

Tallerista

Requisitos específicos

- Tener conocimiento y/o experiencia en alguna de las disciplinas de taller requeridas y en el dictado de las mismas (carpintería, corte y confección, tejido, bordado, macramé, cerámica, porcelana, arte, teatro, música, expresión corporal, danzas, etc).
- Tener conocimiento sobre el diseño de propuestas pedagógicas recreativas dentro y fuera del ámbito escolar (aula, patio de escuela, predios), las etapas evolutivas de niños/as y jóvenes como marco de referencia y la puesta en práctica de estrategias de enseñanza innovadoras y aprendizajes significativos que garanticen el desarrollo de capacidades, habilidades y procesos de creatividad.

Rol y función

- Realizar el coloquio correspondiente para el cargo al que aspira.
- Participar de las reuniones obligatorias citadas por el programa.
- Participar de las reuniones de equipo, espacios de formación e instancias pautadas dentro del cronograma.
- Diseñar y garantizar estrategias de enseñanza y aprendizajes lúdicas, recreativas y artísticas a partir de la disciplina del taller que se requiere.
- Conocer los lineamientos pedagógicos y normativos del programa como encuadre de las prácticas docentes.
- Asumir con compromiso y responsabilidad el rol asignado durante el desarrollo de la edición (etapas previas, durante y posteriores).

Desde el programa Vacaciones en la Escuela esperamos que el tallerista cuente con las siguientes características profesionales:

- Actitud de generar liderazgo en la conformación de su grupo a cargo de niños/as, jóvenes - adolescentes y familias.
- Reconocer el sentido de pertenencia hacia el programa Vacaciones en la Escuela.
- Tener una mirada atenta hacia los/as niños/as y jóvenes para generar un vínculo de confianza, de aprendizaje creativo y bienestar durante el periodo en que se desarrolla el programa.
- Desplegar compromiso, responsabilidad y trabajo colaborativo con el equipo cercano y con el resto de los integrantes del programa.
- Desarrollar prácticas de enseñanza que alienten en los/as niños/as y jóvenes el deseo de saber, la curiosidad, el planteo de interrogantes profundos, la autonomía en los aprendizajes, la convivencia entre pares, el disfrute del tiempo libre y las actividades en otros espacios no convencionales.