

Auxiliar de actividades acuáticas

Requisitos específicos

- Poseer título secundario, tecnicaturas, profesorados de todos los niveles y modalidades en curso.
- Poseer conocimiento, interés y/o experiencia en actividades acuáticas (Requisito excluyente)
- Presentar certificado de alumno regular y certificado de materias aprobadas correspondiente (Prioritario).
- Haber participado en prácticas profesionalizantes en programas socioeducativos. (Requisito no excluyente, prioritario).
- Contar con disponibilidad para concurrir a las reuniones informativas, como así también a los espacios de formación pedagógicos - administrativos obligatorios y/o sugeridas por el Responsable de sede y docente.
- Contar con disponibilidad para colaborar, si el programa lo requiere, en la validación e inscripción de niños, niñas y jóvenes como así también en reuniones de familias.
- Tener conocimiento para acompañar al docente en el diseño de propuestas pedagógicas recreativas más allá de lo escolar en el marco del área que integra a las actividades acuáticas, teniendo presente las etapas evolutivas de niños/as y jóvenes como marco de referencia y la puesta en práctica de estrategias de enseñanza innovadoras y aprendizajes significativos que garanticen el desarrollo de capacidades, habilidades y procesos de creatividad.

Rol y función

- Realizar el coloquio correspondiente para el cargo al que aspira.
- Participar de las reuniones obligatorias citadas por el programa.
- Participar de las reuniones de equipo, espacios de formación e instancias de inscripción y validación pautadas dentro del cronograma.
- Acompañar al docente en el diseño de propuestas que garanticen estrategias de enseñanza y aprendizajes lúdicas, recreativas, deportivas y artísticas.
- Conocer los lineamientos pedagógicos y normativos del programa como encuadre de las prácticas docentes.
- Asumir con compromiso y responsabilidad el rol asignado durante el desarrollo de la edición (etapas previas, durante y posteriores).

Desde el programa Vacaciones en la Escuela esperamos que cuente con las siguientes características profesionales

- Actitud de generar y acompañar el desarrollo de la capacidad de liderazgo en la conformación del grupo de niños/as, jóvenes - adolescentes y familias.

- Capacidad para desarrollar habilidades de flexibilidad frente a los cambios inmediatos que puedan surgir en las propuestas y/o planificación de trabajo cotidiano.
- Reconocer el sentido de pertenencia hacia el programa Vacaciones en la Escuela.
- Junto al docente tener una mirada atenta hacia los/as niños/as y jóvenes para generar un vínculo de confianza, de aprendizaje creativo y bienestar durante el periodo en que se desarrolla el programa.
- Debido a las características propias del espacio de trabajo se requiere una mirada atenta y focalizada, compartida con el docente, que fomente las prácticas de cuidado hacia niños/as y jóvenes.
- Desplegar compromiso, responsabilidad y trabajo colaborativo con el equipo cercano y con el resto de los integrantes del programa (Responsables de nivel, Coordinadores de sede, entre otros).
- Junto al docente planificar y desarrollar prácticas de enseñanza que alienten en los/as niños/as y jóvenes el deseo de saber, la curiosidad, el desarrollo de destrezas motrices, la convivencia entre pares, la autonomía y el disfrute del tiempo libre en el medio acuático.