

# Contenidos priorizados. Segundo ciclo

## Campo de la Formación Técnica Específica

Res. 2758/2014 - MEGC



Secundaria  
— *aprende*

**Jefe de Gobierno**

Jorge Macri

**Ministra de Educación**

Mercedes Miguel

**Jefa de Gabinete**

Lorena Aguirregomezcorta

**Subsecretario de Planeamiento e Innovación Educativa**

Oscar Mauricio Ghillione

**Subsecretaria de Gestión del Aprendizaje**

Inés Cruzalegui

**Subsecretario de Gestión Administrativa**

Ignacio José Curti

**Subsecretario de Tecnología Educativa**

Ignacio Manuel Sanguinetti

**Directora de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa**

Samanta Bonelli

**Directora General de Educación de Gestión Estatal**

Nancy Sorfo

**Directora General de Educación de Gestión Privada**

Nora Ruth Lima

**Subsecretaría de Gestión del Aprendizaje (SSGDA)**

**Directora de Coordinación del Nivel Secundario**

Carla Cecchi

**Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa (SSPIE)**

**Directora General de Escuela de Maestros**

Viviana Edith Dalla Zorza

**Gerente Operativo de Innovación y Contenidos Educativos**

Javier Simón

**Equipo Nivel Secundario. Modalidad Técnico Profesional:** Giselle Volpe (coordinación), Silvia Grabina (generalista).

**Especialista:** Karen Hansman.

---

**Equipo Editorial de Materiales y Contenidos Digitales**

Coordinación general: Silvia Saucedo.

Coordinación de diseño: Alejandra Mosconi.

Asistencia editorial: Leticia Lobato.

Edición y corrección: Ana Premuzic.

Diseño gráfico y diagramación: Equipo de diseño.

---

ISBN: en trámite.

Se autoriza la reproducción y difusión de este material para fines educativos u otros fines no comerciales, siempre que se especifique claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción de este material para venta u otros fines comerciales.

© Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires / Ministerio de Educación / Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa, 2025.  
Carlos H. Perette 750 - C1063 - Barrio 31 - Retiro - Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

© Copyright © 2025 Adobe Systems Software. Todos los derechos reservados. Adobe, el logo de Adobe, Acrobat y el logo de Acrobat son marcas registradas de Adobe Systems Incorporated.

Material de distribución gratuita. Prohibida su venta.

## Introducción

El presente documento propone favorecer la organización, jerarquización y priorización de los contenidos previstos por el diseño curricular de nivel secundario para los espacios curriculares de la formación orientada de bachilleratos o, en el caso de Técnica, de especialidad.

En este marco, se ha seleccionado una serie de contenidos priorizados, es decir aquellos contenidos indispensables en cada área o campo de conocimiento para la continuidad de los estudios y que resultan estructurantes de la experiencia formativa de los estudiantes. Asimismo, estos contenidos aportan al desarrollo de las capacidades transversales.

Además, cada escuela puede definir contenidos de profundización seleccionando aquellas temáticas en las que consideren pertinente una ampliación, en función de su Proyecto Escuela, de la trayectoria educativa de sus estudiantes y de los tiempos institucionales.

El documento presenta también metas de aprendizaje, que expresan logros esperados al finalizar la trayectoria escolar, e indicadores de logros de los aprendizajes, que plantean aquellas manifestaciones de aprendizaje que un estudiante debiera lograr en cada año.

Esta priorización de contenidos promueve un fuerte compromiso institucional en ofrecer situaciones de enseñanza potentes y lograr aprendizajes significativos.

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

4.º año (segundo año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Computación Aplicada I</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza las herramientas de un procesador de textos para realizar un documento.</li><li>Aplica fórmulas en la planilla de cálculo, funciones y macros.</li><li>Personaliza gráficos de diferentes categorías.</li><li>Protege datos sensibles.</li></ul>	<p><b>Procesador de texto.</b> Editores de texto: importación de datos de otras fuentes, uso de hojas de estilo para normalizar informes y otras comunicaciones. Uso de columnas y tabulaciones. Formatos PDF. Diseño de informes (tabla de contenidos, nota al pie, referencias bibliográficas). Hipervínculos: aplicación a otros documentos, a otras aplicaciones, a una imagen, y dentro del mismo documento. Uso de marcadores.</p> <p><b>Planilla de cálculo.</b> Su uso en proyecciones y cálculo, funciones lógicas, matemáticas y estadísticas, muestra de resultados a través de gráficos, vinculación de datos y resultados de diferentes hojas, facilidades de bases de datos, creación de macroinstrucciones y formularios para ingreso de datos. Gráficos: selección de datos, tipo y categorías de gráficos. Interpretación de datos y personalización del gráfico.</p> <p><b>Entornos colaborativos</b></p> <p><b>Sistemas de información.</b> Conceptos: diferencia entre datos almacenados y resultados mostrados.</p> <p><b>Seguridad informática.</b> Necesidad de restringir el acceso a datos sensibles, importancia de resguardar copias de datos requeridos por el negocio o las autoridades.</p> <p><b>Nuevas tecnologías (hardware y software).</b> Dispositivos móviles (hardware y software).</p>

