

Secundaria *aprende*

(PASO 4) Propuesta de distribución de contenidos Proyecto de vinculación con el futuro. Orientación en Ciencias Naturales

Buenos Aires
aprende

Ministerio de Educación



Jefe de Gobierno

Jorge Macri

Ministra de Educación

Mercedes Miguel

Jefa de Gabinete

Lorena Aguirregomezcorta

Subsecretario de Planeamiento e Innovación Educativa

Oscar Mauricio Ghillione

Subsecretaria de Gestión del Aprendizaje

Inés Cruzalegui

Subsecretario de Gestión Administrativa

Ignacio José Curti

Subsecretario de Tecnología Educativa

Ignacio Manuel Sanguinetti

Directora de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa

Samanta Bonelli

Directora General de Educación de Gestión Estatal

Nancy Sorfo

Directora General de Educación de Gestión Privada

Nora Ruth Lima

Subsecretaría de Gestión del Aprendizaje (SSGDA)

Coordinadora del Nivel Secundario

Carla Cecchi

Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa (SSPIE)

Directora General de Escuela de Maestros

Viviana Edith Dalla Zorza

Gerente Operativo de Innovación y Contenidos Educativos

Javier Simón

Equipo de coordinación de Nivel Secundario. Escuela de Maestros

Alejandra Amantea, Cecilia Bernardi, Sebastián Giampagni

Equipo de generalistas de Nivel Secundario. Escuela de Maestros

Isabel Puente (Coordinadora), Carolina Duarte, Sebastian Giampani, Brenda Glickman, Andres Gomel, Camila Kantt, Germán Schiavinato

Equipo de especialistas de la GOICE.

Proyecto de Vinculacion con el Futuro

<div>Orientación : Cs Naturales</div> <div>Carácter obligatorio ▾</div> <div>Tema Central : EL cambio climático</div> <div>Duración: anual ▾</div> <div>Disciplinas Involucradas: Filosofía de la Ciencia, Historia de la Vida y de la Tierra; Ecología; Partículas, Energía y Cosmogonía.Radiación y Vida: ;Física y Química.</div>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Tópicos	CONTENIDOS (especificados en relación con el paso 3)
<div>Los/as estudiantes se convierten en expertos en un aspecto específico del cambio climático, integrando conocimientos de diversas disciplinas y desarrollando habilidades de investigación, análisis y comunicación.</div> <div>Realicen un análisis detallado del tema específico.</div> <div>Utilicen e interpreten los datos y resultados obtenidos a través de la investigación.</div> <div>Logren construir una Interconexión con otras asignaturas de</div> <div>Construyan una síntesis de los hallazgos.</div>	<div>Impactos del cambio climático en la biodiversidad</div> <div>Efectos del cambio climático en los recursos hídricos</div> <div>Políticas y estrategias de mitigación del cambio climático</div> <div>Tecnologías para la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero</div> <div>Transición energética Mercados de carbono</div> <div>Historia del cambio climático y proyecciones futuras</div>	<div>Nociones de progreso científico y progreso tecnológico</div> <div>Evolución climática y sus impactos históricos.</div> <div>Impacto del cambio climático en los ecosistemas.</div> <div>Procesos físicos involucrados</div> <div>Efectos de la radiación solar y otras formas de energía en el clima.</div> <div>Procesos químicos y físicos del cambio climático.</div>

Generen propuestas de soluciones o recomendaciones basadas en el estudio

Las siguientes capacidades articulan con lo planteado anteriormente

- Autonomía
- Comunicación
- Pensamiento reflexivo y crítico
- Resolución de problemas
- Compromiso y participación