

Secundaria *aprende*

(PASO 4) Propuesta de distribución de contenidos
TALLER DE EDUCACIÓN FÍSICA de la formación
general

Buenos Aires
aprende

Ministerio de Educación



Jefe de Gobierno

Jorge Macri

Ministra de Educación

Mercedes Miguel

Jefa de Gabinete

Lorena Aguirregomezcorta

Subsecretario de Planeamiento e Innovación Educativa

Oscar Mauricio Ghillione

Subsecretaria de Gestión del Aprendizaje

Inés Cruzalegui

Subsecretario de Gestión Administrativa

Ignacio José Curti

Subsecretario de Tecnología Educativa

Ignacio Manuel Sanguinetti

Directora de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa

Samanta Bonelli

Directora General de Educación de Gestión Estatal

Nancy Sorfo

Directora General de Educación de Gestión Privada

Nora Ruth Lima

El siguiente documento es un material de trabajo no prescriptivo

Subsecretaría de Gestión del Aprendizaje (SSGDA)

Coordinadora del Nivel Secundario

Carla Cecchi

Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa (SSPIE)

Directora General de Escuela de Maestros

Viviana Edith Dalla Zorza

Gerente Operativo de Innovación y Contenidos Educativos

Javier Simón

Equipo de coordinación de Nivel Secundario. Escuela de Maestros

Alejandra Amantea, Cecilia Bernardi, Sebastián Giampagni

Equipo de generalistas de Nivel Secundario. Escuela de Maestros

Isabel Puente (Coordinadora), Carolina Duarte, Sebastian Giampani, Brenda Glickman, Andres Gomel, Camila Kantt, Germán Schiavinato

Equipo de Especialistas de Secundaria. Escuela de Maestros

TALLERES

<p>Área: Educación Física Carácter del Taller: optativo Nombre del Taller: VOLEY Duración: cuatrimestral</p>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	PRODUCTO/PRÁCTICA	CONTENIDOS <i>(especificados en relación con el paso 3)</i>
<p><i>Que el/la estudiante sea capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Participar activamente del deporte, evidenciando un cierto conocimiento estratégico y reglamentario y un dominio técnico global en por lo menos tres habilidades propias de dicha especialidad.- Resolver situaciones que se presenten en el juego, con empleo adecuado de habilidades motoras y organizaciones tácticas, logrando acuerdos sobre roles, espacios y reglas.- Abordar y resolver conflictos grupales con creciente autonomía al participar en prácticas deportivas.	<p>PRÁCTICA DE DEPORTE ABIERTO</p> <p>VOLEIBOL</p>	<p>Eje El propio cuerpo</p> <p>Habilidades motoras específicas de los deportes abiertos: voleibol</p> <ul style="list-style-type: none">- Golpe manos altas.- Golpe manos bajas.- Remate.- Bloqueo.- Errores frecuentes de ejecución en las habilidades específicas. <p>Eje El cuerpo y el medio físico</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilización del espacio de juego con sentido táctico- Espacios convenientes y no convenientes en situaciones de juego.- Posiciones en el espacio con un sentido táctico estratégico. <p>Eje El cuerpo y el medio social</p> <p>Juego: voleibol</p> <ul style="list-style-type: none">- El deporte reducido como elemento introductorio al deporte formal.- Juego: 2 vs. 2; 3 vs. 3; 4 vs 4;- Criterios para la selección y conformación de los equipos.- Táctica individual y colectiva. Principios- Lectura de trayectorias.- 2 vs. 2: principios de frontalidad y lateralidad.- Situaciones en superioridad e inferioridad numérica.- Comunicación motriz y gestual.- Introducción a los principios tácticos del voleibol.