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

4.º año (segundo año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Contabilidad I</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los efectos del IVA en las operaciones de compras y ventas, distinguiendo el débito y el crédito fiscal.</li> <li>Determina la posición mensual del IVA aplicando el principio de devengado.</li> <li>Clasifica las cuentas patrimoniales, incluyendo aquellas que representan contingencias y compromisos eventuales.</li> <li>Confecciona un balance general básico, aplicando las operaciones previas necesarias.</li> </ul>	<p>Operatoria comercial de cada sociedad, incluyendo IVA compras, ventas; débito y crédito fiscal. Posición mensual. Principio de devengado. Sistema de cuentas patrimoniales. Cuentas que representan contingencias y compromisos eventuales.</p> <p>Bienes de cambio.</p> <p>Confección de balance general: operaciones previas al balance.</p>
4.º año (segundo año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Introducción a la Economía</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las principales ramas de la economía y su relación con otras ciencias sociales.</li> <li>Explica el problema de la escasez y su vínculo con las decisiones técnicas y económicas.</li> <li>Analiza las características del desempleo y los posibles formatos que puede adoptar la intervención estatal.</li> <li>Interpreta y grafica el funcionamiento del mercado mediante las curvas de oferta, demanda y el punto de equilibrio.</li> </ul>	<p><b>La economía como ciencia.</b> Economía: concepto. Ramas de la economía: microeconomía, macroeconomía, economía normativa, economía positiva. Política económica y economía política. Relación con otras ciencias.</p> <p><b>La actividad económica.</b> Actividad económica. Problema de la escasez. Decisiones técnicas y económicas. Necesidades: concepto. Bienes: concepto.</p> <p><b>Doctrinas del pensamiento económico.</b> Marxismo. Desempleo, tipos de desempleo. Desempleo involuntario. Intervención del Estado en la economía en crisis. Eficiencia marginal del capital. Teoría de los ciclos económicos.</p> <p><b>El sistema y los agentes económicos.</b> Agentes económicos: familia, empresa, Estado. Flujo circular de la renta. Sectores: primario, secundario, terciario. Distribución del ingreso (retribución de los factores de la producción).</p>

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

4.º año (segundo año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Introducción a la Economía</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<p><b>Mercado. Demanda:</b> concepto, factores endógenos y exógenos. Representación gráfica de la curva de demanda: movimientos y traslado de la curva. Elasticidad: concepto. Elasticidad precio, elasticidad ingreso. Representación gráfica de la elasticidad. Oferta: concepto, factores endógenos y exógenos. Representación gráfica de la curva de oferta: movimientos y traslado de la curva. Producción: a corto y mediano plazo, las posibilidades de producción, FPP, costo de oportunidades. Costo total, medio y marginal. Elasticidad de la oferta. Mercado: concepto, punto de equilibrio, precio y cantidad de equilibrio. Cambios en el precio y en la cantidad de equilibrio. Estructura del mercado. La competencia perfecta. Competencia imperfecta: monopolio, duopolio, oligopolio, monopsonio, duopsonio y oligopsonio.</p>	
4.º año (segundo año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Historia de la Industria y el Comercio</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"><li>Describe las características económicas del sistema feudal y las relaciones entre las metrópolis europeas y las colonias.</li><li>Compara las ideas económicas de Smith, Marx y Ricardo en el contexto de la construcción del Estado.</li><li>Explica el impacto del modelo industrializador argentino y la intervención del Estado durante el peronismo.</li><li>Analiza los efectos del neoliberalismo en la Argentina y lo relaciona con el proceso de globalización.</li></ul>	<p><b>La etapa colonial.</b> Contexto mundial. Economía feudal: organización del feudo; mercaderes, banqueros, ciudades y comerciantes. Relaciones entre las metrópolis europeas y las colonias americanas.</p> <p><b>La emancipación y la construcción del estado.</b> Contexto mundial. Modo de producción industrial. Las ideas económicas: Adam Smith, Carl Marx, David Ricardo. Buenos Aires: la crisis del sector mercantil y la expansión ganadera. El modelo agroexportador (1880- 1930).</p> <p><b>Modelo industrializador.</b> Contexto mundial. La división internacional del trabajo. John M. Keynes. Crisis del 1929. El estado de bienestar. Los cambios después de la Segunda Guerra Mundial. Los nuevos organismos económicos internacionales: el FMI (el GATT y la OMC). Los nuevos centros de poder internacional: EE.UU. y el bloque soviético.</p>

