificación No se ha cargado una calificación todavía.
Manifiesta interés por aprender y pregunta cuando no comprende.	Seleccionar	Sin calificación No se ha cargado una calificación todavía.
Reconoce sus logros e identifica sus dificultades como parte de su proceso de aprendizaje.	Seleccionar	Sin calificación No se ha cargado una calificación todavía.

Importante: junto a cada calificación vas a ver el ícono de información, seleccionalo para ver los descriptores de cada una de las calificaciones. 

11. La tercera grilla a completar es «**Convivencia**» y contiene los siguientes indicadores a evaluar.

Para cada uno de ellos seleccioná una opción entre: «Destacado» , «Avanzado» , «Alcanzado» , «En proceso» , «No alcanzó los objetivos» o «No corresponde».

- **Participa en la construcción de acuerdos escolares de convivencia y respeta las normas institucionales.**



- **Utiliza estrategias comunicacionales asertivas para expresar sus emociones, experiencias y opiniones.**
- **Resuelve conflictos a través de la escucha activa y el diálogo constructivo, apelando a la reflexión y a instancias de reparación.**
- **Colabora en tareas grupales y juegos de manera colaborativa, cooperativa e inclusiva.**
- **Contribuye a la construcción de un clima escolar de bienestar social, estableciendo vínculos con pares y adultos de la escuela, promoviendo el cuidado de sí y de los otros, el respeto y la inclusión de la diversidad.**

Importante: recordá presionar «Guardar» antes de salir para que los cambios se registren correctamente.

Criterios de evaluación	Calificación	Descriptor
Participa en la construcción de acuerdos escolares de convivencia y respeta las normas institucionales.	Destacado	Destacado El estudiante evidencia la apropiación e integración de los contenidos, da cuenta de aprendizajes consolidados de manera sobresaliente.
Utiliza estrategias comunicacionales asertivas para expresar sus emociones, experiencias y opiniones.	Seleccionar	Sin calificación No se ha cargado una calificación todavía.
Resuelve conflictos a través de la escucha activa y el diálogo constructivo, apelando a la reflexión y a instancias de reparación.	Seleccionar	Sin calificación No se ha cargado una calificación todavía.
Colabora en tareas grupales y juegos de manera colaborativa, cooperativa e inclusiva.	Seleccionar	Sin calificación No se ha cargado una calificación todavía.
Contribuye a la construcción de un clima escolar de bienestar social, estableciendo vínculos con pares y adultos de la escuela, promoviendo el cuidado de sí y de los otros, el respeto y la inclusión de la diversidad.	Seleccionar	Sin calificación No se ha cargado una calificación todavía.

12. En la siguiente solapa se listan las diferentes «**Áreas de conocimiento**» que se dictan en la sección que seleccionaste. Los indicadores a completar varían según la asignatura.

13. Para comenzar a calificar en esta solapa, **elegí un espacio curricular** desde la lista desplegable que muestra la imagen.



Importante: el botón «**Ver rúbrica**» permite ver las rúbricas de evaluación de cada asignatura.

[Ver rúbrica](#)

★ **A modo de ejemplo**, se detallan los **indicadores correspondientes a Matemática**:

- PPI (Proyecto Pedagógico Individual) → respuestas posibles: Sí - No.

Y los siguientes que se califican con: «Destacado» , «Avanzado», «Alcanzado», «En proceso», «No alcanzó los objetivos» o «No corresponde».

- Reconoce y utiliza números de una y dos cifras en distintos contextos, identificando regularidades en la serie numérica y estableciendo relaciones entre su expresión oral y escrita para interpretarlos, compararlos, componerlos y descomponerlos.
- Utiliza estrategias variadas de conteo para resolver situaciones que implican la construcción y comparación de colecciones de objetos, considerando diferentes escalas numéricas y formas de organizar el conteo.
- Resuelve problemas que involucran diferentes significados de la suma y la resta, utilizando repertorios de cálculo mental, estrategias como conteo y descomposición aditiva, y cálculos exactos o aproximados.
- Reconoce y representa posiciones relativas, desplazamientos y trayectorias en el espacio cercano. Identifica y describe figuras y cuerpos geométricos según sus características, y los reproduce de hoja cuadriculada a hoja cuadriculada utilizando vocabulario específico.
- Establece comparaciones y mediciones de longitudes utilizando diferentes unidades e instrumentos, y organiza eventos en el tiempo utilizando el calendario para ubicar acontecimientos y determinar duraciones.
- Calificación general.

