

# Secundaria *aprende*

**(PASO 4)** Propuesta de distribución de contenidos  
**TALLER de Tecnología de la formación general**

Buenos Aires  
*aprende*

Ministerio de Educación



**BA** Buenos  
Aires  
Ciudad

**Jefe de Gobierno**

Jorge Macri

**Ministra de Educación**

Mercedes Miguel

**Jefa de Gabinete**

Lorena Aguirregomezcorta

**Subsecretario de Planeamiento e Innovación Educativa**

Oscar Mauricio Ghillione

**Subsecretaria de Gestión del Aprendizaje**

Inés Cruzalegui

**Subsecretario de Gestión Administrativa**

Ignacio José Curti

**Subsecretario de Tecnología Educativa**

Ignacio Manuel Sanguinetti

**Directora de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad**

**Educativa**

Samanta Bonelli

**Directora General de Educación de Gestión Estatal**

Nancy Sorfo

**Directora General de Educación de Gestión Privada**

Nora Ruth Lima

El siguiente documento es un material de trabajo no prescriptivo

**Subsecretaría de Gestión del Aprendizaje (SSGDA)**

**Coordinadora del Nivel Secundario**

Carla Cecchi

**Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa (SSPIE)**

**Directora General de Escuela de Maestros**

Viviana Edith Dalla Zorza

**Gerente Operativo de Innovación y Contenidos Educativos**

Javier Simón

**Equipo de coordinación de Nivel Secundario. Escuela de Maestros**

Alejandra Amantea, Cecilia Bernardi, Sebastián Giampagni.

**Equipo de generalistas de Nivel Secundario. Escuela de Maestros**

Isabel Puente (Coordinadora), Carolina Duarte, Sebastian Giampani, Brenda Glickman, Andres Gomel, Camila Kantt, Germán Schiavinato

**Equipo de Especialistas de Secundaria. Escuela de Maestros**

## TALLERES

Área: Tecnología ▾

Carácter del Taller: optativo ▾

Nombre del Taller: ReciclaBot.IA

Duración: cuatrimestral ▾

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE  | PRODUCTO/PRÁCTICA  | CONTENIDOS (especificados en relación con el paso 3)   |
|---|--|--|
| <p><i>Que el/la estudiante sea capaz de:</i></p> <p><i>Experimentar con dispositivos mecánicos, eléctricos y electrónicos, diseñando y construyendo artefactos y sistemas de control automático.</i></p> <p><i>Reconocer las posibilidades de aplicar la Robótica y la Inteligencia Artificial para la resolución de problemas ambientales.</i></p> <p><i>Planificar y gestionar proyectos colaborativamente, integrando tecnologías de automatización, programación y reconocimiento de imágenes.</i></p> <p><i>Analizar las implicancias ambientales, sociales y comunitarias de los desarrollos basados en las tecnologías emergentes.</i></p> | <p>Diseño y construcción de sistemas de identificación, clasificación y separación automática e inteligente de residuos, utilizando sensores, sistemas de reconocimiento de imágenes, led's y motores.</p> | <p>Identificación y análisis de sistemas y procesos automáticos. Sistemas de control por tiempo y por sensores. Introducción a la Robótica.</p> <p>Las computadoras como sistemas de adquisición, procesamiento, control y comunicación de información. Algoritmos, lenguajes y lógicas de programación.</p> <p>Introducción a la Inteligencia Artificial. El “aprendizaje automático”. El reconocimiento de imágenes.</p> <p>Procesos sobre insumos materiales: operaciones, flujos y productos.</p> <p>Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en relación con los impactos y efectos de la Inteligencia Artificial.</p> <p>Actitud positiva en relación con la separación y el reciclado de los residuos.</p> <p>Compromiso y participación en proyectos de impacto ambiental y comunitario.</p> <p>Capacidad para resolver problemas y gestionar proyectos.</p> <p>Vivenciar aspectos de la cultura y la actitud “maker”.</p> |