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

4.º año (segundo año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Historia de la Industria y el Comercio</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
	<p>Argentina. El modelo industrializador (1943-1955). El Peronismo: dirigismo estatal, reforma financiera y planificación económica.</p> <p><b>La globalización.</b> Contexto mundial. Los orígenes: las nuevas tecnologías y la crisis del petróleo. Las ideas económicas: el neoliberalismo. El Estado neoliberal y los estados nacionales.</p> <p>Argentina. El modelo neoliberal en Argentina (1976-2001). Antecedentes: el Rodrígazo. Los cambios económicos durante el proceso militar: la apertura económica y la reforma financiera. Alfonsín y la transición al neoliberalismo. Menemismo: el plan de convertibilidad y las privatizaciones. La crisis del modelo (2001).</p>
4.º año (segundo año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Matemática Financiera</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"><li>Aplica las leyes de interés simple para calcular montos y porcentajes en operaciones básicas.</li><li>Diferencia las tasas de interés nominal, efectiva, TEM y TEA en procesos de capitalización periódica.</li><li>Calcula el valor actual de un capital, aplicando descuentos simples racionales y comerciales.</li><li>Compara sistemas de amortización (francés, alemán y americano) en función del pago de intereses y capital.</li></ul>	<p>Leyes financieras y capitalización: interés simple. Porcentaje. Monto simple. Capitalización periódica y subperiódica.</p> <p>Tasas de interés. Tasas periódicas: nominal, efectiva. TEM y TEA.</p> <p>La capitalización continua.</p> <p>Tasa de inflación. Actualización: descuento simple (racional y comercial).</p> <p>Sistemas de amortización: sistema francés, sistema americano y sistema alemán.</p> <p>Inversiones. Valor actual neto. Tasa interna de retorno.</p>

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

4.º año (segundo año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Teoría de las Organizaciones</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"><li>Describe los elementos constitutivos de una organización, su clasificación y contexto organizacional.</li><li>Distingue los diferentes tipos de liderazgo y teorías de la motivación dentro de una organización.</li><li>Reconoce las funciones básicas y de orden superior en la estructura administrativa, identificando niveles jerárquicos.</li><li>Interpreta organigramas, diferenciando estructuras de línea, <i>staff</i> y criterios de departamentalización.</li></ul>	<p><b>Organización.</b> Conceptos. Características. Clasificación. Elementos del sistema organizacional. Elementos y recursos. Objetivo y meta. Cultura organizacional. Ambiente interno y externo. Contexto organizacional: tipos de contexto, características del contexto. La empresa: concepto. Liderazgo y motivación. Tipos de liderazgo.</p> <p><b>Procesos administrativos.</b> Planeamiento, gestión y control. Concepto de planeamiento. Estructura y herramientas del diseño administrativo de las organizaciones: diseño. Funciones básicas y de orden superior. Niveles jerárquicos. División vertical y horizontal. Estructura de línea y colateral (<i>staff</i> de apoyo y tecnoestructura). Criterios de departamentalización. Centralización y descentralización. Tipos de departamentalización: funcional, por zona geográfica, tipos de distribución, por tiempo, otras. Organigramas.</p>
5.º año (tercer año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Computación Aplicada II</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce los elementos fundamentales de una base de datos, diferenciando datos, formularios, consultas e informes.</li><li>Crea y edita tablas, campos y registros, aplicando funciones de búsqueda, ordenamiento e importación/exportación de datos.</li><li>Diseña formularios e informes, utilizando asistentes y herramientas de personalización.</li></ul>	<p><b>Elementos básicos de base de datos.</b> Conceptos: base de datos, dato e información. Elementos de la base de datos: formularios, consultas, informes y reportes.</p> <p><b>Tablas.</b> Elementos de bases de datos: tablas, campos, registros y formularios. Generación de tablas. Generación de informes y formularios. Tablas: creación, edición y modificación. Importación y exportación de datos. Buscar y reemplazar datos. Carga de datos. Ordenamiento de la tabla en forma ascendente y descendente. Creación de formularios.</p> <p><b>Informes.</b> Creación de informe. Asistente para informes. Pestaña de diseño de informes. Agrupar y ordenar. Imprimir un informe. Vista preliminar. Aplicaciones integradas.</p>