Criterios de evaluación	Calificación	Descriptor
Reconoce y utiliza números de una y dos cifras en distintos contextos, identificando regularidades en la serie numérica y estableciendo relaciones entre su expresión oral y escrita para interpretarlos, compararlos, componerlos y descomponerlos	Seleccionar	
Utiliza estrategias variadas de conteo para resolver situaciones que implican la construcción y comparación de colecciones de objetos, considerando diferentes escalas numéricas y formas de organizar el conteo.	Seleccionar	
Resuelve problemas que involucran diferentes significados de la suma y la resta, utilizando repertorios de cálculo mental, estrategias como conteo y descomposición aditiva, y cálculos exactos o aproximados.	Seleccionar	
Reconoce y representa posiciones relativas, desplazamientos y trayectorias en el espacio cercano. Identifica y describe figuras y cuerpos geométricos según sus características, y los reproduce de hoja cuadriculada a hoja cuadriculada utilizando vocabulario específico.	Seleccionar	
Establece comparaciones y mediciones de longitudes utilizando diferentes unidades e instrumentos, y organiza eventos en el tiempo utilizando el calendario para ubicar acontecimientos y determinar duraciones.	Seleccionar	
Calificación General.	Seleccionar	



14. En «**Observaciones**» ingresá la información que consideres importante para comunicar a la familia del estudiante.



Si querés una **observación por estudiante**, presioná el ícono del lápiz y se abrirá una nueva ventana para ingresar tus comentarios. 



Importante: recordá presionar «Guardar» antes de salir para que los cambios se registren correctamente.

15. Debajo de la grilla vas a visualizar tres botones con las siguientes funciones:

- **GUARDAR** → Permite almacenar las anotaciones realizadas hasta el momento para continuar más adelante.
- **CERRAR CALIFICACIONES** → usalo cuando finalices el registro de calificaciones de la sección. Se habilita solo cuando todos los estudiantes estén calificados.
- **SALIR** → te permite salir de la pantalla actual para dar por finalizada la tarea que estés realizando.



16. Cuando hayas completado la información de todos los estudiantes hacé clic en «**Cerrar Calificaciones**».

- Esta acción equivale a la entrega de calificaciones, por lo tanto, **sólo un rol directivo puede reabrirlas** para editarlas.



- Una vez cerradas las calificaciones, el directivo o equipo de conducción del establecimiento puede generar los informes de cada estudiante en el módulo «**Boletines**».
- El boletín de cada estudiante se visualiza desde el módulo «**Matriculación**».

17. Los botones «**Anterior**» y «**Siguiente**» te permiten calificar a otros estudiantes sin la necesidad de redirigirte a la pantalla principal.

[**← Anterior**](#) [**Siguiente →**](#)

Importante: si cargaste una calificación y no la guardaste, el sistema te va a mostrar un mensaje informándote que guardes la carga para poder continuar con el próximo estudiante.

18. Si necesitás reabrir las calificaciones, hacé clic en el botón «**Abrir calificaciones**».

Importante: este botón sólo estará visible cuando la calificación se encuentre cerrada.

[**Guardar**](#) [**Abrir Calificaciones**](#)

¡Importante!

- Por cualquier duda o consulta sobre la carga de calificaciones o sobre la plataforma en general, podés ingresar al sitio de ayuda de AprendeBA.
- También podés llamar al 147, opción 3, si estás en la Ciudad. Si estás en cualquier otra parte del país, llamá al 0800 999 2727, opción 3.

