

Secundaria *aprende*

(PASO 4) Propuesta de distribución de contenidos
TALLER de Tecnología de la formación general

Buenos Aires
aprende

Ministerio de Educación



Jefe de Gobierno

Jorge Macri

Ministra de Educación

Mercedes Miguel

Jefa de Gabinete

Lorena Aguirregomezcorta

Subsecretario de Planeamiento e Innovación Educativa

Oscar Mauricio Ghillione

Subsecretaria de Gestión del Aprendizaje

Inés Cruzalegui

Subsecretario de Gestión Administrativa

Ignacio José Curti

Subsecretario de Tecnología Educativa

Ignacio Manuel Sanguinetti

Directora de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa

Samanta Bonelli

Directora General de Educación de Gestión Estatal

Nancy Sorfo

Directora General de Educación de Gestión Privada

Nora Ruth Lima

El siguiente documento es un material de trabajo no prescriptivo

Subsecretaría de Gestión del Aprendizaje (SSGDA)

Coordinadora del Nivel Secundario

Carla Cecchi

Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa (SSPIE)

Directora General de Escuela de Maestros

Viviana Edith Dalla Zorza

Gerente Operativo de Innovación y Contenidos Educativos

Javier Simón

Equipo de coordinación de Nivel Secundario. Escuela de Maestros

Alejandra Amantea, Cecilia Bernardi, Sebastián Giampagni.

Equipo de generalistas de Nivel Secundario. Escuela de Maestros

Isabel Puente (Coordinadora), Carolina Duarte, Sebastian Giampani, Brenda Glickman, Andres Gomel, Camila Kantt, Germán Schiavinato

Equipo de Especialistas de Secundaria. Escuela de Maestros

TALLERES

<div>Área: <div>Tecnología ▾</div></div> <div>Carácter del Taller: <div>optativo ▾</div></div> <div>Nombre del Taller: ReciclaBot.IA</div> <div>Duración: <div>cuatrimestral ▾</div></div>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	PRODUCTO/PRÁCTICA	CONTENIDOS <i>(especificados en relación con el paso 3)</i>
<p><i>Que el/la estudiante sea capaz de:</i></p> <p><i>Experimentar con dispositivos mecánicos, eléctricos y electrónicos, diseñando y construyendo artefactos y sistemas de control automático.</i></p> <p><i>Reconocer las posibilidades de aplicar la Robótica y la Inteligencia Artificial para la resolución de problemas ambientales.</i></p> <p><i>Planificar y gestionar proyectos colaborativamente, integrando tecnologías de automatización, programación y reconocimiento de imágenes.</i></p> <p><i>Analizar las implicancias ambientales, sociales y comunitarias de los desarrollos basados en las tecnologías emergentes.</i></p>	<p>Diseño y construcción de sistemas de identificación, clasificación y separación automática e inteligente de residuos, utilizando sensores, sistemas de reconocimiento de imágenes, led´s y motores.</p>	<p>Identificación y análisis de sistemas y procesos automáticos. Sistemas de control por tiempo y por sensores. Introducción a la Robótica.</p> <p>Las computadoras como sistemas de adquisición, procesamiento, control y comunicación de información. Algoritmos, lenguajes y lógicas de programación.</p> <p>Introducción a la Inteligencia Artificial. El “aprendizaje automático”. El reconocimiento de imágenes.</p> <p>Procesos sobre insumos materiales: operaciones, flujos y productos.</p> <p>Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en relación con los impactos y efectos de la Inteligencia Artificial.</p> <p>Actitud positiva en relación con la separación y el reciclado de los residuos.</p> <p>Compromiso y participación en proyectos de impacto ambiental y comunitario.</p> <p>Capacidad para resolver problemas y gestionar proyectos.</p> <p>Vivenciar aspectos de la cultura y la actitud “maker”.</p>