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

5.º año (tercer año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Introducción al Derecho</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las principales fuentes del derecho y su aplicación en el Código Civil argentino.</li><li>Distingue los atributos de la personalidad de personas físicas y jurídicas y su registro legal.</li><li>Explica los elementos de los actos jurídicos, sus efectos y los vicios de la voluntad.</li><li>Describe los elementos del delito y las etapas del procesamiento penal.</li></ul>	<p>El Código Civil. La ley. Fuentes del derecho.</p> <p>Organización del Poder Judicial y la Justicia. Persona: física y jurídica.</p> <p>Atributos de la personalidad. Registro civil. Principio y fin de la existencia de las personas. Personas por nacer. Atributos de la personalidad (nombre, domicilio, estado y capacidad). Derechos personalísimos (a la vida, a la libertad, a la muerte digna, a no ser discriminado, a la intimidad y al honor; <i>habeas data</i>). El patrimonio.</p> <p>Hechos y actos jurídicos. Concepto y clasificación, elementos y pruebas. Efectos de los actos jurídicos. Discernimiento, intención y voluntad. Vicios de la voluntad y de los actos (error, dolo y violencia; lesión; simulación y fraude). Nulidades.</p> <p>Modos de extinción de las obligaciones.</p> <p>Derechos del acreedor sobre el patrimonio del deudor (subrogación). Las obligaciones naturales.</p> <p>La ley penal.</p> <p>Los elementos constitutivos del delito. El procesamiento.</p>

5.º año (tercer año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Geografía Económica Argentina</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce la organización político-territorial de la Argentina y su vinculación con organismos internacionales.</li><li>Analiza los procesos productivos tradicionales y alternativos en espacios rurales y urbanos.</li></ul>	<p><b>La inserción de la Argentina en el mundo.</b> Organización político-territorial de la Argentina. Relaciones de la Argentina con el resto del mundo. Relaciones con organismos internacionales políticos y económicos. Procesos productivos tradicionales y alternativos. Indicadores económicos. Etapas económicas de la Argentina.</p> <p><b>La economía en los espacios rurales.</b> Población rural. Circuitos productivos. Minería. Nuevas inversiones. Petróleo. Yacimientos. Producción de energía. Energías alternativas.</p>

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

5.º año (tercer año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Geografía Económica Argentina</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta el impacto de los cambios tecnológicos en los sistemas de transporte, comunicación y articulación territorial.</li> <li>Evalúa problemas ambientales y políticas públicas vinculadas al desarrollo sustentable.</li> </ul>	<p><b>La economía en los espacios urbanos.</b> Población urbana. Actores sociales e intereses. Articulaciones entre las economías rural y urbana. Transportes y comunicaciones. El impacto de los cambios tecnológicos. Influencia de los transportes y de las comunicaciones en la integración y fragmentación de los territorios. Problemas ambientales ligados a aspectos naturales (sequías, inundaciones, vulcanismo, etc.) y humanos. Desarrollo sustentable. Políticas ambientales.</p>
5.º año (tercer año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Contabilidad II</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica procedimientos de arqueo de caja y conciliación bancaria.</li> <li>Clasifica activos y pasivos, incluyendo bienes de uso, bienes de cambio, inversiones y deudas.</li> <li>Identifica y aplica métodos de cálculo de amortización.</li> <li>Registra previsiones, dividendos a pagar y elementos del patrimonio neto.</li> </ul>	<p><b>Patrimonio</b>  <b>Activos: caja y bancos.</b> Arqueo de caja. Ajustes. Conciliación bancaria.  <b>Inversiones.</b> Permanentes y temporarias.  <b>Créditos por ventas.</b> Clasificación de los créditos.  <b>Bienes de cambio.</b> Conceptos generales.  <b>Bienes de uso.</b> Compra, venta y renovación. Sistemas de registro y métodos de cálculo de amortización.  <b>Activos intangibles.</b> Características y reconocimiento.  <b>Pasivos: deudas.</b> Clasificación (a corto o a largo plazo, y en moneda extranjera).  <b>Préstamos.</b> Deudas con garantía real.  <b>Previsiones.</b> Previsión por despido y por accidentes.  <b>Dividendos a pagar.</b> Distribución de los dividendos.  <b>Patrimonio neto.</b> Capital.</p>

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

5.º año (tercer año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Costos</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"><li>Distingue los distintos tipos de costos y su incidencia en la toma de decisiones empresariales.</li><li>Valúa existencias, considerando la variación de cantidad y precio.</li><li>Interpreta presupuestos de ventas y producción, analizando sus ventajas y finalidades.</li></ul>	<p>Costos: definición.</p> <p>Los costos y la toma de decisiones.</p> <p>Clasificación de los costos. Costo de fabricación y de distribución. Costos de materiales. Costos de mano de obra y gastos indirectos de fabricación. Valuación de las existencias.</p> <p>Variación cantidad, variación precio.</p> <p>Presupuesto: concepto general. Presupuesto de producción. Presupuesto de ventas: concepto.</p> <p>Control presupuestario: concepto. Finalidades y ventajas.</p> <p>Contabilidad de costos: conceptos generales. Necesidad de la contabilidad de costos.</p> <p>Costo de distribución: concepto.</p>

5.º año (tercer año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Organización de la Producción</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce los factores productivos y la clasificación de industrias según distintos criterios.</li><li>Aplica conceptos de productividad, capacidad instalada y costos según volumen de producción.</li><li>Interpreta diagramas de flujo y calcula la utilidad básica o contribución marginal.</li><li>Describe procesos de planeamiento productivo, gestión de inventarios y evaluación de proyectos.</li></ul>	<p>Concepto de producción, interacción entre unidades productoras y consumidoras. Necesidades, recursos, bienes, factores productivos.</p> <p>Clasificación de las industrias según tamaño. Clasificación según: escasez o abundancia; por su destino; por su grado de elaboración.</p> <p>La función de producción. Qué y cuánto producir.</p> <p>Producto: concepto. Decisiones de producir o comprar.</p> <p>Materias primas, productos semielaborados, productos terminados, desperdicio.</p> <p>Tipos de procesos. Diagrama de flujo.</p> <p>Productividad global. Capacidad instalada. Cuello de botella. Costos de producción según el volumen. Definición. Cálculo del beneficio.</p>

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

5.º año (tercer año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Organización de la Producción</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
	<p>La utilidad básica o contribución marginal.</p> <p>Planeamiento: requerimiento de materiales. Introducción a los sistemas MRP. Almacenamiento. Gestión de inventarios. Planificación de la producción.</p> <p>Financiamiento y evaluación de proyectos.</p>

5.º año (tercer año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Psicología de las Organizaciones</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"><li>• Explica el concepto de trabajo y su relevancia en la vida humana.</li><li>• Reconoce la importancia del trabajo en equipo en el contexto organizacional.</li><li>• Aplica técnicas básicas de dinámica grupal en contextos simulados o reales.</li></ul>	<p>Comportamiento organizacional. Flexibilidad e innovación. Trabajo, concepto.</p> <p>La importancia del trabajo en la vida del humano. Grupos. Tipos de grupos. Grupo operativo. Rol, clasificación de roles. Equipo: trabajo en equipo.</p> <p>Dinámica grupal. Técnicas para la dinámica grupal.</p>

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

5.º año (tercer año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Economía y Gestión de las Organizaciones</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica factores productivos y sectores de la economía.</li> <li>Reconoce posibles causas y consecuencias de un sistema inflacionario.</li> <li>Interpreta indicadores económicos y los utiliza para evaluar resultados.</li> <li>Reconoce el impacto de políticas económicas.</li> <li>Argumenta y discute sobre efectos del libre comercio.</li> </ul>	<p><b>Economía</b></p> <p>Los factores productivos y el valor agregado: perspectivas teóricas clásicas y neoclásicas. Los sectores de la economía: primario, secundario y terciario. Sus características y capacidades de generar valor.</p> <p>El impacto de los modelos económicos sobre el crecimiento económico y el desarrollo social. Nociones de microeconomía. Características generales de la economía de mercado.</p> <p>La empresa, sus objetivos y su función social. La función de producción y la ley de rendimientos marginales decrecientes. Los costos de producción: costos fijos y costos variables. Los costos medios en relación con los volúmenes de producción. La maximización de los beneficios.</p> <p>Los bienes públicos.</p> <p>Los mercados de factores y sus remuneraciones: la renta de la tierra, el rendimiento del capital, el salario de los trabajadores.</p> <p>Nociones de macroeconomía. Las funciones y objetivos económicos del Estado: el Estado como regulador y promotor de actividades económicas.</p> <p>La medición de la actividad económica. El producto bruto interno (PBI), el producto bruto nacional. El índice de desarrollo humano como indicador alternativo.</p> <p>Las políticas fiscales: concepto. Los ingresos públicos: los impuestos y las contribuciones a la seguridad social como principales fuentes de ingreso. Impuestos progresivos, regresivos y proporcionales.</p> <p>El dinero y las diversas formas que ha adoptado en la historia. Las funciones del dinero. La moneda de curso legal, su cotización y las divisas.</p> <p>El Banco Central y los bancos comerciales: funciones y facultades.</p> <p>La política monetaria: concepto e impacto económico. La inflación: concepto.</p> <p>El impacto de la inflación en el sistema económico.</p> <p>Comercio internacional y mercado de divisas.</p> <p>Teoría del libre comercio. Teoría de las ventajas comparativas. El proteccionismo.</p> <p>Política cambiaria y política comercial</p>

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

5.º año (tercer año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Economía y Gestión de las Organizaciones</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce las principales características de una organización y puede clasificarla según sus elementos.</li><li>Distingue elementos internos y externos.</li><li>Reconoce las funciones de cada área organizacional.</li></ul>	<p><b>Gestión de las organizaciones</b></p> <p>Las organizaciones. La organización como sistema.</p> <p>La organización y su relación con el contexto. Las organizaciones como sistemas sociales abiertos.</p> <p>Elementos para el análisis del contexto externo y su relación con la organización.</p> <p>El análisis interno: capacidades y recursos de la organización. Impacto del accionar organizacional en el contexto, en el marco de un desarrollo sustentable.</p> <p>Responsabilidad social.</p> <p>Dilemas de las organizaciones en entornos de cambio económico, social y tecnológico. Tipos de organizaciones.</p> <p>Las organizaciones según sus fines, su naturaleza jurídica, su actividad, su tamaño, su complejidad, el ámbito en el que se desarrollan, la división del trabajo, etc.</p> <p>La estructura interna de la organización: componentes formales e informales.</p> <p>Comunicación, poder y conflicto. Negociación.</p> <p>El sistema administrativo. Componentes y funciones: los procesos administrativos de planeamiento, gestión y control, y su relación.</p> <p>Principios de administración. Los criterios administrativos de eficiencia, eficacia, efectividad y relevancia.</p> <p>El proceso de planeamiento. Objetivos organizacionales y toma de decisiones. Niveles de decisión.</p> <p>Etapas del proceso de planeamiento. Uso de la tecnología para el procesamiento de datos y obtención de información relevante. Elementos del planeamiento: nivel estratégico (objetivos, metas, estrategias, políticas), nivel táctico (programas, presupuestos) y nivel operativo (normas, procedimientos, reglas).</p> <p>El planeamiento estratégico.</p> <p>El conocimiento como recurso estratégico. Los límites impuestos por la incertidumbre del contexto y los marcos ético y legal.</p> <p>Las capacidades de gestión organizacional. División de tareas, delegación y coordinación. Trabajo en equipos.</p>

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

5.º año (tercer año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Economía y Gestión de las Organizaciones</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
	<p>La gestión en sociedades complejas y plurales: saberes, conocimiento, innovación, valores sociales, cuidado del medio ambiente, conducta ética.</p> <p>La gestión de las áreas básicas de la actividad organizacional.</p> <p>La gestión del área de producción. Funciones básicas.</p> <p>La gestión del área de compras. Funciones básicas.</p> <p>La gestión del área de comercialización de bienes y prestación de servicios. Funciones básicas.</p> <p>La gestión del área de personal. Funciones básicas.</p> <p>Las remuneraciones: componentes básicos.</p> <p>Formas de determinar la remuneración. Negociación colectiva: convenios. El salario mínimo, vital y móvil. El sistema de seguridad social: aportes y contribuciones. Horas extraordinarias: concepto, cantidad y cómputo. El sueldo anual complementario: concepto; épocas de pago.</p> <p>La gestión del área de finanzas. Funciones básicas.</p> <p>La gestión del área de administración general. Funciones básicas.</p>

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

6.º año (cuarto año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Computación Aplicada III</b>	
Contenidos priorizados	Indicadores de logro de los aprendizajes
<p><b>Diseño web.</b> Estructura básica de una página.</p> <p><b>Proyecto empresa: promoción y marketing.</b> Armado de página web. Folletería. Videos publicitarios. Armado de presentaciones multimediales.</p> <p><b>Proyecto empresa: base de datos.</b> Diseño y creación. Carga y actualización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseña la estructura básica de una página web, utilizando herramientas digitales.</li> <li>• Crea materiales promocionales como folletería, videos y presentaciones multimediales.</li> <li>• Diseña y actualiza bases de datos orientadas a proyectos empresariales.</li> </ul>
6.º año (cuarto año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Derecho Comercial Administrativo</b>	
Contenidos priorizados	Indicadores de logro de los aprendizajes
<p>Fuentes en el Derecho Comercial. Usos y costumbres.</p> <p>Contratos. Concepto, elementos, sujetos, objeto, forma. Clasificación de los contratos.</p> <p>Obligaciones derivadas de los contratos. Extinción de las obligaciones. Extinción de los contratos.</p> <p>Tipos de contratos: compra-venta.</p> <p>Locación. Locación de servicio.</p> <p>Contratos entre empresas. Franquicia. Leasing.</p> <p>Operaciones bancarias. Tipos de cuentas. Títulos de crédito: pagaré, letras de cambio, cheques.</p> <p>Sociedades de personas: colectivas, comandita simple, capital e industria, accidental. Sociedades intermedias: SRL.</p> <p>Sociedades de capital: sociedades anónimas, en comandita por acciones y con participación estatal. Elementos del contrato social.</p> <p>Las PYMES. Marco normativo.</p> <p>Marcas y patentes.</p> <p>Resolución de conflictos. Negociación. Mediación. Arbitraje. Juicio. Ley de concursos y quiebras.</p> <p>Procedimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica los conceptos y clasificaciones de contratos comerciales y sus elementos esenciales.</li> <li>• Describe las características de las sociedades comerciales y el marco normativo de las PYMES.</li> <li>• Reconoce mecanismos de resolución de conflictos y procedimientos concursales.</li> </ul>

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

6.º año (cuarto año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Bancos y Finanzas</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica entidades financieras y describe sus funciones dentro del sistema bancario argentino.</li><li>Reconoce y distingue productos bancarios como cuentas, plazos fijos y fondos de inversión.</li><li>Explica los conceptos de riesgo, prima, póliza y las características de la actividad aseguradora.</li><li>Confecciona presupuestos económicos y financieros proyectados, evaluando la utilidad neta esperada.</li></ul>	<p>Entidades financieras: clasificación.</p> <p>Funciones de la gestión bancaria. Creación de dinero bancario.</p> <p>Cuentas corrientes bancarias: apertura y funcionamiento.</p> <p>Otras operaciones bancarias pasivas: Cajas de ahorro. Depósitos a plazo fijo. Fondos comunes de inversión.</p> <p>Sistema bancario de la República Argentina: Banco Central y Banco Nación.</p> <p>Seguros: la actividad de seguros. Nociones sobre legislación aplicable.</p> <p>Riesgo. Prima. Póliza. Endoso y certificación de cobertura.</p> <p>Teoría de la decisión financiera.</p> <p>El mercado financiero, cambiario y el mercado de capitales. Fuentes de financiación: propia y ajena.</p> <p>Herramientas para el planeamiento y control de las operaciones. El costo de capital. Distintos tipos de capitales.</p> <p>Operaciones con banca electrónica.</p> <p>Inversiones. Clasificación de las inversiones.</p> <p>Presupuesto económico: registración de ventas presupuestadas y el correspondiente costo de mercaderías. Registración de gastos e ingresos previstos para cada uno de los meses.</p> <p>Determinación de utilidad neta.</p> <p>Presupuesto financiero: registración de cada uno de los ingresos y egresos estimados para el ejercicio económico, como también las cobranzas y pagos pendientes. Confección del balance proyectado para el siguiente ejercicio.</p>

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

6.º año (cuarto año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Estados Contables</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las finalidades y tipos de estados contables y la información que proporcionan.</li> <li>Interpreta el análisis patrimonial vertical y horizontal a partir de los estados financieros.</li> <li>Calcula e interpreta índices patrimoniales y económicos básicos.</li> </ul>	<p>Estados contables: concepto, finalidades, clases de estados contables. Clasificación de los estados contables. Características. Información que proporcionan los estados contables. Usuarios internos. Usuarios externos.</p> <p>Análisis económico-financiero de los estados contables.</p> <p>Análisis patrimonial, vertical y horizontal. Índices patrimoniales y económicos. Aplicación y ejercitación. Fundamentos.</p> <p>Auditoría: concepto de auditoría.</p> <p>Clasificación de auditorías. Estados contables básicos a ser auditados.</p> <p>Procedimientos de auditoría.</p>
6.º año (cuarto año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Impuestos</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue los distintos tipos de recursos públicos y su vinculación con el presupuesto estatal.</li> <li>Clasifica los impuestos según criterios como periodicidad, alícuota y objeto gravado.</li> <li>Explica los elementos del IVA y su cálculo a través del débito y crédito fiscal.</li> <li>Reconoce los procedimientos de inscripción ante ARCA y la emisión de comprobantes según el régimen tributario.</li> </ul>	<p>Definición de Nación y Estado. Necesidades a cubrir por el Estado. Recursos y gastos públicos. Clasificación de los recursos.</p> <p>Presupuesto financiero. Proceso de aprobación del presupuesto. Recursos tributarios: impuestos, tasas y contribuciones especiales. Sistema impositivo. Impuestos nacionales, provinciales y municipales vinculados con las operaciones de ingresos y egresos de fondos. Clasificación de los impuestos: según su periodicidad, según su alícuota, según la variación de la alícuota, según la situación personal, según el objeto gravado y según la traslación. Principios de la tributación. Elementos del impuesto. Sujetos.</p> <p>Agente de retención y de percepción. Hecho imponible. Base imponible. Aspectos jurídicos del impuesto.</p> <p>ARCA (ex AFIP): iniciación de actividades; trámites de inscripción. formularios utilizados; CUIT y CUIL; quiénes están obligados a inscribirse.</p>

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

6.º año (cuarto año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Impuestos</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
	<p>Emisión de comprobantes.</p> <p>Distintos tipos de facturas.</p> <p>Monotributo: impuestos que abarca; sujetos alcanzados; actividades comprendidas; categorías.</p> <p>Impuesto al valor agregado.</p> <p>Objeto del impuesto.</p> <p>Sujetos. Base imponible.</p> <p>Hecho imponible. Alícuotas. Exenciones. Cálculo. Débito y crédito fiscal.</p> <p>Impuesto sobre los ingresos brutos. Hecho imponible. Sujetos. Alícuotas.</p> <p>Impuestos internos: Bienes alcanzados por el impuesto.</p> <p>Impuesto a las ganancias. Concepto de ganancia.</p> <p>Categorías. Imputación de los gastos y las ganancias. Deducciones.</p>

6.º año (cuarto año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Marketing</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica estrategias de segmentación y selección de mercados meta.</li><li>Aplica técnicas de recolección y análisis de datos para el estudio de mercado.</li><li>Evalúa variables controlables como precio, producto, plaza y promoción.</li><li>Diseña estrategias de marketing que integren canales de distribución, publicidad y promoción ética.</li></ul>	<p>Segmentación de mercado: definiciones, factores, procedimiento de segmentación. Marketing: principios y fundamentos de marketing.</p> <p>El marketing y la competencia.</p> <p>Evaluación y selección de los mercados meta. Formulación de las estrategias de marketing.</p> <p>Ánálisis y estudio del mercado actual. Análisis de los mecanismos existentes (promoción, programación y gestión comercial).</p> <p>Recolección de datos: concepto, tipos, ventajas y desventajas. Diseño y fuentes de datos.</p> <p>Muestreo y recolección. Técnicas de preparación de encuestas y guías de entrevistas.</p> <p>El departamento de compras. Administración de las compras: abastecimiento, almacenamiento y distribución de los insumos (materias primas, materiales, equipamientos).</p>

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

6.º año (cuarto año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Marketing</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<p>Las variables controlables.</p> <p>Marca: elemento distintivo para la venta. Canales de distribución: análisis de la variable.</p> <p>Precio: análisis de la variable; objetivos; política de fijación de precios.</p> <p>Diseño de estrategia adecuada a los objetivos. Búsqueda de información necesaria.</p> <p>Realización de pruebas y análisis para evaluar la viabilidad de diferentes estrategias y optimizar los resultados. Investigación o experimentación.</p> <p>Promoción y publicidad: concepto; objetivos.</p> <p>Difusión: medios publicitarios. Ética publicitaria.</p> <p>El departamento de ventas: la organización del proceso de ventas.</p> <p>Relevar información sobre el mercado.</p> <p>Sistematización de información sobre las características de los clientes y de la competencia que resulte relevante para determinar el segmento de mercado. Análisis de los mercados potenciales, de comercialización de productos o servicios, y de atención de posventa. Selección de medios: objetivos y criterios de selección.</p>	

6.º año (cuarto año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Recursos Humanos</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce las funciones de la administración de recursos humanos y sus políticas.</li><li>Describe las etapas del proceso de selección, reclutamiento y contratación de personal.</li><li>Explica los sistemas de evaluación de desempeño y su utilidad en la gestión del talento.</li></ul> <p>La administración de recursos humanos: concepto, políticas, objetivos, dificultades básicas.</p> <p>Selección de personal: fuentes, características. Reclutamiento interno y externo.</p> <p>Proceso de contratación.</p> <p>La búsqueda laboral: planificación de la búsqueda, avisos clasificados, análisis de los mismos.</p> <p>Evaluación de desempeño: sistemas tradicionales de evaluación del desempeño, programas de evaluación.</p> <p>Capacitación: concepto, importancia.</p> <p>Compensación. Planes y beneficios sociales: orígenes, tipos.</p>	

CONTENIDOS PRIORIZADOS. SEGUNDO CICLO  
CAMPO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

6.º año (cuarto año del segundo ciclo)	
Unidad curricular: <b>Gestión de los Procesos Productivos</b>	
Indicadores de logro de los aprendizajes	Contenidos priorizados
<ul style="list-style-type: none"><li>Calcula e interpreta el concepto de punto de equilibrio.</li><li>Utiliza árboles y matrices de decisión.</li><li>Distingue las características principales de los distintos formatos de producción.</li><li>Analiza el camino crítico de un proyecto y su impacto en los tiempos de implementación.</li></ul>	<p>Gestión de la producción: concepto y alcances. Toma de decisiones mediante el punto de equilibrio. Estrategia de flujo.</p> <p>Estrategias de producción: fabricación para inventario, servicios estandarizados, ensamble por pedido, fabricación por pedido, servicios personalizados, personalización masiva.</p> <p>Niveles de integración vertical.</p> <p>Diseño y mejoramiento de procesos. Planificación de la capacidad y la localización. Herramientas y metodologías para planificar la capacidad de producción: árboles de decisión.</p> <p>Metodologías de localización: matriz de decisión.</p> <p>Concepto de inventario. Costos asociados a inventarios: tipos de inventario.</p> <p>Planificación justo a tiempo (<i>just in time, JIT</i>).</p> <p>Gestión de proyectos: concepto de proyecto.</p> <p>Etapas en la gestión de un proyecto. Métodos de planificación de proyectos.</p> <p>Concepto de camino crítico.</p> <p>Evolución del concepto de calidad.</p> <p>Mejoramiento continuo. Herramientas de mejora de la calidad.</p>

